

## 伴你高飛

去年八月，當孩子們稚嫩的足跡初次踏上香港的土地，他們的世界仿佛被重新定義。陌生的城市，語言的隔閡，一切都蘊藏著未知和挑戰。而我相信，陪伴是最溫柔的力量！

兩次賣旗活動，我們并肩前行。孩子們從最初的羞澀與不安，到後面的勇敢與堅定，每一次的嘗試與溝通，讓他們在微笑與拒絕中學會了堅持和理解。校慶 70 周年的系列活動，我們一起回顧歷史，憧憬未來，在自豪中感受與學校緊密相連！

學校的正向教育工作坊，我們一起舒壓：不擅手工的兒子製作的聖誕花瓶如同冬日暖陽，溫暖璀璨；冷門樂器奏響的旋律喚醒了我們沉睡的內心……運動會上孩子們奮力的奔跑更是對自我的挑戰與超越！

校外的適應課程和防災，防騙等嘉年華活動，加深了孩子們對香港的認識，錘煉了他們的生活技能，也引發了他們對生命價值的思考和領悟。

每一次經歷都是孩子們成長路上的風景。我願成為他們背後那雙隱形的翅膀，載著愛與希望，伴他們翱翔于蔚藍的天際！

李陞小學  
2024-2025 年度「伴你高飛」獎勵計劃紀錄表

家長姓名: 馮鈺英

學生姓名: 張天朗 (21) 班別: P. 5B 日期: 2025 年 3 月 19 日  
張天澄 (18) 2A

請家長或學生詳列本年度(2024 年 9 月至現在)曾由家長陪伴及支持子女面對挑戰和克服困難、積極協助學校籌辦或鼓勵子女參與義工活動、歷奇訓練及有關生命教育或正向心理學的課程等及/或學生積極應對生活中的壓力和克服困難、踴躍參加義工活動、歷奇訓練及有關生命教育或正向心理學的課程等的事項並寫下簡單的感想：

|    | 日期                                              | 事項               | 感想          | (由學校填寫) |
|----|-------------------------------------------------|------------------|-------------|---------|
| 1. | 2024. 11. 2                                     | 李陞小學 70 周年電燈啟動禮等 | 與學校的歸屬感增強   |         |
| 2. | 2024. 11. 30                                    | 香港青年服務處賣旗日       | 勇敢的鍛煉       |         |
| 3. | 2024. 12. 2                                     | 聖誕花瓶工作坊          | 手工的創意解压     |         |
| 4. | 2024. 12. 16                                    | 冷門樂器工作坊          | 用音樂点燃正能量    |         |
| 5. | 2025. 1. 14                                     | 运动会              | 挑战自我        |         |
| 6. | 2025. 2. 14                                     | 一人一花             | 爱心传递        |         |
| 7. | 2025. 2. 22                                     | ISS 賣旗日          | 汇小爱成大爱      |         |
| 8. | 2025. 1. 4/1. 5/<br>1. 11/1. 12/1. 18/<br>1. 19 | 港仔适应课程           | 增进对文化、生活的认识 |         |

|     | 日期           | 事項             | 感想          | (由學校填寫) |
|-----|--------------|----------------|-------------|---------|
| 9.  | 2024. 12. 15 | 中西區防災應急嘉年華     | 生存技能, 生命的价值 |         |
| 10. | 2025. 3. 16  | 港島總區提子防騙嘉年華    | 訓練防騙技巧      |         |
| 11. | 2025. 2      | 香港与我、我「語」香港 視頻 | 初次尝试视频首秀    |         |
| 12. |              |                |             |         |
| 13. |              |                |             |         |
| 14. |              |                |             |         |
| 15. |              |                |             |         |
| 16. |              |                |             |         |