

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
李陞小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	樂器興趣班	全學年	發展學生潛能，建立 正面價值觀和態度、 提升對樂器演奏的認 識及造詣，拓闊視野	小一至小六 240人	0	0	0	\$85,110.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
2	雜耍班	全學年	讓更多學生有機會接 觸雜耍活動，發展他 們對運動的興趣，並 透過參與體育活動， 培養正面價值觀和態 度	小五 49人	0	0	0	\$16,000.00		A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
3	武術校隊	全學年	認識武術及提升學生 對中國文化的認識及 學生自信心	小一至小六 16人	0	0	0	\$13,600.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
4	中國畫班	全學年	認識中國畫繪畫技巧 ，透過中國畫創作發 揮創意力，以及培養 學生學習及欣賞中國 文化	小三 46人	0	0	0	\$11,160.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
5	魔術班	全學年	訓練學生的手眼協調 及表演技巧，培養學 生自信心	小二 26人	0	0	0	\$6,210.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
6	舞蹈校隊	全學年	訓練學生的手眼協調 及中國舞舞蹈技巧， 透過中國舞蹈提升學 生對中國文化的認識 及學生自信心	小一至小六 28人	0	0	0	\$24,120.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
7	美文誦讀校隊	全學年	提升學生對中國文化 的認識及學生自信心	小五至小六 20人	0	0	0	\$49,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
8	境內參觀	全學年	配合常識科課程，因 應課題豐富學生的學 習經歷，拓闊學生視 野	小一至小六 240人	0	0	0	\$46,942.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
9	畢業活動	第二/三學段	培養學生的溝通能力 及團結精神	小六 48人	0	0	0	\$18,720.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
10	STREAM活動	全學年	加深學生對資訊科技 或人工智能的認識	小一至小六 240人	0	0	0	\$0.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察		未能達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支								\$270,862.00						

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.2	境外活動													
1	境外交流(深圳一天交流團)	第二學段	提升學生對國家的認識，培養國民身份認同	小四 50人	5	1	0	\$11,420.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
2	姊妹學校交流	第二學段	提升學生對國家的認識，培養國民身份認同	小四 16人	2	1	0	\$29,722.00	興寧市寧新中心小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察		完全達到
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$41,142.00						
實際總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$312,004.00						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況。）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有何需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	透過問卷調查，家長和同學皆表示想學校提供多元化的學習活動，而家長和同學皆滿意現時多元智能課、校隊及課餘興趣班安排，多元智能課和校隊訓練有助培養學生興趣、發展他們的潛能和提升他們的自信心。	整體而言，學校期望運用本津貼提供多元化學習活動和學習經歷給同學、擴闊他們視野、提升他們有關技能及提升他們對國家的認識，有關津貼能提供多元化的學習經歷給同學，照顧他們的不同學習需要，彌補課堂上的不足。部分活動更提供在公開場合參賽及表演機會，分享學習成果，有助提升他們的自信心和建立正確的價值觀。	整體而言，學校能善用津貼安排適切的全方位活動給同學，家長和學生家長問卷調查中表示滿意有關安排，達到預期目標，新學年將繼續提供不同的學習經歷給同學，將安排與STREAM相關及其他有趣或新的活動給同學參與。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	100%參與活動學生認同植樹體驗有助認識國家生態環保現況、文化交流能提升國民身份認同，並且能豐富學習經歷。建議可舉辦融合生活體驗的實踐活動。
2	活動時間安排	三天兩夜行程充實，學生分享交流時間充足。
3	活動組織安排	承辦機構的領隊及導遊經驗豐富，能夠多方面照顧學生。
4	其他（請註明）	校方規定參與交流團的學生不得攜帶手提電話，以訓練學生的紀律，家長對此安排表示讚賞。學生在沒有手提電話的情況下，亦能更專心學習及交流。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	\$13,948.00
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)	\$0.00
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	\$0.00
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	\$0.00
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	\$0.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	鍾佩欣	職位：	潛能發展主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	蔡寶珠	職位：	學生事務主任