



李陞小學
2012 - 2013年度
學校報告

目錄

(一)	我們的學校	3
	1. 背景	
	2. 辦學宗旨	
	3. 校訓	
	4. 校舍設施	
(二)	學校管理	4
	1. 校本管理	
	2. 學校管理委員會架構	
	3. 學校管理委員會委員	
	4. 各主要學習領域的課時	
	5. 上課時間表	
(三)	我們的學生	6
	1. 班級組織	
	2. 學生出席率	
(四)	我們的教師	7
	1. 教師學歷	
	2. 教學經驗	
(五)	關注事項的成就與反思	8
	1. 加強照顧學習差異・提升教學成效	
	2. 幫助學生建立身心健康的生活模式	
	3. 整理現有的德育、公民及國情教育，以提 高學生對國家的認識及其身份認同	
(六)	我們的學與教	14
	1. 教師專業發展	
	2. 外界支援計劃	
	3. 校本課程	
(七)	我們對學生成長的支援	18
	1. 訓輔和德育及公民教育	
	2. 對有特殊教育需要學生的支援	
	3. 課外活動	
	4. 家長教育	
	5. 學校與家長及社區的聯繫	

(八) 學生表現	30
1. 六年級學生升中概況	
2. 校外比賽獲獎項目	
3. 學生體適能的表現	
4. 學生閱讀習慣	
(九) 財務報告	38
(十) 回饋與跟進	39
(十一) 附件	42
1. 學校發展津貼計劃報告	
2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告	
3. 校本課後學習支援計劃	
4. 資訊科技綜合津貼報告	

(一)我們的學校

1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願。本校至今已有五十九年歷史。

2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

4. 校舍設施

本校設有標準課室十二間，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館、校長室、教員休息室等。此外，還有小禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均有空調設備。各課室均有電視機、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦和手提電腦供全校師生使用，學生可透過寬頻網絡搜尋資料。學校亦裝置了無線網絡系統，讓老師可以利用無線網絡系統存取伺服器內資料，在家中處理學校工作及備課。所有課室及特別室均已裝置了多媒體電腦、投射器、實物投映機和熒幕，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。

(二)學校管理

1. 校本管理

- 本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。
- 各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。
- 校長、副校長、主任教師、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂「校務計劃書」，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

2. 學校管理委員會架構

年度 \ 成員	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2012-2013	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

3. 學校管理委員會委員

主 席：劉潤霖女士 [教育局首席助理秘書長(行政)]

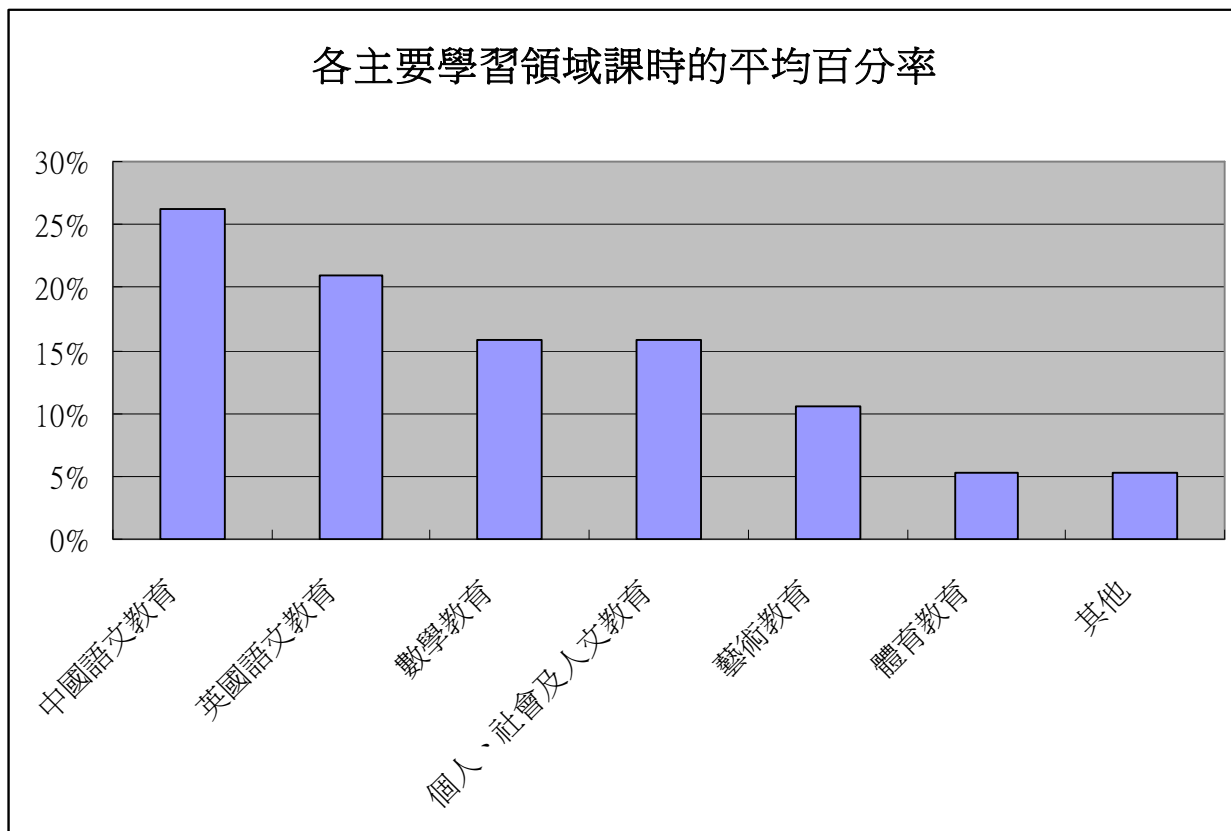
校 長：袁藹儀校長

社會人士代表：李瑞智先生、黃淑貞女士

家 長 代 表：王光躍先生、李正康先生

教 師 代 表：陳曉虹副校長、周樂怡老師

4. 各主要學習領域的課時



5. 上課時間表

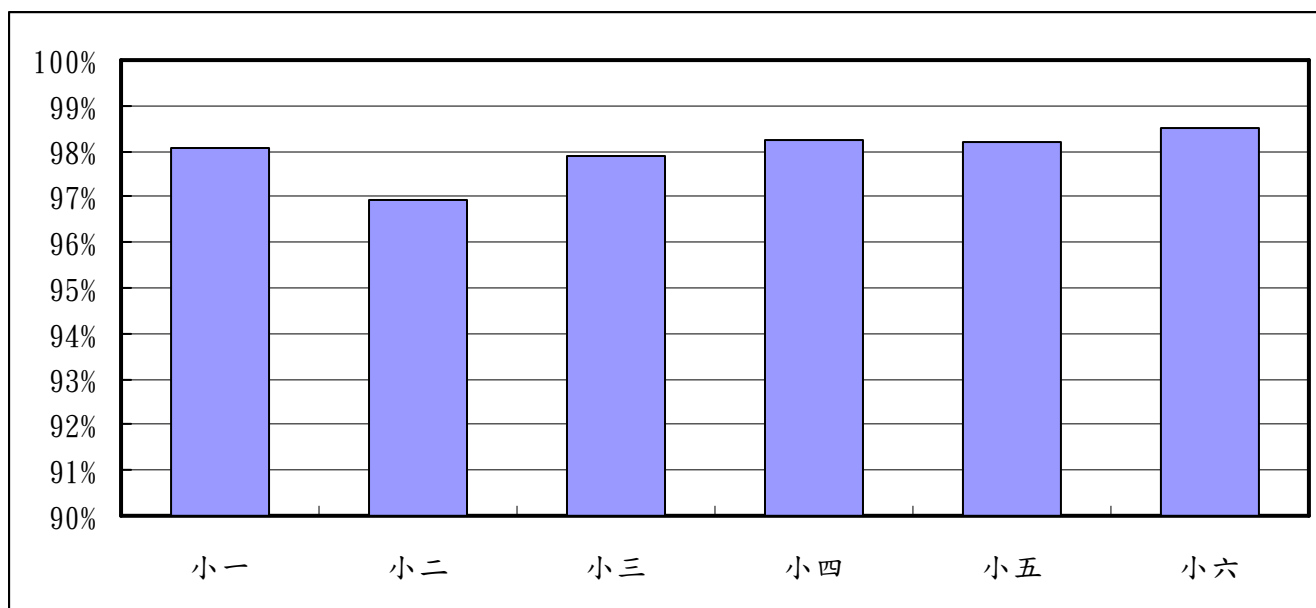
	一	二	三	四	五
8:00 - 8:10	班主任				
8:10 - 8:25	早讀課				
8:25 - 9:05					
9:05 - 9:45					
9:45 - 10:25					
10:25 - 10:40	小息 1				
10:40 - 11:20					
11:20 - 12:00					
12:00 - 12:45	午膳				
12:45 - 1:00	小息 2				
1:00 - 1:35					
1:35 - 2:10					1:35-1:50 導修課
2:10 - 2:45					1:50-3:00 課外活動
2:45 - 3:00	導修課				
3:00	放學				

(三)我們的學生

1. 班級組織

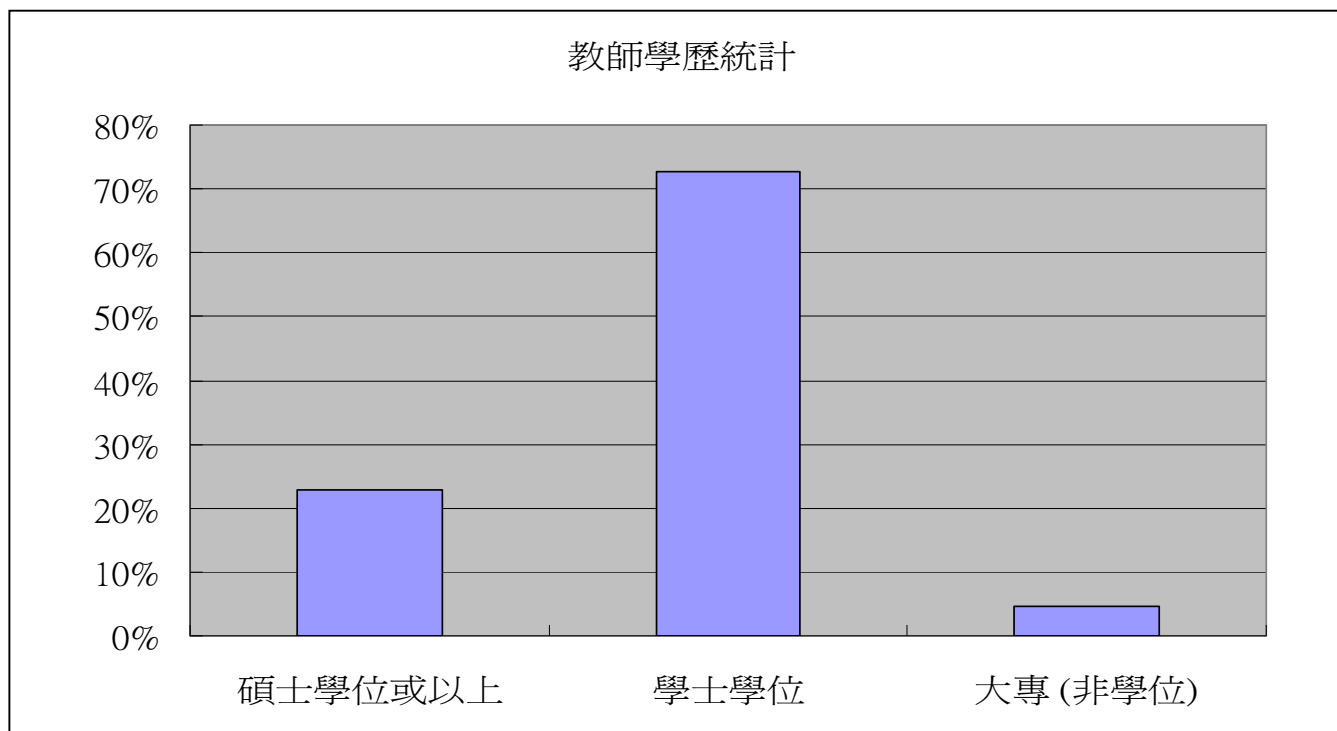
級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	甲	乙	
班數													12
男生人數	13	13	15	12	9	10	15	15	17	15	21	20	175
女生人數	7	7	7	9	8	7	8	4	11	13	9	10	100
學生總數	20	20	22	21	17	17	23	19	28	28	30	30	275

2. 學生出席率

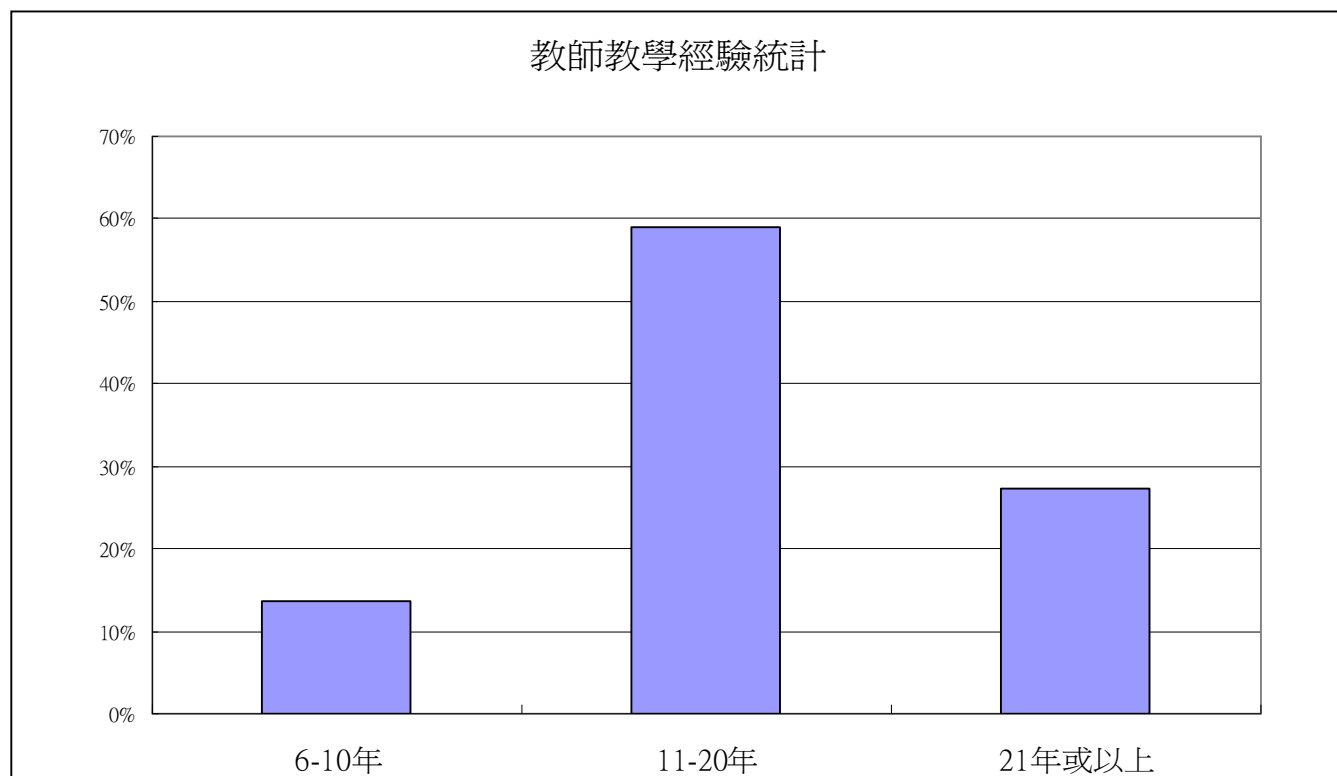


(四)我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



(五)關注事項的成就與反思

1. 加強照顧學習差異・提升教學成效

成就

校方配合整體教育發展趨勢和校本發展需要，以「加強照顧學習差異・提升教學成效」為首要關注事項。為了讓不同能力的學生運用多角度思考回答問題，本年度各科均教授最少兩種配合科本及級本需要的多角度思考策略，當中在中英數常四個學科中，大約八成學生能運用相關的思考策略進行討論及完成課業。從學生表現可見，這些策略有助提升學生說話及寫作能力。

本年度校方以「針對學習難點・照顧學習差異」為各科的專業發展重心，各科老師透過參與備課、觀課及教師專業發展等活動，互相交流，鑽研針對學生的學習難點而設計的教學策略；並透過「周五科研」時段，為教師提供鑽研教學策略的平台，鼓勵教師互相分享如何運用適當策略教導學生多角度思考，以加強專業交流，提升學與教效能。此外，校方於高小中英數三科按學生能力進行分組教學，根據老師的課堂觀察及檢討，整體學生的學習態度日見進步，部份學生在個別科目之成績更大有提升。

科本層面方面，本校有計劃地利用外界資源，提升學與教效能。本年度本校繼續參加教育局的「校本支援計劃」。參與計劃的小一及小四中文科老師均認同透過組織單元及讀寫結合等策略，能有助提升學生主動學習能力，當中超過九成學生表示自己能主動而認真地完成寫作指引，而老師亦透過課堂觀察及批改課業，見證學生能運用相關策略於日常學習中，表現日見進步。此外，英文科參與了「Key Stage 2 Intergration Programme」，參與計劃的小四及小五英文科老師亦認同透過多元化的閱讀策略，能有效提升學生的閱讀能力，當中超過八成學生的閱讀能力是有進步的。引入校外資源有助中、英文科進一步優化校本課程內容，並有效提升學與教效能。

為了提升學生的學習成就感，學校採用了「高參與・展才華」方式，特別增設「周五顯才薈萃」環節。老師以發展學生潛能為目標，訓練學生在台上表演多元化的節目，包括中文形容詞辨析、英語護脊操、數學難題急轉彎、詩詞古今共賞、體操花式表演等，從中幫助學生增強學習自信，提升他們的溝通技巧。

跨科學習及國情教育方面，本年度學校常識科配合各級的課程，選出了有關中國國情的單元，讓學生進行了「跨學科專題研習」。各級常識科老師利用四月及五月的聯課教節進行成果分享會，當中更開放課堂，邀請家長參與，見證學生的學習成果。各級匯報形式多樣化，有訪問、話劇、新聞報道、試食等，能充分展示同學的創意、表達及研習等能力，出席的家長都欣賞同學表現及校方安排。

反思

為了讓學生繼續運用多角度思考策略學習，學校應提供教師專業培訓，並鼓勵全體教師透過共同備課、觀課及評課，設計有效的課堂活動、教學工具和有意義的提問，以刺激學生的思維，培養多角度思考的能力。

其次，各科繼續加以善用校外支援服務，藉以規劃並落實具體及清晰的校本課程內容。在撰寫來年工作計劃時，各科科主任及科顧問須以科本需要作為發展方向，並以照顧學習差異為依歸，高年級繼續按學生能力分組進行教學，提升教學效能。

最後，學生的自主學習能力應可進一步加強。如各科老師進行教學設計時，可以學生學習難點為本，針對學生的需要，靈活調節教學進度及內容，提升學生的學習成就感，繼而促進學生自主學習。此外，教師應繼續指導學生運用多角度思考方式進行學習反思，以增強學生口語及書寫的表達能力。

2. 幫助學生建立身心健康的生活模式

成就

本年度學校在「幫助學生建立身心健康的生活模式」這個關注事項中共訂立三個目標，分別為學生能制訂健康的生活模式，管理自己的身體；學生能正確地處理情緒；學生懂得欣賞身邊的事物。

學校透過推行校本輔導活動「陞兒健康成長」計劃，幫助學生制訂健康的生活模式，管理自己的身體，獲得理想成績。49%學生能在計劃中獲金獎，85%獲銀獎，93%獲銅獎。此外，APASO 數據結果顯示，學生在「價值觀」範疇中，整體數據能保持高於香港常模的評分，而93%學生表示會保持健康的生活方式，比香港常模評分84%為高。

學校推行校本輔導活動「陞兒健康成長」計劃，學生於九月份已訂定「我的作息時間表」，定立實踐健康生活習慣的方向。為提升學生對健康生活的認識，學校舉行了多項活動，例如定期檢查校服儀容，端正同學精神面貌；定期檢查書包及體重，提醒學生健康體重指標；舉行健康零食推介活動，邀請學生試食及學習閱讀營養標籤；舉行環保清潔比賽，鼓勵學生注意個人及公眾地方清潔；與體育科協作，推行課間體育活動，鼓勵學生勤做運動。此外，於本年度的生活教育課中，學校多次安排與健康生活相關的講座，例如「飲食習慣與健康」、「無煙新世代」、「營養標籤」和「濫用藥物」等，配合生活教育課個案討論及反思，培養學生建立健康的生活態度。

本年度，學校首次按各級學生的需要，於課後時間舉辦了不同的主題性輔導活動。透過導師觀察及學生問卷調查所得，由於活動以小組及互動形式進行，而且內容能配合學生需要，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀，抗拒不良的誘惑和實踐健康生活模式。

學校在培養學生正確地處理情緒方面，亦獲得理想成績。根據老師於活動後設計工作紙收集的資料顯示，90%學生能運用情緒管理的方法，懂得與人合作，及面對困難時能積極尋求解決的方法。此外，APASO 數據結果顯示，本校學生在「價值觀」（和諧人際關係及良好行為）及「人際關係」（關愛及尊重他人）範疇中，整體數據能保持高於香港常模的評分。在「人際關係」（不恰當自表行為）範疇中，則低於香港常模的評分，反映本校學生表現理想。持分者問卷中亦顯示，90%學生認

同學校能幫助他們發展與人相處的技巧；90%學生認為自己與同學相處融洽。

「陞兒健康成長」計劃鼓勵學生關注身心健康，學校通過定期早會、班主任課、生活教育課及德育講座，加強學生對自我的認識，學習保持情緒穩定及處理壓力的方法。例如於校園內張貼勵志格言或諺語，鼓勵學生閱讀及誦念，培養樂觀和正面思想；舉行班際秩序比賽，提升學生自我管理 ability；定期舉行「我欣賞你」廣播，鼓勵師生共同參與，將校園中的好人好事紀錄下來，與全校分享。

本年度學校多次邀請專業人士作專題演講，如「正向思維」、「認識及處理焦慮情緒」、「EQ 小主人」、「兩性合宜相處之道」、「耆義關懷兩心牽」、「取捨有義」、「心中有愛」等，內容主要環繞認識自己、關愛別人及學習正確與人相處的技巧，對學生學習保持情緒穩定及處理壓力均甚有助益。

學校能培養學生欣賞身邊的事物。本年度舉辦了「我最喜愛的社區設施」推介活動，讓學生能與同學分享本區的特色，全校超過 95% 同學參加了活動，學生的推介已製作成統計圖，並將優秀作品張貼於校內壁報板，讓學生對社區有更深入的认识。

反思

本年度學生達金獎及銀獎的人數明顯比上一年度為多，學生表現理想，但由「衛生署學生健康服務組」所提供的 2012/13 學年學生健康檢查記錄顯示，本校學生面對超重（包括肥胖）問題的平均人數較全港為高，情況須加關注。學校將鼓勵體重超重的同學參與有系統的活動，鼓勵他們運動，並增加「飲食有節」活動的推行，鼓勵學生全面實踐健康的飲食習慣。

此外，「學習保持情緒穩定及處理壓力的方法」學習內容較多樣化，學生難以全面掌握。而在「我最喜愛的社區設施」推介活動中，雖然學生表現理想，但部分學生仍未懂珍惜身邊的人和事物，將幸福視為必然，建議集中以「培養正面思維模式」為目標，讓學生學習正確地處理情緒，並鼓勵學生以行為表達出對身邊人和事物的珍惜，學習感謝與讚美。

3. 整理現有的德育、公民及國情教育，以提高學生對國家的認識及其身份認同

成就

在優化現行的德育、公民及國情教育方面，本年度學校成立了德育、公民及國情教育專責籌備小組，成員包括小組的召集人、常識科主任、副校長、課程主任、訓輔主任及學校社工。小組老師參與了一些相關的研討會，例如基本法教育研討會，以增進專業知識，發展校本德育、公民及國情教育。

經搜集資料及會議討論，籌備小組擬訂了「校本德育、公民及國情教育」計劃，確立了本校德育、公民及國情教育的目的為透過各科組的學習經歷，進一步推展德育、公民及國情教育，培養學生的良好品德、公民責任，讓學生多了解國家歷史、文化、政治、經濟、民生等各方面的情況，提升他們對國家的認識，使成為良好的公民。我們重視培養學生獨立思考、多角度分析及自主能力，使他們明辨是非，能夠作出情理兼備的價值判斷。

經全體老師會議討論及通過後，已完成整理本校推行德育、公民及國情教育的目的、學習目標及施行計劃。學校各科亦因應一至六年級原有的課程，檢視本科的教學內容，在教學進度表中標示有關德育、公民及國情教育的部份，以便更有系統地進行共同備課，促進教學成效。

部份科組亦就「德育、公民及國情教育」進行科本或跨科活動，例如中文科舉行了「福滿校園慶新春」活動，讓學生體驗中國人過年的習俗及理解「福」字的含義，從而學懂惜福、祝福的美德。此外，學校以常識科作主導，與其他學科如中文、英文、數學、體育、視藝、音樂、電腦、普通話等學科協作，指導各級學生以國情教育為題進行專題研習，並在聯課活動中舉行成果分享會。據家長反映，欣賞學校及學生所付出的努力和心血，學生的匯報形式多樣化，能從不同角度了解國家的歷史、習俗、民風和近況。

另一方面，學校亦透過不同方法，建立有助推行德育、公民及國情教育的學習環境及設施，例如在校舍各樓層製作壁報、張貼資訊、展覽海報及圖片，利用環境加強學生對中國國情的認識。此外，圖書

館亦增設了德育、公民及國情教育圖書庫，吸引和方便學生借閱。

反思

在優化學校現行的德育、公民及國情教育方面，本校已成功踏出第一步，建議來年繼續透過專責小組，以本學年確立的「校本德育、公民及國情教育計劃」為依歸，配合各科原有的教學內容，分級製作校本的德育、公民及國情教育教學材料。

本年度本校已成功嘗試以常識科作為主導，與其他各科協作，進行跨學科專題研習，效果理想。下年度可嘗試各科以本科的原有教學內容為依歸，運用資源，調動老師，發展各科的德育、公民及國情教育的教學計劃及教材。

(六) 我們的學與教

1. 教師專業發展

學校有計劃地安排老師參與配合本校關注事項的工作坊或課程，例如與香港教育學院合辦一系列名為「學習行為管理—改善兒童的學習行為」工作坊；參與教育局課程發展處中文科及英文科校本支援計劃；舉辦提升教師身心健康的工作坊如八段錦及護脊操等，全體老師均認為校方所舉辦的工作坊或推薦教師參與的課程有助提升教師的專業知識和技能，並促進課堂教學效能。

此外，老師在共同備課和各科會議中，加入討論照顧學生個別差異的策略如分組技巧、課業佈置、教材剪裁等，透過專業對話，不斷作出檢討，成功營造科研風氣，提升學與教成效。

2. 外界支援計劃

中文科

自二零一零年開始，本校中文科參與教育局的校本支援計劃，小二、小三、小五及小六科任老師已分階段重新組織各級的教學單元，並設計相關的教材施教。本年度是本支援計劃的最後一年，小一、小四科任老師及兩位科主任隔周與教育局課程發展主任曹美玲小姐進行備課，重新組織並設計教學單元及學習材料。

曹小姐更於一月至五月期間到校與全體中文科任老師分級進行備課、觀課及評課，主題為「寫作難點教學」，各級寫作單元主題包括：六種行為句(一年級)、看圖寫作(二年級)、記敘文—動物動態描述(三年級)、記敘文—以事記人(四年級)、記敘文—記事(五年級)、說明文—說明事理(六年級)。各科任並於五月份中文科科研時段分享了其中的教學設計及學習成效，促進專業交流。此外，曹小姐於六月到校主持「閱讀策略工作坊」，加深老師對閱讀策略的認識，為來年推行閱讀策略教學作好準備。

英文科

一至三年級讀寫訓練計劃

(Primary Literacy Programme - Reading and Writing)

本校在小一至小三推行由教育局 NET Section 舉辦的 PLP-R/W 計劃。老師利用 Literacy Assessment Pack 為每一名學生進行評估，

並按他們的閱讀能力分成不同小組。外籍英語老師和英文科老師利用不同的英語活動教導閱讀策略，藉以照顧個別差異，提升學生的讀寫能力。老師反映大部分學生已能掌握指定的閱讀技巧，而學生能閱讀配合自己程度的書本，使他們更積極投入學習，學習氣氛有顯著的提升。

此外，Net Section 的外籍英語顧問老師 Ms Michele Davis 更為本校老師舉辦了共五次工作坊，內容包括「如何教導學生閱讀策略」及「如何利用不同的提問技巧引導學生思考」，老師感謝 Ms Michele Davis 的分享及指導，認同此類型的工作坊能幫助教與學。

四、五年級讀寫訓練計劃

(Key Stage 2 Integration Programme)

去年本校在小四開始進行 Key Stage 2 Integration Programme (KIP)，本年度已延展至五年級。外籍英語老師與同級科任老師進行備課和協作教學，老師先利用圖書進行閱讀教學，然後教導學生以 Process Writing 的五個步驟進行寫作，包括 'Pre-writing'、'Drafting'、'Revising'、'Editing' 及 'Publishing'。學生透過自行檢視及修訂文章內容，寫作技巧有明顯的改善，同時有助提升其英語讀寫能力。

3. 校本課程

中文科

為配合本年度學校的發展計劃，中文科結合校本支援計劃，整合各級單元，優化校本課程，以提升學生主動學習能力，並鼓勵學生以積極的態度完成寫作指引及學習日誌。此外，中文科有系統地教授不同的思考策略，分低、中、高年級：一至二年級重點教授六種行為句，三至四年級重點教授六何法，五至六年級重點教授六頂帽子思考法，培養學生多角度思考的能力，並能表現在課堂的小組討論及寫作上，令學生無論在說話內容及寫作內容上都更豐富和充實。中文科又在新春期間，舉行「福滿校園慶新春」節日活動，同時培養學生多角度思考，讓他們養成以不同角度思考問題的習慣。科主任並根據本科課程指引、學生語文能力的強弱及參考教育局課程發展主任曹美玲小姐的意見，先從寫作範疇入手規劃具縱向及橫向發展的校本課程，逐步優化中文科校本課程。

英文科

外籍英語老師(NET)

為完善英文科校本計劃，英文科老師將 PLPRW(一至三年級)及 KIP(四至五年級)內容與課程結合，以提升學生寫作及聽說能力。老師透過教授不同的思考策略，如：六何法、腦圖及故事線，以提升學生的寫作能力。此外，老師亦透過 'Word Bank' 及 'My First Dictionary'，以增強學生的詞彙，令學生在說話及寫作內容都比以往豐富。

照顧新來港學童及早適應英語課程

幫助新來港學童及早適應英語課程，外籍英語老師為他們設計了一系列「校本英語輔導課程」。外籍英語老師運用不同的英語活動，教授學生英語拼音技巧，提升學生的學習興趣和自信，學生均能主動及積極參與，表現理想，大部份能適應學校英語學習的模式和要求。此外，外籍英語老師為小六學生進行「升中模擬面試」，以提升學生的學習信心及溝通能力。學生皆認同此活動能幫助他們掌握面試的形式，減低心理壓力及疑慮。

數學科

優化課堂設計

去年本校數學科老師於二年級完成了以單元式進行教學，針對難點，通過共同備課、同儕觀課設計課堂及教具，以提升教學成效，本年度已延展至三年級。另外，為加強學生圖形與空間及度量範疇的概念，教授期間必需先用實物，後用圖形，再透過文字解說，讓學生從具體到抽象建構概念；教授度量範疇時更必需要先進行估算，後量度，再驗證，以鞏固概念。教師亦讓學生親自動手參與活動或製作模型，讓學生從經驗中學習。

提升運算及自主學習能力

各班每堂首 5 分鐘進行速算練習，提升運算的準確性及速度，小一至小二主要訓練整數基本運算、小三至小四主要訓練整數四則運算、小五至小六主要訓練分數及小數的四則運算。此外，各級設「數詞庫」，指導學生收集數學詞彙及運用數詞庫內的詞語解答題目。

常識科

培養學生的分析能力

透過不同形式的科學探究活動、專題研習、時事新聞分享及課業，讓學生能運用多角度思考問題，培養學生對事物的分析能力。

加強對國民身份的認同和公民責任

透過不同主題的專題研習(P1 - 我是中國人；P2 - 回歸祖國；P3 - 祖國一家親；P4 - 中華文化；P5 - 望我龍土；P6-科技古與今)，加深學生對國家歷史及發展的認識，同時配合不同的學校及社區活動，讓學生明白自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任。

實踐健康生活

透過常識活動周內不同形式的學習活動(如講座、話劇、參觀展板等)，加強學生對氣候變化的認識、深化學生的環保意識和帶出發展可持續生活模式的重要性，從而培養學生對環境的愛護，實踐健康生活。

(七)我們對學生成長的支援

1. 訓輔和德育及公民教育

訓輔活動

9月初成立了一支共有46名學生的風紀隊伍，透過一年兩次的風紀培訓課程，設計合適的活動及工作坊，以增強風紀隊員對學校的歸屬感，讓他們認識自己的工作崗位及提升領導的能力。

校內活動方面，「陞兒健康成長計劃」屬全校參與的校本輔導活動，每位同學獲發一本小冊子，分為「人與自己」、「人與他人」、「人與社會」三個演繹階段項目，內容環境「生活有序、作息有時、飲食有節、運動有恆、取捨有義、心中有愛」六個主題，鼓勵學生實踐健康的生活模式，管理自己的身體，並學習正確地處理情緒，以積極的態度去處理生活上的困難和各種挑戰。學生只需完成特定數量的項目，即可獲得銅獎、銀獎或金獎獎勵。

此外，本校上學期十月份舉行了秩序比賽，鼓勵學生發揮自律的精神，遵守校規，培養學生守秩序的良好習慣；下學期四月份舉行了環保清潔比賽，鼓勵學生注重個人及環境清潔，愛護校園，提升學生對環保的公民責任感。五月份，本校舉行「傑出風紀選舉」，藉此提高風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。活動亦讓學生從「一人一票」的選舉過程中，認識公民的權利和義務。

本年度本校與東華三院學生輔導服務合作，分別為一至六年級學生於課後時段安排了不同主題的輔導活動，藉此培養學生健康的生活習慣及態度。一至六年級主題分別依次為「自律小主人」、「成長列車」、「男女基本法」、「做個智NET小勇士」、「理財小學堂」及「智有財能」。

校外活動方面，為增加本校學生海上活動的體驗，本校本年度首次推薦高年級學生參與「領袖培訓計劃—乘風航之旅」，在經驗豐富的教練指導下接受新考驗及參與各項活動，增強學生與人相處和溝通的能力，並從活動中認識自己，建立自信，勇敢地面對各項困難及挑戰。

德育及公民教育

10/9/2012	開學禮暨敬師日
28/9/2012	公益金便服日
4/10/2012	乘風航活動前小組訓練
16/10/2012	乘風航之旅
16/10/2012	乘風航活動後分享會
2、16、23、30/11/2012	四年級主題性輔導活動-做個智 Net 小勇士
3/11/2012	親子敬老護老愛心券籌款
17/11/2012	公益金售旗日
4、11、18、25/1/2013	五年級主題性輔導活動-理財小學堂
26/1/2013	家教會義賣圖書
29/1/2013	「誠信跨世代」小學倡廉教育活動(攤位遊戲)
1、22、8/2/2013	三年級主題性輔導活動-男女基本法
21/2/2013	「寸心行動」捐利是活動
23/2/2013	「Nikko 愛地球青少年探索計劃」活動
22/3、12/4、19/4、3/5/2013	六年級主題性輔導活動-智有「財」能
13/4/2013	「復和綜合服務中心」親子賣旗籌款
15-25/4/2013	環保清潔比賽
10、24/5/2013	二年級主題性輔導活動-成長列車
14、21/6/2013	一年級主題性輔導活動-自律小主人
14/6/2013	五年級學生參加「國民教育主題日營」
3-5/6/2013	國情教育展覽

早會及周五顯才薈萃

- 逢星期五舉行早會，每月第一次早會均進行升旗禮。
- 每位同學都擁有個人的長處，為了讓不同專長的同學有一個在全校同學面前表現自己的機會，本年度於早會時段繼續舉行「周五顯才薈萃」，讓學生透過表演培養自信心及提升自我形象、發揮潛能、增強成功感，同時亦讓同學學習如何與組員合作，發揮團結力量。

講座

日期	活動事項	主辦機構	級別
14-9-2012	「衛生常識知多少？」	滴露學校活動小組	P.1 - P.6
26-9-2012	公共圖書館講座	石塘咀公共圖館	P.1 - P.6
3-10-2012	「飲食習慣與健康」講座	西環學生健康服務中心	P.1 - P.3
3-10-2012	「耆義關懷兩心牽」講座	香港聖公會聖馬太長者鄰舍中心(紅十字會耆英團)	P.4 - P.6
31-10-2012	「盜竊的後果」講座	香港警務處	P.1 - P.3
7-11-2012	「正確電腦操作姿勢，免受身體勞損傷害」講座	工業傷亡權益會	P.1 - P.6
21-11-2012	「認識及處理焦慮情緒」講座	醫院管理局	P.4 - P.6
28-11-2012	「取捨有義」講座	中華基督教禮賢會香港堂	P.1 - P.6
12-12-2012	「無煙新世代健康」講座	香港吸煙與健康委員會	P.1 - P.3
12-12-2012	「童黨/欺凌」講座	香港警務處	P.4 - P.6
19-12-2012	「EQ小主人」講座	聖公會聖基道兒童院	P.1 - P.3
19-12-2012	男性/女性衛生健康講座	東華三院家庭成長中心 (P.4-P.6 男) SANOFI(賽諾菲安萬特香港有限公司)(P.4-P.6 女)	P.4 - P.6
9-1-2013	「分辨好與壞接觸」講座	東華三院家庭成長中心	P.1 - P.3
9-1-2013	「兩性合宜相處之道」講座	東華三院家庭成長中心	P.4 - P.6
30-1-2013	「正向思維」講座	東華三院家庭成長中心	P.1 - P.6
27-2-2013	濫用藥物	醫院管理局	P.1 - P.6
13-3-2013	營養標籤	食物環境衛生署食物安全中心	P.4 - P.6
24-4-2013	「童」得飽足	世界宣明會	P.1 - P.6
8-5-2013	正確使用互聯網	電影、報刊及物品管理辦事處	P.1 - P.6
29-5-2013	「心中有愛」講座	中華基督教禮賢會香港堂	P.1 - P.6

2. 對有特殊教育需要學生的支援

學校透過學生的有關專業評估報告、家長提供的資料、教師對學生在校表現的觀察、《學生學習情況量表》及校內評核數據，甄別有特殊教育需要的學生，配合教育局特殊教育政策及學校發展計劃，再根據校內現有資源，按優次給予學生適切的支援，幫助他們有效地學習，讓他們盡展所能。

學校採用「新資助模式」，透過「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」等策略，務求能有效地照顧有不同學習需要的學生。

支援方面，除整體性地實行小班教學，及在五、六年級中、英、數三科進行按能力分組教學外，本校為有特殊教育需要的學生安排輔導助理入班支援、個別學習計劃、功課及評估調適、外購專業服務如個別輔導、言語治療、讀寫訓練、專注力訓練、社交技巧及情緒控制訓練等。如有需要，學校亦協助學生接受其他專業人士提供的支援，例如由教育心理學家進行的學習能力評估和心理輔導等。

3. 課外活動

小組課外活動安排在每星期五下午一時五十分至三時舉行。本年度課外活動組別共分十八組，除合唱團有三十九人外，每組人數約八至二十二人不等。

課外活動組別

學術組 ◇ 創意科學實驗 ◇ 英語唱遊	手工及藝術組 ◇ 小小手工藝 ◇ 剪紙藝術 ◇ 手鈴班 ◇ 合唱團 ◇ 創意紙黏土	制服團隊 ◇ 童軍 ◇ 基督少年軍
興趣組 ◇ 朗誦訓練 ◇ 普通話戲劇 ◇ 讀寫樂 ◇ 正向小先鋒 ◇ 抗逆小勇士		體育組 ◇ 羽毛球 ◇ 讚美操 ◇ 乒乓小子
資訊科技 ◇ 電腦小精英		

團體活動

◇ 合唱團

由三十九位小三至小六的學生組成。目的是希望學生透過參與合唱團培訓活動，學習正確的歌唱技巧及提升學生的自信。本年度合唱團成員代表學校參與第六十五屆學校音樂節——中級組中文合唱比賽，成績理想。另合唱團於本學年的畢業典禮作出表演，表現不俗。

◇ 公益少年團

由小一至小六的學生組成，本年度團員共有 119 位。本團以「認識、關懷、服務」為口號，期望學生能透過參與計劃倡議的各項公益活動，提升公民責任及主動關懷社區事務。本年度活動包括「2012 年度公益金賣旗日」、「一人一花」活動、「2012/2013 年度健康生活教育營」、「2012/2013 年度中西區周年頒獎典禮」、「公益少年團周年大會操」、「花卉贈香港耀能協會樂事宿舍長者」、「校園音樂大使展關懷——關懷音樂會」。此外，在中西區分團主辦的「環保為公益活動——慈善清潔籌款」，本校共籌得港幣\$19,732。在 2012/13 年度公益少年團獎勵計劃中，本校共有團員 77 名分別獲得基本級、初級及中級獎章。

◇ 幼童軍

本年度幼童軍由 13 位小四至小六學生組成。目的是讓學生藉着參與童軍活動，學習書本以外的知識，同時使學生透過團隊集會中的遊戲、訓練、戶外活動及服務，認識自己和社會，並培養他們分工合群及竭盡所能幫助別人之精神。本年度幼童軍考獲的活動章包括：娛樂章、家務章、科學章、游泳章、氣象章及攝影章。除此之外，幼童軍經常於校內各項大型活動值勤，如校祖日、運動會及畢業典禮等，貢獻良多。

◇ 基督少年軍

由小四至小六的學生組成，共有團員 14 位，由禮賢會校外導師進行培訓。分隊每週集隊一次，透過步操、技能教授（例如：急救、遠足）、體能訓練、社交技巧訓練、靈性培育等，配合不同級別的獎勵計劃，使隊員在身、心、靈方面得到均衡的發展，培養他們成為愛主的基督徒、青少年領袖及社會中的良好公民。藉基督信仰精神，於青少年之間培養服從、虔誠、紀律及自愛等良好質素，以達成基督化的人格。

「一生一體藝」課後興趣班

本校邀請了多間不同機構舉辦「一生一體藝」課後興趣班，內容如下：

➤ 體育

■ 乒乓球班

➤ 藝術

■ 長笛班

■ 書法及水墨畫班

■ 小提琴班

■ 口琴班

■ 非洲鼓班

➤ 學術

■ 英語綜合班

■ 珠心算班

➤ 興趣

■ 圍棋

➤ 校隊培訓

■ 游泳校隊

■ 醒獅隊

■ 乒乓球校隊

■ 足球校隊

■ 舞蹈校隊(初級)

■ 舞蹈校隊(高級)

■ 田徑校隊

■ 花式跳繩

學校主要活動

日期	活動名稱	參與人士
29-8-2012	小一新生及插班生適應活動	小一學生及插班生
28-9-2012	便服日暨護脊健身操	全校師生
10月至11月-2012	全港原子筆、硬筆書法比賽	全校學生
10-10-2012	學校旅行日	全校學生
20-10-2012	西區學界游泳比賽	游泳校隊
9-11-2012	校祖日	全校師生
21-11-2012	小學校際足球比賽	足球校隊
30-11-2012	港島西區小學校際田徑比賽	田徑校隊
7-11至6-2-2013	公益少年團團員「一人一花」活動	全校學生
12-12至11-1-2013	「環保為公益」慈善清潔籌款	全校學生
21-12-2012	聖誕聯歡會暨 「公益少年團」慈善清潔籌款	全校師生
4-1及11-1-2013	「識識相關中西區」活動	小五學生
14-1至18-1-2013	常識活動週—STEP可持續生活模式教育 計劃	全校學生
20-1-2013	本地漁農美食迎春嘉年華醒獅比賽	醒獅校隊
5-2-2013	「參觀騎術學校及策騎小馬」活動	小四至小六學生
2-3-2013	家教會旅行	全校師生
15-3-2013	小學校際乒乓球比賽	乒乓球校隊
23-3-2013	家教會親子水墨畫班	全校學生
16-1至20-2-2013	數學上學期速算比賽	全校學生
13-4-2013	健康生活教育日營	小四至小六學生
29-4至30-4-2013	小六畢業活動	小六學生
5-2013	數學科下學期速算比賽	全校學生
11-5-2013	家教會親子五色糰製作班	全校學生
14-5-2013	運動會暨健體綜合匯演	全校師生
27-6-2013	畢業典禮及頒獎禮	全校師生
4-7至5-7-2013	音樂共賞會	全校學生
7-7-2013	「中西區小學巡禮」活動	區內幼稚園學生 及家長

4. 家長教育

家長教育活動

為了配合本年度學校有關培養學生健康生活習慣及正面價值觀的關注事項，以及協助家長掌握合宜的管教技巧，本校定期舉辦家長教育活動予全體家長參與，學生輔導人員全年共安排了五次家長講座及三次家長工作坊，相關的題目及舉辦日期詳列如下：

	日期	題目
1	10月20日	家教會周年大會暨「兒童健脊親子工作坊」
2	11月9日	校祖日暨「取捨有義，心中有愛」嘉賓分享
3	3月2日	「如何處理及預防子女沉迷上網」家長教育講座
4	3月23日	「亞太區合作計劃：構建積極的學習行為關係」家長工作坊一
5	5月11日	「亞太區合作計劃：構建積極的學習行為關係」家長工作坊二
6	6月1日	「亞太區合作計劃：構建積極的學習行為關係」家長工作坊三
7	6月24日	「家長如何協助子女適應小一生活」講座
8	6月25日	「升中有妙法--如何提升子女的學習表現？」家長講座

家庭親子活動

「家家滿fun」家庭黃昏營

是項活動在11月24日於西貢戶外康樂中心舉行，有21個家庭合共54位參加者出席。另由於報名人數超過預定之名額，因此最終以抽籤形式分配名額，可見家長及學生對活動反應踴躍。當日活動以家庭為單位，透過不同的體驗活動加強親子間的關係建立及溝通，從而凝聚家庭力量。所有參加者對活動均感到滿意，亦表示享受與家庭成員的相處。

「中國水墨畫」親子興趣班

於3月23日舉行的「中國水墨畫」親子興趣班，共有13對親子參加，全體參加者均享受是次活動，並能從中鼓勵家長及子女多透過有益身心的活動陶冶性情，共同培養正面處理情緒的方法。

「五色糰製作」親子興趣班

於5月11日舉行的「五色糰製作」親子興趣班，當中共有16對親子參加，全體參加者均享受是次活動，並透過活動讓家長與子女一起製作健康又有營養的五色糰，從而傳遞健康飲食的訊息，藉此讓家長多關注子女的飲食習慣。

親子義工活動

本年度學校及家教會共合辦兩次親子義工活動，包括於2012年11月3日參與「敬老護老愛心券」義賣活動及2013年4月13日參與「復和綜合服務中心」親子賣旗籌款活動。親子義工活動的目的，一方面是運用所籌得的善款幫助社區上有需要的人士，學習關愛社區；另一方面亦希望加強親子間的融洽關係及凝聚力。家長們的反應非常熱烈，兩次活動共累積了參與人次達97人。這些活動都能提供渠道讓家長及子女舒緩日常的工作及學習壓力，並鼓勵家長多透過有益身心的活動，共同與子女培養正面處理情緒的方法。

「敬老護老愛心券」親子籌款活動

於11月3日舉行的「敬老護老愛心券」親子籌款活動，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。

「復和綜合服務中心」親子賣旗籌款活動

於4月13日舉行「復和綜合服務中心」親子賣旗籌款活動，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。參加者表現積極投入，每位參加者獲得有關機構發出的感謝狀乙張。

5. 學校與家長及社區的聯繫

小一新生迎新日

24-6-2013(星期一)，本校為小一新生及家長舉行迎新活動，家長參加「小一適應講座」，小一新生參加英文和圖書活動。家長在活動中對本校的課外活動及學童成長等方面均有所了解，為學生開學作好準備。

小一新生體驗日

28-8-2013(星期三)，本校舉行「小一新生體驗日」。當日活動讓家長認識了本校的歷史、發展願景及課程發展方向等，並讓學生及家長會見班主任及科任老師，了解學校規則和學科要求；又透過參觀校舍，認識學校環境，體驗學校生活。

校務簡介會

本校於 22-9-2012(星期六)上午舉行校務簡介會，會上由校長簡介本年度學校發展方向，並就上課時間安排、課程及評估、訓育及輔導、課外活動、學生支援等方面簡述家長應注意事項，以便家長加以配合，發揮家校合作精神。

教師家長座談會及家長會

22-9-2012(星期六)校務簡介會後，舉行分級教師家長座談會，家長在課室內與班主任、科任老師及同班家長聚首一堂，彼此交流意見，溝通融洽。此外，本校分別於 26-1-2013(星期六)及 11-4-2013(星期四)舉行家長會，讓家長與教師檢討及展望學生的學習進展。下學期之家長會特設於四月份，即下學期期終考之前，能有效讓家長及學生及早跟進學習成效。訓輔組還安排了學生活動，以強化及延展校本輔導活動的精神，鼓勵小一至小四學生持之以恆地完成各項目標，建立身心健康的生活模式。

升中輔導

(1) 小六自行分配學位講座

本校於 16-11-2012(星期五)舉辦了自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。

(2) 庇理羅士女子中學—中一自行分配學位暨學校簡介會

本校派發資訊，讓有興趣的學生自由參加；共有 8 位六年級家長及 6 位學生參加了 8-12-2012(星期六)早上該校舉行的簡介會。

(3) 金文泰中學—中一入學家長資訊日

本校共有 47 位家長及學生出席該校於 10-11-2012(星期六)下午舉行的座談會。

(4) 「小六統一派位選校講座」及「小五評分試及自行分配學位講座」

本校於 11-4-2013(星期四)分別舉辦了小六統一派位選校講座及小五評分試及自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制，並讓小五家長及早了解評分試的重要性及自行分配學位的辦法。

學校與社區的聯繫

為加強本校與區內中小學及幼稚園的聯繫，本校於 2013 年 7 月 7 日參加了由明愛莫張瑞勤社區中心主辦的「中西區小學巡禮」活動。是次活動約共有 90 位家長及幼稚園學生到校參觀，通過學校簡介會、課室學習活動、參觀本校學生作品、參觀校園等，幼稚園學生及家長都對本校加深了認識，並對本校的安排及介紹表示讚賞。

為了配合學校的健康生活主題及鼓勵學生多做運動的習慣，本校於 2013 年 5 月 14 日舉行了「運動會暨健體綜合匯演」。匯演項目包括：「跳躍伸展讚美操」、「強心健肺齊跳繩」、「長幼傳承中國舞」及「強健體魄護脊操」。校方早於學期初與香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心合辦健體中國舞班。此項活動由合資格之長者義工擔任導師及協助，藉此推廣「長幼共融」的精神。所有參與的學生獲安排於運動會表演，以增加其自信及學習經驗。是次匯演除了邀請區內的志願機構合作，還邀請了凌月仙幼稚園的學生及家長一起參與，希望將「運動有恆、護脊強身」之訊息推廣至社區層面，盼望每個人都能擁有身心健康的生活模式。

(八)學生表現

1. 六年級學生升中概況

2011-2013 年度中學學位分配結果		
獲派首三志願的學生	91.7%	當中包括獲派本校聯繫中學(英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學及鄧肇堅維多利亞官立中學)及本區中學包括英華女學校、聖類斯中學及聖嘉勒女書院
獲派首五志願的學生	95%	

2011-2013 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	15
庇理羅士女子中學	3
金文泰中學	5
鄧肇堅維多利亞官立中學	3

2. 校外比賽獲獎項目

比賽名稱	學生姓名	獎項
2013 年本地漁農美食迎春嘉年華學界醒獅邀請賽	醒獅校隊隊員	冠軍
第四十九屆香港學校舞蹈節	舞蹈校隊 高級組	甲等獎
耆心童話正能量愛的話語創作比賽	4B 曹令宜	高小組優異獎
「關愛家庭齊共創」之「關愛家庭」標語創作比賽—小學組	4B 鄭文雅	優異
「童想新香港—給新任特首的一點建議」攝影比賽	2B 鍾煥鉉	初小組優異獎
第六十四屆香港學校朗誦節 粵語朗誦	6A 蘇祈軒 6A 李曉琳	詩詞獨誦亞軍 詩詞獨誦季軍
全港青年中國古典詩詞朗誦比賽(2012-2013 年度)	6A 蘇祈軒	詩詞獨誦季軍
第六十四屆香港學校朗誦節 普通話朗誦	6A 蘇祈軒	季軍
2013 年全國普通話朗誦比賽 香港賽區	2A 王華東 6B 馮 鑫 6B 林 媛 6B 黃小雪	三等獎 三等獎 二等獎 二等獎
香港華夏盃初賽(香港賽區)	3B 梁傲德	一等獎
	4A 李家豪 5A 莫偉鋒 5A 蕭渝峰	二等獎
	2A 祝友銘 2A 劉舜瑜 3A 袁天恩 3A 陳心悅 4A 梁凱雯 4A 黃誠堅 5A 張敬希 5A 黃胤傑 6A 黎駿謙	三等獎

香港華夏盃初賽(華南賽區)	4A 黃誠堅 3B 梁傲德 4A 李家豪	二等獎 三等獎 優秀獎
港澳盃 AIMO 初賽	1B 梁傲行 3B 梁傲德 5A 張敬希 5A 鄭賀聲 6A 黎駿謙 2A 陳澤鎧 3A 朱祖莉 3A 楊家樂 5A 劉悅 6A 連栢謙	銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎
港澳盃 AIMO 晉級賽	3B 梁傲德 1B 梁傲行	銀獎 銅獎
第二十屆香港小學數學奧林匹克比賽 (邁向奧數一年級組)	1B 梁傲行	銀獎
全港小學網上數學比賽 第二次初賽	1B 梁傲行	優異成績
亞洲國際數學奧林匹克比賽	1B 梁傲行	銅獎
時事通識問答比賽	全校	1. 「最積極參與學校」獎 2. 「累積分數最高分學校」獎
第六十五屆學校音樂節	6A 林晉如 6A 林晉如 4A 崔宛蓁	高音牧童笛獨奏冠軍 中音牧童笛獨奏亞軍 鋼琴獨奏季軍
「關愛家庭齊共創」之「關愛家庭」家庭繪畫及書籤設計比賽—小學組	2B 鍾煥鉉	季軍
中西區交通安全海報設計	2B 鍾煥鉉 1B 梁賀正	小學組冠軍 小學組季軍

亮睛工程“eye care, I care”, 護眼創作比賽	4B 馮子舜	全港小學組冠軍
港島西區 小學校際游泳比賽	4B 陳偉豪	男子 乙組 100 米 自由泳 第六名
	4B 陳偉豪	男子 乙組 50 米 蝶泳 第五名
	6A 連栢謙	男子 甲組 50 米 蛙泳 季軍
	6A 連栢謙	男子 甲組 50 米 背泳 季軍
港島西區 小學校際田徑比賽	5A 蕭渝峰	男子 乙組 60 米 第六名
	6A 傅志凱	女子 甲組 60 米 第八名
	6B 張易臻	男子 特別組 100 米 季軍
	5A 陳曉桐	女子 甲組 擲壘球 第六名
	6B 林孝韋	男子 甲組 推鉛球 第七名
港島西區 小學校際足球比賽	李陞足球校隊	男子組第八名
「雅各臣盃」乒乓球比賽 2013	6A 黃柏棟/ 黃祖發先生	親子組季軍
港島西區 小學校際乒乓球比賽	4A 唐智灝 4A 葉錫鴻 5A 何耀洋 6A 黃柏棟 6B 陳善旻	男子甲組 季軍

3. 學生體適能的表現

本學年體育組為了提升同學肌耐力的發展，於全校推行耐力測試。其中一、二年級的測試為六分鐘耐力跑，而三至六年級測試為九分鐘耐力跑。體育科老師於每六至八星期為各級同學進行耐力跑進展性評估，並對同學的表現提供回饋。

在耐力跑測試中，全校 86.6%的學生能達至兒童健康基金總會制訂的體適能指標基礎要求。全校各級學生的表現均已達到成功指標。

在加強學生參與體育活動的機會、提升身體和心理質素、培養學生恆常運動的習慣上，本校體育組透過參與康文署的簡易運動 SPORT ACT 活動，老師根據學生紀錄冊上的數據，發現全校只有部分同學每星期進行兩次共 1.5 小時的帶氧運動，以上表現仍有進步空間。本校將在下學年繼續參與簡易運動 SPORT ACT 活動，科任老師須每月按時檢視學生的運動紀錄並作出合適的指導，從而培養同學恆常運動的良好習慣。

4. 學生閱讀習慣

本校致力營造閱讀文化，從不同層面及方向推動閱讀，圖書館在早上、小息及午息都會開放給學生閱讀及借還圖書。全年運作的常規活動有「精神早點十五分」及「最具書香大獎」。學校每天設有十五分鐘靜讀課，比賽分高、中、低年級，每一個學期選出最認真的一班獲得「最具書香大獎」。

日常課堂方面，每班每星期均有一節圖書館課，課程按年級以螺旋式教授學生圖書館知識、資訊素養、文學欣賞及閱讀策略。本校圖書館課採用由木棉樹出版社出版的《快樂的圖書城堡》圖書課工作紙作為課堂學習內容，讓學生增加對圖書館的知識。同時，我們每月會安排一次在課堂上到圖書館借閱圖書，培養學生閱讀的習慣；另每月安排一次在課堂到電腦室教授學生掌握尋找資訊的技巧及處理資訊的正確態度。此外，圖書館主任亦會按各級的能力深入推介優質的圖書及文學作品，務求提升學生的閱讀興趣及培養其獨立閱讀的能力。

閱讀分享文化是另一個我們重視的項目。「午間廣播—故事齊分享」計劃造就了一個平台，讓師生間及學生之間分享圖書，我們亦希望藉着一些有關德育及禮貌的故事，培養學生的品格修養。在閱讀廣度方面，有「我的閱讀約章」計劃，學生不僅要涉獵不同種類的圖書，亦需要在「小校園」網站內的「我的閱讀約章」中完成閱讀報告，若在計劃期間完成閱讀任務，可在計劃結束後獲頒發「好讀嘉許狀」電子證書。

透過圖書館伙伴培訓，本校今年訓練了 20 位由四至六年級的圖書館領袖生，我們希望藉着這個計劃培養學生對學校的歸屬感、服務精神、領導能力及提升他們對閱讀的興趣。他們主要協助圖書館的日常館務運作(包括借還圖書、圖書上架等)及維持圖書館的秩序，我們亦定時舉行聯誼活動，增進彼此友誼及提升團隊精神。

在教學支援方面，為了配合其他科目的學習主題，本校會在有需要時向公共圖書館借入有關科目的圖書讓學生閱讀，擴闊他們的認識。我們亦提供了為學生訂購中、英文報紙、雜誌、圖書及教育光碟的服務，並定期訂閱《進攻足球》及《運動版圖》期刊，希望能夠讓學生增加體育的知識之餘，同時能夠營造一個健康的校園。由本年度開始，在學

校地下走廊更設立了「還書車」，進一步訓練學生及方便學生準時歸還圖書，培養學生作為讀者應有的責任感。

網上學習平台方面，本年度每個學生都擁有「星願小王子/星星失落之謎/農場大作戰」、「書唔兇」及「小校園」各一個帳戶。網上學習平台提供不同的材料及練習讓學生自學，加強他們對圖書科學習內容的認知及興趣，學生亦可進行閱讀報告及試閱新書，教師同時可透過平台系統了解學生的學習進度，掌握學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

除了使學生在校內喜歡閱讀之外，我們更希望學生懂得在課餘時間也培養閱讀的習慣。因此我們希望透過引入社區資源，選擇適當的活動，協助及鼓勵學生積極參與，讓學生對社區有更深入的認識。我們每年學期初都會舉辦一次公共圖書館講座，由公共圖書館的館長詳細介紹中西區三間公共圖書館的服務及活動、網頁的使用、公共圖書館閱讀計劃，以及公共圖書館檢索系統，以幫助同學找尋專題研習的資料。同時，圖書館主任亦會替學生申請公共圖書館借書證，希望學生能善用社會資源。

為了昇華閱讀氣氛，每逢節日我們都在圖書館內設有主題書展，例如萬聖節、聖誕節、農曆新年和復活節，希望學生能藉着閱讀，了解節日的來源及其背後的意義。國情教育方面，本年度在圖書館加設「德育、公民及國情教育」圖書庫，為學生提供這方面的資訊，令學生能夠從多角度認識中國，兼聽善惡。在圖書館門外的走廊，除了設置「書香滿李陞龍虎榜」及「介紹圖書館領袖生」的壁報外，還設有「每月專題介紹」、「公共圖書館資訊」、「健康生活時事新聞」、「心靈健康資訊廊」、「身體健康資訊廊」、「學校書展」、「圖書館活動」及「好書推介」壁報，希望能夠引起同學們對閱讀的興趣。

學校每年都會舉辦一次家長教師會義賣圖書籌款活動，一連三日在本校的小禮堂舉行，當中除了售賣中文圖書外，還有英文圖書，售價介乎每本 2 元至 10 元。義賣圖書籌款活動的目的，除了籌集資金以推動家教會活動，讓本校學生受益之外，還可以藉此機會，使學生懂得利用舊書循環再用，實踐環保。除此之外，我們在 4 月 23 日世界閱讀日暨校內書展當日，邀請了多間出版社在本校的小禮堂以優惠的價錢提供不同種類的中、英文書及電腦軟件給學生選購，同時學校

會設立閱讀區讓學生即時享受閱讀的樂趣，我們亦歡迎家長一起陪同學生參與，以提升親子閱讀的樂趣。

為了提供優質的服務給學生，圖書館每年均添購圖書，本年度撥出了約二萬元增購中、英文圖書，又設個人及班際借閱龍虎榜，而且學生可以在本校的圖書館網頁內得知圖書館所購買的新書名稱、借閱龍虎榜名次以及各項活動的照片，有效提升全校的閱讀氣氛。

(九) 財務報告**(不包括學校行政費用及教職員薪酬)**

	收入 \$	支出 \$
(I) 科目及課程整筆津貼帳戶		
承上結餘 (即 I 甲、I 乙承上結餘之總和)	529,438.00	
(甲) 一般範疇		
基線指標撥款(Baseline reference provision) 包括教師專業發展、課程、圖書、學生成長支援、 對外聯繫、學生活動等	228,218.00	201,075.80
本年度盈餘：	27,142.20	
(乙) 特殊範疇		
有關學生支援津貼(新來港兒童)	50,092.00	12,360.00
有關學生支援津貼(校本課後學習支援)	31,200.00	29,480.00
資訊科技綜合津貼	291,795.00	220,624.90
學校發展津貼	331,818.00	461,543.80
學生輔導津貼	375,702.00	180,000.00
成長的天空計劃津貼	96,734.00	85,600.00
言語治療發展津貼	67,560.00	68,540.00
加強學習支援津貼	517,385.00	478,198.10
小結：	1,762,286.00	1,536,346.80
本年度盈餘：	225,939.2	
2012/2013 學年科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘：	253,081.40	
(II) 課外活動帳戶		
承上結餘	70,980.33	
本年度課外活動經費 包括政府撥款、捐款、徵收費用作特定之用途等	267,212.50	318,993.60
本年度盈餘：	19,199.23	
2012/2013 學年課外活動帳戶總盈餘：	19,199.23	

(十) 回饋與跟進

本年度是本校新一周期三年學校發展計劃（2012 - 2015）的首年，綜合三個關注事項的反思結果，檢視本校的學與教、學生成長支援及學生表現，確立了以下跟進的方向，作為下一年度學校周年發展計劃的依據：

關注事項(一) 加強照顧學習差異・提升教學成效

回饋

本年度本校各科致力培訓不同能力的學生運用多角度思考回答問題，教師在課堂上教授學生配合科本和級本需要的多角度思考策略，並設計合適的課業讓學生運用多角度思考解決難題，發現學生表現理想。根據評估數據，約八成學生能運用合適的思考策略回應提問或完成課業，比原本預期成功指標七成為高。

在訓練不同能力的學生主動嘗試解決困難方面，本年度學生初次嘗試於五、六年級中英數三科按學生的不同能力進行分組教學，能有效增強學生互動學習、提升學習動機、培養解決問題的能力，學生的學習態度日見進步，能主動搜集資源及備課，部份學生更在個別科目成績有所提升。

至於不同能力的學生以清晰的口語或文句表達自己方面，本校透過「周五顯才薈萃」讓全校每一住學生都有全年最少一次機會在台上向全校表演，又藉著「我的學習日誌」鼓勵學生用紙筆表達自己對學習的反思和感想。以上兩項策略加上各科組安排不同類型活動加以配合，使學生在愉快的學習經歷中提升了個人自信心和表達能力。

跟進

以上本關注事項的四項工作目標雖然已達至預期成效，但在下一學年，學校應繼續深化進行，務求把握這些初步成果，使不同能力的學生都得到適當的照顧，能更有效學習。

首先，教師專業培訓應加以配合，才能使學生在多角度思考及主動解難方面有更進一步的提升。綜觀教師專業發展問卷調查的資料，反映教師普遍都期望能有更多實用的工作坊培訓教師有關多角度思考

策略的教學及實踐方法。學校在下一年度應考慮以整體、小組或個人形式安排教師接受有關的培訓。

其次，「周五顯才薈萃」、「我的學習日誌」、科本課堂常規訓練如常識科的「時事新聞分享」及普通話科的五分鐘「你說、我說」活動等，雖然都是有效的策略或平台，培訓學生的口語或書面表達能力，但要讓它們得以持續發展，必須更周詳安排，使能在學習課時、功課壓力、教師負擔、人力資源分配等多方面取得平衡。

此外，下一學年，建議「周五顯才薈萃」改以貫串全年的主題進行，並解除科本知識的限制，這樣既可讓全校學生就同一主題深入探討及認識，亦可給予教師更大的發揮空間。還有，「我的學習日誌」宜加上更多元素或要求，使學生反思學習時不只流於簡單的直接感受，而是延伸學習果效，回饋未來學習。

關注事項(二) 幫助學生建立身心健康的生活模式

回饋

從學生的表現及 APASP 數量顯示，本年度本關注事項的三個工作目標均能達至理想的成績。透過校本輔導活動「陞兒健康成長」計劃、課間護脊操、小息康體活動、健康小食推介、磅書包、早會、德育講座、生活教育課、課後分級主題性輔導活動、社區認識和搜集活動等，學校積極幫助學生建立身心健康的生活模式，配合本校家長教師會及運用社區資源，本校學生進行了不少校內校外的活動，實踐身心健康的生活。

跟進

反思本關注事項的推行，雖然頗見成效，但在下一學年必須持續並更深入推行，才能使學生把初步建立的健康生活模式轉化為長久內化的生活習慣。

首先，學校十分關注本校學生超重的問題，在幫助學生制訂健康的生活模式，管理自己的身體方面，除了持續發展課間操、小息康體活動等，還應加強「健康飲食」的訊息，從運動及飲食方面雙管齊下，以期改善學生超重的情況。

其次，學校可利用已廣受本校學生歡迎的「我的學習日誌」，引導學生反思自己的思維模式和情緒管理，強化正面思考。

此外，對於一些學生未懂珍惜身邊的人和事物，把幸福視作必然，學校各科組可配合不同的節日作為主題，利用社區資源，鼓勵學生向身邊的師長、親友、同學、社會人士等表達感謝與讚美。

關注事項(三) 整理現有的德育、公民及國情教育，以提高學生對國家的認識及其身份認同

回饋

本年度學校在德育、公民及國情教育專責籌備小組的統籌下，完成了制訂「校本德育、公民及國情教育計劃」，各科檢視及整理相關的教學內容，以便更有系統地進行共同備課，促進教學成效。此外，各科組的協作、聯課或跨科活動，亦有效優化現行的德育、公民及國情教育；透過增設壁報、圖書庫、張貼資訊及海報等，學校持續建立有助推行德育、公民及國情教育的學習環境及設施。

跟進

為了更配合「德育、公民及國情教育」三個工作範疇，本校教師建議，並經學校管理委員會通過，下一年度本關注事項將修訂為「整理現有的德育、公民及國情教育，以提高學生個人品格修養、公民責任感、對國家的認識及其身份認同」，使其目標及工作更為全面。

下一年度學校可按「校本德育、公民及國情教育」計劃，進一步嘗試，分級製作校本的「德育、公民及國情教育」教學材料。規模可從小型或局部開展，可挑選部份級別及個別老師作試點，並嘗試運用撥款及其他資源，給老師支援，創造空間，提供所需培訓。

以上有關三個關注事項的回饋及跟進，將成為 2013 - 2014 學校周年計劃的發展依據。

(十一) 附件

(1) 學校發展津貼計劃報告

學 校：李陞小學

諮詢教師的方法：在會議上諮詢老師意見後，再傳簽表決

開辦班級數目：12班

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成效評估	評估方式	負責人
創造老師空間，以照顧學生的需要。	1. 分擔老師教學及非教學工作，以創造老師空間，提升學教效能，關注德育及公民教育。	增聘一位全職正規教師，分擔教學及非教學工作。	由專業老師跟進學生學業及個人成長的需要。	9-2012/8-2013	新入職教師全年薪金 $\$21,175 \times (1+5\%) \times 12$ $= \$266,805$	93% 老師認為全職教師能分擔整體學校的教學及非教學工作以照顧學生的需要。	老師意見調查	副校長
	2. 減輕老師非教學工作： 協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作。	聘請一位種子計劃學員－「活動支援見習助理」。	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要。	9-2012/8-2013	種子計劃學員薪金每月： $\$7,820 \times (1+5\%)$ $= \$8,211$ * 全年學校實付：\$87,732.00	95% 老師認為「IT 種子計劃學員」能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度及表現。	老師意見調查	副校長

2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱：「校本加強言語治療服務」計劃

舉辦日期：2012年9月至2013年6月

合辦機構：思卓言語及吞嚥治療中心

工作成效：

- 整學年處理新舊個案共26個，為7位學生進行個別訓練、19位學生進行小組訓練。輕度個案學生全年接受7-9節個別或小組治療；中度個案全年接受9-10節個別或小組治療；嚴重個案全年接受10節個別治療。至學年完結，1位學生溝通能力達至適齡，毋須再接受治療。
- 家長滿意「校本言語治療服務」的安排，並同意言語治療課的目標切合子女的需要，治療師提供的家居訓練易於在家中進行。

活動(2)名稱：「說話訓練小導師」計劃

舉辦日期：2012年11月至2013年5月

合辦機構：思卓言語及吞嚥治療中心

工作成效：

- 言語治療師為由老師提名的5位五年級非語障學生提供訓練，成為小導師。每位小導師於小息或午息時段，與一位語障學弟/妹練習講故事，並由老師跟進。
- 根據老師觀察所見，學生出席率高，小導師樂意及耐心地作出指導，受輔學生也能投入於活動中。檢討結果顯示全部學生(共10位)對活動均感到滿意。

活動(3)名稱：「照顧有特殊學習需要學生駐校輔導人員支援計劃」

舉辦日期：2012年9月至2013年3月

合辦機構：童樂社

工作成效：

- 具註冊社工資歷的輔導人員陳姑娘，逢星期一、三、五，下午1:00至4:00駐校，接見在校內「有特殊學習需要學生」名冊上之學生，為他們設計及提供行為治療/遊戲輔導/社交故事/經驗學習等個人或小組訓練，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。
- 輔導人員能針對個別學生的需要，給予輔導和訓練，服務老師更到位和有效，家長和老師均表示滿意。

活動(4)名稱：「初小讀寫加強訓練」計劃

舉辦日期：2012年9月

合辦機構：童樂社

工作成效：

- 在開課後首月，為去年經「小一及早識別計劃」，識別為懷疑有讀寫困難之個案學生，安排連續十二天的課後讀寫技巧訓練，以盡早給予學生支援，增強他們應付新階段學習的能力。
- 任教老師表示讀寫加強訓練有助提升他們對文字的組織能力。

活動(5)名稱：「讀寫樂」活動小組

舉辦日期：2012年9月

合辦機構：教育局特殊教育組

工作成效：

- 支援組組長和組員合作，在週五課外活動課中，帶領「讀寫樂」活動小組，按學生程度、興趣和學習困難類別，設計語文活動，透過聽／說故事、觀看動畫／影片、小組／集體遊戲／比賽，以提高學生對讀寫方面的興趣和掌握文字學習的技巧。
- 下學期，特殊教育組同工加入，與本校老師協作，共同設計和帶領活動。
- 活動中學生表現投入，活動設計亦得到特殊教育組支援主任認同。

活動(6)名稱：「照顧有特殊學習需要學生支援計劃」課後訓練

舉辦日期：2012年10月至2013年5月

合辦機構：童樂社

工作成效：

- 經個別觀察及甄別，按學生需要，提供了4組「專注力」、2組「書寫技巧」和2組「戲胞啟發與遊戲」課後小組訓練。
- 針對本年度學生的特殊學習需要，給予專業訓練，有助他們融入校園生活，促進學習效能和個人成長，家長和老師對此安排均表示認同。

3. 校本課後學習及支援計劃

活動(1) 名稱：「課後功課輔導班」

舉辦日期：2012年10月至2013年6月

合辦機構：校聯支援協會有限公司

工作成效：學生表示他們能透過參與「課後功課輔導班」解決功課上的疑難。學生完成課業後，導師安排學生完成課後練習，並協助他們溫習默書內容，有助提升學生的學業成績，導師亦表示大部分學生能在此班內表現認真，並盡力自己完成功課。

活動(2) 名稱：參觀香港濕地公園

舉辦日期：2013年1月9日

合辦機構：校聯支援協會有限公司

工作成效：學生表示透過參與活動，有助提升對自然環境濕地的了解和認識，並加強了他們環境保育的認知，導師表示學生求知慾強，對濕地環境及生物甚感興趣。

活動(3) 名稱：多元智能興趣班(漫畫班、無火煮食、小知識大發明)

舉辦日期：2013年1至2月份進行

合辦機構：校聯支援協會有限公司

工作成效：興趣班主要是透過多元化的活動，誘發學生學習興趣。學生表示他們參加了漫畫班後，他對視藝科的興趣濃厚了，而「無火煮食」班令同學對煮食產生興趣，明白如何用安全的方法獨立照顧自己。「小知識大發明」誘發同學對科學產生興趣，為學科知識打好基礎。

活動(4) 名稱：參觀「望道號」

舉辦日期：2013年1月22日

合辦機構：世界福音動員會(香港)

工作成效：學生從活動中認識世界上最大的海上圖書館，擴闊生活接觸面及視野。此外，安排學生訪問外國船員，能令學生增強自信心和外國人溝通。

活動(5) 名稱：「礮頭濕地公園」

舉辦日期：2013 年 1 月 31 日

合辦機構：逸進旅運有限公司

工作成效：學生對濕地生態甚感興趣，不斷向領隊導遊發問，藉此活動學生能增進對大自然的認識。

活動(6)名稱：「英語精進班」

舉辦日期：2013 年 3-4 月

合辦機構：「宏施慈善基金社會服務處」

工作成效：學生能透過導師設計的課程內容，溫習及鞏固課堂上所學的知識。

4. 資訊科技綜合津貼報告

撥款:\$ 291795

項目	內容	預算	支出
資訊科技組			
技術支援人員薪金	聘用技術支援人員協助管理學校網絡、軟硬件維修、支援教師使用科技教學及統籌網頁資訊更新	\$142,380.00	\$142,380.00
寬頻上網費	使用網上行 10 Mb 寬頻上網及寄存學校網頁、DNS 服務等	\$38,880.00	\$38,880.00
更換軟硬件	增購軟件、更換損壞硬件及新購硬件及視訊設備	\$6,000.00	\$27,618.00
保養費及防毒軟件	支付電腦軟硬件保養、防毒軟件年度	\$8,000.00	\$18,594.58
電腦消耗用品	購置電腦消耗用品如墨盒、DVD-RW 等供全校使用	\$28,000.00	\$27,836.00
網頁系統升級	更新學校網頁設計、提升學校專業形象；簡化上載資訊介面，使學校網頁更多、更豐富。	\$30,000.00	\$22,720.00
政府撥款	電子學習軟件	\$33,680.00	\$33,650.00
	提升網上 Sams 路由器	\$8,850.00	\$8,850.00
收支結算		\$295,790.00	\$320,528.58