

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 李陞小學

負責人姓名： 陳明華主任、鍾婷芝老師

聯絡電話： 25408966

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 32 名(包括 A.領取綜援人數： 2 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 27 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 2024-2025 校本課後 STEAM 小小科研人員探索(初班)(線上課程)	1	7	2	90%	由 18/1/2025 至 10/5/2025 期間 8 個星期六(共 8 堂，每堂 1 小時)	\$8,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 老師觀察 	理腦思科儀教具社	100%參加學生對課程內容感興趣，他們亦投入課堂活動，從中學習到 STEAM 的知識和技能，希望明年繼續舉辦同類線上課程。
2. 2024-2025 校本課後 STEAM 小小科研人員探索(高班)(線上課程)	1	8	1	89%	由 18/1/2025 至 10/5/2025 期間 8 個星期六(共 8 堂，每堂 1 小時)	\$8,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 老師觀察 	理腦思科儀教具社	100%參加學生對課程內容感興趣，同時課程更能提升他們的科學探究精神，希望明年繼續舉辦同類線上課程。
3. 課後體驗學習—「黑暗中對話」	0	15	0	100%	9/7/2025	\$6,500	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	明愛社區書院	100%學生投入參與是次體驗活動，亦能透過體驗活動及視障人士的分享，加深對視障人士的了解和需要。
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	2	30	3		總開支	\$23,700			
**總學生人次	35								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：家長已為學生安排很多活動)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：學校在課後時間已有不同的活動，學生難以分身參與老師安排的活動

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

Nil
