

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 李陞小學

負責人姓名： 劉德謙

聯絡電話號碼： 25408966

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 44 名
(包括 A. 領取綜援人數： 6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 27 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 11 名)

II) 受資助的各項活動資料：

| * 活動名稱/類別 | # 參加合資格學生人數 | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習 及情意成果) |
|--|-------------|----|---|-------|--|--------------|---------------------|-------------------------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 校本課後科研活動_無人機編程興趣班_線上課程 | 0 | 7 | 3 | 98% | 活動日期:由 15/1/2021 至 10/3/2021 共 10 堂。(線上課程) 逢星期三,五, 每週 上 2 堂 | \$10000 | 學生問卷調查 老師觀察 | 艾思能達(香港) (ASK IDEA HONG KONG) | 80%學生能準時出席及積極學習。從學生問卷調查結果顯示 100%參加的同學認為編程教學活動有助啟發學生的思考及創造力。 |
| 校本課後科研興趣班_COSPACE VR_AR 虛擬實景線上訓練訓練班_線上課程 | 2 | 6 | 2 | 100% | 活動日期:由 15/1/2021 至 10/3/2021 共 10 堂。(線上課程) 逢 星期三,五, 每週上 2 堂 | \$11000 | 學生問卷調查 老師觀察 | 艾思能達(香港) (ASK IDEA HONG KONG) | 綜合老師觀察及所得, 90%的參與者均表現積極和投入, 從學生問卷調查結果顯示 95%參加的同學對課程內容感到極有興趣。 |
| 校本課後科研活動_STEM 線上趣味科學活動_線上課程 (共 2 組) | 3 | 14 | 3 | 95% | 活動日期:由 18/1/2021 至 19/4/2021 共 10 堂。(線上課程) 逢 星期三每週上 1 堂 | \$15700 | 學生問卷調查 老師觀察 | 理腦思科儀教具社 | 100%參加者均表現積極認真投入, 認為教學活動有助啟發學生的思考及創造力, 期望來年能繼續舉辦。 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|-----|--|------|----------------|--------|---|
| 校本課後_內地新來港學童英語基礎鞏固及廣東話適應課程 | 1 | 0 | 3 | 95% | | 5400 | 學生問卷調查 老師觀察 | 明愛社區書院 | 根據負責老師觀察所得，每位同學都用心上課，態度認真，珍惜學習機會。負責教師在每課節內隨堂觀察導師教學、課堂進度及學生表現，並按學生的學習需要和表現與課堂導師交換教學意見和心得，提供各種適切的協助，包括英文課室圖書的篩選、使用的方式與借閱，及透過運用電腦設備進行電子學習等。而問卷調查及課後的口頭回饋均顯示 100%的參加學生對適應課程的內容感到滿意，能幫助同學面對在課堂學習及功課上的挑戰。 |
| 活動項目總數：4_____ | | | | | | | | | |
| @ 學生人次 | 6 | 27 | 11 | | | | | | |
| ** 總學生人次 | 44 | | | | | 總開支： | \$42100 | | |

備註：

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | | ✓ | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | | ✓ | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | | | | ✓ |
| o) 學生的歸屬感 | | | | | | ✓ |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：疫情關係停課活動取消/計劃擱置

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

Nil
