



**李陞小學**  
**2016 - 2017年度**  
**學校報告**

目錄

(一)	我們的學校	3
	1. 背景	
	2. 辦學宗旨	
	3. 校訓	
	4. 校舍設施	
(二)	學校管理	4
	1. 校本管理	
	2. 學校管理委員會架構	
	3. 學校管理委員會委員	
	4. 各主要學習領域的課時	
	5. 上課時間表	
(三)	我們的學生	6
	1. 班級組織	
	2. 學生出席率	
(四)	我們的教師	7
	1. 教師學歷	
	2. 教學經驗	
(五)	關注事項的成就與反思	8
	1. 推動自主學習，提升學生學習效能	
	2. 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德	
	3. 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德	
(六)	我們的學與教	12
	1. 教師專業發展	
	2. 校本課程	
(七)	我們對學生成長的支援	20
	1. 訓輔、德育及公民教育	
	2. 對有特殊教育需要學生的支援	
	3. 課外活動	
	4. 家長教育	
	5. 學校與家長及社區的聯繫	
	6. 升中輔導	
(八)	學生表現	33
	1. 六年級學生升中概況	
	2. 校外比賽獲獎項目	
	3. 學生體適能的表現	
	4. 學生閱讀風氣	
(九)	家長教師會會務報告	39
(十)	校友會會務報告	41
(十一)	財務報告	42
(十二)	回饋與跟進	43
(十三)	附件	44
	1. 學校發展津貼計劃報告	
	2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告	
	3. 校本課後學習支援計劃	
	4. 資訊科技綜合津貼報告	

## (一)我們的學校

### 1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已有六十二年歷史。

### 2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

### 3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

### 4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館、校長室、教員休息室、會議室等。此外，還有小禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均有空調設備。各課室均有電視機、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已裝置了多媒體電腦、投射器、實物投映機和熒幕，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。學校亦裝置了無線網絡系統，讓老師可以利用無線網絡系統存取伺服器內資料，在家中處理學校工作及備課。

**(二)學校管理****1. 校本管理**

- 本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。
- 各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。
- 校長、副校長、主任教師、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂「周年計劃書」，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

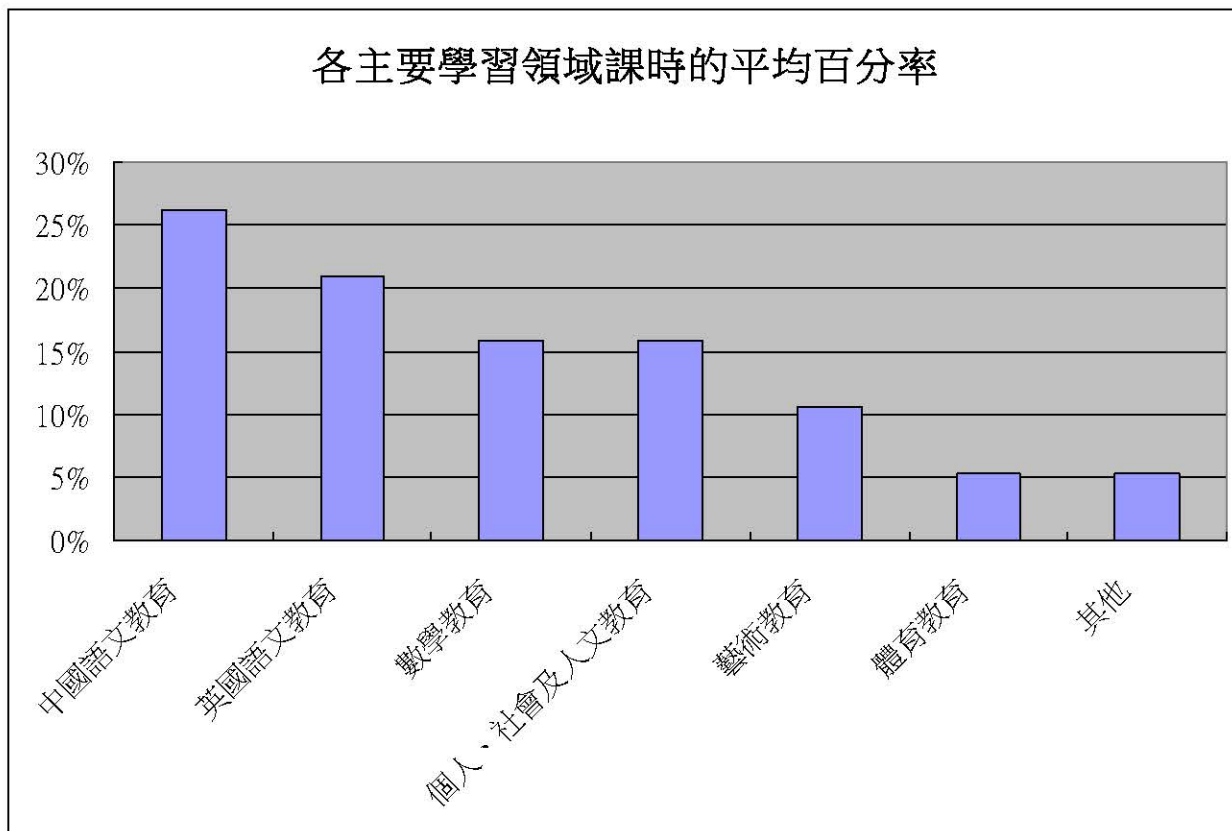
**2. 學校管理委員會架構**

成員 年度	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2016-2017	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

**3. 學校管理委員會委員**

主 席 : 劉潤霖女士 [教育局首席助理秘書長(行政)]  
 校 長 : 關玉芬校長  
 社 會 人 士 代 表 : 李瑞智先生、黃淑貞女士  
 家 長 代 表 : 徐 軍先生、梁何桂儀女士  
 教 師 代 表 : 陳曉虹副校長、張美英主任

4. 各主要學習領域的課時



5. 上課時間表

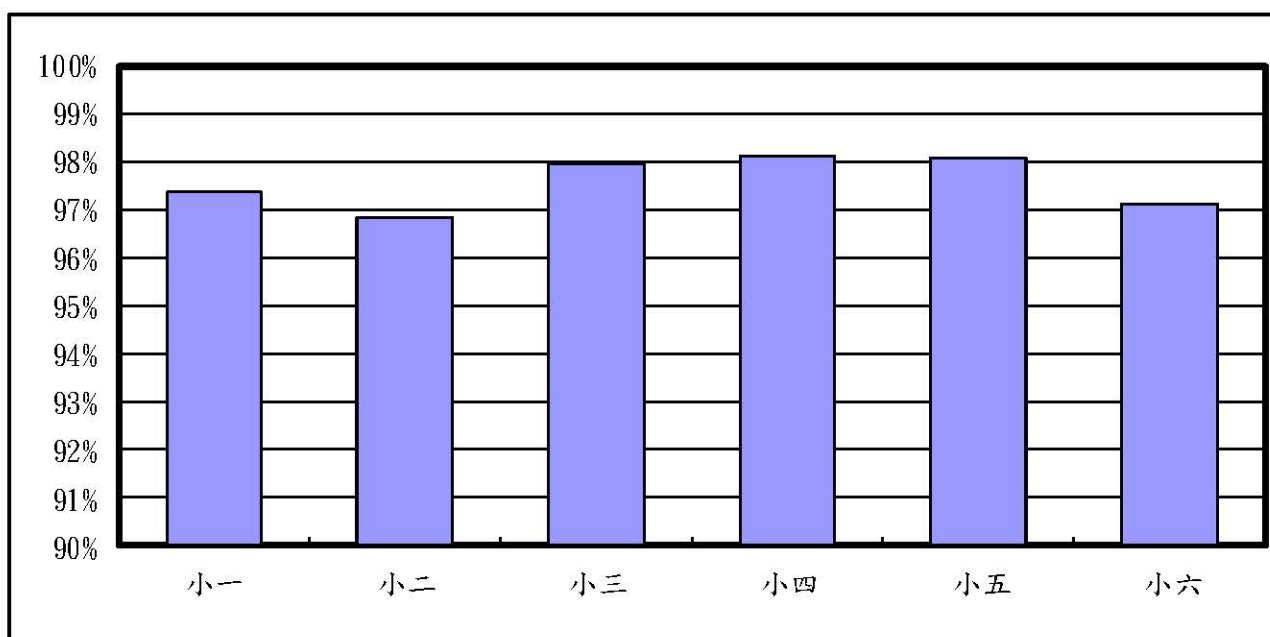
	一	二	三	四	五
8:00 - 8:15	班主任				
8:15 - 8:45	早讀課			早會	早操
8:45 - 9:20					
9:20 - 9:55					
9:55 - 10:10	小息				
10:10 - 10:45					
10:45 - 11:20					
11:20 - 11:55					
11:55 - 12:40	午膳				
12:40 - 12:55	午息				
12:55 - 1:30					
1:30 - 2:05					1:30-1:50 導修課
2:05 - 2:40					1:50-3:00 課外活動
2:40 - 3:00	導修課				
3:00	放學				

(三)我們的學生

1. 班級組織

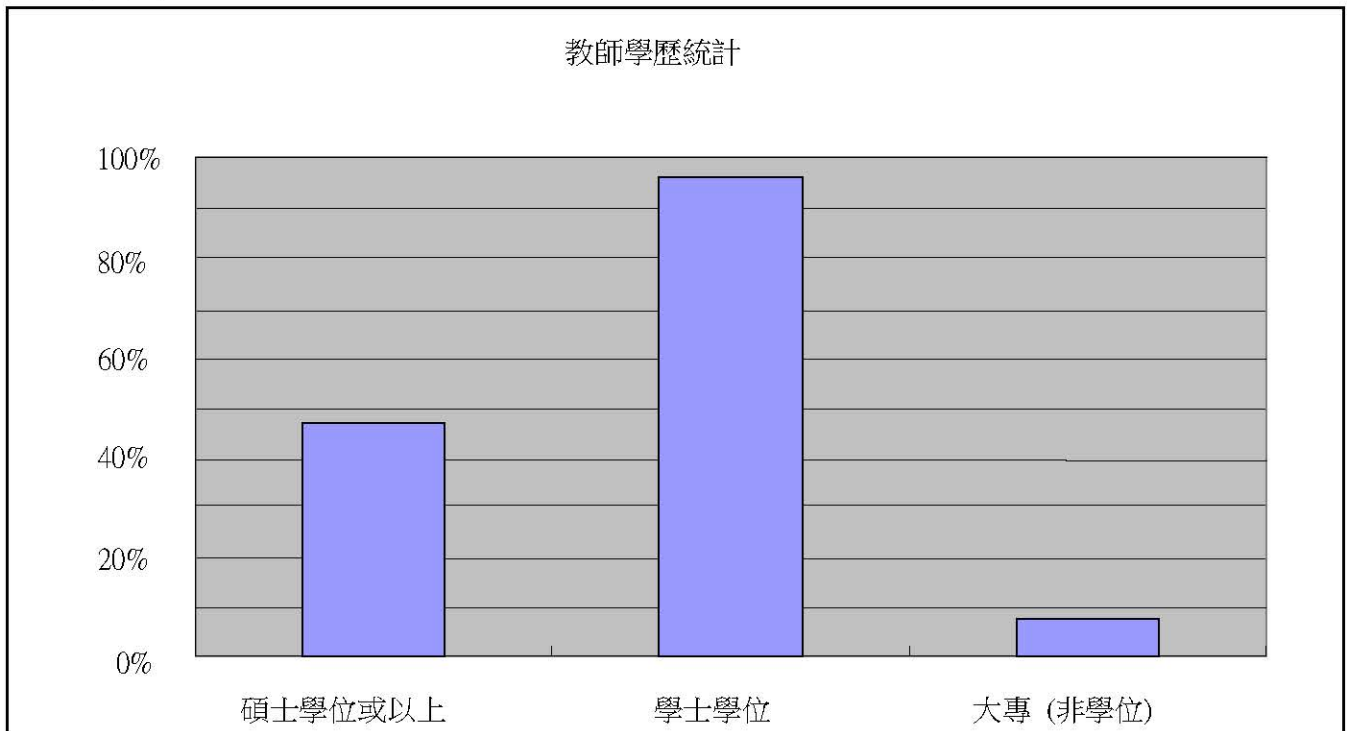
級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
班別	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	12
男生人數	17	18	17	17	18	20	19	10	16	16	17	14	199
女生人數	10	9	7	5	6	5	8	13	10	8	10	4	95
學生總數	27	27	24	22	24	25	27	23	26	24	27	18	294

2. 學生出席率

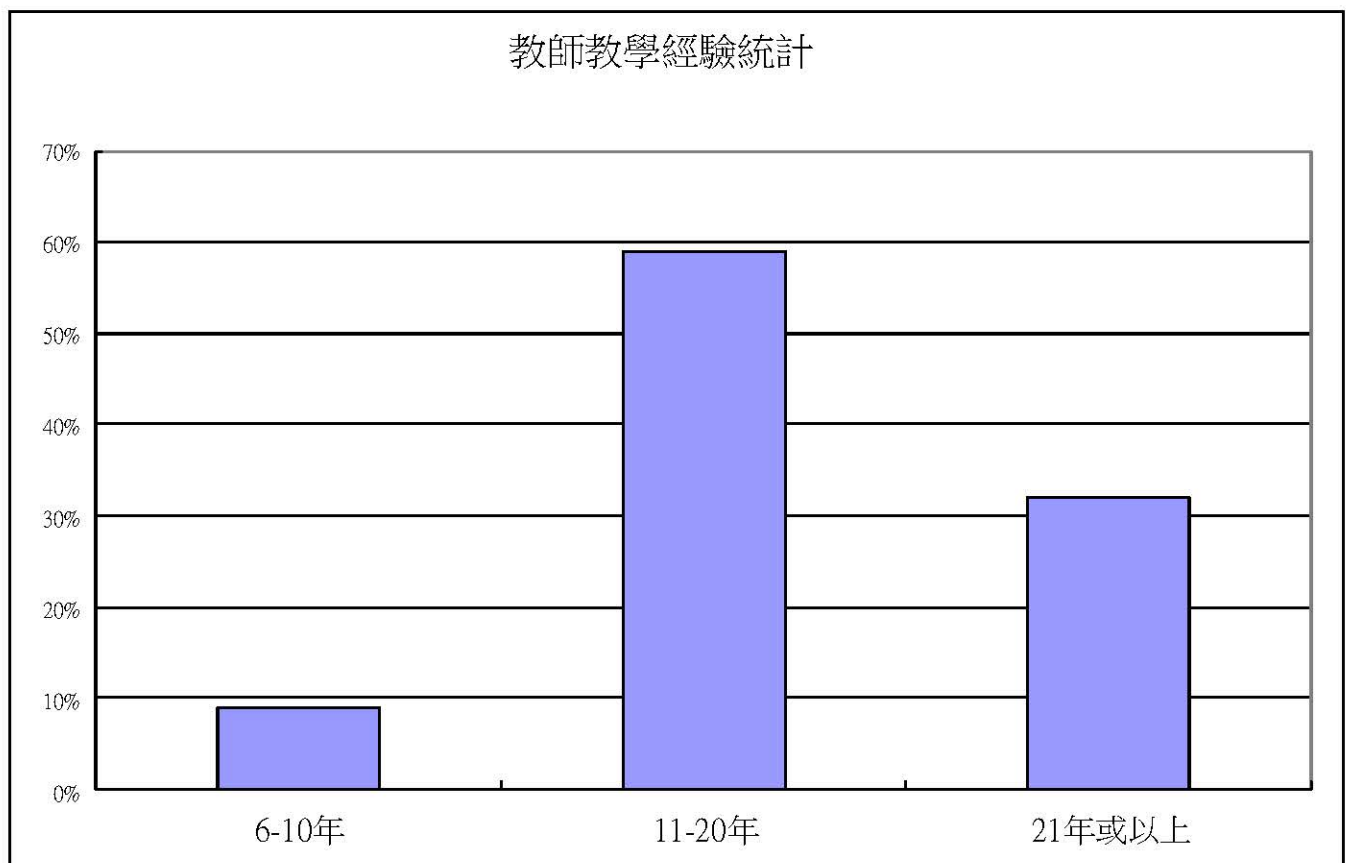


#### (四)我們的教師

##### 1. 教師學歷



##### 2. 教學經驗



## (五)關注事項的成就與反思

### 1. 推動自主學習・提升學生學習效能

#### 成就

校方配合整體教育發展趨勢和校本發展需要，以「推動自主學習・提升學生學習效能」為關注事項。中文、英文、數學及常識各科組定立常規，培養學生在每一課題養成預習的習慣，完成每一單元時以學習日誌總結自己所學。根據課堂觀察及檢視課業，部份學生在課堂上能掌握及完成教師指定的預習活動，當中包括課前查字典、預習課文、自擬問題；課堂上撰寫筆記；課後搜集資料，參考課外讀物或瀏覽互聯網資料作延伸等。從問卷結果中，有約70%學生能認真完成各科的預習活動，如詞彙庫、數詞庫、預習工作紙及時事新聞分享工作紙等；從觀課及查簿的觀察中，預習內容與教學內容互相緊扣。有接近八成的家長認為學生能主動及認真完成「學習日誌」，有七成多的家長認為學習日誌有助不同能力的學生表達自己的想法及提升自我檢視能力；另外，亦有接近七成的數據反映教師設計的預習活動有助學生提升學習興趣及學習能力。由此可見，各科繼續優化預習活動，提升學生學習興趣；並培養學生完成學習日誌的習慣，有助提升學習效能。

隨着電子學習的發展趨勢，本年度於小三、小四常識科開展使用平板電腦進行電子教學活動，根據課堂實際運作及科任老師觀察所得，三、四年級學生對平板電腦有基本的認識，評估結果顯示全體三、四年級學生均能夠利用平板電腦配合電子課本進行指定的學習活動。增加課堂的互動性及趣味性，對提升學習效能有正面的作用。

本年度「推動自主學習・提升學生學習效能」為各科的發展重心。首先，中文科及英文科老師配合不同的學習單元，自行設計閱讀及寫作預習工作紙，亦鼓勵學生於課前進行閱讀、資料搜集及查字典，約八成學生反映老師經常指導他們學習方法，如課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；有七成學生反映他們懂得運用以上方法來學習；當中有超過七成學生表示自己能自動自覺學習、對學習有自信、能懂得訂立自己的學習目標；可見自主學習的態度逐漸形成；教師並透過同儕備課找出學生學習難點，擬訂合適的策略幫助學生解決困難；同時，各科老師亦定期參與觀課、評課及教師專業發展活動，互相交流；並透過「教研」時段，為教師提供交流教學策略的平台，鼓勵教師互相分享如何擬訂合適的預習活動，提升學生學習動機。此外，校方每年審視各級各科成績及作仔細分析，按需要及學生能力進行分組教學，接近90%家長贊成分組教學的效能，認為分組教學能提升學生的學習動機和教學成效。

科本層面方面，本學年，英文科參與了由教育局 NET Section 的支援工作，顧問導師張小姐跟本校科主任定期會面，了解 NET TEACHER 在校的工作情況，並為學校在英語教學的推廣上提出不少意見。常識科方面，為了推廣電子教學，校方邀請了出版社為老師提供培訓課程，在推廣科學探究活動方面，亦邀請機構到校舉行講座，為老師作足準備提升教學效能；另外，為了讓學生明白科技與生活的關係及增加他們對科技的興趣及好奇心，常識科科主任不但帶領小三至小六部分學生繼續參與由明愛莊月明中學舉辦的科技活動，在每次的活動中，都邀請不同老師一起與學生一同出席，一同探究科研的精神。在活動中，同學與老師都收穫豐富呢！此外，參考去年機械人課程的成效，本年度繼續開展機械人課程，學生透過參與此活動，不但提升他們對科技的興趣，更有效建立團隊協作能力。除了有小組的科研活動，本年度特別在一月份安排了三天科學探究研習日，配合各級的程度，老師為一至六年級的同學設計出不同主題的科研活動，經過這三天的活動，老師跟學生在科學研習的知識及態度上都有所增進呢！



## 反思

各科在課程中應持續發展合適的自主學習策略，並訂為恆常的措施，讓學生能夠持之以恆，逐步建立自主學習常規。教師發現部分學生學習態度仍較被動，需循序漸進引導他們進行學習，下學年校方會嘗試加添獎勵，提升學生的主動性；其次，學生自主學習的意識仍有待加強，在共同備課的時段，老師宜不斷檢視及修訂，以便設計出更能緊扣主題的預習活動，除有助提升學生的主動性，有望提升學習效能。

其次，語文科繼續以加強讀寫結合之方向建構校本課程，並以照顧學習差異為依歸，設計分層課業有助不同能力的同學達成學習目標。圖書館主任須主動與科組協調和溝通，加強課內與課外閱讀統整，多配合各科組層面作專題閱讀的推介，善用圖書資源。

此外，為進一步提升學習效能，並善用共備時段，下年度將修訂備課表，為老師提供備課指引，讓老師在備課時段討論提問層次、預習內容、分層工作紙及電子教學的安排等（相關的級別），以便提升教學效能。再者，校方每年應善用校外支援服務，有計劃地為每科組申請合適的支援服務，為老師提供專業意見，對老師教學有莫大的幫助。校方會繼續多鼓勵及安排老師參與校外專業交流活動，了解課程的發展及新趨勢，讓老師緊隨發展的步伐，推陳出新提升教學效能。

## 2. 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德

### 成就

本年度學校在協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德這個關注事項中共訂立三個目標，分別為學生能有自我管理的能力，提升責任感；學生能自律守規，尊重師長及互相關懷；學生能正確地表達情緒，提升抗逆能力。

學校第二年推行校本輔導活動「摘星計劃」，計劃成功幫助學生提升自我管理的能力，提升責任感。本年度共有 48% 學生獲鑽星獎，70% 獲銀獎，87% 獲銅獎。自評問卷中顯示，93% 學生表示已懂得訂立個人目標，88% 學生認為今年訂立的目標大部分能達成；91% 學生表示在學校裏的自我管理能力也有進步，84% 學生表示在家裏的自我管理能力有進步，數據比上年度減少 6%；63% 學生表示不會過於沉迷喜愛的事，數據比上年度 82% 減少了 19%。94% 學生表示樂於助人，願意參與學校的服務工作。家長方面，94% 家長認同推行「摘星計劃」能協助學生學習訂定個人目標，能提升學生自我管理的能力和承擔精神。上年度校外評核報告顯示，本校重視培育學生身心成長，並著力培養學生關愛服務精神，策略適切，成效不俗。「摘星計劃」則構思良好，有助學生在持續自我反思中追求進步。

為了提升學生的自我管理能力，提升責任感，學校舉行了多項活動，例如九月初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向。由於目標能按個人能力及需要而訂定，大部分學生均能逐步達成。為營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步，本年度繼續推行多項班級經營活動，例如班徽班設計、「我們的班相簿」及「一人一職」等，均能鼓勵學生培養為人為己的公德精神；「交齊功課獎勵計劃」上下學期各舉行一次，獲獎學生人數亦比上年度多，活動能提升學生的責任感。此外，於本年度的生活教育課中，學校多次安排與健康生活相關的講座，例如「聰明人講座」、「拯救 Turbo online 互動教育劇場」、「班長大王教育劇場」、「生命交流講座」、「正確使用互聯網講座」等，配合生活教育課個案討論及反思，能培養學生建立健康的生活態度，學生的自我管理能力亦漸見進步。

本年度，學校再次按各級學生的需要舉辦了不同主題的輔導活動。透過導師觀察及學生問卷調查所得，由於活動以小組及互動形式進行，而且內容能配合學生需要，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀和實踐健康生活模式。

學生在自律守規，尊重師長及互相關懷方面，表現亦有所提升。自評問卷中顯示，90%學生表示自己在學校裏能自律守規，91%學生表示懂得尊重別人。教師方面，89%教師認同大部分學生能自律守規，87%教師認同大部分學生懂得尊重別人，92%教師認同大部分學生會關心別人。家長方面，96%家長認同認學「摘星計劃」能培養學生自律守規及愛己愛人的態度，92%家長表示子女會關心家人，86%家長表示子女會協助做家務。上年度校外評核報告顯示，本校學生品純良，尊敬師長，與朋輩和諧共處。學生喜愛校園生活，對學校有歸屬感。風紀及各類服務大使樂意為同學和教師服務，做事認真。

為了培養學生自律守規及愛己愛人的態度，學校舉行了多項活動，例如於學期初由班主任與學生討論訂立班規，增加守規責任感；「自律守規」標語創作比賽，強化學生自律守及以禮待人的行為及態度；分別於上下學期舉行的班際秩序比賽及環保清潔比賽，鼓勵互相合作，建立愛己愛人的自律精神；每月提名一名品行有良好表現的學生為「每月之星」，能以此嘉許自律守規及品行良好的學生，計劃能強化學生良好的行為。

學生在正確地表達情緒方面，校內表現較理想，而在家中的表現則仍有進步空間。自評問卷中顯示，87%學生表示會正確地處理情緒，91%表示自己懂得尊重別人，87%表示自己不會亂發脾氣。教師方面，94%教師認同大部分學生能正確地處理情緒及懂得尊重別人，也不會亂發脾氣。家長方面，74%家長認為子女會正確地處理情緒，90%表示子女懂得尊重別人，75%表示子女不會亂發脾氣。而 APASO 問卷調查結果則顯示，學生在「不恰當自表行為」、「尊重他人」、「校園生活」、「親子關係」及「朋輩關係」的整體數據均較香港常模的評分理想。

「摘星計劃」計劃鼓勵學生關注身心健康，透過各級主題性輔導活動、生活教育課、德育講座和「MQ 達人」道德培育計劃等，共同強化學生關愛、尊重他人及學習正確表達情緒的方法。例如早會，讓各班學生藉着不同的表演活動，學習以積極的態度面對困難及挑戰；透過個案輔導及成長小組，協助情緒管理有困難的同學，掌握正確表達情緒的方法；鼓勵學生積極參與社區義務工作及表演，讓學生學習關心及尊重別人，從而感受生活的快樂和成功的滿足。

## 反思

APASO 問卷調查結果則顯示，學生在「不恰當自表行為」的整體數據雖較香港常模的評分理想，但分班情況的差異較大，以三、四及六年級的差異最為顯著，部分班級的平均數更低於香港常模。由此可見，學生在自律方面仍有改進空間。學生自評問卷中顯示，只有 63%學生認為自己不會過於沉迷喜愛的事，數據比上年度下降了，亦只有 58%表示會與別人分享心事，情況值得關注。

本校在提升學生自信、關愛及自律上有一定的果效，但情緒管理及自律仍是本校需要繼續關注的範疇。從觀察所得，學生的情緒及行為受不同環境因素影響，包括家庭環境、網上世界及社交等，學業成績以外，學生情感上的支援越見重要。建議透過各科組不同的活動，推行讚賞文化，增加學生經驗到師生、生生之間的支持與肯定，從而提升學生的良好行為及建立正面的情緒。

### 3. 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德

#### 成就

本年度學校在這個關注事項的目標有兩個，第一是在校內營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，第二是學生能從日常生活中實踐中國民族的美德。

首先，本年度學校續設德育、公民及國情教育專責小組，成員包括小組的召集人、副校長、訓育主任，以及中文科、英文科、常識科、音樂科、普通話科及視藝科等科主任，共同負責推動有關的教學計劃。

本校透過各科組的學習經歷，推動德育、公民及國情教育，培養學生的良好品德、公民責任，讓學生多了解國家歷史、文化、政治、經濟、民生等各方面的情況，加強學生對古今中國文化的認識，從日常生活中實踐中國民族的美德。我們重視培養學生獨立思考、多角度分析及自主能力，使他們明辨是非，能夠作出情理兼備的價值判斷。學校各科整理一至六年級原有的課程，滲透有關德育、公民及國情教育。還有，學校圖書館增設「古今中國文化角」，添置光碟、影音資訊及圖書等教育資源，更在週會「旗下講話」中，以「飲食禮儀及節儉」為主題，訓勉學生實踐這些中國民族美德。

此外，本年度專責小組老師與中文科、英文科、常識科、普通話科、視藝科及音樂科舉行了一個大型跨科活動—「華服日暨華夏文化活動」，內容包括「環保揮春由我創」揮春設計比賽及「華夏文化大放送」禮堂活動。「環保揮春由我創」揮春設計比賽以「節儉」為主題，鼓勵學生搜集環保物料製作創意揮春。班主任先在課室播放製作環保揮春的短片，指導學生完成作品，最後每班挑選優秀作品供展示。另一方面，學生在「華夏文化大放送」禮堂活動中，透過音樂創作活動、「歲歲平安年年好」賀歲活動、《節儉學堂》短劇、「惜飲惜食之盆菜巡禮」短片介紹及進行問答遊戲等，讓學生感受濃厚的農曆新年節日氣氛之同時，並認識中國飲食文化及節儉之傳統美德。問卷調查顯示，85.9%學生認為活動能提升他們對古今中國文化的認識，79.9%學生認同活動能夠提升他們對中國飲食文化的認識，85.2%學生認為活動能夠鼓勵他們在農曆新年期間實踐「珍惜食物」的美德，超過90%的老師認為活動能夠營造校內中國文化的氣氛，加強學生對古今中國文化的認識。整體活動內容豐富有趣，氣氛熱烈，學生反應踴躍，師生樂在其中。

#### 反思

本學年學校發展計劃中第三個關注事項為「加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德」。根據問卷調查及收集家長回饋，可見不論老師、學生及家長均認為學校能營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，並能使學生從日常生活中實踐中國民族的美德，達到成功指標。

建基於上述發展，本校老師經檢討後，認為來年可以繼續優化這種方式，並以深入、聚焦，多角度之方式引領學生認識古今中國文化，如歷史文學、音樂藝術、房屋交通等範疇。

## (六) 我們的學與教

### 1. 教師專業發展

本年度校方以「推動自主學習·提升學生學習動機」為教師專業發展方向。於8月29日本校全體老師參加了教育局資優教學組主持的教師專業發展工作坊，題目為「十三招教學策略」。全體老師共同探討怎樣優化教學法，提升課堂效能及學生學習動機，工作坊內容充實，配合教師和學生的需要。

為了緊貼科技教育的教學新趨勢，於學生放早的考試天特意安排老師進行百變賽車工作坊，體驗學生利用積木拼砌賽車的過程，體會科學、科技及數學教育共冶一爐的教學概念，在工作坊中全體老師分為五組，大家集思廣益，設計出外貌各異的賽車。最終大家的製成品更在賽道中一展身手，希望用最快的速度完成比賽，老師們在工作坊後皆反映出活動能體現STEM教學效能。除了要了解教學新趨勢，於12月2日考試後當天，本校心理學家為老師準備了一個有關「課程調適」的講座，有助老師們增加這方面的認識。

其次，全體老師參與了1月25日的「官小薈萃--聯校發展日」，上午由徐立之教授與陳可兒博士為老師們分享主題名為「協同與創新」和「如何發揮個人創意」的講座及工作坊；而下午老師們按不同科目的需要出席由各官小代表主持的學習成果分享會，內容豐富，獲益良多。

為增強教師對各科電子學習的應用，特意安排科任老師參與由教育局舉辦的電子教學講座，加深老師對電子教學的認識及了解當中的實踐方法。此外，各科主任會定期出席由教育局或大專院校舉辦的講座及觀課活動，還會鼓勵及安排老師們把進修資料於科組會議交流分享，讓大家了解教學最新趨勢，同儕間互相交流教學心得。

課程發展及各學科：

2016 - 2017 年度教師專業發展記錄表

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
19-9-2016	Meeting with Advisory Teacher (Ms Winnie Cheung)	張美英主任 鍾佩欣老師 岑智敏老師 Cheryl Brennan	EDB	1 小時
22-9-2016 至 24-11-2016 (逢星期四下午)	小學課程統籌主任培訓課程	張美英主任	課程發展處	30 小時
16-11-2016	STEM 教育研討會(一)	黃慧娟老師	教育局	3.5 小時
22-11-2016	Briefing Session on Submission of School Data and Selection of Special arrangements	鍾佩欣老師	HKEAA	2 小時
15-12-2016 至 15-6-2017	Training Programmes for Primary School Curriculum Leaders	張美英主任	教育局	54 小時
10-1-2017	Seminar on Basic Law for Government Schools	陳曉虹副校長 張美英主任 江偉雄老師 王倩衡老師 劉德謙老師	教育局	2 小時
25-1-2017	官立小學 聯校教師發展日	全體老師	教育局	6 小時
15-2-2017	2017 小三基本能力評估研究計劃學校資料上載簡介會	鍾佩欣老師	考評局	2 小時
21-2-2017	評估=考試? 評估如何促進學習講座	關玉芬校長 陳曉虹副校長 張美英主任 傅永心老師 鍾佩欣老師 黃慧娟老師	教育局	2 小時
23-2-2017	STAR 研討會	關玉芬校長	香港 教育城	1.5
30-3-2017	Briefing Session on Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools	岑智敏老師	教育局	1.5 小時
3-4-2017	2017 基本能力評估研究計劃簡介會	張美英主任	教育局	2.5 小時
3-4-2017	內地與香港教師交流及協作計劃(寫作)	曾潔芳老師	教育局	3 小時
3-4-2017	內地與香港教師交流及協作計劃	陳明珠主任 林楚君主任	教育局	3 小時
24-3-2017	學校選用優質課本和課程資源研討會	陳明珠主任 傅永心老師	教育局	3 小時
31-3-2017	31-3-2017「歷史與文化」系列 教師培訓課程(新辦)	劉德謙老師	教育局	3 小時
11-4-2017	2017 年小三基本能力評估研究計劃-小六 全港性系統評估說話及紙筆評估 行政安排簡介會	鍾佩欣老師	考評局	2 小時

25-4-2017	學校課程持續更新簡介會：更新數學教育學習領域課程指引(2017)(小學)(新辦)	黃慧娟老師	課程發展處	2 小時
10-5-2017	更新藝術教育學習領域課程指引(2017)	張美英主任 張美珊老師	教育局	2 小時
27-5-2017	學校課程持續更新簡介會：更新中國語文教育學習領域課程指引(2017)及普通話科課程指引(2017)(新辦)	張美英主任	教育局	3.5 小時
9-6-2017	Meeting with Advisory Teacher, Ms Winnie Cheung	鍾佩欣老師 岑智敏老師 Cheryl Brennan	EDB	1 小時

#### 教師在自主學習的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
30-8-2016	自主學習六部曲	張美英主任	資優教育組	3 小時

#### 教師在電子學習的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
14-12-2016	參觀天虹小學	張美英主任 陳守恩老師	教育局 小學校本 課程發展組	4 小時
15-12-2016	恐龍展覽	黃慧娟老師 曾舒薇老師	科學館	2 小時
10-3-2017	學校推行電子學習分享	張美英主任	教育局	7 小時

#### 教師在中文科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
19-9-2016	初小中文分層支援教學模式 - 二年級小組支援教學(2T2)教師培訓工作坊	梁惠貞老師 張美珊老師	教育局 教育心理 服務	3 小時
29-9-2016	初小中文分層支援教學模式 - 三年級小組支援教學(3T2)教師培訓工作坊	傅永心老師 陳燕薇老師	教育局教 育心理服 務	3 小時
15-11-2016	促進學習的評估:2016 試行研究計劃(小學三年級中國語文科)	張美英主任 陳燕薇老師	香港考試 及評核局	2 小時
11-1-2017	初小中文分層支援教學模式 - 二年級全班優化教學(2T1)教師培訓工作坊(二): 簡單寫作	張美珊老師	教育局 教育心理 服務組	3 小時
3-3-2017	善用資訊科技提升中國語文的學與教	陳燕薇老師	教育局	3 小時
13-5-2017	學校課程持續更新簡介會：更新中國語文教育學習領域課程指引(2017)及普通話科課程指引(2017)(新辦)	陳燕薇老師	教育局	3 小時
16-6-2017	2017 年基本能力評估研究計劃(小三)科目焦點小組會議(改良試卷及題目設計)	陳燕薇老師	香港考試 及評核局 教育評核 部	2 小時
24-4-2017 至 27-5-2017	照顧小學生中文的學習差異專業進修課程證書	傅永心老師	香港教育 大學	5 星期

## 教師在英文科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
26-5-2017	Briefing sessions on the "Ongoing Renewal of the School Curriculum Updating of the English Language Education KLA Curriculum Guide"	鍾佩欣老師	教育局	2.5 小時
20-5-2017 27-5-2017	Teaching Grammar Through Participation	周漢寧老師	香港教育大學 - 英文學系	6 小時
20-5-2017	Teaching Grammar Through Making Meaning	李佩珊老師	The Education University of HK (The Department of English Language Education)	3 小時

## 教師在數學科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
14-11-2016	促進學習的評估:2016 試行研究計劃(小學三年級數學科)	黃慧娟老師	香港考試及評核局	2 小時
9-2-2017	小學數學課程知識增益系列:(1) "數"的探究-倍數和因數	曾舒薇老師	教育局	3 小時
16-2-2017	小學數學課程學與教系列:(6) 培養學生的數字感	曾舒薇老師	教育局	3 小時
20-2-2017	內地與香港教師交流及協作計劃(2016-17)(港島)地區支援網絡計劃(數學科)地區網絡分享會	陳明珠主任 曾舒薇老師	教育局	2.5 小時
2-3-2017	小學數學課程特選課題系列:(2)數據處理-學習難點、統計在生活的應用與誤用	王倩衡老師	教育局	3 小時

## 教師在常識科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
26-8-2016	小學常識科的 STEM 教育工作坊	張美英主任 黃慧娟老師 劉德謙老師 王倩衡老師	教育局	3 小時
6-12-2016	小學常識科課程更新研討會(新辦)	劉德謙老師	EDB	3 小時
1-3-2017	電子課本及使用平板電腦教學	全體老師	朗文出版社	1 小時
29-5-2017	「常識科中的電子學習與電子資源的有效運用(新辦)」的分享會	劉德謙老師	教育局	3 小時
7-7-2017	「更新小學常識科課程指引(小一至小六)2017(新辦)」	張美英主任 劉德謙老師 王倩衡老師	教育局	3 小時

## 教師在普通話科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
1-11-2016	普通話科語音講座 (張勵妍女士主講)	梁惠貞老師 陳燕薇老師 張美英主任 曾潔芳老師	朗文 出版社	2 小時

## 教師在音樂科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
28-2-2017	音樂 Apps 簡介及教學實戰分享會	張美珊老師 曾舒薇老師	培生香港	1.5 小時

## 教師在體育科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
24-8-2016	賽馬會教練延續培訓計劃「殘疾人奧運會及本地殘疾人士運動發展趨勢」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時
17-11-2016	賽馬會教練延續培訓計劃「運動員的專注力對運動表現的應用」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時
23-1-2017	如何使用 iPad 進行名次判決及計時工作	江偉雄老師	香港學界體育聯會	2 小時
2-5-2017	發展力量及基礎動作技巧	江偉雄老師	香港足球總會	3 小時
4-6-2017	香港籃球總會 《2017 年度教練溫故知新研討會》	江偉雄老師	香港籃球總會	3 小時
5-6-2017 至 7-7-2017	體育教師專業進修課程— 體育學與教之新發展範例	龐博立老師	香港教育大學	5 星期
25-7-2017	教練延續培訓計劃「高脂低碳的飲食模式如何影響運動表」講座	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	2 小時
27-7-2017	成人心肺復甦法及自動體外心臟 去纖維性顫動法證書課程	江偉雄老師	香港聖約翰救護機構	6 小時
10-7-2017	體育科基礎活動學習社群：課研組分享會	龐博立老師 陳守恩老師 江偉雄老師 王倩衡老師	教育局	3 小時

## 教師在視藝科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
28-4-2017 至 26-5-2017	視覺藝術科教學基礎專業知識(小學)	曾潔芳老師	教育局	20 小時
21-5-2017	水彩·Marker 面面觀講座工作坊	傅永心老師 曾潔芳老師	香港教學資源中心	1.5 小時

## 教師在圖書科的專業發展記錄

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
24-8-2016	「學校圖書館主任文憑課程」簡介會	江偉雄老師	教育局	1 小時
13-9-2016 20-9-2016 27-9-2016	2016 年新入職學校圖書館主任啟導課程	江偉雄老師	課程發展處	18 小時



4-10-2016 至 4-7-2017	學校圖書館主任文憑課程 (小學)	江偉雄老師	香港大學 專業進修 學院	114 小時
6-12-2016	透過學校圖書館提升小學生的資訊素養	江偉雄老師	教育局 課程發展處	3 小時
12-1-2017	如何應用圖書館的編目資源	江偉雄老師	教育局 課程發展處	2.5 小時

**行政管理及各專業範疇：****教師在行政管理的專業發展記錄**

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
8-9-2016	Seminar on Good Financial Management Practice	關玉芬校長 陳曉虹副校長 張英英主任 陳明珠主任 潘松駿書記	Bureau Accounts Section	7 小時
2-3-2017	Briefing on the Enhanced School Complaint Management Arrangements for Government Schools	關玉芬校長 陳曉虹副校長 林楚君主任	教育局	3 小時
7-3-2017	How to Empower Staff and Build a Collaborative School Culture	關玉芬校長 陳曉虹副校長	EDB	2.5 小時
1-4-2017	官立學校學校管理委員會成員培訓講座	關玉芬校長 SMC 社會人士 SMC 家長成員	教育局	3 小時
4-5/2017	調解技巧訓練課程	關玉芬校長	教育局	40 小時

**教師在教育領導的專業發展記錄**

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
29-8-2016	十三招教學策略講座	全體老師	本校	3 小時

**教師在危機處理的專業發展記錄**

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
10-4-2017	危機處理工作坊	全體老師	本校	1.5 小時

**教師在學生支援的專業發展記錄**

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
28-4-2017	同根同心學習圈-支援自閉症學童	周漢寧老師	教育局 特殊教育 第三組	3 小時

**教師在專業分享的專業發展記錄**

時間	課程名稱	出席	主辦機構	時數
2-9-2016	新入職-在職轉任助理小學學位教師及在職轉任小學學位教師迎新會	江偉雄老師 王倩衡老師 李佩珊老師	教育局	2.5 小時
7-12-2016	「香港賽馬會全方位學習基金」簡介會暨「全方位學習」-海報設計、卡通人物設計及徵文比賽頒獎禮	陳明珠主任	EDB	2.5 小時
28-12-2016	教師專業考察交流團-廣東	王倩衡老師	教育局	18

29-12-2016 30-12-2016		李佩珊老師		小時
10-1-2017	學生校內犯規及違法行為研討會	林楚君主任 廖惠儀姑娘	教育局	3 小時
16-3-2017	「如何為小學生籌組優質全方位學習活動—推廣健康校園和服務學習」分享會	陳明珠主任	EDB	2.5 小時
20-3-2017	運用電子學習以促進學與教 (小學數學科公開課)	黃慧娟老師 鄺博立老師	教育局	3 小時
24-3-2017	參觀扶幼會則仁中心學校	張美英主任 林楚君主任	教育局	3 小時
31-3-2017	Widening the space of learning through promoting self-directed learning and e-learning	鍾佩欣老師 Cheryl Brennan	教育局	3 小時
14-6-2017	中西區公共圖書館與學校圖書館主任茶敘	江偉雄老師	康樂及文化事務署	1.5 小時

## 2. 校本課程

### 中文科

為提升學生的自主學習能力，本年度科任老師針對每一單元的學習重點，善用筆記簿，老師安排學生完成預習的工作，以便學生養成預習的習慣，內容包括：自擬問題、查字典和搜集字詞等，希望學生上課時更能投入課堂活動中，增強學習的效能。而在中文科的備課及觀課重點也聚焦於此，漸漸已看出老師活用筆記簿，亦見學生預習的技能漸趨成熟。

配合圖書科推行的各級閱讀課外指定讀物，同學於上下學期均需閱讀符合該級程度的中文課外書各一本，由科任老師設計有關的閱讀工作紙，以助同學了解該書本的內容。透過閱讀課外書，不但可改善同學的語文能力；建立良好的閱讀習慣更是學習語文不可缺少的自學方法。各級同學會在午間廣播時段分享閱讀心得，以加強全校的閱讀氣氛。

### 英文科

#### 校本讀寫課程

於一至六年級推行校本讀寫課程，各級科任透過大書、其他圖書及不同形式的閱讀材料，教授學生閱讀及寫作技巧。為提升學生閱讀英文圖書的興趣，特設計英文閱讀記錄小冊子 (Home Reading Booklet - HRB)，期望學生能多閱讀英文圖書，並作簡單記錄。並設有獎勵計劃凡完成 30 本，可獲銅獎；凡完成 60 本，可獲銀獎；凡完成 90 本，可獲金獎。另外，由外籍英語老師跟學生進行閱讀評估，按學生的閱讀能力分組，再選用相應程度的圖書，由外籍英語老師與各科任老師跟學生進行分組閱讀，以提升學生的閱讀及理解能力。

此外，英文老師也會利用圖咭、字咭、海報和不同例子，訓練學生的拼音和字詞認讀能力，並善用拼音及常用字小冊子 (Phonics and Power Word Booklet - PPW)，讓學生在學校和家中也可進行練習。為鼓勵學生自主學習，除了拼音及常用字小冊子、閱讀記錄小冊子外，還有英文字句庫 (Word Bank and Structure Bank - WB)，老師會按學生班本需要，設計不同主題的內容，讓他們搜集及摘錄有關字詞和句式，好讓日後作參考用。在寫作過程中，老師也會鼓勵學生善用字句庫，並配合不同形式的預習活動，進行寫作。除此，老師也會引導學生自我檢視、編輯及改良作品，培養自學及寫作能力。

### 增聘外籍英語老師(ELTA)

為配合高小的英文發展，本校增加資源，透過服務供應公司聘請了一名外籍英語老師(ELTA)協助教授學生英文朗誦技巧及小六英文面試技巧，以提升學生的朗誦技巧及英語說話能力。

### 數學科

數學科以單元式設計預習活動，緊扣課堂內容與生活關係，讓數學變得生活化，啟發學生自主探求數學知識。此外，數學科就學生學習難點進行單元整合，設計適切的課堂活動，增加師生、生生互動，令學生投入課堂。還有，數學科老師針對教授度量範疇，積極改善教學方法，又安排同儕觀課，優化課堂。在日常課堂中，我們訓練學生運用數學詞語說數，在簿冊中圈出數詞，多作口頭解釋，表達所學。

### 常識科

#### 利用自主學習策略，提升學習效能

本學年常識科利用自主學習策略，學生透過有系統的課前預習，能夠積極參與課堂學習活動、例如搜集資料、預習課本、學習日誌、訪問、實地考察、撰寫筆記、剪報等，以常識科練習簿作為自學活動記錄，達致建立自我學習常規，提升學習效能。科學探究活動、跨學科專題研習、時事新聞分享及參觀等學習等活動，讓學生有機會實踐和發展相關的共通能力，包括分析、解難、批判性思考及表達能力，成就自主學習策略的最佳平台。

跨學科專題研習讓學生在日常生活中能運用科本知識，從多角度去思考和分析事情，培養探究精神和積極解決問題的能力，以及幫助學生建立面對困難的堅毅精神。現實中，學生善用圖書館和社區資源協助學習及進行研習，並在相關的研習活動中有良好表現。

定期在常識科壁報張貼不同主題的剪報，並以張貼及午間廣播的形式作時事新聞分享，讓學生有機會對時事新聞，學習發表個人意見和分享感受，對社會上不同的時事焦點，如食水安全、食物安全及公共衛生、疾病與健康、交通和社會發展等尖銳議題作出回應，加強學生的時事觸角和敏感度，提升學習效能。

此外，校方與東華三院及明愛莊月明中學合作，舉辦不同類型的科研活動，如機械人製作培訓班、DNA 結構初探及探索微生物世界、趣味實驗工作坊、「小學協作夥伴計劃—科學探究」課程等；亦參與不同機構主辦的科研活動比賽，包括明愛莊月明中學主辦動力飛車設計比賽，目的在於培養學生主動學習和建構科學知識。鼓勵學生將科學融入生活，科技與機械應用，理論與實踐並重，實踐課堂所學，當中學生所需要的各項準備與技術應用，正好體驗運用自主學習策略的良機，透過參與各項富趣味性的科研活動，誘發學生探索科學的興趣和創意思維，提升他們對科學的探究精神。

#### 加強學生對中國文化的認識

本學年常識科嘗試走出課堂框架，從另一角度讓學生去認識祖國，培養學生的公民責任及獨立思考的能力。學生透過參與各項學校及社區活動，如以「中國文化」為主題的跨學科專題研習，中山大學及公民教育委員會合辦的《第十七屆基本法網上問答比賽及國民常識網上問答比賽》、中西區民政事務處與香港潮屬社團總會合辦「傳承創新潮汕行」學習之旅等，能夠更深入了解本港及國家的制度、歷史及發展，提升學生對國家的認識，有助他們對社區及國家有更深入的了解，明白作為良好公民應盡的責任。

## (七)我們對學生成長的支援

## 1. 訓輔、德育及公民教育

**訓輔活動**

本校的風紀隊共 42 人，由四至六年級學生組成，透過風紀培訓課程，設計合適的活動及工作坊，以增強風紀隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、提升他們解決問題的能力及提升團隊精神。參與培訓期間，學生表現積極投入。五月份，本校舉行「傑出風紀選舉」，藉此提高風紀的質素和形象，並表揚表現優良的隊員。活動亦成功讓學生從「一人一票」的選舉過程中，認識公民的權利和義務。

校內活動方面，本校第二年推行校本輔導活動「摘星計劃」。為了提升學生的自我管理能力和提升責任感，學校舉行了多項活動，例如九月初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向。為營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步，本年度繼續推行多項班級經營活動，例如班徽班設計、「我們的班相簿」及「一人一職」等，均能鼓勵學生培養為人為己的公德精神；「交齊功課獎勵計劃」上下學期各舉行一次，獲獎學生人數亦比上年度多，活動能提升學生的責任感；「自律守規」標語創作比賽，強化學生自律守及以禮待人的行為及態度；分別於上下學期舉行的班際秩序比賽及環保清潔比賽，鼓勵互相合作，建立愛己愛人的自律精神；每月提名一名品行有良好表現的學生為「每月之星」，能以此嘉許自律守規及品行良好的學生，計劃能強化學生良好的行為。

本年度，學校再次按各級學生的需要舉辦了不同主題的輔導活動。透過導師觀察及學生問卷調查所得，由於活動以小組及互動形式進行，而且內容能配合學生需要，活動期間，學生均能主動投入，有助學生建立正面的價值觀和實踐健康生活模式。

**德育及公民教育**

2、5/9/2016	一年級主題性輔導活動-自律小先鋒
5/9/2016	風紀培訓
2、6/9/2016	六年級主題性輔導活動-目標訂定 Go Go Goal
8/9/2016	開學禮暨敬師日
6/10/2016	公益金便服日
11-28/10/2016	交齊功課獎勵計劃
31/10-11/11/2016	秩序比賽
2、9/11/2016	二年級主題性輔導活動-成長列車
30/11、7/12、14/12/2016	三年級主題性輔導活動-男女基本法
10/12/2016	「MQ 達人」品德培育計劃—訓練日營
9-12/1/2017	校內「孫中山與近代中國」展板展出
8、15、22/2/2017	四年級主題輔導活動-理財小學堂
25-26/2/2017	「MQ 達人」品德培育計劃—宿營

27/2-17/3/2017	交齊功課獎勵計劃
6-17/3/2017	環保清潔比賽
26/4、10/5、17/5/2016	五年級主題性輔導活動-自理智叻星
25/5/2017	傑出風紀選舉
2/6/2017	傑出學生選舉
9月/2016至6月/2017	每月之星選舉

### 早會及周五顯才薈萃

- 逢星期四舉行早會，每月第一次早會均進行升旗禮。
- 每位同學都擁有個人的長處，為了讓不同專長的同學有一個在全校同學面前表現自己的機會，於早會時段繼續舉行「顯才薈萃」，讓學生透過表演培養自信心及提升自我形象、發揮潛能、增強成功感，同時亦讓同學學習如何與組員合作，發揮團結力量。

### 陞兒小領袖

- 學校透過建立不同的團隊，培養學生服務他人及關懷社會的精神。本校的服務團隊包括公益少年團、童軍、普通話大使、風紀、圖書管理員、大哥哥大姐姐計劃和運動大使等。學校與區內不同的團體合作，讓學生透過社區探訪、表演、義工服務及賣旗等活動，提升學生的協作、溝通及解決問題的能力，並讓學生透過「服務學習」，提升個人、社會及公民責任感，使他們更願意奉獻自己，服務他人。

### 講座

日期	活動事項	主辦機構	級別
14/9/2016	「欺凌行為」	香港警務處	P. 1 - P. 3
14/9/2016	「電腦/科技罪行」	香港警務處	P. 4 - P. 6
21/9/2016	「公共圖書館講座」	石塘咀公共圖書館	P. 1 - P. 6
28/9/2016	「聰明人講座」	以勒基金	P. 1 - P. 6
12/10/2016	「圖書閱讀講座」	小說作家	P. 1 - P. 6
19/10/2016	「拯救 Turbo Online 互動教育劇場」	Unicef	P. 4 - P. 6
26/10/2016	「飢餓猜情尋」	世界宣明會	P. 1 - P. 3
16/11/2016	「清水難求」	世界宣明會	P. 1 - P. 3
23/11/2016	「班長大王教育劇場」	大細路劇團	P. 4 - P. 6
21/12/2016	「生命交流」	香港肌健協會	P. 1 - P. 6

8/3/2017	「情緒小管家」	社區藥物教育輔導會	P. 1 - P. 2
8/3/2017	「正向無毒我最讚」	社區藥物教育輔導會	P. 3 - P. 6
29/3/2017	「反吸煙教育劇場」	街坊小子	P. 1 - P. 6
5/4/2017	「識食惜食，健康救地球」	寶礦力水特	P. 1 - P. 3
5/4/2017	「簡介青春期講座」	養和醫院醫生	P. 4 - P. 6(男生)
5/4/2017	「女性衛生講座」	Sanofi	P. 4 - P. 6(女生)
24/5/2017	「乾乾淨淨香港」環保劇場	環保運動委員會	P. 1 - P. 3
24/5/2017	「識食惜食，健康救地球」	寶礦力水特	P. 4 - P. 6
31/5/2017	「認識情緒」	高街綜合家庭服務中心	P. 1 - P. 3
31/5/2017	氣候變化奇幻劇場	香港中文大學	P. 4 - P. 6
7/6/2017	「校園健足護脊」	Dr. Kong	P. 1 - P. 6
28/6/2017	「認識糖尿病」	香港糖尿聯會	P. 1 - P. 6
5/7/2017	「正確使用互聯網」	電影、報刊及物品管理辦事處	P. 1 - P. 6

## 2. 對有特殊教育需要學生的支援

學校運用教育局「新資助模式」津貼和校內資源，以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」支援策略，配合教育局特殊教育政策及學校發展計劃，從各層面和範疇，按優次給予有特殊教育需要的學生適切的支援，協助他們解決在學習、社交和語言溝通上所遇到的困難，盡展所能，有效地學習，享受校園生活。

為回應學校及學生對教育心理服務的需求，教育局已增撥資源，分別在局內和主要辦學團體開設教育心理學家職位，並透過外判服務為公營中、小學提供「校本教育心理服務」。由本學年起，教育局為本校提供之「教育心理服務」由「個案模式」轉為「校本模式」。本校獲教育局派出駐校教育心理學家黃欣玲小姐，透過定期訪校，從學校系統、教師及學生三個層面支援學校，目的在協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，服務亦包括為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。

學校支援措施方面，除整體性地實行小班教學，及在四年級英文科和五、六年級中、英、數三科進行按能力分組教學外，本校為有特殊教育需要的學生安排支援助理入班支援及為部分學生提供個別輔導及訓練。此外，學校按個別學生之需要，舉行學習會議，擬定學習計劃或施行家課及評估調適。為積極推動全校共融文化，學校推行「朋輩互助伴讀」計劃，由學長擔任小導師，協助學弟學妹提升認讀技巧。

在協助學生解決言語問題方面，學校繼續推行「校本言語治療計劃」，在預防、治療和提升學生語言能力三個範疇方面，為有語障的學生提供有效的訓練。學校亦向專業機構購買「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」服務，輔導員按需要為有特殊教育需要學生設計及提供行為治療/遊戲輔導/社交故事/經驗學習等個人或小組訓練，與任教老師商訂支援策略，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。

### 3. 課外活動

小組課外活動安排在各星期五下午一時五十分至三時舉行。本年度課外活動上下學期各16組，除合唱團有四十九人外，每組人數約八至二十七人不等。

#### 課外活動組別

<p><b>學術組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 趣味數學</li> <li>◇ 機械人工程師</li> <li>◇ 故事爸媽</li> <li>◇ 語文遊戲</li> <li>◇ 弟子規</li> </ul>	<p><b>手工及藝術組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 創意小畫家</li> <li>◇ 合唱團</li> <li>◇ 藝術之星</li> </ul>	<p><b>制服團隊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 童軍</li> </ul>
<p><b>興趣組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 樂韻唱遊</li> <li>◇ 棋趣無窮</li> <li>◇ 抗逆小勇士/社交小靈精</li> <li>◇ 玩樂百寶箱</li> </ul>		<p><b>體育組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 羽毛球</li> <li>◇ 乒乓小子</li> <li>◇ 體育真多 FUN</li> </ul>

#### 團體活動

- ◇ 合唱團
 

合唱團共有四十九位團員，除了由本校音樂老師訓練合唱技巧外，還邀請無伴奏清唱專家彭祖容小姐教導無伴奏清唱技巧。

合唱團曾獲不同團體邀請在活動中擔任表演嘉賓，例如：香港婦女基金會耆康中心長者學苑開幕典禮、第十二屆中西區區節「青年音樂會」、中西區家長教師聯會「家長敬師2017」。

合唱團(民歌小組)在「第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽」中榮獲匯知碟一分組亞軍，並在決賽中獲得優異獎。此外，合唱團參加了音樂事務處的《音樂盛宴》學校聯演，在聯演中獲得優良表演獎。團員在排練和演出的過程中汲取了寶貴的經驗，有助提升自信心。
- ◇ 公益少年團
 

由小二至小六的學生組成，本年度團員共有155位。本團以「認識、關懷、服務」為口號，期望學生透過參與計劃倡議的各項公益活動，提升公民責任及主動關懷社區事務。本年度活動包括「學校旅行日場地清潔大使」、「和平海報設計比賽」、「孫中山誕辰紀念

活動」、「環保為公益」慈善清潔籌款、「中西區家長教師聯會「家長敬師 2017」、「公益少年團周年大會操」、「健康生活教育日營」、「一人一花」、「愛心花卉贈長者」、「親子賣旗」、「公益少年團—中西區周年頒獎典禮」等。

團員在「環保為公益活動——慈善清潔籌款」中，共籌得港幣\$25359.6元。在2016-2017年度「公益少年團獎勵計劃」中，本校共有113名團員分別獲得基本級、初級、中級及高級獎章及一位團員獲優秀團員獎，並在「2016-2017 公益少年團周年大會操」中獲頒「2015-2016 年度傑出團隊獎」。

#### ◇ 幼童軍

本校之幼童軍隊伍由來自小四至小六共14位成員組成，透過有系統的訓練和活動，促進同學們的五育發展，認識自己和社會，並發揮他們分工合群，幫助別人之精神。本年度幼童軍考獲的活動章包括：視藝章，音樂章及運動章。除此之外，幼童軍經常於校內各項大型活動值勤，如校祖日、運動會及畢業典禮等，著實貢獻良多。

#### 「一生一體藝」課後興趣班

本校邀請了多間不同機構舉辦「一生一體藝」課後興趣班，包括乒乓球班、雜耍班/扯鈴班、書法及水墨畫班及口琴班，而校隊則包括：醒獅隊、乒乓球校隊、足球校隊、舞蹈校隊(初級)、舞蹈校隊(高級)、田徑校隊、非洲鼓校隊及中樂團。

#### 校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，「活動、學習」相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

#### 校內活動

日期	團隊	活動名稱
9/2016 至 11/2016	P.1-3 學生	英文朗誦訓練
28/9 至 7/10/2016	全校學生	Penmanship Competition
6/10/2016	全校師生	公益金便服日
31/10 至 11/11/2016	全校師生	秩序比賽
4/11/2015	全校師生、家長	校祖日
19/1 至 23/1/2017	全校學生	校內速算比賽
1/2017	P.6 學生	中、英、普模擬面試班
24/1/2017	全校學生	華服日暨華夏文化活動
2/2017 至 3/2017	P.4-5 學生	英語閱讀伙伴計劃
6/3 至 17/3/2017	全校師生	環保清潔比賽
7/7/2017	全校學生	音樂共賞會
10/7/2017	全校學生	普通話攤位遊戲日



## 校外活動

日期	地點	年級	活動內容
24-7-2016	石硤尾配水庫遊樂場	相關學生	2016 年度 全港棒球公開賽
18-9-2016	中山紀念公園游泳池	相關學生	中西區 分齡游泳比賽
18-9-2016	九龍紅磡馬頭圍道 37 號 紅磡商業中心 B 座 3 樓	相關學生	Hong Kong 9-ball Pool Open Championship 2016 (Youth)
6/10/2016	佛教黃鳳翎中學	相關學生	佛教黃鳳翎中學陸運會 友校接力邀請賽
7-10-2016	郵政局	相關學生	郵遞傳情日
10-10-2016	愉園體育會	相關學生	愉園體育會 週年水運會
27-10-2016	荃灣城門谷運動場	相關學生	東華三院小學聯校運動會 友校接力邀請賽
31-10-2016、 7-11-2016、 28-11-2016、 13-2-2017、 20-2-2017、 27-2-2017	明愛莊月明中學	相關學生	明愛莊月明科學探究課程
31-10-2016	香港大會堂演奏廳	P. 2	管樂環遊世界
3-11-2016	維多利亞公園游泳池	相關學生	港島西區小學校際游泳比賽
5-11-2016	屯門蝴蝶灣燒烤場	相關學生	成長的天空計劃 - 戶外活動
8-11-2016	維多利亞公園	足球校隊	港島西區小學校際足球比賽
10-11-2016	香港仔運動場	相關學生	香港南區官立小學 友校接力邀請賽
10-11-2016	維多利亞公園	足球校隊	港島西區小學校際足球比賽
11-11-2016、 14-11-2016、 22-11-2016、 13-12-2016	賽馬會創意藝術中心	相關學生	「藝術筆友」
11-11-2016	西營盤社區綜合大樓 社區會堂	P. 2-6	李陞小學香港婦女基金會 耆康中心長者學苑開幕典禮
12-11-2016	匯知中學	合唱團	「第十六屆全港小學 英文民歌組合歌唱比賽」
12-11-2016	中山紀念公園	公益少年團	紀念孫中山誕辰 150 周年活動
12-11-2016	中西區	相關學生	成長的天空計劃 - 戶外活動

16-11-2016	信義會基恩幼兒學校	相關學生	成長的天空計劃 - 愛心之旅
17-11-2016	香港仔運動場	相關學生	般咸道官立小學友校接力邀請賽
17-11-2016	維多利亞公園	足球校隊	港島西區小學校際足球比賽
19-11-2016	明愛莊月明中學	相關學生	中西南區小學校際比賽一【探思行動-動力飛車比賽】
20-11-2016	西營盤中山紀念公園	健體中國舞隊員	第十二屆中西區區節開幕典禮
25-11-2016	小西灣運動場	田徑校隊	港島西區小學校際田徑比賽
10-12-2016	西貢戶外康樂中心	相關學生	「MQ 達人」道德培養訓練日營
12-12-2016	中西區海洋公園生態之旅	P. 2	教育性參觀
14-12-2016	港燈智「惜」用電中心	P. 5A	教育性參觀
15-12-2016	港燈智「惜」用電中心	P. 5B	教育性參觀
17-12-2016	匯知中學	合唱團	「第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽」- 決賽
17-12-2016	明愛莫張瑞勤社區中心禮堂	相關學生及家長	香港武術文化講座
17-12-2016	堅尼地城社區綜合大樓	相關學生	「第三屆中西區小學機械人比賽」
16-12-2016 - 19/12/2016	廣東前海、深圳前海	P. 6	潮汕前海交流團
1-1-2017	花墟公園	醒獅校隊	2017 本地漁農美食迎春嘉年華學界醒獅觀摩賽
4-1-2017	稻香飲食文化博物館	P. 3	教育性參觀
8/1/2017	中西區海濱長廊(中環段)	合唱團	第十二屆中西區區節 - 青年音樂會
10-1-2017	香港公園(溫室)	1A	教育性參觀
11-1-2017	香港文化博物館宮禧一清帝大婚慶典	P. 6	教育性參觀
11-1-2017	小西灣運動場	相關學生	愛秩序灣官立小學友校接力邀請賽
12-1-2017	香港公園(溫室)	1B	教育性參觀
12-1-2017	中山紀念公園體育館	乒乓球校隊	港島西區小學校際乒乓球比賽

17/01/2017	名都酒樓 (香港金鐘道 95 號 統一中心 4 樓)	健體中國舞隊員	香港婦女基金會 何郭佩珍耆康中心 慶祝成立二十周年 團年晚宴暨第六屆樂年 進修學院畢業典禮
21-1-2017	曹公潭戶外康樂中心	相關學生	「家家滿 FUN」家庭日營
21-1-2017	高山劇場	舞蹈校隊 (高級組)	第五十三屆學校舞蹈節
7-2-2017	選舉資訊中心	P. 6	教育性參觀
9-2-2017	選舉資訊中心	P. 5	教育性參觀
10-2-2017	亞洲國際博覽館 香港馬術大師賽	P. 3、4	教育性參觀
11/2/2017	荷李活道公園	醒獅校隊	金雞賀歲新春嘉年華
11-2-2017	西營盤	公益少年團及 相關學生	親子賣旗日
15-2-2017	孫中山紀念館	P. 5A	教育性參觀
15-2-2017	上環青少年綜合服務中心	相關學生	陞星義工團
17-2-2017	孫中山紀念館	P. 5B	教育性參觀
22-2-2017	荃灣大會堂演奏廳	舞蹈校隊 (初級組)	第五十三屆學校舞蹈節
24-2-2017	伊利沙伯體育館	公益少年團	2017 公益少年團周年大會操
25-2-2017	上環青少年綜合服務中心	相關學生	「與友同行」義工服務計劃
25-2-2017	保良局西營盤護老院暨 長者日間護理中心	相關學生	愛心花卉贈長者
25-2-2017 - 26/2/2017	烏溪沙青年新村	相關學生	「MQ 達人」道德培養 訓練宿營
2-3-2017	賽馬會創意藝術中心	相關學生	《多一點藝術節 2016》 展覽導賞團活動
4-3-2017、 11-3-2017、 18-3-2017、 25-4-2017	大會堂公共圖書館	相關學生	青少年讀書會(英文)
4-3-2017	保良局北潭涌渡假營	相關學生	「成長的天空計劃」 - 挑戰日營
5-3-2017、 19-3-2017、 26-3-2017、 2-4-2017	大會堂公共圖書館	相關學生	青少年讀書會(中文)

7-3-2017	香港海防博物館	P. 4	教育性參觀
9-3-2017	堅尼地城消防局	P. 2	教育性參觀
10-3-2017	維多利亞公園	相關學生	2017年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽
16-3-2017	香港歷史博物館	P. 4A	教育性參觀
19-3-2017、 23-4-2017	伊利沙伯體育館(19/3) 香港體育館(23/4)	相關學生	「十八區啦啦隊大賽」
9-4-2017	香港大會堂演奏廳	合唱團	《音樂盛宴》表演
10-4-2017	灣仔運動場	相關學生	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)友校接力邀請賽
24-4-2017	香港歷史博物館	P. 4B	教育性參觀
29/4/2017	明愛莊月明中學	相關學生	中西南區小學校際比賽— 【探思行動-動力飛車比賽 第二擊】
6/5/2017	修頓室內場館	醒獅校隊	第二屆青年醒獅比賽
6-5-2017	烏溪沙青年新村	公益少年團	健康生活教育日營
6-5-2017	聖士提反中學	公益少年團	中西區家長教師聯會 「家長教師 2017」
7-5-2017	香港專業花式跳繩學校	相關學生	全港分區小學跳繩比賽 2017
17-5-2017	聖彼得小學	公益少年團	2016/17 年度中西區 周年頒獎典禮
20-5-2017	西區警署	相關學生及家長	西區警署開放日
25-5-2017	水資源教育中心	P. 6	教育性參觀
3-7-2017	香港公園(溫室及觀鳥園)	P. 1B	教育性參觀
6-7-2017	香港公園(溫室及觀鳥園)	P. 1A	教育性參觀

#### 4. 家長教育

##### 家長教育活動

為了配合本年度學校有關培養學生自我管理的能力，提升責任，以及協助家長培養學生正確處理情緒的能力及提升家庭的抗逆能力，本校定期舉辦家長教育活動予全體家長參與，學生輔導人員全年共安排了七次家長講座及六次家長工作坊，相關的題目及舉辦日期詳列如下：

	日期	題目
1	9月24日	校務簡介會暨「孩子自律·自發從家開始」家長講座
2	10月29日	家教會周年大會暨「如何提升子女閱讀及寫作的技巧」家長講座
3	1月14日	「升中面試技巧」家長講座
4	1月25日	東華三院「家·長·愛」學院之「共建親子關係」家長講座
5	2月14日	「正向親子管教」家長工作坊一之「知己知彼」
6	2月21日	「正向親子管教」家長工作坊二之「與子女溝通技巧」
7	2月28日	「正向親子管教」家長工作坊三之「愛與規範」
8	3月7日	「正向親子管教」家長工作坊四之「衝突處理」
9	3月21日	「正向親子管教」家長工作坊五之「實況劇場」
10	3月28日	「正向親子管教」家長工作坊六之「個案分享」
11	4月7日	「如何處理升中壓力」家長講座
12	6月16日	「如何協助孩子適應小一生活」家長講座
13	6月30日	「共建正能量·提升子女抗逆力」家長講座

### 家庭親子活動

#### 「家家滿 fun」家庭日營

是項活動在1月21日於曹公潭戶外康樂中心舉行，有22個家庭合共44位參加者出席。另外由於報名人數超過預定之名額，因此最終以抽籤形式分配名額，可見家長及學生對活動反應踴躍，計劃明年度繼續舉辦家庭日營。當日活動以家庭為單位，除了透過不同的體驗活動加強親子間的關係建立及溝通外，還於日營當中滲入「樂觀感」、「歸屬感」及「效能感」的元素，藉此提升家庭的抗逆力，並鼓勵家長多與子女進行戶外的活動，以舒緩平日緊張的情緒。當中高達95%的參加者表示活動能讓他/她有機會欣賞家人及提醒建立和諧家庭的重要性。另外，95%的參加者表示十分滿意或滿意活動形式及內容。由此可見，活動成效良好。

#### 「正向親子管教」親子日營

是項活動與香港青年協會合作，在4月1日於保良局北潭涌渡假營舉行，對象為參加了「正向親子管教」家長工作坊的家長及其家庭成員，若家長出席率達50%便可獲邀請免費參加一天的親子日營。當天共有12位家長及11位學生出席，透過一些親子活動及營地活動，藉此鞏固家長在六節家長工作坊所學。據學生輔導人員的觀察，當天大家都投入參與，氣氛融洽。當中100%家長表示非常同意或同意親子日營讓他/她裝備更多技巧回應親子衝突及反思自己平日與子女相處的模式。

### 親子義工活動

#### 2017年度「基督教家庭服務中心」親子賣旗日活動

本年度學生輔導人員與家教會合作於2月11日舉辦「基督教家庭服務中心」親子賣旗日活動。親子義工活動的目的，一方面是運用所籌得的善款幫助社區上有需要的人士，學習關愛社區；另一方面亦希望加強親子間的融洽關係及凝聚力。家長及同學們的反應非常熱烈，全校共有71對親子參加，參與人數高達158人。當日每位參加者表現積極投入，活動完結後每位參加者更獲得有關機構發出的感謝狀乙張。這些活動都能建立一個渠道讓家長及子女體驗助人的精神，從而協助學生建立積極正面的人生觀。

## 5. 學校與家長及社區的聯繫

### 校務簡介會

本校於 24-9-2016(星期六)上午舉行校務簡介會，會上由校長重點簡介本年度學校的關注事項及推動電子教學等新措施，並就課程及評估、訓育及輔導等方面簡述家長應注意事項，以便家長加以配合，發揮家校合作精神。

### 教師家長座談會及家長會

24-9-2016(星期六)校務簡介會後，舉行分級教師家長座談會，家長在課室內與班主任、科任老師及同班家長聚首一堂，彼此交流意見，並讓家長了解該班班務及中、英、數科的運作和要求，從而加以配合，發揮家校合作，幫助學生品德及學業發展。此外，本校分別於 7-1-2017(星期六)及 7-4-2017(星期五)舉行家長會，讓家長與教師檢討及展望學生的學習進展。下學期之家長會特設於四月份下學期期終考之前，能有效讓家長及學生及早檢討及跟進學習成效。

### 小一新生迎新日

16-6-2017(星期五)，本校為小一新生及家長舉行迎新活動，家長參加「小一適應講座」，小一新生參加英文和圖書活動，讓他們對本校的課外活動及學童成長等方面有進一步了解，並安排購買課本及校服，為學生開學作好準備。

### 小一新生體驗日

28-8-2017(星期一)，本校舉行「小一新生體驗日」。當日活動讓家長欣賞了本校「陞藝陞情 2017」綜藝匯演的精華片段及本校中樂樂器班介紹，又認識了本校的發展方向、課程特色及全方位校本輔導計劃，並讓學生及家長會見班主任及科任老師，了解學校規則和學科要求；又透過參觀校舍，認識學校環境，體驗學校生活。

### 學校與社區的聯繫

為加強本校與社區的聯繫，本校師生積極參與多項服務活動，讓家長和學生服務社會，也讓各界人士對本校加深了認識，加強學校與社區的聯繫，活動詳情如下：

日期	地點	參與學生	活動
11/11/2016	高街綜合服務中心	合唱團	「李陞小學香港婦女基金會耆康中心長者學苑開幕典禮」
20/11/2016	西營盤中山紀念公園	健體中國舞隊員	第十二屆中西區區節開幕典禮」
1/1/2017	九龍界限街 花墟公園	醒獅校隊	2017 本地漁農美食迎春嘉年華學界醒獅觀摩賽
8/1/2017	中西區海濱長廊 (中環段)一號觀景台	合唱團	第十二屆中西區區節— 青年音樂會表演
17/1/2017	名都酒樓	健體中國舞隊員	「香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心慶祝成立二十周年團年晚宴暨第六屆樂年進修學院畢業典禮
11/2/2017	荷李活道公園 (表演舞台)	醒獅校隊	金雞賀歲新春嘉年華

24/2/2017	香港灣仔愛群道伊利沙伯體育館	公益少年團	「2017年公益少年團周年大會操」
25/2/2017	保良局西營盤護老院暨長者日間護理中心	相關學生	愛心花卉贈長者
25/2/2017	上環青少年綜合服務中心	相關學生	「與友同行」義工服務計劃
11/3/2017	中山紀念公園體育館	相關學生	第六屆全港運動會中西區代表誓師大會
19/3/2017	香港灣仔愛群道伊利沙伯體育館	相關學生	第六屆全港運動會十八區啦啦隊比賽
9/4/2017	香港大會堂演奏廳	合唱團	《音樂盛宴》表演
23/4/2017	香港體育館	相關學生	第六屆全港運動會開幕禮(啦啦隊表演)
6/5/2017	聖士提反堂中學副堂	合唱團	中西區家長教師聯會「家長敬師2017」活動
6/5/2017	香港中華基督教青年會—烏溪沙青年新村	公益少年團	公益少年團團員參加「健康生活教育日營」
17/5/2017	聖彼得小學	公益少年團	2016/17年度中西區周年頒獎典禮

## 6. 升中輔導

### (1) 小六自行分配學位講座

本校於11-11-2016(星期五)舉辦了自行分配學位講座，以幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。當天共有32位小六家長出席，學生及家長均表示是次講座能讓他們及早了解中學派位事宜。

### (2) 升中資訊

本校收集有關中一入學資訊、開放日及升中體驗日，透過本校網頁及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

此外，為擴闊學生眼界，增加小六同學對中學生活的認識，並讓他們了解中學生的校園生活，本校特別安排六年級學生於10-3-2017(星期五)參觀金文泰中學開放日及安排六年級女生於31-3-2017(星期五)參觀庇理羅士女子中學開放日。

### (3) 面試技巧訓練

為增強小六學生英語面試能力及提高英語說話能力，本校籌辦校本支援課程。學校外聘了一位英語老師擔任課程導師，為全體小六學生於12月至1月在放學後提供上述支援服務。

### (4) 升中面試小錦囊

學校每年均會收集學生參加中學面試後的題目，然後輯錄近三年的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付中學面試的能力。

## (5) 「小六統一派位選校講座」及「小五評分試及自行分配學位講座」

本校於 7-4-2017(星期五)分別舉辦了小六統一派位選校講座及小五評分試及自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制，並讓小五家長及早了解評分試的重要性及自行分配學位的辦法。

## (6) 「飛躍未來」計劃

為協助本校小五及小六學生及早掌握「生涯規劃」的知識和技巧，為個人前途定下明確的目標，本校結合校內和校外多元化的資源，給學生提供全面的升中輔導，由 2016 年 12 月至 7 月推行「飛躍未來」計劃。

範疇	小五學生	小六學生	統籌小組
學與教	-----	<b>升中面試技巧訓練</b> 日期：7-12-2016 至 11-1-2017 時間：3:15pm-4:15pm (6A、6B 每天安排約 10-12 位 學生) *學生須預早溫習本校早前派 發的《升中面試錦囊》	課程及教務組 及 升中派位組
學生成長輔導	<b>「升中知多少」活動</b> 通過遊戲讓學生認識區內中 學、搜尋心儀中學、訂立升 中目標。 日期：12-6-2017 (星期一)	<b>「生涯規劃知多少」活動</b> 透過本校校友切身經驗分享， 讓學生配合自己的興趣和能 力思考個人升學或就業選擇。 日期：19-5-2017 (星期五)	學生訓育及輔導組、 東華三院社工、輔導員 及校友會
親子教育	<b>「升中面試」講座</b> 邀請校外人士主持講座及本校畢業生分享成功的面試經驗 日期：12/1/2017 (星期六) 時間：9:00am-10:30 am		校外人士、家長教師會 及升中派位組



## (八)學生表現

## 1. 六年級學生升中概況

2015-2017 年度中學學位分配結果		
獲派首三志願的學生	93%	當中包括獲派本校聯繫中學(英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學及鄧肇堅維多利亞官立中學)及本區中學包括如聖若瑟英文書院、聖類斯中學及聖嘉勒女書院。
獲派首五志願的學生	96%	

2015-2017 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	10
庇理羅士女子中學	3
金文泰中學	4
鄧肇堅維多利亞官立中學	1

## 2. 校外比賽獲獎項目

## (一) 學術範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第六十八屆香港學校朗誦節粵語	5A 梁賀正	詩歌獨誦—季軍
第六十八屆香港學校朗誦節粵語	6B 馮敏兒	詩歌獨誦—亞軍
第六十八屆香港學校朗誦節英語	6A 姜以諄	冠軍
第六十八屆香港學校朗誦節普通話	4A 李梓滔	詩歌獨誦—季軍
中西區防火安全標語設計比賽	5A 梁賀正	標語設計比賽季軍
中西區防火安全標語、海報設計及親子填色比賽	5A 梁賀正	冠軍

## (二) 體育範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
2016 年度全港棒球公開賽	6A 姜以諄 6A 姜以謙	亞軍
中西區分齡游泳比賽	3A 蕭建鈞 6A 李卓謙 6A 白炯昕	4X50 米自由接力殿軍
港島西區小學校際田徑比賽	6A 姜以謙	男子 甲組 擲壘球 冠軍
港島西區小學校際田徑比賽	5B 葉梓熙	男子 乙組 跳高 季軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017	6A 姜以謙	得獎者
愛秩序灣官立小學 友校接力邀請賽	6A 曾卓穎 5B 陳心緣 5B 林嘉誼 6B 湯穎怡	女子組 4x100 米接力 亞軍

軒尼詩道官立小學 (銅鑼灣) 友校接力邀請賽	6B 韓佳晟 5B 葉梓熙 6A 李昆洛 6A 姜以謙	男子組 4x100 米接力 殿軍
佛教黃鳳翎中學 小學接力邀請賽	6B 韓佳晟 5B 葉梓熙 6A 李昆洛 6B 王華東	男子組 4x100 米接力 亞軍

## (三) 數學範疇

華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (華南賽區)晉級賽	2A 李宥熙 2B 遲嘉文 5A 馮正彥	一等獎
	2A 楊灝軒 2A 鄭鈺霖 2B 梁裕韜	二等獎
	2A 黃兢朗 3A 李柏澄 3A 李柏言 5A 梁傲行 5A 李譽軒 5A 李業翔 6A 祝友銘 6A 劉舜瑜	三等獎
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2017 (華南賽區)總決賽	2A 李宥熙 5A 馮正彥	一等獎
	2A 鄭鈺霖 2B 遲嘉文	二等獎
	5A 梁傲行	三等獎
2016/17 香港數學創意解難比賽 (小學)	5A 馮正彥 6A 劉舜瑜 6A 黃恆康 6A 陳澤鎧	銅獎
第二十四屆香港小學奧林匹克比賽	2B 遲嘉文	銀獎
	2A 楊灝軒 2A 李宥熙	銅獎
2017 香港小學數學精英選拔賽	6A 劉舜瑜	三等獎
2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	2A 李宥熙 5A 馮正彥	金獎
	2A 楊灝軒 2A 鄭鈺霖	銀獎
	2A 黃兢朗 3A 李柏澄 3A 李柏言 5A 李譽軒 5A 梁傲行	銅獎

## (四) 表演藝術

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	4A 林永明 4A 李梓滔 4A 盧凱祺 4A 徐英棟 4B 陳知吟 4B 吳倩甄 4B 阮 一 5A 陳澤輝 5A 陳韻伊 5A 黎清霖 5A 梁君卓 5A 練嘉豪 5B 李國鍵 6A 林荊婕 6A 黃恆康	匯知碟 分組亞軍

第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽 - 決賽	4A 林永明 4A 李梓滔 4A 盧凱祺 4A 徐英棟 4B 陳知吟 4B 吳倩甄 4B 阮 一 5A 陳澤輝 5A 陳韻伊 5A 黎清霖 5A 梁君卓 5A 練嘉豪 5B 李國鍵	優異獎
音樂事務處《音樂盛宴》學校聯演	合唱團	優良表演獎
2017 本地漁農美食迎春嘉年華學界醒獅觀摩賽	4B 麥鉅烽 4B 阮 一 5A 鄧君平 5A 李立衡 5A 梁俊彥 5A 梁沛謙	金獎
第五十三屆學校舞蹈節 (初級組)	1A 王希文 1B 陳上琳 1B 程恩榆 1B 林嘉蕾 1B 譚深予 1B 吳梓涵 1B 陳梓晴 2B 劉懿璋 3A 李穎欣 3A 楊黛盟	乙等獎
第五十三屆學校舞蹈節 (高級組)	4A 馮芷瑩 4A 王希殷 4B 陳知吟 4B 蔡森鈴 4B 李曉蓉 5A 陳韻伊 5A 劉樂欣 5A 余詠詩 5B 張凱玲 5B 麥惠琪 6A 黃心悅 6B 曹芷茵	乙等獎

## (五) 科技教育

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
中西南區小學校際比賽一 【探思行動-動力飛車比賽】	6A 林荊婕 6A 王曉林 6A 鄒 桐	冠軍
第三屆中西區小學機械人比賽	5A 馮正彥 5A 李譽軒 5A 梁俊彥 5A 梁傲行 5A 梁賀正 5A 李立衡 5A 李業翔 5A 陳家騏 5B 謝沛權	全場總季軍
中西南區小學校際比賽一 【探思行動-動力飛車比賽第二擊】	6A 李卓謙 6A 周健鋒 6A 劉舜瑜	季軍

## 3. 學生體適能的表現

本學年體育組為了提升學生心肺功能和肌耐力的發展，於全校推行耐力跑及坐地前伸的評估，在耐力跑及坐地前伸評估上，全校 89.24%及 91.93%的學生能達致兒童健康基金總會製訂的體適能獎勵計劃內的常模標準要求。

本校共有 296 位同學，當中有 222 位同學佔全校的 75%的同學身高及體重指標是在適中的指標。另外，有 70 位同學佔全校的 23.65%的同學身高及體重指標是在過重的指標。還有 4 位同學佔全校的 1.35%的同學身高及體重指標是在過輕的指標。

#### 4. 學生閱讀風氣

本校致力推動學生「從閱讀中學習」，通過校內和校外的閱讀活動推動閱讀文化、支援學與教以及配合家長的參與，希望培養學生成為掌握資訊及自主學習的人。

##### ● 促進校園閱讀文化

###### 閱讀龍虎榜

本校致力**推動閱讀文化**，從不同層面及方向推動閱讀。我們每個月都設有閱讀龍虎榜，當中包括個人最高借閱量、班際最高借閱量以及最受歡迎圖書，所有資料都會張貼在圖書館門外的壁報板，同時亦會放在學校網頁上讓同學查閱。每月個人最高借閱量的學生將會安排在早會上獲校長頒發證書，以示鼓勵，並會在上加上一個蓋印作為獎勵。

###### 校本閱讀計劃

校本閱讀計劃方面，我們一方面可以利「快樂的閱讀週記」小冊子完成閱讀報告之外，另一方面可以利用電腦在資訊教育城網站內的「暑期閱讀約章」計劃中完成閱讀報告，學生需要涉獵不同種類的圖書，若在計劃期間完成閱讀任務，可在計劃結束後獲頒發「好讀嘉許狀」證書。同時，我們為了配合訓輔組的「摘陞計劃」小冊子，當中上下學期都加入了「喜愛閱讀」的範疇，當中學生記錄自己看過的圖書類別，多提醒自己借閱不同類別的圖書，以擴闊閱讀層面。

###### 引入社區資源

除了使學生在校內喜歡閱讀之外，我們更希望學生懂得在課餘時間也培養閱讀的習慣。因此我們希望透過引入社區資源，選擇適當的活動，協助及鼓勵學生積極參與，讓學生對社區有更深入的認識。我們每年學期初都會舉辦一次公共圖書館講座，由石塘咀公共圖書館的助理館長詳細介紹中西區三間公共圖書館的服務及活動、網頁的使用、公共圖書館閱讀計劃，以及公共圖書館檢索系統，以幫助同學找尋專題研習的資料。同時，圖書館主任亦會替學生申請公共圖書館借書證，希望學生能善用外間的社會資源。

###### 「世界閱讀日」

為了響應世界閱讀日，2017年4月7日我們在校內舉辦了家長日圖書展覽，邀請多間出版社在本校的小禮堂以優惠的價錢提供不同種類的中、英文書及電腦軟件給學生選購，同時學校會設立閱讀區讓學生即時享受閱讀的樂趣，我們亦歡迎家長一起陪同學生參與，以提升親子閱讀的樂趣。另外，我們在4月22日參加了由語文教育及研究常務委員會（語常會）和教育局合辦，以「悅愛閱讀、愈讀愈愛」為主題的「二零一七響應世界閱讀日」活動，目的在延續過往在拓寬學生閱讀視野的成果，以幫助他們在今日知識型社會中邁向「終身學習」，以及推動香港閱讀文化

###### 校外閱讀活動

我們每年也會挑選具潛質的學生參加公共圖書館的校外閱讀活動。2017年3月的四個星期六，我們參加了由大會堂公共圖書館舉辦的英文青少年讀書會；而在2017年5月的四個星期六，我們參加了由大會堂公共圖書館舉辦的中文青少年讀書會，旨在透過閱讀、導讀、思考、討論和分享，鼓勵青少年持續閱讀、學習成長，以及關懷社區。會員如出席率達百分之七十五，可獲頒證書。

我們會定期舉辦閱讀活動，昇華閱讀氣氛。例如今年舉辦香港閱讀城的「十本好讀」網上投票活動、「星級學校圖書館計劃」的網上練習及由高露潔牙膏與小樹苗舉辦的「我的燦爛笑容兒童繪畫比賽」活動。

### 網上自主學習平台

網上自主學習平台方面，本年度每個學生都擁有「書唔兇」及「香港資訊教育城」各一個帳戶。網上學習平台會提供不同的材料及練習讓學生自學，加強他們對圖書科學習內容的認知及興趣，學生亦可進行閱讀報告及試閱新書，教師同時可透過平台系統了解學生的學習進度，掌握學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

### 圖書館服務生計劃

透過**圖書館伙伴計劃**，本校今年訓練了 30 位由四至六年級的圖書館領袖生，我們希望藉着這個計劃培養學生對學校的歸屬感、服務精神、領導能力及提升他們對閱讀的興趣。他們主要協助圖書館的日常館務運作(包括借還圖書、圖書上架等)及維持圖書館的秩序，我們亦定時舉行聯誼活動，增進彼此友誼及提升團隊精神。

### 主題書展、圖書庫及壁報板

每逢節日我們都在圖書館內設有主題書展，例如萬聖節、聖誕節、農曆新年和復活節，希望學生能藉着閱讀，了解節日的來源、慶祝活動及其背後的意義。國情教育方面，本年度在圖書館加設「德育、公民及國情教育」圖書庫，為學生提供多方面的資訊。在圖書館門外的走廊，除了設置「書香滿李陞龍虎榜」及「介紹圖書館領袖生」的壁報板外，還設有「每月專題介紹」、「公共圖書館資訊」、「健康生活時事新聞」、「心靈健康資訊廊」、「身體健康資訊廊」、「學校書展」、「圖書館活動」及「好書推介」壁報板，希望能夠引起同學們對閱讀的興趣。

### 圖書館定期購買新書

為了提供優質的服務給學生，圖書館每年均添購圖書，本年度撥出了超過一萬元增購中、英文圖書，又設個人及班際借閱龍虎榜，而且學生可以在本校的圖書館網頁內得知圖書館所購買的新書名稱、借閱龍虎榜名次以及各項活動的照片，有效提升全校的閱讀氣氛。

## ● **學校圖書館支援學與教**

### 跨科學習活動

跨科學習活動是另一個我們關注的項目。圖書館主任會與中文科合作，安排學生進行「圖書齊分享」午間廣播活動，藉着圖書分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。「圖書齊分享」計劃造就了一個平台，讓師生間及學生之間分享圖書，內容主要有關「校本指定課外書」，我們亦希望藉着一些有關德育及禮貌的故事，培養學生的品格修養。

與此同時，圖書館主任亦會與英文科合作，每逢星期二定為 English Day。學生在當天的早讀課需閱讀英文書；到圖書館亦只可借閱英文書，我們希望藉此增加學生閱讀英文書的機會以及提升學生閱讀英文的能力。另外，由今年的下學期開始，我們額外每星期進行四次英文閱讀活動。早讀課時段，部份一至四年級的學生會跟外籍英語老師到圖書館閱讀英文書，我們希望藉此提升學生的英文說話能力。

### 支援教學工作

除此之外，我們亦十分重視**支援學與教**，在教學支援方面，圖書館主任會與課程配合，提供教與學的資料。例如與每級中英文老師會在書單推薦學生每年都必須購買指定的中文及英文課外書各 1 至 2 本，然後由中英文科老師引導學生完成閱讀報告，藉以推動學生自主學習，以及提升閱讀深度。圖書館主任又會每年在全校進行專題研習的時候向公共圖書館借入有關科目的圖書讓學生閱讀，擴闊他們的認識。我們亦提供了為學生訂購中、英文報紙、雜誌、圖書及教育光碟的服務，並定期在圖書館訂閱《足球周刊》、《木棉樹》及《智慧寶庫》期刊，希望能夠讓學生增加體育的知識之餘，同時能夠配合學校營造一個健康資訊校園。學校地下走廊更會設立「還書車」，進一步訓練學生及方便學生準時歸還圖書，培養學生作為讀者應有的責任。

### 閱讀策略的培訓

日常課堂方面，每班每星期均有一節圖書館課，課程按年級以螺旋式教授學生圖書館知識、資訊素養、文學欣賞及閱讀策略。圖書館課本校採用由木棉樹出版社出版的「快樂的圖書城堡」圖書課工作紙作為課堂學習內容，讓學生增加對圖書館的知識。同時，我們每月會安排一至兩次在課堂上到圖書館借閱圖書，培養學生閱讀的習慣。此外，圖書館主任亦會按各級的能力深入推介優質的圖書及文學作品，務求提升學生的閱讀興趣及培養其獨立閱讀的能力。

### 全校性全方位學習活動

至於全校性全方位學習活動方面，我們安排學生在圖書館活動、圖書課、家教會義賣圖書或學校書展後，利用「學習日誌」以文字表達自己的感受及意見，優秀的作品會張貼在「學校圖書館」壁報板上，藉著個人分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。

### 同儕伴讀計劃

本年度開始，學校每逢星期三早上的早讀課，加入同儕伴讀計劃。早讀課時段，部份五、六年級的學生到二至四年級的班房，固定一對一教低年級同學閱讀「彩虹系列」圖書。藉以推動高年級學生自主學習及預先備課，又能增加高低年級學生的感情。

### 培養閱讀興趣及習慣

培養閱讀興趣及習慣，圖書館在早上、小息及午息都會開放給學生閱讀及借還圖書，課室亦設有課室中英文圖書供學生閱讀。全年運作的常規活動有「精神早點十五分」，學校每逢星期二、三、五早上均設有十五分鐘的早讀課，比賽分高、中、低年級，每一個學期選出最認真的一班獲得「最具書香大獎」。另外，每逢星期四的課後（3pm-4pm）學校會開放圖書館給同學留校閱讀，希望藉此令學生容易培養閱讀興趣及習慣。

## ● 家校合作推廣閱讀

### 家長教師會義賣圖書

在家長協作方面，學校每年都會在上學期的家長日舉辦一次家長教師會義賣圖書籌款活動，一連三日在本校的小禮堂舉行，當中除了售賣中文圖書外，還有英文圖書。義賣圖書籌款活動的目的，除了籌集資金以推動家教會活動，讓本校學生受益之外，還可以藉此機會，使學生懂得利用舊書循環再用，加深認識環保。

### 「故事爸媽」家長講故事

在課外活動方面-「故事爸媽」家長講故事，我們邀請了「香港仔坊會」在圖書館向部分一至三年級學生講故事，我們發現親子講故事不但能提昇子女的讀寫能力，亦可以作為培養小朋友德育的工具，透過故事內容和角色扮演，教導小朋友正確的價值觀和品格，同時讓家長多了解子女的想法。

## (九) 家長教師會會務報告

### 1. 學校管理委員會家長委員選舉點票大會

本校學校管理委員會現有家長成員空缺一名，職責為出席校管會召開全年最少三次的會議，參與校政決策，確保學校實踐其辦學使命，促進學校自我完善。學校管理委員會家長委員選舉提名期已於2016年9月27日結束，並於2016年9月30日至10月7日期間進行全校投票選舉。按會章規定以得票最高的一位參選者當選。結果由上屆「學校管理委員會」家長委員徐軍先生連任，任期為兩年。

### 2. 家教會周年大會暨「讓孩子愛上閱讀」家長教育講座

2016年10月29日舉行家教會周年大會暨「讓孩子愛上閱讀」家長教育講座。會上由第二十二屆主席報告會務及第二十二屆司庫報告財政收支狀況，並致送感謝狀予第二十二屆常務委員及頒發委任狀予第二十三屆常務委員。當日出席家長踴躍，見證第二十三屆家長教師會正式成立。會後隨即舉行家長教育講座，本年家教會成功邀請了本地著名兒童文學作家何紫先生之女兒何紫薇女士擔任演講嘉賓，跟大家分享如何培養子女良好的閱讀習慣及親子溝通之道，家長均認為講座內容很實用。

### 3. 琮姐榮休歡送會

本校家長教師會委員特意於2016年10月29日中午舉行了一個簡單而隆重的活動，以答謝在本校已服務超過30年的員工陳秀琮女士——「琮姐」對學校的付出及貢獻，當天出席之人士除了家教會委員及本校師生代表之外，還包括崔家祥校長、袁藹儀校長和歷屆校友及其家長，場面熱鬧，大家在一片笑聲中歡度了快樂的時光！

### 4. 午膳關注小組

9月25日，家長午膳關注小組到校觀察及購買飯盒試食，認為供應大致表現佳，校方已即時將午膳關注小組的建議通知午膳供應商加以改善。

1月7日，家長午膳關注小組到校觀察，認為午膳工作人員可在接近午膳時間才把飯箱內的暖水袋取出，以保持飯盒溫暖。校方將以上建議通知午膳供應商，午膳工作人員已實行有關措施。

### 5. 「家家滿fun」家庭日營

2017年1月21日於曹公潭戶外康樂中心舉行家家滿fun家庭日營，有22個家庭合共44位參加者出席。另由於報名人數超過預定之名額，因此最終以抽籤形式分配名額，可見家長及學生對活動反應踴躍。當日活動以家庭為單位，透過不同的體驗活動加強親子間的關係建立及溝通，從而凝聚家庭力量。所有參加者對活動感到滿意，亦表示希望校方繼續舉辦此活動。

### 6. 「正向親子管教」家長工作坊

今年繼續與香港青年協會親子衝突調解中心合作，由2月至3月期間共舉辦6節的「正向親子管教」家長工作坊，就親子衝突及親子之間的衝突事宜向家長講解、分享及討論，藉此提升家長的管教技巧及讓他們反思自己平日與子女相處的模式。全期共有12位家長出席。在交回的問卷中，全部參與者都滿意講座的安排，並認為工作坊輕鬆有趣，能發放正能量。

### 7. 義賣圖書及玩具籌款活動

家教會於2017年1月7日家長日舉行義賣圖書及玩具籌款活動，許多家長帶同子女選購，今年共賣出圖書832本及玩具19件，共籌得港幣5080元。

## **8. 升中面試技巧講座**

2017年1月14日邀請學生輔導督導主任前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，100%的參加者對講座的內容表示十分滿意或滿意，而95%的參加者對如何協助子女面對升中面試有初步認識表示十分同意或同意，講座達至預期目的。

## **9. 親子賣旗籌款活動**

2017年2月11日舉行「香港基督教服務處」親子賣旗籌款活動，當中共有71個家庭參加，全體參加者均享受是次活動，並能從中欣賞對方。參加者表現積極投入，每位參加者亦獲得有關機構發出的感謝狀乙張。

## **10. 「親子一天遊」**

家教會一年一度的「親子一天遊」於2017年2月18日舉行，旅行的目的地是西貢大坳門，共有250位家長、學生及教師參加。大家當日享受放風箏的樂趣，並於布袋澳享用海鮮宴後，在大抽獎活動中大部份家庭都有一份禮物帶回家，真可算是皆大歡喜。



## (十) 校友會會務報告

### 1. 「陞友同心行」

十一月十二日校友會舉行了一次遠足活動，此次的路程曾榮獲最佳市區遠足徑，我們一早來到石澳地鐵站乘車往土地灣，原來候車人仕已把巴士站迫得水洩不通，人山人海，真是一條很受歡迎的行山徑。在土地灣下車後途經打爛埗頂山、龍脊、馬塘坳，最後到大浪灣解散，路程約三個小時，此路線真的名不虛傳，沿途風光明媚，遊人絡繹不絕，熱鬧非常，大家都很受呢！

### 2. 『書』字的上半是甚麼？—— 中國文字解碼

李陞小學校友會活動第二擊：本年度邀請了於1960年畢業的校友單周堯教授為校友會主持「中國文字解碼」講座，講座除了吸引歷屆校友、本屆學生及家長參與外，亦有不少前任校長、友校校長到來支持，當晚活動可謂星光熠熠，大家除了對認識中文字增進知識外，更藉此機會聯誼一番，真的是滿載而歸呢！

### 3. 「生涯規劃知多少」

本年度校方邀請了五位校友於5月19日為本屆畢業生進行職業導向活動，當中包括下列範疇：醫療服務、時裝設計、會計、法律及船員。希望透過校友切身的經驗分享，讓學生配合自己的興趣和能力，思考個人升學或就業選擇，為未來作好準備。

### 4. 校友足球同樂日暨校友會會員大會

7月8日是校友會舉行足球同樂日的日子，當天時晴時雨，間中更大雨滂沱，但無損各位足球愛好者的興致。幸好，開球禮時天公造美，讓本校足球隊與友校的友誼賽順利展開。最後，校友隊、家長隊及教師隊都不受雨勢影響，很享受今天的比賽同日下午不少校友出席第三屆校友會會員大會。是次的校友會員大會節目包括會務及財政報告讓校友們有機會重遊校舍、參觀李陞廊、拍照留念等。大家均享受當天共聚的歡樂時間。

## (十一) 財務報告

2016 至 2017 年度財政報告 (1.9.2016 至 31.8.2017)

I. 科目及課程整筆津貼	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上總結餘 ( 即甲項和乙項結餘之總和 )		543,174.00
(甲)非為特定學校而設的津貼		
◦ 基線指標撥款 ( 課程發展津貼, 包括教師專業發展、課程、圖書、對外聯繫、學生活動等 ) *	251,351.00	258,750.28
結餘:		(7,399.28)
(乙)為特定學校而設的津貼		
◦ 新來港兒童校本支援計劃津貼*	7,953.00	3,570.00
◦ 加強言語治療發展津貼*	65,382.00	61,200.00
◦ 小學學習支援津貼*	664,022.00	658,406.00
◦ 資訊科技綜合津貼*	332,237.00	255,171.89
◦ 第四期資訊科技教育津貼*	48,530.00	47,520.00
◦ 學校發展津貼*	377,807.00	461,744.24
◦ 成長的天空計劃津貼*	110,141.00	94,850.00
◦ 加強學校行政管理津貼	250,000.00	66,085.00
◦ One-off grant for the promotion of STEM education	100,000.00	34,253.00
小結:	1,956,072.00	1,682,800.13
結餘:		273,271.87
2016 至 2017 年度科目及課程整筆津貼總結餘:		265,872.59
II. 其他津貼	收入(HK\$)	支出(HK\$)
◦ 德育及國民教育津貼	18,732.00	5,400.00
◦ 學生輔導津貼*	427,766.00	430,000.00
◦ 校本課後學習支援津貼*	28,000.00	24,820.50
小結:	474,498.00	460,220.50
結餘:		14,277.50
III. 課外活動帳戶	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上結餘		61,579.33
本年度課外活動經費, 收入包括政府撥款、捐款、徵收費用作特定之用途等; 支出則有訓練班、活動費、禮物、印刷品及雜項等等。	354,935.30	303,996.20
承上結餘及結餘:		112,518.43

\*於每年四月及九月撥款

## (十二) 回饋與跟進

本年度是本校三年學校發展計劃（2015 - 2018）的第二年，根據持份者問卷、學生情意及社交問卷調查及校本自設問卷所收集的數據，綜合三個關注事項的反思結果，檢視本校在學與教及學生成長支援的工作，以及本校學生表現，並參考校外評核報告的建議，我們確立了以下跟進方向，作為下一學年學校發展計劃的依據：

### 關注事項(一) 推動自主學習・提升學生學習效能

本關注事項有兩個工作目標，包括：建立學生自主學習的常規，提升學習效能以及學生能掌握自主學習的技巧。過去一年，中文、英文、數學及常識各科組已定立學習常規，培養學生在每一課題養成預習的習慣，完成每一單元時以學習日誌總結自己所學。根據課堂觀察及檢視課業時，部份學生在課堂上能掌握及完成教師指定的預習活動。不過，尚有部份學生未能運用自學工具，如字典、網上搜尋資料、用平板電腦進行電子學習或利用課外書籍幫助學習，更有部份學生未能積極及主動參與預習活動。

未來一年，學校將朝着「自主學習常規化」的方向，讓各科試行的自主學習策略更有系統地推行，例如按學生能力由淺入深分級教授，使自主學習更加層次分明。此外，為了更好裝備老師，學校應通過備課及觀課進行教師專業培訓，聚焦發展老師不同層次提問、高質素的生生互動、設計預習活動、具體回饋等能力，使自主學習更穩固地植根於本校師生的教與學中。

### 關注事項(二) 協助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好的品德

本關注事項三個工作目標，包括：學生能有自我管理的能力，提升責任感；學生能自律守規，尊重師長及互相關懷；學生能正確地處理情緒，提升抗逆能力，均能達至理想的成績。本校將繼續優化推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」、深化「班級經營」計劃，加上週五早操時段、早會「顯才薈萃」、德育講座、分級主題性輔導活動等有效的訓輔活動，幫助學生「挑戰自我，自愛自重」，建立良好品德。下一學年，學校將持續提升學生的自我管理能力，從而加強學生的責任感；積極培訓學生能自律守規，尊重師長及互相關懷，建立良好校風；並加強培養學生能正確地處理情緒，懂得欣賞自己，欣賞別人。

### 關注事項(三) 加強學生對古今中國文化的認識，讓學生實踐中國民族的美德

本關注事項兩個工作目標，分別是在校內營造中國文化氛圍，加強學生對古今中國文化的認識，以及學生能從日常生活中實踐中國民族的美德。兩項均達至理想的效果，得到老師、學生及家長的認同。來年學校將帶領學生多了解古今中國地理名勝及古今名人典故事跡，從而培養學生欣賞及學習中國民族的美德。

以上 2016-2017 三個關注事項的回饋及跟進，將成為 2017-2018 學校周年計劃的依據。

## (十三) 附件

## (1) 學校發展津貼計劃報告

學 校：李陞小學

諮詢教師的方法：在會議上諮詢老師意見後，再傳簽表決

開辦班級數目：12班

項目	創造老師空間，以照顧學生的需要	
關注事項	1. 分擔老師教學及非教學工作，以創造老師空間，提升學教效能	2. 減輕老師非教學工作：協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作
策略/方法	增聘一位全職正規教師，負責擔任班主任	聘請一位教學助理
預期好處	由專業老師跟進學生學業及個人成長的需要	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要
推行時間	9/2016 - 8/2017	9/2016 - 8/2017
所需資源	全職教師全年薪金 $\$26,700.00 \times (1+5\%) \times 11 +$ $\$24,977.42 \times (1+5\%)$ $= \$334,611.29$ *以具有一年教學經驗計 (薪級點 14 [1/4/2015 起])	教學助理全年薪金 $\$9,884 \times (1+5\%) +$ $\$12,355.00 \times (1+5\%) \times 9$ $= \$127,132.95$
評估結果	100%老師認為全職教師能分擔整體的教學及非教學工作，以照顧學生的需要	100%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度和表現
評估方式	老師意見調查	老師意見調查
負責人	副校長	副校長

## 2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱：「校本加強言語治療服務」計劃

舉辦日期：2016年9月至2017年5月

合辦機構：麥堅時復康服務中心有限公司

- 工作成效：
- 本年度校本言語治療服務由麥堅時復康服務中心有限公司提供。言語治療師約每星期訪校一天，於本學年駐校共120小時。言語治療師按照學年初擬訂的服務計劃，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師於本學年上、下學期共為17名舊個案(包括其中1名已康復並離組)及12名新個案進行評估，並為有需要接受治療服務的29名語障學生提供個別或小組治療訓練。學生經過治療後，語障問題有明顯改善，在個人治療目標方面，全部學生均有不同程度進步。其中，1名學生的總語障程度有顯著改善(1/29, 3%)，語言能力提升至同齡學生的水平，下學年無須再接受言語治療服務。
  - 所有家長滿意「校本言語治療服務」的安排，並同意言語治療課的目標切合子女的需要，言語治療師能提供適當的家居訓練，並感謝治療師對子女的教導。

活動(2)名稱：「小小言語治療師」訓練

舉辦日期：2017年2月至2017年6月

合辦機構：麥堅時復康服務中心有限公司

- 工作成效：
- 本學年共有4名五至六年級的學生參與「小小治療師」計劃，協助4名有語言障礙的一年級學生進行敘事訓練。言語治療師於2月9日舉辦了1次小小治療師培訓，協助小教師掌握支援語障學童的技巧。然後，由言語治療師安排小小治療師於二月至六月期間為有語言障礙的學生於午息進行敘事訓練，每位語障學生共接受了4次訓練。
  - 100%(4/4)的小小治療師認為培訓有助他們了解同學的語言問題，而他們(4/4, 100%)亦認為此計劃有助提高語障學生的描述或敘事能力。

活動(3)名稱：「照顧有特殊教育需要學生駐校輔導人員」支援計劃

舉辦日期：2016年9月至2017年5月

合辦機構：童樂社

- 工作成效：
- 具註冊社工資歷的輔導人員，約於每星期一、三、五下午駐校，接見在校內「有特殊教育需要學生」支援名冊上之學生，深入了解並剖釋學生的需要所在，按需要為他們設計及提供行為治療/遊戲輔導/社交故事/經驗學習等個人或小組訓練，與任

教老師商討支援方式，以及聯絡家長，協調家中支援方式及為家長提供管教技巧之建議。

- 本年度服務由與去年相同的服務機構承辦，而機構亦能派出同一名的輔導人員到校提供服務，本年度服務能建基於上學年輔導員與大部分接受服務的學生及家長所建立的正面、尊重、具支持作用的關係，服務起動速度、接受性和參與度均得以大幅度提高。
- 輔導人員能針對個別學生的需要，給予輔導和訓練。  
除為有關學生提供個人或小組訓練外，輔導人員透過與學生及家長傾談，剖釋學生的需要及處理其個人問題之優次，能有效地協助支援組及老師予以適切支援，老師表示對協助學生改善行為和學習兩方面均有幫助。
- 輔導人員運用專業的輔導技巧，能給予家長在家支援建議，有效協助子女改善情況。輔導人員工作得到家長的肯定：一名家長親筆致函輔導人員，表示感謝；一名家長在家長日家長意見中反映，表示感謝；另一名家長在個別學習會議中表示其兒子表示輔導員對他很有幫助。

活動(4)名稱：個別課堂抽離輔導

舉辦日期：2016年9月至2017年6月

- 工作成效：
- 由支援助理每天分別於中、英、數三科部分課堂，抽離一名三年級屬第三支援階梯學生進行個別輔導。支援助理與原任教師按學生程度，為他設計適合其個人能力之課程，予以輔導，鞏固基礎知識。
  - 學生的學習速度緩慢，每次開始新課題的起動需時頗長。各科由基礎知識作起步點，按學生個人步伐調節進度，學生在抽離輔導下，學習表現和效果都比在大班中上課有較佳的、有進展的學習成果。下學年可沿用此支援模式。

活動(5)名稱：個別/小組訓練：「想法解讀」

舉辦日期：2016年9月至2017年6月

- 工作成效：
- 支援助理於星期五的課外活動時段，與兩名自閉症學生進行「想法解讀」訓練。目標是透過訓練，學生能夠解讀別人的表情和想法，進而在不同生活場境和情況下，能有恰當的表現，提升社交技巧。
  - 在個別訓練時，學生投入教材套中的活動，他們能掌握所學的策略和技巧。小組訓練以遊戲模式進行，目的是觀察兩名接受訓練的學生，遇到某些生活情境時，能否學以致用，並從中觀察學生的社交技巧。除了兩名自閉症學生外，還邀請其他兩名有社交技巧訓練需要的同級學生一同進行遊戲。經訓練後，學生的社交技巧均較以

前進步，會主動表達自己的想法和懂得為自己邀請玩伴。在遊戲中出現矛盾時，他們能夠想出可行的解決方法。

- 「想法解讀」訓練能進一步改善學生對不同情緒的掌握能力，亦提升了他們的社交表現。

活動(6)名稱：伴讀／共讀計劃

舉辦日期：2016年9月至2017年6月

- 工作成效：
- 計劃主要透過朋輩互助，協助有讀寫能力稍遜的學生進行認讀及閱讀理解訓練，並藉以提升校內關愛文化。活動由老師和支援助理以校本形式進行，本年度培訓了7名四和六年級的學長為小導師，為10名二和四年級有學習困難的學弟學妹進行伴讀訓練。伴讀訓練於每星期五的早讀課進行，小導師為個別學弟學妹伴讀，協助他們提升閱讀的流暢度、識字量和閱讀理解能力。支援助理利用不同的繪本為學生進行共讀，透過不同的提問提升學生的觀察力和邏輯推理能力，以提升閱讀技巧。
  - 活動中所有學生均表現投入。學弟妹在活動後期，回答學兄學姊和支援助理的提問時的表現，顯示出他們已掌握了一定的閱讀技巧。另一方面，學兄學姊也熱心協助計劃進行。

活動(7)名稱：讀寫訓練小組

舉辦日期：2017年3月至4月(共6節)

- 工作成效：
- 支援組老師和支援助理合作，為在小一和小二共6名在讀寫方面有困難的學生讀寫方面有困難的低年級學生提供有關中文讀寫方面的知識，包括執筆技巧、筆順、字形結構、部首與字義的關係等。
  - 透過不同的活動和訓練，學生能掌握基本的筆畫和筆順，認識了字形結構和常見的部首，加強了學習的興趣和自信
  - 根據學生在課堂習作及活動中的表現，顯示透過6節於課後進行的活動和訓練，學生能掌握基本的筆畫和筆順，認識了字形結構和常見的部首，加強了學習的興趣和自信心。

#### 4. 校本課後學習及支援計劃

##### 校本津貼—活動報告

活動(1)名稱：科學實驗教室

舉辦日期：由 17/11/2016 至 6/4/2017(共 8 堂)

合辦機構：商務印書館(香港)

工作成效：以 STEM 教育為主導原則，分高年級 2 組、低年級 1 組，共 3 組，透過不同科學主題活動，培養學生對科學的興趣，學生的出席率達 90%。調查結果顯示 93%的參加學生科學實驗活動內容感到有興趣。100%的參加學生均表現積極和投入參與各項活動，100%的參加學生認為科學實驗活動有助啟發學生的創造力。96%這次活動有助增強我綜合和應用四個範疇:科學、科技、數學和工程(STEM) 的知識和技能。

活動(2)名稱：科研興趣班

舉辦日期：2017 年 6 月 15 日

合辦機構：培生(香港)

工作成效：透過四組不同的科學主題活動，包括空氣炮、雞蛋軟著陸、投射器和氣球穿梭機，讓同學們明白科學及科技與日常生活和社會的密切關係，參加的位三至六年級學生均表現積極和投入，出席率達 98.7%。調查結果顯示 85%的參加學生對科學實驗活動內容感到有興趣。87%的參加學生均表現積極和投入參與各項活動，86%的參加學生認為科研探究活動有助啟發學生的創造力、解決問題及協作能力。86%的參加學生認為這次活動有助增強我綜合和應用四個範疇:科學、科技、數學和工程(STEM) 的知識和技能。

##### 區本計劃—活動報告

活動(1)名稱：「課後功課輔導班」

舉辦日期：2016 年 10 月至 2017 年 6 月

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：透過參與「課後功課輔導班」，有助解決學生功課上的疑難。學生完成課業後，導師會協助他們溫習，以應付默書、測驗及考試，以提升他們的學業成績。在導師指導下，大部分學生均能努力完成各科作業。



活動(2)名稱：多元智能興趣班(腦力大開發班和環保小手工班)

舉辦日期：2017年3月29至4月進行(29-30/3, 5-6/4)

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：透過多元化活動，誘發學生對書本以外知識的興趣，學生對「腦力大開發班」和「環保小手工班」均表現投入。

活動(3)名稱：戶外學習 香港海洋公園之旅

舉辦日期：2017年6月29日

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：透過參觀香港海洋公園之海洋館、鯊魚館、南極奇觀、海洋劇場、水母萬花筒等，以增加學生對海洋世界的認識，擴闊學生的學習視野，誘發學生對書本以外知識的興趣，學生對均表現投入。

## 5. 資訊科技綜合津貼報告

全年津貼：\$332,237

項目	內容	預算	支出
a. 資訊科技組			
技術支援人員薪金	聘請技術支援人員協助管理學校網絡、軟硬件維修、支援教師使用科技教學及統籌網頁資訊更新	\$190,000.00	\$146,618
更換軟硬件	增購軟件、更換損壞硬件及新購硬件及視訊設備	\$30,000	\$26,520
保養費及防毒軟件	支付電腦軟硬件保養、防毒軟件	\$20,000	\$5,200
電腦消耗用品	購置電腦消耗用品如墨盒、dvd-rw 等供全校使用	\$30,000	\$40,310.59
八達通	八達通系統維修及保養費	\$9,000	\$17,073.30
內聯網及防火牆系統	內聯網及防火牆系統維修保養費	\$5,000	\$16,600
圖書館系統	系統維修、支援及保養費	\$3,500	\$2,850
總支出：			\$255,171.89
2016/2017 資訊科技綜合津貼結餘：			\$77,065.11