

## 2015-2016 學校發展津貼計劃檢討

學 校：李陞小學

諮詢教師的方法：在會議上諮詢老師意見後，再傳簽表決

開辦班級數目：12 班

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	評估結果	評估方式	負責人
創造老師空間，以照顧學生的需要。	分擔老師教學及非教學工作，以創造老師空間，提升學教效能。	增聘一位全職正規教師，負責擔任班主任及任教數學科。	由專業老師跟進學生學業及個人成長的需要。	9-2015/8-2016	全職教師全年薪金 \$ 25600.00 × (1+5%) ×12 = \$ 322,560.00 *以具有一年教學經驗計	100%老師認為全職教師能分擔整體學校的教學及非教學工作，以照顧學生的需要。	老師意見調查	副校長
提升學生接觸及運用英語的機會。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對學習英語的信心</li> <li>2. 訓練學生基本英語拼音的能力及日常英語會話技巧</li> <li>3. 協助教師進行英語活動 P.4-6 Levelled Reading</li> </ol>	<p>聘請 1 位兼職外籍英語導師 (ELTA)</p> <p>每星期各級進行課前、小息或午息英語活動</p> <p>每星期於小四至小六班進行 Guided Reading 課堂</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生學習英語的自信</li> <li>● 增加學生學習及運用英語的機會</li> <li>● 提升學生閱讀能力</li> </ul>	9-2015/5-2016	<p>教學時間每週約工作 2 天，全年約工作 22 週，1 位外籍導師薪金全年約 \$70000</p> <p>*最後以報價後結果為準</p>	<p>84.4%學生認為透過參與外籍英語導師的課堂及活動提升了他們學習英語的信心及學習和運用英語的機會</p> <p>86.9%學生能利用閱讀策略如拼音、powerwords 及 small words 歛閱讀 levelled readers 辨認及讀出簡單拼音符號</p>	問卷調查 進展性評估	英文科主任及課程發展主任

<p>資優課程 (中文音樂劇)</p>	<p>1. 建立學生自信、創意、表達及溝通能力 2. 提供歌唱、舞蹈、口才、戲劇及舞台表演藝術培訓</p>	<p>聘請校外專業導師提供到校支援服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生學習語文及藝術的自信</li> <li>● 增加學生學習及運用語文的機會</li> <li>● 提升學生創意、表達及溝通能力</li> <li>● 學生有機會參與公開表演</li> </ul>	<p>參加中文音樂劇的學生人數未達外聘服務公司的要求，故本項目取消。學校改以其他經費開辦另一資優課程-中樂團，學生反應踴躍，建議明年學校發展津貼可撥款資助。</p>
-------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------