

# 李陞小學

## 學校報告

2024/25

## 目錄

(一) 我們的學校	P.3
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.4
(三) 學生表現	P.8
(四) 附錄	P.16
1. 學校發展津貼計劃報告	
2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告	
3. 校本課後學習支援計劃	
4. 資訊科技綜合津貼報告	
5. 李陞小學財務報告	

## (一) 我們的學校

### 1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已有六十九年歷史。

### 2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

### 3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

### 4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館、校長室、會議室等。此外，還有禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均設有空調設備。各課室亦設有電子白板、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已設有電子白板、電腦、投影機和實物投影機，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。各層走廊均增設飲水機供學生使用，鼓勵學生從小培養「自備水樽」的習慣，推動減少使用一次性塑膠，從而達致從源頭減少塑膠廢物。飲水機採用除鉛濾水芯及紫外光燈消毒系統，且為斟水式(又稱盛水式)出水，以減少觸碰及交叉污染。

## (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 1. 關注事項一：

培養學生正向價值觀，建構精神健康的生活。

#### 成就

##### 目標 1—培養學生正確的價值觀及態度，培育他們成為守法有禮的良好公民

此目標完全達標。

- 老師已使用「正向陞兒獎勵計劃」向有正向行為的學生給予積分。
- 已舉行兩次禮貌、清潔及秩序比賽，學生的秩序及整潔度有提升。
- 已舉行四次「陞星相識小舞台」，學生的自信心有顯著提升。
- 已設立升旗隊、公益少年團、圖書館服務生、風紀、英語大使、學長等服務團隊；各班設立班長、膳長、值日生、組長等。學生的責任感及自信心有提升。
- 綜合以上活動，從觀察所得，學生能表現出正向行為及培養他們的自信心。
- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」的數據顯示，學生在「學校氣氛(不孤單)」及「學校氣氛(歸屬感)」方面多項數據超過 110，反映學生對校園生活感到滿足，亦很喜歡學校的氣氛，對學校有歸屬感。本校於近年推動課前康體活動、陞兒生日會、陞星相識小舞台、一人一職及服務隊伍，以關懷的態度教導學生，有效加強學校的關愛文化及學生的正向思維，反映這些工作均見成效。

##### 目標 2—加深學生對中華文化的認識，培養他們的愛國情懷

此目標完全達標。

- 小四學生於 2024 年 12 月 6 日參加了「同根同心—四年級深圳自然環境及歷史文化探索之旅內地交流計劃」，學生認同他們的愛國情懷及國民身份感有提升。
- 小五及小六學生於 2025 年 4 月 9 日至 2025 年 4 月 11 日參加興寧市寧新中心小學姊妹學校交流團，透過親身體驗及交流，認識國家的歷史、文化和各方面的發展現況。加強與姊妹學校的學生聯繫，進行學術和文化交流，擴闊視野。
- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」的數據顯示，學生在「4. 國家及世界：國民身份認同」的 Q-值高於 116，反映本校在「國民身份認同」方面比香港學校的主流高，反映學校透過多元化活動，能培養學生的愛國情懷及加強國民身份認同。

##### 目標 3—培養學生建立良好的生活習慣

此目標部分達標。

- 安排學生於體育課進行體適能活動，學生認同活動有效培養他們建立良好的生活習慣。
- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」的數據顯示，在「身體健康」方面學生表現一般，雖然「體能鍛鍊」Q-值達 113，但多項數據的 Q-值都較低，反映本校學生在「身體健康」方面較主流的香港學生稍遜。在「自評健康」、「身體質量指數(少肥胖)」、「早餐習慣」和「視力(戶外活動時數)」四項表現稍遜，尤其「身體質量指數(少肥胖)」和「早餐習慣」的 Q-值低於 100，表示學生認為自己的身體健康情況只屬尚可，亦沒有完整一周吃早餐的習慣，日間戶外活動時間不足。另外，「身體質量指數(少肥胖)」的 Q-值只有 99，反映本校學生的 BMI 水平僅達一般水平。建議透過不同渠道鼓勵家長多注意子女的健康。

## 反思

在價值觀教育方面，學校通過系統推行「正向陞兒獎勵計劃」、定期舉辦禮儀競賽及「陞星相識小舞台」，並建立完善的服務團隊體系，成功營造了正向積極的校園文化。從實際觀察和 APASO 評估數據均可見，學生在行為表現、責任感及自信心方面均有明顯進步，特別是對學校的歸屬感指標表現突出，顯示學校在建立關愛校園方面成效顯著。

在國民教育層面，學校通過組織跨年級內地交流活動，讓學生親身體驗國家發展與文化傳承。APASO 數據中國民身份認同指標的優異表現，印證了這些體驗式學習活動對培養學生愛國情懷具有實質成效，說明現行交流計劃的設計與實施方向正確。

在健康培育方面，雖然體育課程中的體適能活動得到學生認同，但 APASO 數據卻顯示學生在身體質量指數、早餐習慣和戶外活動時間等關鍵指標上低於香港主流水平。這反映當前措施在培養學生良好生活習慣方面尚未完全達標，需要正視學生健康習慣養成方面的挑戰。

## 回饋與跟進

針對價值觀教育，學校將持續深化現有獎勵計劃與服務學習機制，同時計劃將正向教育元素有機融入學科教學，並建立定期數據監測機制，確保教育成效得以持續提升。

在國民教育方面，學校將擴大交流計劃的參與範圍，並鼓勵學生通過多元方式分享交流心得，進一步鞏固學習成果，強化國民身份認同。

為改善學生健康狀況，學校將採取三管齊下策略：首先在課程層面加強健康教育的系統性實施，其次推出「健康生活週」等主題活動營造校園健康氛圍，同時建立家校合作機制，通過家長指導和健康數據追蹤，共同促進學生健康習慣的養成。

整體而言，學校將以系統化思維整合各項教育措施，堅持以評估數據指導教育實踐，同時加強家校協作，建立更完善的全人教育支持體系，助力學生全面成長與發展。

## 2. 關注事項二：

持續優化課程，運用多元策略，提升學生學習動機及興趣，促進終身學習能力。

### 成就

#### 目標 1—優化多元化學習策略、活動及評估模式，照顧學習多樣性，提升學生學習動機及興趣

此目標部分達標。

- 本年度各級皆完成了跨課程活動。五年級的主題是「我們的香港 我們的社區」，先是邀得麥明記雲吞麵店店主麥志明先生及麥裕軒先生到校進行了口述歷史訪談活動，再安排學生參觀香港電車公司，讓同學認識香港電車的製造過程，老師帶着同學坐着電車前往海味街，感受海味街的特色；經過中上環，瞭解西港城的歷史及中西區的發展，整個學習過程讓學生加深對社區、香港歷史及文化的瞭解，增加對中華文化的認識。
- 四年級支援項目的主題是孝親及生命教育，以橋樑書配合人物單元教學，推動價值觀教育。
- 二年級以繪本「過年啦！」教授學生農曆新年傳統節日；英文科與普通話科學習不同語言的祝頌語；數學科應用加減法於日常生活購物之中；音樂科唱賀年歌；視藝科製作揮春，與家人一起佈置家居；再加上訓輔組的大掃除活動，加深同學對春節習俗的認識，提升學生的國民身份認同。
- 三年級以「小青蛙愛靜坐」教導學生控制情緒，加強價值觀教育。一年級及六年級於試後進行跨學科閱讀計劃。基本上每級完成一個跨課程學習活動，但由於一、六年級於學期結束前完成，時間比較趕忙，影響教學成效。建議下年度預留充裕的時間在下午的跨學科學習時段進行。
- 各科組於學期初已利用多元智能課的時段向學生介紹不同的學習策略，並在日常課堂運用於學習中。中文組為全校同學購買閱讀策略的練習，有系統地教授學生思考的方法；數學及常識皆有一縱向的發展方向，因應不同程度的學生教授學生思維策略，有助提升學生自主學習的能力。
- 從收集的問卷中，100%老師表示曾於平日課堂為學生提供「多元化、多趣味」為主題的課堂教學。

#### 目標 2—培養學生「愛閱讀」的風氣，推動全方位閱讀

此目標部分達標。

- 就觀察所見，本年度全方位閱讀活動成效一般。早讀時段大部分同學皆能進行閱讀，但由於老師班務繁忙，「師生共讀」、「初小老師伴讀」的推展較困難，於下學年繼續加強推行，培養學生「愛閱讀」的風氣。
- 從問卷反映所有老師皆曾於本學年的課堂利用圖書推展學習。86%老師認同不同的閱讀活動能有效提升學生的閱讀興趣。本年度除了圖書館原有的活動外，課程組安排學生利用復活節假期參加了「創意閱讀報告比賽」，優化閱讀報告形式，鼓勵學生以不同方式完成讀書報告，讓學生擴闊視野，提升學生閱讀的樂趣。
- 各科結合教學主題，於午間廣播期間完成圖書推介片段，推廣閱讀風氣，鼓勵學生閱讀。

### 目標 3—加強發展資訊/創新科技教育，深化學生探究的能力以及激發學生創新的精神

此目標完全達標。

- 電腦科有一完善的課程規劃，讓學生有系統地學習資訊科技，有助推動校本創新科技教育。
- 於探究學習週引入校外機構的支援，帶領學生利用人工智能工具製作繪本、海報、虛擬展覽及影片等，於活動中展現運用資訊科技能力、探究能力及創造力。
- 本校亦經常參與不同的科研比賽，為有潛質的學生提供學習平台，於參賽作品中展現學生運用資訊科技能力、探究能力及創造力。
- 校方於學期初為老師安排人工智能課堂，讓老師增加對人工智能的認識，嘗試應用於備課、教學及評估等工作。
- 從問卷反映，同事曾運用不同的電子教學元素融入教學之中，如 Google Classroom、Padlet、Canva、Mentimeter、Quizizz、Wordwall、Quizlet、GeoGebra、Nearpod、Kahoot 等，以使課堂加入創新科技學習元素，達至「多元化、多趣味」，提升學生學習動機及興趣。
- 從問卷反映，98.8%學生對於探究學習週的內容感興趣，有 96%以上的同學表示活動能啟發他們的共通能力、提升運用資訊科技的能力，以及探究及創新的學習能力。

#### 反思

縱觀 24-25 年的教學發展，本年度於各級開展大大小小的跨科活動，活動多元化，加深學生的學習經歷。另外，建議科任加倍善用已發展的資源，加強科組間合作，優化設計，提升教學成效。本年度尚未落實成立跨課程學習小組，只於科主任會議及短聚時間共同商議跨課程推行、學習策略的安排、假期功課的安排等，建議下年度成立有關小組，好讓能更有效地擬定跨科工作的推行。閱讀的風氣不是一朝一夕的活動便能達致成功，而是要有賴整個團隊凝聚力量才能達成的，建議全體科任老師及早於教學中規劃相關的閱讀材料，把閱讀融入日常的學習中，以及多點鼓勵學生善用無功課日的安排，於課外時間閱讀，再加上不同的閱讀活動，有望提升學校的閱讀氛圍。總結而言，本校於發展資訊及創新科技教育方面有完整的規劃，內容多元化，能深化學生探究的能力以及激發學生創新的精神，頗有成效。

#### 回饋與跟進

總結而言，學校已有清晰計劃及發展方向，相信只要及早計劃及各個持分者完成自己本分。首先，增設跨學科小組，更有計劃地統整跨課程學習。另外，把閱讀融入日常教學中，全方位開展閱讀的活動。相信在大家群策群力的推動下，能達致「持續優化課程，運用多元策略，提升學生學習動機及興趣，促進終身學習能力。」的目標。

### (三) 學生表現

#### 1. 六年級學生升中概況

2023-2025 年度中學學位分配結果	
獲派首三志願比率 87.76%	

2023-2025 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	6
金文泰中學	3
庇理羅士女子中學	2
鄧肇堅維多利亞官立中學	2

#### 2. 校外比賽獲獎項目

##### (一) 語文範疇

比賽名稱	學生姓名			得獎項目
2023-2024 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	5A 沈宇軒			二等獎
2024 世界文創藝展大賽(粵語朗誦)	6A 黃弘浩			亞軍
2024 亞太區優秀才能藝術節比賽(粵語朗誦)	6A 黃弘浩			亞軍
粵港澳大灣區文藝協會第四屆粵港澳大灣區朗誦比賽	6A 黃弘浩			粵語組小學 P.5 至 P.6 組大灣區(粵港澳區)冠軍
第七十六屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	2B 王俞善	3A 蔡智勇	4A 李穎偲	優良
	5A 王逸熙	5B 張景博	6A 范栢睿	
	6A 林熙昀	6B 歐冠亨		
	2A 陳咫瑜	3B 童允兒	6A 謝賞賞	良好
第五屆 腹有詩書—全港小學校際中國語文常識問答比賽(2025)	6A 黃弘浩	6B 楊芷彤		
	4B 劉楚杰	5A 曾允信	5B 劉子坤	第八名
「智能生活·未來探索」原子筆中文書法比賽	5B 張天朗	5B 鐘啟仁	6A 賴啟元	
	6A 王映舟	6A 鄭好	6B 周映呈	
第二屆光影香江全港中文硬筆書法大賽	3A 李宥辰			初小組優異獎
兩文三語運動—一分鐘短片製作比賽	3A 李宥辰			初小組優異獎
UPEP English Book Report Competition	李陞小學			最踴躍參與學校獎
第七十六屆香港學校朗誦節英語獨誦	5A 陳誦堯	5A 曾繁正	5A 王宇卓	Primary Group - Best Participation School
	5B 吳昕琳	6A 范栢睿	6A 何瑋晉	
	6B 林叡禧			
	4A 李穎偲			季軍
	3A 何俊彥	4A 黎佩芯	4A 唐睿思	優良

比賽名稱	學生姓名			得獎項目
	4A 徐伊娜 5A 曾繁正 6A 范栢睿 6B 楊芷彤	4B 陳子喬 5B 柯莎娜 6B 林叡禧	5A 陳誦堯 6A 何瑋晉 6B 顏智深	
	6B 鍾釋予			良好
愛官盃校際線上英文會話比賽 2025	4A 劉梓瑩 4A 徐伊娜	4A 唐睿思 4B 溫頌康		學校團體賽銀獎
中國經典故事演說比賽 高小組(小五及小六)決賽	6A 王映舟			優異
「我愛我的祖國•立德樹人篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	6A 吳梓熙	6A 鄭 好		優異
第七十六屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦	1A 杜靈雨 2A 關柏升 4A 唐國軒 4B 王奎媛 6B 吳蕙心	1A 黃雅霏 2A 張天穎 4A 黃灝安 5B 謝梓渝	1A 吉嘉誠 2B 謝明灝 4B 林熙童 6A 林熙昀	優良
	3A 黃曦瞳 5A 廖正杰	4A 黎佩芯 5A 蘇一僑	4A 梁芷菱 6B 金子祺	良好
GAPSK 中小學普通話水平考試	6A 賴啟元			卓越一級
	6A 劉詩妍	6A 吳梓熙	6B 周映呈	卓越二級
香港學界公開賽暨第七屆 「專業精英盃」學術才藝大賽 2025(普/粵/英)	6A 鄭 好			小學高小組普通話朗誦冠軍
香港中小幼「兩文三語」朗誦大賽暨第十一屆「曹燦盃」青少朗誦展示活動(香港)	5B 劉子坤			銀獎
	6B 洪文博			銅獎
閱讀約章計劃 2024/25	4A 陳詠茵			閱讀銀章
2024-2025 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	4A 陳詠茵			閱讀之星 金獎

## (二) 數常範疇

比賽名稱	學生姓名		得獎項目
2024 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	6A 王映舟		銅獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)	5A 沈宇軒		三等獎
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024(大灣賽區)	5A 沈宇軒		三等獎
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2024	5A 沈宇軒		三等獎
泰國國際數學競賽(TIMO)初賽(2024-25)	2A 張天穎	4A 李穎偲	銅獎
泰國國際數學競賽(TIMO)晉級賽(2024-25)	2A 張天穎		銅獎
泰國國際數學競賽(TIMO)總決賽(2024-25)	2A 張天穎		優異獎

比賽名稱	學生姓名			得獎項目		
粵港澳大灣區數學競賽預選 賽 2025(香港賽區)	4A 李澤宇	5A 沈宇軒	5A 王宇卓	二等獎		
	2A 張天穎			三等獎		
粵港澳大灣區數學競賽選拔 賽 2025(香港賽區)	4A 李澤宇	5A 王宇卓		二等獎		
	2A 張天穎	5A 沈宇軒		三等獎		
粵港澳大灣區數學競賽全國 總決賽 2025	5A 王宇卓			一等獎		
	4A 李澤宇			二等獎		
	2A 張天穎	5A 沈宇軒		三等獎		
2025 港澳數學奧林匹克公開 賽港澳盃 AIMO OPEN 初賽	4A 唐國軒			金獎		
	4A 李穎偲	4A 李澤宇	5A 王宇卓	銀獎		
	6A 范軒誠	6B 洪文博				
2025 港澳數學奧林匹克公開 賽港澳盃 AIMO OPEN 晉級 賽	2A 張天穎	2B 王俞善	2B 張嘉悅	銅獎		
	5B 鐘啟仁	6A 吳煒期	6A 鄭好			
	5A 王宇卓			銀獎		
「華夏盃®」全國數學奧林 匹克邀請賽 2025(香港賽區) 初賽	2B 王俞善	2B 張嘉悅	4A 李澤宇	銅獎		
	5B 鐘啟仁	6A 范軒誠	6B 洪文博			
	4A 李澤宇	4A 蘇媛程	5A 沈宇軒	二等獎		
	5A 王宇卓	5A 王逸熙				
	2A 張天穎	2B 樊芷瑜	3B 黃子軒			
	4A 歐穎鉉	4A 鄧梓朗	4A 唐睿思			
	6A 戴滿意	6A 范軒誠	6A 劉詩妍	三等獎		
	6A 司清純	6A 吳煒期	6A 鄭好			
	2A 張天穎					
「華夏盃®」全國數學奧林 匹克邀請賽 2025(華南賽區) 晉級賽	5A 沈宇軒	6A 戴滿意		三等獎		
2024 至 25 年度第十八屆全 港小學數學比賽(南區及中西 區)	6A 王映舟	6A 吳煒期	6A 鄭好	優良		
	6A 林泰武	6A 劉詩妍	6A 司清純	優異		
第十一屆全港小學數學挑戰 賽決賽	5A 曾允信	6A 范軒誠	6A 司清純	小六組個人賽 優異獎		
	5A 吳彥霖	5A 王宇卓	5A 王逸熙	小五組個人賽 銅獎		
華萃薪傳—第四屆全港小學 中國歷史文化問答比賽	李陞小學			最積極參與學校 獎		
香港公園綠色大搜索	5B 馬頌詩	5B 謝梓渝	5B 張鑫鈺	最突出雀鳥帽子 設計獎		
「慶祝東江水供港 60 周年」 小學親子繪畫比賽	5B 鐘啟仁	5B 朱思彤				
華萃薪傳—第五屆全港小學 中國歷史文化問答比賽	5A 廖晉泓			高小組優異獎		
	李陞小學			十八區 卓越表現獎		

### (三) 體藝範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
2024 香港滑浪風帆巡迴賽— 平底板赤柱錦標賽	4A 黎佩芯	季軍
全港跆拳道青少年色帶及黑 帶比賽 2024	4A 唐睿思	搏擊組冠軍
2024 大灣區滑浪風帆邀請賽	4A 黎佩芯	亞軍

比賽名稱	學生姓名	得獎項目		
(澳門)U11 組				
2024 大灣區滑浪風帆邀請賽 (澳門)U13 組	4A 黎佩芯	季軍		
2024-2025 年度港島西區小學 校際田徑比賽	3A 叶蘊筠	女子乙組 跳遠殿軍		
	4A 歐穎鉉	女子丙組 跳遠季軍		
	5A 王宇卓	男子甲組 跳高冠軍		
	5A 袁嘉佑	男子特別組 100 米殿軍		
	5A 曾允信	男子乙組 跳高第八名		
	6A 黃弘皓	男子甲組 跳遠第八名		
	6A 賴可元	女子特別組 推鉛球亞軍		
	6B 方浠彤	女子特別組 100 米亞軍		
	6B 翁通政	男子甲組 200 米第七名		
全港兒童秋季田徑賽 2024	4A 李澤宇	60 米優異獎		
	5A 王宇卓	100 米優異獎		
東區康體盃五人足球邀請賽 2024 U11 組別	6A 范栢睿	季軍		
第六十一屆學校舞蹈節	1A 黃雅霏	1A 劉藹妮	2A 廖梓睦	甲級獎
	2A 謝梓恩	2A 洗可欣	2A 薛牧冉	
	2B 方適喬	2B 孫嘉玥	3A 王妍熙	
	3B 何欣諾	3B 李翠然	4A 劉梓瑩	
	4A 梁芷菱	4A 蘇詩茵	4A 黃文靜	
	4B 黃雅雯	4B 鄭芯琳	5B 麥心渝	
	6A 吳好妍	6A 葉海晴		
塘尾道官立小學運動會友校 接力賽	5A 袁嘉佑	6A 黃泓皓		男子季軍
	6B 歐冠亨	6B 翁通政		
	6A 鄭 好	6B 方浠彤		女子季軍
	6B 凌凱沂	6B 吳蕙心		
Hong Kong Dance Open – Rise the Stage 2025 (K-POP)	3B 李翠然		金獎	
Dance World Cup Asia 2025	4A 劉梓瑩		MiniGSN 金獎	
2025 室內速度滾軸溜冰錦標 賽	6B 鍾釋予		U14 女子(速度)- 4 圈 第三名 U14 女子(速度)- 6 圈 第三名	
香港春季少年滑浪風帆錦標 賽	4A 黎佩芯		T293 U12 女子 組 亞軍	
般咸道官立小學友校接力邀	6A 黃弘皓	6A 鄭 好		

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
請賽	6B 歐冠亨 6B 凌凱沂	殿軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025	6A 黃弘澔	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2024-2025
ELITE 精英小型網球比賽	6A 黃子維	黃球組殿軍
軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)運動會友校接力賽	5A 雷鈞意 5A 彭思齊 5B 黎詩美 5B 朱思彤 5A 王宇卓 5A 黃楚軒 5A 王逸熙 5A 曾允信	4×100 米優異獎
中銀青少年發展計劃全港小學分區劍擊比賽	5A 彭思齊	2025 港島西區個人 B 組女子重劍亞軍
中西區「香港無處不旅遊」繪畫比賽	6B 李芯賢	小學高小組最具潛質獎及優異獎
IYACC The 17 <sup>th</sup> International Open Visual Arts Competition (Age Group: 8)	3A 李日藍	2 <sup>nd</sup> Runner Up
賀國慶慶回歸填色比賽	5A 廖晉泓	高小組優異獎
巴黎青年藝術空間國際兒童繪畫大賽 2024(少年組)	6A 何欣瑜	金獎
再『見』魯班先師廟—全港填色·繪畫·攝影比賽	6A 林熙昀	高小繪畫組亞軍
「祖國的花朵」第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽	5A 彭思齊	三等獎
「祖國的花朵」第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽	4A 李穎偲	優異獎
第二十二屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	2B 王俞善 3B 何欣諾 4A 李穎偲 4A 唐睿思 5A 謝治靖 6A 戴滿意 6A 何欣瑜 6A 何瑋晉 6A 謝賞賞 6A 王映舟 6B 金子祺 6B 李芯賢	4A 歐穎沁 4A 黃文靜 6A 范栢睿 6A 李皓軒 6B 鍾釋予 分組冠軍 及 優異獎
第六十三屆 GASCA 國際弦樂演奏比賽(兒童 E 組)	5A 劉向陽	亞軍
小小演奏家、全港兒童鋼琴、管弦樂及敲擊樂大賽(網上比賽)P4-6 結他	5A 劉向陽	亞軍
藝穗校際音樂大賽 2025	2B 樊芷瑜	四級鋼琴銀獎
第十二屆國際青少年盃音樂比賽	5A 劉向陽	五、六年級結他組冠軍
2025 11 <sup>th</sup> Teenagers & Children Music Contest – Strings (P.5-6)	5A 劉向陽	Gold Award
第 77 屆香港學校音樂節	3A 梁元隆	三級鋼琴獨奏金獎
	2B 樊芷瑜	四級鋼琴獨奏銀

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第 18 屆香港青少年及幼兒藝術節	4A 朱樂晴	二級鋼琴獨奏 銀獎
	5A 王逸熙	初級組二胡獨奏 銀獎
	4A 徐伊娜                  6A 何欣瑜	三級鋼琴獨奏 銅獎
	5A 廖晉泓	小學五/六年級 組口琴獨奏金獎

(四) 科技範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
健康貼圖設計大賽	5A 黃柏茵                  5A 沈宇軒                  5B 馬頌詩 6A 郭政堯                  6A 李皓軒                  6A 謝賞賞 6B 歐冠亨	表揚証書
第四屆小學創科 VR / AR 設計獎(TIDA)比賽	6A 范軒誠                  6A 范栢睿                  6A 何瑋晉 6A 吳好妍                  6A 施惟謙                  6A 鄭 好 5A 沈宇軒                  5A 王宇卓                  5A 黃楚軒 5A 王逸熙                  5A 謝治靖                  5A 袁嘉佑 5A 曾允信                  6A 黃子維                  6A 黃弘澔 6A 吳煒期                  6B 歐冠亨                  6B 林叡禧 6B 黃思睿	金獎 銀獎
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 賀國慶及第十四屆中西區區節系列—第十一屆中西區小學機械人比賽	4A 李澤宇                  4A 唐睿思                  5A 王宇卓 5A 王逸熙                  5A 謝治靖                  6A 賴啟元 4A 李澤宇                  4A 唐睿思                  5A 王宇卓 5A 王逸熙                  5A 謝治靖                  6A 賴啟元 4A 李澤宇                  4A 唐睿思                  5A 王宇卓 5A 王逸熙                  5A 謝治靖                  6A 賴啟元	摔跤機械人比賽 冠軍 循跡避障機械人比賽 冠軍 操控機械臂比賽 冠軍
2024/25 學年 心繫家國國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽	6A 吳煒期                  6A 鄭 好	三等獎
2024-2025 中西區小學校際陸空競賽	4A 劉梓瑩                  4A 李穎偲                  4A 唐睿思 5A 廖晉泓                  5A 蘇博彥                  5A 黃皓朗 4A 劉梓瑩                  4A 李穎偲                  4A 唐睿思 5A 廖晉泓                  5A 蘇博彥                  5A 黃皓朗	空中競賽優異獎 全場季軍 AI 智慧交通運輸先鋒賽 銀獎
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作	3B 何欣諾                  4A 李穎偲	優異獎
《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽	2A 陳曉峰                  2A 謝梓恩                  3A 叶蘊筠 3B 陳柏僖                  3B 古天慧                  4A 劉梓瑩 4B 杜 芯                  4B 溫頌康                  5A 廖晉泓 5A 劉向陽                  5A 沈宇軒                  5B 何宛娜 6A 何欣瑜	優異獎
第五屆小學創科 VR / AR 設計獎(TIDA)比賽	6A 范軒誠                  6A 吳梓熙	金獎 最具團隊精神獎
	5A 陳誦堯                  5A 傅喆裕                  5A 蘇博彥 5A 蘇一喬                  6A 何瑋晉                  6A 施惟謙 6A 吳煒期                  6A 鄭 好	金獎

比賽名稱	學生姓名			得獎項目
	4A 郭康穎	4A 黎佩芯	4A 李穎偲	銀獎
	4A 李澤宇	4A 唐睿思	5B 何宛娜	
	5B 劉子坤	5B 謝梓渝	5B 鐘啟仁	
	5A 王宇卓	5A 謝治靖		銅獎
	李陞小學			最佳學校獎

(五) 其他範疇

比賽名稱	學生姓名			得獎項目
「情繫祖國」小學生 30 秒短片拍攝比賽	2B 吳國翰			初小組亞軍
	2A 謝梓恩			初小組優異作品
	6B 吳蕙心			高小組冠軍
	4B 劉楚杰			高小組亞軍
慶祝中華人民共和國成立 75 周年活動學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座	6B 高錦			學生嘉許狀
粵港澳台扯鈴交流比賽	6B 歐冠亨			小學個人舞台 高小男子組 優異獎
藍寶石禧校慶開放日暨「活力灣仔·躍動校園」賀國慶 75 周年電競運動三項鐵人小學邀請賽	4B 李霆煜	6A 吳梓熙	6B 歐冠亨	積極參與獎
	6B 方浠彤	6B 黃思睿	6B 吳蕙心	
第十七屆校園藝術大使	6A 何欣瑜	6A 王映舟		第十七屆校園藝術大使
《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃(24/25 年度)	6A 謝賞賞	6A 王映舟		《我要讚佢》最值得表揚學生
全港學界國家安全常識挑戰賽	李陞小學			最積極參與學校獎
少年警訊 創新科技大賽 2024-25	3A 梁元隆			參與證書
2024 國家憲法日攤位遊戲設計比賽	5A 蘇一僑	5A 王宇卓	5A 黃楚軒	小學組冠軍
	5A 曾允信	6A 林熙昀	6A 吳好妍	
2025 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	李陞小學			最積極參與學校獎(小學組)
2024/25 年教育局公益少年團中西區周年頒獎典禮	6A 何欣瑜			校內優秀表現
	6A 范軒誠	6A 何欣瑜	6A 何瑋晉	公益少年團中級章(粉橙章)
	6A 林熙昀	6A 葉海晴		
香港基督教桌遊比賽 2025	5A 吳彥霖			個人組 Sixteen 亞軍
至「營」學校	李陞小學			2017-2025 「持續推動健康飲食校園」獎
「伴你高飛」獎勵計劃	2A 謝梓恩	2B 丘倬綸	3A 李宥辰	獲獎
	4A 唐國軒	4A 唐睿思	4A 徐伊娜	
	4B 劉楚杰	5A 王宇卓	5B 張天朗	
	6A 林熙昀	6B 李芯賢	6B 楊芷彤	
「心繫家國」—2425 粵港姊	5A 雷鈞意	5A 王宇卓	5A 謝治靖	銀獎、

比賽名稱	學生姓名			得獎項目
姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)(決賽)	5B 何宛娜 6A 范軒誠 6A 王映舟 6B 周映呈	5B 劉子坤 6A 劉詩妍 6A 鄭 好	5B 謝梓渝 6A 司清純 6B 洪文博	優異獎(創意)

## (四) 附錄

### 1. 學校發展津貼計劃報告

本校已諮詢全體教師的意見，就使用有關津貼作出檢討：

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估結果	評估方式	負責人
創造老師空間，協助行政工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>處理學校一般行政工作</li> <li>為學校發展、課程發展及學生發展提供支援服務</li> <li>協助學校籌辦活動</li> </ul>	聘請一位行政助理	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要	09/2024-8/2025	一位行政助理全年薪金 $\$27,475.00 \times (1 + 5\%) \times 9^{\#} = \$259,638.75$	85% 老師認為行政助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度和表現	已達標。100%老師認為行政助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度和表現。 建議：明年繼續聘請行政助理。	教師意見調查	校長
善用電子學習，提升學生學習興趣，提高學習成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學校製作多媒體和廣播</li> <li>支援網上電子學習平台及流動裝置</li> <li>協助學校推行資訊科技教學及科學、科技、工程及數學(STEM)教育</li> </ul>	聘請一位資訊科技資源助理	讓學生在輕鬆愉快的氣氛下學習，善用電子學習技巧	09/2024-8/2025	一位資訊科技資源助理全年薪金 $\$20,620.00 \times (1 + 5\%) \times 11^{*} = \$238,161.00$	85% 老師認為資訊科技資源助理能協助學校推行資訊科技教學及電子學習，並滿意他的工作態度和表現	已達標。100%老師認為資訊科技資源助理能協助學校推行資訊科技教學及電子學習，並滿意他的工作態度和表現。 建議：明年繼續聘請資訊科技資源助理。	教師意見調查	校長及課程主任

2024-2025 年度實際支出：  
\$497,799.75  
 2024-2025 財政年度撥款：  
\$413,034

#行政助理其中三個月的薪金由學校行政主任津貼發放。

\*資訊科技資源助理其中一個月的薪金由姊妹學校計劃津貼發放，以協助姊妹交流活動的資訊科技事宜。

## 2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱：「校本加強言語治療服務」計劃  
舉辦日期：2024年9月至2025年6月  
合辦機構：思卓言語及吞嚥治療中心  
工作成效：本年度校本言語治療服務由思卓言語及吞嚥治療中心提供，言語治療師於本學年駐校共120小時，為26名語障學生提供治療。言語治療師按照學年初擬訂的服務計劃，在預防、治療和提升三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。本學年開辦個別治療及小組治療，每節為30-35分鐘，小組治療主要為敘事小組，治療師主要按學生的能力及語障類型進行分組。不同程度的語障學生所接受的節數大約如下：輕度語障學生全年接受4-6節的個別或小組治療，中度及嚴重的語障學生全年接受6-9節的個別治療。經治療後，個別學生的語言能力都有進步。在語障程度方面，1名學生的語障程度由輕度變回正常。

活動(2)名稱：教學助理入班支援  
舉辦日期：2024年9月至2025年7月  
工作成效：兩位教學助理每天在有需要的課堂入課室支援有特殊學習需要的學生，以中、英、數、常為主。教學助理會在課堂前與科任老師溝通，了解課堂內容及學生需要，再作支援。有特殊學習需要的學生在教學助理協助下，無論學習態度或學習表現都有所改善。建議下學年可沿用此支援模式。

活動(3)名稱：有特殊學習需要支援小組  
舉辦日期：2024年10月至2025年6月  
工作成效：支援組老師及教學助理監察外聘機構為有特殊學習需要學生舉辦不同小組。從觀察所見，大部分學生都積極參與並投入各小組活動。從問卷所見，大部分學生認為小組活動令他們有所得益。各小組內容臚列如下：

小組名稱	負責機構	支援對象	人數	課堂次數/時數
桌上遊戲小組	佑然兒童發展有限公司	專注力不足及過度活躍症或社交能力較弱的學生	6	共10節/每節60分鐘 逢星期五 13:30-14:30
魔術小組	香港兒童魔法學院有限公司	專注力不足及過度活躍症學生	8	共20節/每節60分鐘 逢星期五 13:30-14:30
AIM 社交小組	香港基督教女青年會	有自閉症或社交困難的學生	4	共13節/每節90分鐘 逢星期五 13:30-15:00
中文學習小組 (共三組)	佑然兒童發展有限公司	有讀寫困難或中文能力弱的學生	8-10	共12節/每節45分鐘 星期四 15:05-15:50
英文學習小組 (共兩組)	李陞小學 (Miss Cheryl Brennan)	英文能力弱的學生	9-10	共9節/每節50分鐘 星期五 14:40-15:30

### 3. 校本課後學習及支援計劃

#### 校本津貼—活動報告

活動(1)名稱：校本課後 STEAM 小小科研人員探索班—線上課程

舉辦日期：由 18/1/2025 至 10/5/2025 (分 2 組各 8 堂，共 16 堂)

合辦機構：理腦思科儀教具社

課程特色：為培養學生對科學探究的興趣，本校透過「理腦思科儀教具社」，為學生提供富趣味性之科研活動，讓學生從動手操作中應用科學知識，培養科探精神，同學先到校取得所需要的材料包，再由導師透過即時視像軟件 ZOOM，指導學生在家中進行零件組裝工程，及各類相關新奇有趣的科學實驗，從中吸取應用科學知識之餘，培養學生科學探究興趣和精神。

工作成效：本學年共有 20 位三至六年級學生被挑選參加「校本課後 STEAM 小小科研人員探索班—線上課程」，課程分高、低兩班，每班 8 人。參與學生的整體出席率達 90%，負責教師可在每節網課內隨堂觀察導師教學、課堂進度及學生表現，並按實際情況聯絡缺席學生了解情況。綜合負責老師的觀察及學生問卷所得，100% 參加學生對課程內容感興趣，他們亦投入課堂活動，從中學習到 STEAM 的知識和技能，希望明年繼續舉辦同類線上課程。

活動(2)名稱：課後體驗學習—「黑暗中對話」

舉辦日期：9/7/2025

活動地點：黑暗中對話賽馬會對話體驗館

合辦機構：明愛社區書院

活動目的：讓學生有不同的學習經歷及了解社會上不同人士的需要

活動內容：參觀「黑暗中對話賽馬會對話體驗館」進行體驗活動及分享環節

工作成效：參與學生的整體出席率達 100%，根據學生問卷調查，100% 學生投入參與是次體驗活動，亦能透過體驗活動及視障人士的分享，加深對視障人士的了解和需要。

#### 區本計劃—活動報告

活動(1)名稱：校本課後功課輔導班

舉辦日期：由 7/1/2025 至 29/5/2025 (每班 40 節)

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：共有 28 位合資格一至六年級同學參與，分成 3 組由經驗豐富的導師上課。大部分學生能夠完成課業，學生亦表示老師會用心教導。

活動(2)名稱：戶外參觀學習活動—挪亞方舟

舉辦日期：19/6/2025

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：共有 45 位合資格同學參與，根據老師觀察，所有參加者均對科學學習活動、方舟展覽館展物及戶外活動均感到有興趣，所有學生希望明年能舉辦類似的戶外活動。

活動(3)名稱：試後藝術活動

舉辦日期：由 11/6/2025 至 13/6/2025

合辦機構：明愛社區書院

工作成效：於 6 月 11、12、13 日，放學後分 3 組，進行 1.5 小時的手工活動。所有同學均投入製作輕黏土、馬賽克杯墊、捲紙花及扭扭棒花，學生透過他們的想像力，

創作出精細的作品。學生表示希望明年能舉辦多點藝術活動。

活動(4)名稱： P.1-3 手工活動

舉辦日期： 3/7/2025

合辦機構： 明愛社區書院

工作成效： 於 7 月 3 日進行，分兩個時段，每個時段分 3 組進行手工活動。手工包括木匙扣、活動時鐘及扭扭花，學生投入活動，但因扭扭花較難編織，如明年再舉辦相關活動，建議轉換其他較簡單的手工活動。

#### 4. 資訊科技綜合津貼報告

全年津貼：\$434,172

項目	內容	預算	支出
添置/更換硬件	PA System、電腦課堂設備、充電車	\$140,000	/
保養費及軟件更新	電腦軟硬件保養、學校資料備份、學校學生拍卡系統、Zoom 軟件、防毒軟件、AI 軟件、Office365	\$110,000	\$34,535.12
電腦用品	購買碳粉及電腦工具	\$70,000	\$16,752
WiFi 費用	上網費用	\$50,400	\$33,600
總支出：			\$84,887.12
2024/2025 學年資訊科技綜合津貼結餘：			\$349,284.88

**5. 李陞小學財務報告**  
 (不包括學校行政費用及教職員薪酬)  
 2024年4月1日至2025年3月31日

	收入\$	支出\$
(I) 科目及課程整筆津貼帳戶		
承上總結餘(甲項和乙項及其他撥款結餘的總和)	1,568,512.00	988,623.00
收入小結(a) :	1,568,512.00	
支出小結(b) :		988,623.00
盈餘/赤字 (a-b=c) :	<b>579,889.00</b>	
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
➤基線指標津貼 (835-302)	287,489.00	283,925.25
收入小結(d) :	287,489.00	
支出小結(e) :		283,925.25
盈餘/赤字 (d-e=f) :	<b>3,563.75</b>	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
➤新來港兒童校本支援計劃津貼 (834-203)	39,473.00	15,960.00
➤成長的天空計劃津貼 (834-205)	150,009.00	145,950.00
➤學生輔導津貼 (834-206)	8,068.00	0.00
➤資訊科技綜合津貼 (835-140)	431,499.00	207,075.00
➤學校發展津貼 (835-210)	413,034.00	415,454.49
➤加強言語治療發展津貼 (835-214)	68,550.00	90,000.00
收入小結(g) :	1,110,633.00	
支出小結(h) :		874,439.49
盈餘/赤字 (g-h=i) :	<b>236,193.51</b>	
(丙) 其他撥款結餘的總和		
(j) : (包括額外聘請文員津貼及校本管理額外津貼)	<b>51,059.39</b>	
2024-2025財政年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘(c+f+i+j) :	<b>870,705.65</b>	

	收入\$	支出\$
(II) 課外活動帳戶		
➤承上結餘	440,772.59	
➤政府撥款	60,803.00	
➤課餘興趣班收入/支出	117,481.68	143,567.00
➤其他活動收入/支出	26,048.90	76,264.10
➤大型活動及境外遊收入/支出(校慶、旅行日、畢業禮等)	76,459.87	215,350.40
➤雜項(學生證、視藝用品、簿冊、牙科保健等)	81,703.54	159,955.80
收入小結(k) :	803,269.58	
支出小結(l) :		595,137.30
2024-2025財政年度課外活動帳戶總盈餘(k-l) :	<b>208,132.28</b>	

校長姓名及簽署：\_\_\_\_\_  
 (余詠莉校長)

日期：\_\_\_\_\_ 28/11/2025

校管會主席姓名及簽署：\_\_\_\_\_  
 (石慧嫻女士)

日期：\_\_\_\_\_ 28/11/2025