李陞小學

學校報告

2025/26

目錄

(一) 我們的學校 P.3

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 P.4

(三) 學生表現 P.9

(四) 附錄 P.18

1. 學校發展津貼計劃報告
2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告
3. 校本課後學習支援計劃
4. 資訊科技綜合津貼報告
5. 李陞小學財務報告

(一) 我們的學校

1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已有七十一年歷史。

2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有科創室、視覺藝術室、音樂室、活動室、英語室、共融天地、中央圖書館、校長室、會議室等。此外，還有禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均設有空調設備。各課室亦設有電子白板、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已設有電子白板、電腦、投影機和實物投影機，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。各層走廊均增設飲水機供學生使用，鼓勵學生從小培養「自備水樽」的習慣，推動減少使用一次性塑膠，從而達致從源頭減少塑膠廢物。飲水機採用除鉛濾水芯及紫外光燈消毒系統，且為斟水式(又稱盛水式)出水，以減少觸碰及交叉污染。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：
培養學生正向價值觀，建構精神健康的生活。

成就

目標 1—培養學生正確的價值觀及態度，培育他們成為守法有禮的良好公民

此目標完全達標。

- 老師已使用「正向陞兒獎勵計劃」向有正向行為的學生給予積分。
- 已舉行兩次禮貌、清潔及秩序比賽，學生的秩序及整潔度有所提升。
- 已舉行四次「陞星相識」小舞台，學生的自信心有顯著提升。
- 已設立升旗隊、公益少年團、圖書館服務生、風紀、英語大使、學長等服務團隊；各班設立班長、膳長、值日生、組長等。學生的責任感及自信心有所提升。
- 綜合以上活動，從觀察所得，學生能表現出正向行為及培養他們的自信心。
- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」(APASO-III)的統計結果，與去年比較，「無紀律問題」提升了 16 分，同時「無負面人際關係」提升了 9 分，「歸屬感」亦由 106 提升至 109，顯示學生對學校的認同感增強，校園衝突(如欺凌或爭執)下降，營造了一個更加安全、有序的學習環境。當校園氛圍變得和諧，學生就會產生更強的歸屬感。
- 持份者問卷調查結果顯示校園氛圍正面，關愛文化獲廣泛認同，三方持份者對「學校氣氛」的評分均高於 4.2 分，印證學校成功營造了一個關愛、和諧、讓學生喜愛的校園環境。另外，家長及教師均高度認同師生關係良好，學生亦普遍感到學校是一個關愛的地方，並與同學相處融洽。學生成長支援基礎穩固，三方持份者對「學生成長支援」的評分均超過 4.1 分，顯示學校在培養學生領導才能、品德教育及人際關係等方面的工作取得顯著成效。

目標 2—加深學生對中華文化的認識，培養他們的愛國情懷

此目標完全達標。

- 於 2026 年 2 月 13 日舉行華服日暨新春聯歡活動，學生參加製作臉譜、香包、繩結、麵粉公仔等攤位遊戲，感受中華文化的細膩與趣味。長者學苑義工教授學生製作馬年賀年輕黏土擺設，家教會委員亦為學生寫揮春。學生亦欣賞古彩戲法表演。同日，學生進行公益金的「環保為公益」慈善清潔活動，在課室進行大掃除活動，學習中國農曆新年傳統禮儀。
- 小四學生於 2025 年 12 月 5 日參加了「深圳一天交流團(歷史文化及科技發展探索之旅)」，學生認同他們的愛國情懷及國民身份感有提升，加深了他們對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育的認識。
- 小五及小六學生於 2026 年 4 月 22 日至 4 月 25 日參加「同根同心—北京歷史文化及自然科學探索之旅交流團」，透過親身體驗及交流，認識國家的歷史、文化和各方面的發展現況，擴闊視野。
- 16 名小四學生於 2026 年 4 月 28 日至 4 月 30 日參加「綠誼長青 眾樹同根」—粵港學子共建生態家園三天姊妹學校交流團，拓寬學生的學習視野，培養學生的服務精神及環保意識，加強與內地姊妹學校的聯繫。
- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」(APASO-III)的統計結果，於國民身份認同範疇中所有指標的 Q-值均保持在 116 分，且連續兩個學年完全一致，反映學校在推動國民教育方面具備穩定性與系統化，無論是課程設計還是校園氛圍(如升旗

禮)，均已內化為學生生活的一部分，學生對國家身份的認同感已達到一個穩定水平。

目標 3—培養學生建立良好的生活習慣

此目標完全達標。

- 安排學生於體育課進行體適能活動，學生認同活動有效培養他們建立良好的生活習慣。
- 健康大使在早會向同學宣傳健康飲食的重要性。
- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」(APASO-III) 身體健康範疇的統計結果，「早餐習慣」(+15)與「自評健康」(+10)有顯著的改善，「睡眠時數」(+4)亦穩步上升，學生認同本年有更充足的時間休息與進食早餐。
- 肥胖趨勢加劇，「身體質量指數 (少肥胖)」的 Q-值由 99 跌至 95，雖然「體能鍛鍊」的小分略有增加 (+3)，但仍不足以抵銷飲食或靜態生活方式帶來的影響。
- 雖然「無近視」的分數微升 (+3)，但「無需戴眼鏡」(-8)、「無弱視」(-6)及「無遠視」 (-6)均顯著下跌，學生可能長時間近距離使用電子產品，即使近視度數未加深，但可能引發其他視力問題，而「户外活動時數」Q-值僅 103，缺乏陽光下活動亦不利於身心健康及預防視力惡化。

反思

在價值觀教育方面，APASO 數據顯示學生幸福感顯著提升，「滿足感(學校)」+10，同時「正向情緒」Q-值也達到了 116，反映了學校在過去一年成功營造了關愛及愉快的校園氛圍，而教學模式的優化和良好的師生關係，也令學生在學習過程中感受到更多快樂與成就感。

在國民教育層面，本學年學校透過「華服日暨新春聯歡」、「深圳一天交流團」、「北京歷史文化及自然科學探索之旅」及「粵港姊妹學校交流團」等一系列多元化活動，成功營造濃厚的中華文化氛圍，讓學生在親身體驗中加深對國家歷史、文化、科技及生態發展的認識。尤其 APASO 結果顯示，學生在國民身份認同範疇的所有指標 Q-值連續兩年維持 116 分，證明學校推動國民教育的策略具穩定性與系統性，相關課程與校園儀式(如升旗禮)已內化為學生的日常價值觀。

在健康培育方面，本校透過舉辦健康飲食家長及學生講座，協助學生建立良好的生活習慣，取得一定成效。惟檢視整體學生體適能及視力健康狀況後，我們發現仍有不少可加強之處。學校在推動健康飲食與規律作息方面初見成果，但體能消耗量與戶外活動強度仍有待加強。

回饋與跟進

針對價值觀教育，學校將持續營造正向、關愛的校園氛圍，維持良好的師生關係與家校合作。學校將深化學生成長支援工作，特別是在品德教育及領導力培養方面的既有優勢。恆常進行多元活動，持續讓學生能表現出正向行為及培養他們的自信心。

在國民教育方面，未來可進一步加強交流後的延伸學習，例如鼓勵學生撰寫反思報告或舉辦分享會，深化體驗成果。同時，可考慮加入更多跨學科元素(如中文科結合傳統工藝寫作、常識科探討科技與文化傳承)，讓國民身份認同的培育更全面融入課程，持續提升學生的家國情懷與全球視野。

為協助學生建立良好的生活習慣，學校將會舉行有關健康飲食的家長及學生講座，並建議下學年從三方面優化：第一，增加體育課以外的高強度體能活動，例如繼續進行早操、小息運動角；第二，結合家校合作，鼓勵家長減少子女使用電子屏幕的時間，並安排課後戶外活動；第三，定期監測學生視力變化。只有平衡飲食、運動、作息與戶外活動，才能全面提升學生的體適能與視力健康。

整體而言，學校將以系統化思維整合各項教育措施，堅持以評估數據指導教育實踐，同時加強家校協作，建立更完善的全人教育支持體系，助力學生全面成長與發展。

2. 關注事項二：

持續優化課程，運用多元策略，提升學生學習動機及興趣，促進終身學習能力。

成就

目標 1—持續優化學習策略，深化跨課程整合，提升學生學習動機及興趣

此目標完全達標。

- 星期二下午安排跨學科學習時段，安排學生以小組形式完成跨課程學習專題，各科組善用已有的資源及加入創新元素開展本年度的課堂，讓各級學生嘗試不同課題，當中滲入電腦科的主要學習內容，把創新科技的元素應用在課堂之中，各科組全年引入不少於一個全新的學習策略，包括人工智能、VR 虛擬實境軟件或其他創新的電子教學元素，融入教學之中，提升學生學習動機及興趣：例如一、二年級利用 Canva 製作海報；二年級利用 ScratchJr 製作遊戲：太空避障；三年級同學以 micro:bit 製作亮燈小骰子(修訂版)；四年級製作 micro:bit 計步器、以 Canva 製作地圖；五年級 Thinkercard、micro:bi 遠足小助手；六年級製作 micro:bit 智趣計分器、App Inventor 2 遊戲設計：齊來做壽司；把創新科技元素融入主題學習之中，學以致用，讓星期二下午的課堂更多元化，充滿學習趣味。
- 有 83%學生認同在不同的學科領域中增加 AI(如 Gemini 輔助寫作、AI 繪圖等)或資訊科技元素，提升了學生的學習興趣。
- 有 76.1%學生認同在課堂或跨科學習活動中應用 AI 和資訊科技，提升了學生運用資訊科技(數位素養)的能力。
- 各個年級皆完成一個跨課程學習專題作品。於 5 月 9 日舉行跨課程主題成果展，讓學生有機會展出作品，從中提升學生的學習動機。
- 80.9%的學生認同成果展能強化知識應用能力，認同跨課程學習活動有助提升學習動機及興趣。
- 另外，從課堂觀察中，各科組皆引入不少於一個全新的學習策略，於課堂中運用不同的人工智能平台，豐富學生的學習經歷，並且從中正確指導學生運用人工智能的態度，提醒學生資訊素養的重要性。例如數學科老師利用 AI 來指導學生檢視計算的步驟，有助學生自行檢視計算步驟是否正確，並借助 AI 的解說來自學；語文老師利用 AI 來教導學生修正自己寫作的內容，從中加上佳詞，提升寫作的效果；英文科運用 AI 製作時間線鞏固時式的學習等。各科組老師皆勇於嘗試應用 AI 於教學中，有助提升學生的自學能力。

目標 2—培養學生「愛閱讀」的風氣，推動全方位閱讀

此目標部分達標。

- 學生製作圖書人物書簽，於走廊展示，藉以推介不同的圖書。圖書科主任舉辦不同的閱讀講座，讓學生認識多元化的閱讀內容，問卷結果顯示分別有 74.6%學生及 90.5%老師認同多元化的閱讀活動能提升學生閱讀的興趣。
- 從持分者問卷調查的數據反映，老師認為「學生喜愛閱讀」的平均數為 4；學生在「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」一項上平均數值亦是 4，但從家長在「我的子女喜愛閱讀」中，數值只有 3.7 ，可見仍要加大力度推動閱讀的工作。
- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」(APASO-III)的數據反映「閱讀(良好策略)」錄得的分數最高，達到 116 ，是所有閱讀指標中表現最強的一項。「閱讀(喜愛)」與「閱讀(非指定讀物)」均高於平均水平達到 110 及 108 ，顯示學生也會主

動尋找自己感興趣的課外書。唯獨「休閒閱讀時間」與「與家長閱讀」的分數相對較低，分別是 105 及 104 ，反映學生可能有其他消遣活動，未能充分利用休閒時間閱讀，另外家長忙碌的工作也令他們減少了親子伴讀的機會。

- 總結本年「無功課日」的成效，86.3%老師認同「無功課日」能釋出空間，有效鼓勵學生在當天閱讀課外書。88.7%同學同意利用「無功課日」增加閱讀課外書的時間。

目標 3—強化教師 AI 教學能力，推動智能教育融入課程，提升學生數位素養與創新思維

此目標完全達標。

- 100%教師能應用至少一項 AI 教學策略於教學中，並記錄於備課教案中。從觀課所見，各科組老師皆勇於嘗試應用 AI 於教學中，增加課堂中師生及生生互動的機會，亦能提升學生自學能力。
- 學生於課堂上、課業上、於活動或參賽作品中展現運用資訊科技能力、探究能力及創造力。有 85.7%老師認同各學習領域及科目加入 AI 或資訊科技學習元素，有助學生提升探究及創新的學習能力。有 83%學生認同各學習領域及科目增加 AI 或資訊科技元素，有助提升學習興趣及提升運用資訊科技的能力。

反思

本校在持續優化課程、運用多元策略提升學生學習動機及促進終身學習方面已取得部分成果：跨學科學習時段與跨課程專題成果展能強化知識應用，各科組亦引入 AI 及新學習策略。然而，目標 2「愛閱讀」僅部分達標，顯示閱讀風氣仍需全校凝聚力量推動；同時，科組協作與資源共享仍有優化空間。展望 26-27 學年，我們須以「深化協作、素養導向、習慣建立」為反思主軸：繼續統籌跨科專題、學習策略及整合假期功課，善用已有資源並加強科組間合作，將 AI 及資訊科技更緊密融入各科，重點培養學生正確運用 AI 的態度、資訊素養、探究與創新能力，並以課堂觀察及學生作品檢視成效；把閱讀由活動推向日常，鼓勵科任規劃學科閱讀材料，結合「無功課日」、親子共讀及多元閱讀活動，提升學生休閒閱讀時間及鼓勵家長參與。整體而言，26-27 學年須在現有基礎上加強系統規劃、團隊協作與持續評估，使課程優化、AI 教學與閱讀推廣互相扣連，真正促進學生自主學習與終身學習能力。

回饋與跟進

學校在 25-26 學年持續優化課程方面已有清晰計劃及發展方向，跨學科學習與 AI 教學的推展亦見成效，學生在知識應用、探究及創新能力上有所提升。然而，為了進一步提升學習動機及興趣，並促進終身學習，須把閱讀真正融入日常教學，由各科任規劃相關閱讀材料，配合「無功課日」、親子共讀及多元化閱讀活動，全方位推動閱讀風氣，尤其針對休閒閱讀時間及家長伴讀較弱之處加大力度。同時，AI 及資訊科技教學不應只停留於工具應用，更要培養學生正確運用 AI 的態度、資訊素養及創新思維。總結而言，可見學校方向明確，只要各持分者及早計劃、各盡本分，並以數據持續檢視成效，在大家群策群力下，必能達致「持續優化課程，運用多元策略，提升學生學習動機及興趣，促進終身學習能力」的目標。

(三) 學生表現

1. 六年級學生升中概況

2024-2026 年度中學學位分配結果
獲派首三志願比率 87.5%

2024-2026 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	7
金文泰中學	3
庇理羅士女子中學	0
鄧肇堅維多利亞官立中學	0

2. 校外比賽獲獎項目

（一）語文範疇

比賽名稱	學生姓名	獎項
2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	6A 沈宇軒	小學五至六年級組別三等獎
2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)	6A 沈宇軒	小學五至六年級組別三等獎
2024-2025 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽(香港賽區)	6A 沈宇軒	小學五至六年級組別一等獎
香港中小幼「兩文三語」朗誦大賽 暨第十一屆「曹燦盃」青少年朗誦展示活動(香港)	6A 劉子坤	銀獎
第七十七屆香港學校朗誦節粵語獨誦	1A 周卓爾　5A 李穎偲 5A 秦朗之　6A 王逸熙	優良
	5A 劉梓瑩　5B 林熙童　6B 張景博	良好
2025/26 語文教學支援組校本經驗分享會(中文)傳承中華優秀傳統文化—從語文學習到建立學生的文化自信	6A 王宇卓　6B 吳昕琳	分享證書
2025-2026 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文初賽(香港賽區)	6A 沈宇軒	二等獎
2025-2026 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽(香港賽區)	6A 沈宇軒	特等獎
中文狀元挑戰計劃 2025/26 第一期	5A 陳詠茵	中文狀元(中級組)
中文狀元挑戰計劃 2025/26：	5A 陳詠茵	中文狀元

比賽名稱	學生姓名	獎項
一馬當先·快問快答		
第四屆曉日春暉徵文比賽	3B 陳芊澄	中小組 一等獎
	6A 劉子坤	高小組 二等獎
	2A 顏雅詩	初小組 優秀獎
	4A 何欣諾	中小組 優秀獎
	6B 雷鈞意	高小組 優秀獎
2025-2026「菁英盃」現場作文創作大賽及「亞菁盃」華夏語法精英大賽	6A 沈宇軒	第一場 二等獎 第二場 特等獎 第三場 一等獎
	5A 李穎偲	第一場 三等獎
中華經典名句網上遊戲平台(共八關)	1A 周卓爾 1A 俞千許 1A 张煦妍 4B 劉延愷 5A 陳詠茵 5A 黎佩芯 5A 劉楚杰 5A 唐睿思 5B 洪逸昇 5B 劉濟川 6A 何宛娜 6A 鄺晉泓 6A 劉向陽 6A 劉子坤 6A 吳彥霖 6A 蘇博彥 6B 雷鈞意	中華經典名句狀元證書
Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW)” 2024/25	3A 謝家曦 3B 葉柏儒 5A 李穎偲 5A 唐國軒 5A 徐伊娜 5A 温頌康 5B 陳子喬 5B 洪逸昇 6A 陳誦堯 6A 何宛娜 6A 劉子坤 6B 黎詩美	Certificate
第七十七屆香港學校朗誦節英語獨誦	1A 张煦妍 1B 劉楷文 3A 張天澄 3B 方適喬 4A 何俊彥 4A 梁元隆 4A 李宥辰 5A 黎佩芯 5A 李穎偲 5A 秦朗之 5A 唐睿思 5A 徐伊娜 5B 陳子喬 6A 曾綮正 6A 鐘启仁 6B 陳涵熙 6B 黎詩美 6B 柯莎娜	優良
RULER Hong Kong Language Assessment	1B 王芊幸	Level 1 Merit
愛官盃校際線上英文會話比賽 2026	4A 梁元隆 4A 李宥辰 4A 萬鍏俊 4A 于艾霖 4B 古天慧	學校團體賽銅獎
	4A 梁元隆 4A 李宥辰 4A 于艾霖 4B 古天慧	個人金獎
	4A 萬鍏俊	個人銀獎
「心繫家國」—2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)比賽	6A 何宛娜 6A 劉子坤 6A 王宇卓 6A 謝治靖 6A 謝梓渝 6B 雷鈞意	銀獎
第七十七屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	6A 劉子坤	季軍
	1A 李沐陽 1A 羅承銳 1A 张煦妍 2A 尹浚晞 2A 鐘啟堯 4A 李宥辰 4A 梁展碩 4B 李沐宸 4B 吳京鴻 5A 黎佩芯 5A 吳創昇 5B 林熙童 6A 謝梓渝	優良
	1A 俞千許 1B 劉楷文 1B 歐陽熠桐 3A 鄒 源 3B 謝明灝	良好
第五屆曾憲備·紫荊盃全港少兒普通話朗誦比賽	李陞小學	傑出表現學校
第八屆香港學生創意閱讀報	4A 李宥辰	初小組「平面繪

比賽名稱	學生姓名	獎項
告比賽		畫組」優異獎
	5B 洪逸昇	高小組「平面繪畫組」優異獎
PICCK STUDENT SCHEME 2024-25	5A 陳詠茵	Silver Award
香港教育城有限公司—閱讀約章計劃	1B 王芊幸	閱讀金章
篇篇流螢—網上廣泛閱讀計劃	5A 陳詠茵　6A 王逸熙	金獎
	3B 王奕晴	銀獎
2025-2026「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃	3B 樊芷瑜　4A 王妍熙　4A 叶蘊筠 4B 何青霖　6A 蘇博彥　6A 蘇一僑 6A 謝梓渝　6A 鐘启仁　6B 張鑫鈺 6B 周凡越	「閱讀船長」證書

（二）數常範疇

比賽名稱	學生姓名	獎項
2025 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)	5A 唐國軒	金獎
泰國國際數學競賽初賽 2025-2026	4A 李宥辰	金獎
	1B 劉楷文　4A 何晢熙　4A 梁展碩 4A 叶蘊筠　5A 蘇媛程　6A 劉子坤 6A 曾允信	銀獎
	1B 歐陽熠桐　2A 李國佑　2A 鐘啟堯 3A 何旻澔　5A 李穎偲　5A 唐睿思 6A 謝梓渝	銅獎
泰國國際數學競賽晉級賽 2025-2026	4A 李宥辰	銀獎
	6A 曾允信	銅獎
泰國國際數學競賽總決賽 2025-2026	4A 李宥辰	銅獎
	6A 曾允信	優異獎
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026(香港賽區)	5A 李澤宇	一等獎
	6A 王宇卓	二等獎
華夏盃 初賽 2026	5B 李東澤	一等獎
	1B 劉楷文　2A 李國佑　3A 張嘉悅 5A 李澤宇　5A 蘇媛程　5A 唐睿思 6A 王宇卓	二等獎
	1B 錢　樂　1B 王芊幸　2A 鐘啟堯 3A 錢　豐　3B 謝明灝　4A 何晢熙 5A 李穎偲　5A 唐國軒　5A 鄧梓朗 6A 劉子坤　6A 沈宇軒	三等獎
華夏盃 晉級賽 2026	5B 李東澤　6A 王宇卓	一等獎
	5A 李澤宇　5A 唐國軒	二等獎
	1B 劉楷文　3A 張嘉悅　6A 沈宇軒	三等獎
華夏盃 總決賽 2026	5B 李東澤	一等獎
	1B 劉楷文　6A 王宇卓	二等獎
	3A 張嘉悅　5A 李澤宇	三等獎
AIMO 港澳盃初賽 2026	5B 李東澤	金獎
	1B 李明澤　3A 張嘉悅	銀獎

比賽名稱	學生姓名	獎項
	5A 唐國軒　6A 王宇卓	
	1B 王芊幸　2A 李國佑　3A 錢　豐 4A 黃子軒　5A 李澤宇　5A 劉楚杰 6A 廖正杰	銅獎
AIMO 晉級賽 2026	5B 李東澤	金獎
	5A 李澤宇　6A 王宇卓	銀獎
AIMO 決賽 2026	1B 李明澤	銅獎
華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	李陞小學	十八區卓越表現獎中西區第三名
第二十五屆《基本法》《憲法》《國安法》及一國兩制網上問答比賽	5A 陳詠茵	小學組 總決賽優秀證書
華萃薪傳—第六屆全港小學中國歷史文化問答比賽	5B 李東澤	個人卓越表現獎

（三）體藝範疇

比賽名稱	學生姓名	獎項
全港青少年滑浪風帆比賽 2025	5A 黎佩芯	女子十三歲以下菁英組別冠軍
2025 香港秋季青少年滑浪風帆錦標賽	5A 黎佩芯	T293 女子 12 歲以下組季軍
2025 粵港澳台帆板邀請賽	5A 黎佩芯	Techno 293 女子 U13 組冠軍
香港精英舞蹈大賽 2025	4A 李翠然	冠軍
星際盃舞蹈比賽 2025	4A 李翠然	銀獎
亞洲舞蹈盃 2025	4A 李翠然	K-POP 7-9 years old Duo 銀獎
精英盃中國舞比賽 2025	5A 劉梓瑩	兒童 B 組：9-10 歲 群舞金獎
蜂鳥盃舞蹈比賽 2025 Folk Dance (Youth B)獨舞	5A 劉梓瑩	金獎
第六十二屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞	1A 俞千許　1B 李樂琦　2A 劉藹妮 3A 郭姝怡　3A 黃嘉琳　3A 黃筠朵 3A 王若熙　3A 冼可欣　3A 薛牧冉 3A 鄒　源　3B 方適喬　3B 謝梓恩 3B 吳創蕙　3B 丘筠彤　4A 左容瑋 4A 何欣諾　4A 王妍熙　4B 何青霖 4B 黃芸涵　4B 李沐宸　5A 郭康穎 5A 劉梓瑩　5A 梁芷菱　5A 蘇詩茵 5A 黃文靜　5B 鄺芯琳　5B 林熙童	群舞乙級獎
	5A 劉梓瑩	獨舞甲級獎
Dance World Cup Asia 2026	5A 劉梓瑩	Children Small Group National and Folklore 5th Place, Children Large Group National

比賽名稱	學生姓名	獎項
		and Folklore 5th Place, Children Solo National and Folklore 7th Place, Merit Award
2025 明日之星水運會	6A 黃皓朗	男子 10 歲組 25 米自由泳全場總亞軍、自由泳冠軍
2025-2026 港島西區小學校際田徑比賽	6B 耿正維	男子特別組推鉛球 第一名
	6B 雷鈞意	女子特別組推鉛球 第一名
	6A 袁嘉佑	男子特別組 100 米賽跑 第一名
	6A 王宇卓	男子甲組跳高 第二名
	6B 朱思彤	女子特別組 100 米賽跑 第三名
	4A 叶蘊筠	女子甲組跳遠 第四名
	4B 李梓佑	男子丙組跳遠 第七名
	6B 黃楚軒	男子甲組 400 米賽跑 第七名
塘尾道官立小學運動會友校接力邀請賽	4A 王妍熙 4A 叶蘊筠 4A 于艾霖 4B 卓 悅	殿軍
屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎	6A 王宇卓	屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎
中國乒乓球協會乒乓球運動水平測試	2A 吉嘉誠	七級及八級
恒生乒乓球學院銀章及銅章考核	2A 吉嘉誠	銀章及銅章考核證書
香港青少年兒童繪畫大獎賽 2025	4A 李翠然	我的寵物(少兒組)亞軍
中西區滅罪宣傳創作比賽	4A 左軒瑋 4A 何俊彥 4A 李宥辰 4A 王凱力 4B 甘佩欣 4B 黃芸涵 4B 劉延愷 4B 任曉恩 5A 蘇詩茵 5A 徐伊娜 6A 劉向陽 6B 沈曉蕾	嘉許狀
2025 中國 Beatbox 錦標賽十周年	5B 孫詠軒	全國雙人組四強
第六屆青年兒童音樂大賽—弦樂組	6A 劉向陽	小學 P5-P6 組冠軍、

比賽名稱	學生姓名	獎項
		預備級冠軍、小學 P5-P6 組最佳演繹大獎
第十三屆香港國際表演藝術節音樂大賽—香港賽區	4B 吳京鴻	香港學校學年自選組鋼琴小學 P3-P4 組銀獎
第 78 屆香港學校音樂節	6A 鄺晉泓	口琴獨奏初級組金獎
	5B 陳子喬	分級鋼琴獨奏二級銀獎
	5A 朱樂晴	分級鋼琴獨奏三級銀獎
	1A 吳希洛	小提琴獨奏一級銀獎
	5A 徐伊娜	分級鋼琴獨奏四級銀獎
	1B 王芊幸	分級鋼琴獨奏一級銅獎
	6A 王逸熙	二胡獨奏中級組銅獎

（四）科技範疇

比賽名稱	學生姓名	獎項
第三屆「同創共學—AI 咒語繪畫師比賽」	5A 郭康穎	香港蠔文化與生態協會創新科技大獎
	5A 唐睿思	三等獎 (屯門深度遊)、非遺文化精粹創新科技三等獎
	6A 謝梓渝	三等獎 (航空旅遊)
	5A 何卓謹　5A 李穎偲　5A 秦朗之 5A 蘇詩茵　6A 劉子坤　6A 吳彥霖 6A 鐘启仁	優秀表現獎
第十二屆中西區小學機械人比賽	5A 李穎偲　5A 李澤宇　5A 唐國軒 5A 唐睿思　6A 王宇卓　6A 王逸熙	全場總冠軍、AI 分類機械人比賽冠軍、冰壺對抗賽冠軍、冰壺個人賽季軍
第二屆生成式 AI 藝術創作大賽《點語成丹青》2025「詩韻躍然」	4A 陳柏僖	小學組圖像生成項目 銀獎
	4A 陳柏僖　5A 陳詠茵　5A 朱樂晴 5A 董明銳　5A 李穎偲　5A 梁芷菱 5A 林梓軒　5A 劉楚杰　5A 蘇詩茵 5A 蘇媛程　5A 唐睿思　5A 温頌康 5A 黃文靜	學校積極參與獎

比賽名稱	學生姓名	獎項
2025/26 學年「心繫家國」「古今拼六藝—『禮』固家邦・儀安天下」比賽—AI 短片設計比賽	5A 朱樂晴　5A 李穎偲 5A 蘇媛程　5A 唐睿思	優異獎
2025/26 學年「心繫家國」「古今拼六藝—『禮』固家邦・儀安天下」比賽—桌上遊戲設計比賽	5A 朱樂晴　5A 李穎偲 5A 蘇媛程　5A 唐睿思	乙等獎
2025/26 學年「心繫家國」「古今拼六藝—『禮』固家邦・儀安天下」比賽—電子繪本創作比賽	3B 陳芊澄　3B 區語庭　3B 謝梓恩	優異獎
第五屆定格動畫創作比賽	1B 錢　樂　3A 錢　豐	初小組 潛力無限獎
	4B 吳京鴻	高小組 明日之星獎
聖士提反堂中學 2025-2026 夢想啟航社區學苑「6 小時飛行體驗課程」	5A 何卓謹　5A 秦朗之　5A 黃灝安 6A 梁穎恆　6B 李天福　6B 馮敬仁 6B 蘇杰駿	完成工作坊證書
第 28 屆香港青少年科技創新大賽 科學幻想畫	1B 錢　樂　1B 王芊幸　1B 陳安妮 3A 郭姝怡　3A 黃筠朵　3A 錢　豐 3A 鄒　源　3B 吳昕恩　4A 何俊彥 4B 吳京鴻　5A 劉梓瑩	參賽證書
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2025-26	4A 陳柏僖　4A 叶蘊筠　5A 唐國軒	填色比賽 優異獎
第六屆小學創科 VR / AR 設計獎(TIDA)比賽	李陞小學	最佳學校獎
	4A 李翠然　4A 梁元隆　4A 黃子軒 4A 叶蘊筠　4B 吳京鴻　4B 卓　悅 4B 蘇愉城　5A 朱樂晴　5A 何卓謹 5A 郭康穎　5A 黎佩芯　5A 李穎偲 5A 李澤宇　5A 林梓軒　5A 劉楚杰 5A 秦朗之　5A 蘇媛程　5A 唐國軒 5A 唐睿思　6A 陳誦堯　6A 傅喆裕 6A 蘇一僑　6A 王宇卓　6A 謝治靖	金獎
	5A 黎卓穎　5A 劉梓瑩 6B 黎詩美　6B 張鑫鈺	銀獎

（五）其他範疇

比賽名稱	學生姓名	獎項
第十七屆「香港盃外交知識競賽」	李陞小學	踴躍參與學校獎
	5B 莫旻騫	五年級得分最高
	6B 耿正維	六年級得分最高
第十八屆「香港盃外交知識競賽」	李陞小學	踴躍參與學校獎
2024-2025 年度客家子弟獎助學金	6A 曾允信	2024-2025 年度客家子弟獎助學

比賽名稱	學生姓名	獎項
		金
「國家安全專章(小學)」考核	5A 黎佩芯　6A 曾允信	國家安全專章(小學)
基本步操章考核	5A 黎佩芯　5A 吳創昇 5B 王玺媛　6A 曾允信	基本步操章證書
進階步操章考核	5B 王玺媛	進階步操章證書
高階步操章考核	5B 王玺媛	高階步操章證書
旗手護旗初級章考核	5B 王玺媛	旗手護旗初級章證書
旗手護旗中級章考核	5B 王玺媛	旗手護旗中級章證書
旗手護旗高級章考核	5B 王玺媛	旗手護旗高級章證書
香港升旗隊總會「國家知識初級章」考核	5A 黎佩芯　5B 王玺媛	國家知識初級章證書
香港升旗隊總會「國家歷史初級章」考核	5B 王玺媛　6A 曾允信	國家歷史初級章證書
香港升旗隊總會「國家知識中級章」考核	5A 黎佩芯　5B 王玺媛	國家知識中級章證書
香港升旗隊總會「國家歷史中級章」考核	5B 王玺媛	國家歷史中級章證書
香港升旗隊總會「國家歷史高級章」考核	5B 王玺媛	國家歷史高級章證書
全港學界國家安全常識挑戰賽(2025/26)	李陞小學	最積極參與學校獎—小學組
第六屆「長幼有情」攝影比賽	3A 張天澄	小學組季軍
第十八屆校園藝術大使	3B 吳昕恩　4B 吳京鴻	第十八屆校園藝術大使
堅毅同行系列—親子滿分打油詩創作大賽	4A 李宥辰	小學組亞軍
2026 年公益少年團大會操	李陞小學	優秀團隊獎及積極團隊獎
《我要讚佢》“最值得表揚學生獎勵計劃”	5A 唐睿思　6A 劉子坤	我要讚佢大使
第五屆「四維八德踐行獎」	6A 劉子坤	優異證書
2025 第八屆全港青少年進步獎	4A 李翠然　5B 洪逸昇　6A 袁嘉佑	嘉許獎
小學雜藝聯校賽 2026	5A 黎佩芯	個人花式賽五年級女子殿軍
	5B 莫凱晴	個人花式賽五年級女子優異獎
2025/26 年教育局公益少年團中西區周年頒獎典禮	5A 唐睿思	校內優秀表現
	5A 陳詠茵　5A 唐睿思	公益少年團中級章(橙章)
	5A 陳詠茵	「環保為公益」—慈善清潔

比賽名稱	學生姓名	獎項
	4B 李梓佑	「環保為公益」—慈善花卉義賣
有問有答《基本法》問答比賽 2025-2026	5A 陳詠茵	高小組 優異獎
「知法・懂法弘揚憲法精神」資訊圖表設計比賽	4A 李宥辰	小學組亞軍
2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	李陞小學	最積極參與學校獎
全民國家安全教育日：全港學界無人機構圖創作比賽	李陞小學	十八區優秀表現獎
Our Heritage Schools at First Sight 學生導賞員培訓工作坊	4A 左軒瑋　4A 左容瑋　4A 何欣諾 4A 李翠然　4A 梁展碩　4A 王凱力 4A 王妍熙　4A 叶蘊筠　4A 于艾霖 4A 曾壬宁　4B 李梓佑　4B 林佳馨 4B 梅俊熹　4B 楊　睿　5A 陳詠茵 5A 黎卓穎　5A 黎佩芯　5A 劉梓瑩 5A 唐睿思　5A 徐伊娜　5A 黃文靜 5B 林熙童　5B 區晉豪　6A 何宛娜 6A 劉子坤　6A 彭思齊　6A 張天朗 6B 柯莎娜　6B 張鑫鈺	參與及完成證書

(四) 附錄

1. 學校發展津貼計劃報告

本校已諮詢全體教師的意見，就使用有關津貼作出檢討：

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估結果	評估方式	負責人
創造老師空間，協助行政工作	• 處理學校一般行政工作 • 為學校發展、課程發展及學生發展提供支援服務 • 協助學校籌辦活動	聘請一位行政助理	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要	9/2025-8/2026	一位行政助理薪金 $27,475.00×(1＋5%)×3[#] = $86,546.25	85%老師認為行政助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度和表現	已達標。100%老師認為行政助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度和表現。 **建議：**明年繼續聘請行政助理。	教師意見調查	校長
善用電子學習，提升學生學習興趣，提高學習成效	• 協助學校製作多媒體和廣播 • 支援網上電子學習平台及流動裝置 • 協助學校推行資訊科技教學及科學、科技、工程及數學(STEM)教育	聘請一位資訊科技資源助理	讓學生在輕鬆愉快的氣氛下學習，善用電子學習技巧	9/2025-8/2026	一位資訊科技資源助理薪金 $20,620.00×(1＋5%)×11* = $238,161.00	85%老師認為資訊科技資源助理能協助學校推行資訊科技教學及電子學習，並滿意他的工作態度和表現	已達標。100%老師認為資訊科技資源助理能協助學校推行資訊科技教學及電子學習，並滿意他的工作態度和表現。 **建議：**明年繼續聘請資訊科技資源助理。	教師意見調查	校長及課程主任

2025-2026 年度實際支出：	$324,707.25
2025-2026 財政年度撥款：	$378,625.00

#行政助理其中九個月的薪金由學校行政主任津貼發放。

*資訊科技資源助理其中一個月的薪金由姊妹學校計劃津貼發放，以協助姊妹交流活動的資訊科技事宜。

2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱：	「校本加強言語治療服務」計劃
舉辦日期 ：	2025 年 9 月至 2026 年 6 月
合辦機構 ：	思卓言語及吞嚥治療中心
工作成效 ：	本年度校本言語治療服務由思卓言語及吞嚥治療中心提供，言語治療師於本學年駐校共 102 小時，為 24 名語障學生提供治療。言語治療師按照學年初擬訂的服務計劃，在預防、治療和提升三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。本學年開辦個別治療及小組治療，每節為 30-35 分鐘，小組治療主要為敍事小組，治療師主要按學生的能力及語障類型進行分組。不同程度的語障學生所接受的節數大約如下：輕度語障學生全年接受 5-7 節的個別或小組治療，中度及嚴重的語障學生全年接受 6-10 節的個別治療。經治療後，個別學生的語言能力都有進步。在語障程度方面，1 名學生的語障程度由輕度變回正常。

活動(2)名稱：	教學助理入班支援
舉辦日期 ：	2025 年 9 月至 2026 年 7 月
工作成效 ：	兩位教學助理每天在有需要的課堂入課室支援有特殊學習需要的學生，以中、英、數、常為主。教學助理會在課堂前與科任老師溝通，了解課堂內容及學生需要，再作支援。有特殊學習需要的學生在教學助理協助下，無論學習態度或學習表現都有所改善。建議下學年可沿用此支援模式。

活動(3)名稱：	有特殊學習需要支援小組
舉辦日期 ：	2025 年 10 月至 2026 年 6 月
工作成效 ：	支援組老師及教學助理監察外聘機構為有特殊學習需要學生舉辦不同小組。從觀察所見，大部分學生都積極參與並投入各小組活動。從問卷所見，大部分學生認為小組活動令他們有所得益。各小組內容臚列如下：

小組名稱	負責機構	支援對象	人數	課堂次數/時數
中文學習小組 (共三組)	童路教室有限公司	有讀寫困難或中文能力弱的學生	8-10	共 15 節/每節 45 分鐘 星期五 14:35-15:20
社交訓練	童路教室有限公司	專注力不足及過度活躍症或社交能力較弱的小一學生	2	共 8 節/每節 60 分鐘 逢星期四 13:55-14:55
有特殊學習需要非華語學生升中銜接課程	覺癒社	有特殊學習需要的非華語小六學生	1	每節 60-90 分鐘/ 共 10 小時 逢星期二、三

3. 校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告

活動(1)名稱：	體驗活動「喵坊 Mil Mill 工作坊」
舉辦日期：	31/1/2026
活動地點：	喵坊 Mil Mill
合辦機構：	天祥旅遊有限公司
活動目的：	讓學生有不同的學習經歷及了解回收、循環再用，為地球和人類創造更美好的未來
活動內容：	參觀「喵坊 Mil Mill」及體驗活動
工作成效：	參與學生的整體出席率有 97%，根據學生問卷調查，100%學生投入參與是次體驗活動，他們能透過體驗活動了解香港的回收情況、循環再用的法方，同時認識到紙包飲品盒回收漿廠的回收工作。

活動(2)名稱：	初小自信心活動 – 陞星特攻隊
舉辦日期：	29/1/2026、5/2/2026 及 26/2/2026
活動地點：	李陞小學
合辦機構：	覺癒社
活動目的：	協助能力稍遜學生學習簡單的身心安穩策略(如呼吸放鬆)，以提升課堂專注力；培養學生在課堂中主動回應及有禮互動的習慣，並透過重複成功經驗，逐步建立學習自信。
活動內容：	正念小練習（身心安穩），小故事分享，角色扮演，行為及想法調節
工作成效：	學生投入參與小組活動。從老師的觀察，學生在小組時能聆聽導師的指示及專注地參與活動，亦能友善地與組員合作。

活動(3)名稱：	參觀「古埃及文明大展—埃及博物館珍藏」
舉辦日期：	2/7/2026
活動地點：	香港故宮文化博物館
合辦機構：	天祥旅遊有限公司
活動目的：	拓展學生文化視野
活動內容：	參觀「古埃及文明大展—埃及博物館珍藏」
工作成效：	全部學生同意是次參觀能拓闊他們的對歷史和文化的眼界，他們希望有機會再參加不同的博物館和藝術館的大型展覽。老師從參觀時觀察到學生對展品有濃厚的興趣，亦會向導遊或老師發問與展品或古埃及的問題。全部學生亦滿意是次的活動安排。

4. 資訊科技綜合津貼報告

全年津貼：$390,755

項目	內容	預算	支出
添置/更換硬件	PA System、電腦課堂設備、充電車	$173,555	$41,190
保養費及軟件更新	電腦軟硬件保養、學校資料備份、學校學生拍卡系統、Zoom 軟件、防毒軟件、AI 軟件、Office365	$100,000	$95,844
電腦用品	購買碳粉及電腦工具	$50,000	$34,111.5
WiFi 費用	上網費用	$67,200	$67,200
		總支出：	$238,345.5
		2025/2026 學年資訊科技綜合津貼結餘：	$152,409.5

5. 李陞小學財務報告

（不包括學校行政費用及教職員薪酬）

2025年4月1日至2026年3月31日

		收入$	支出$
(I)	**科目及課程整筆津貼帳戶**		
	承上總結餘(甲項和乙項及其他撥款結餘的總和)	860,563.00	0.00
	收入小結(a)：	860,563.00	
	支出小結(b)：		0.00
	盈餘/赤字 (a-b=c)：	**860,563.00**	
	（甲）非為特定學校而設的津貼		
	➢基線指標津貼 (835-302)	272,396.00	170,966.40
	收入小結(d)：	272,396.00	
	支出小結(e)：		170,966.40
	盈餘/赤字 (d-e=f)：	**101,429.60**	
	（乙）為特定學校而設的津貼		
	➢新來港兒童校本支援計劃津貼 (834-203)	143,035.00	23,300.00
	➢成長的天空計劃津貼 (834-205)	142,134.00	126,902.00
	➢資訊科技綜合津貼 (835-140)	408,845.00	178,021.62
	➢學校發展津貼 (835-210)	378,625.00	382,404.75
	➢加強言語治療發展津貼 (835-214)	64,351.00	84,780.00
	收入小結(g)：	1,136,990.00	
	支出小結(h)：		795,408.37
	盈餘/赤字 (g-h=i)：	**341,581.63**	
	（丙）其他撥款結餘的總和 (j)： （包括額外聘請文員津貼及校本管理額外津貼）	**50,354.00**	
	2025-2026財政年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘(c+f+i+j)：	**1,353,928.23**	

		收入$	支出$
(II)	**課外活動帳戶**		
	➢承上結餘	208,132.28	
	➢政府撥款	57,529.00	
	➢課餘興趣班收入/支出	142,260.08	127,216.00
	➢其他活動收入/支出	91,281.90	142,915.80
	➢大型活動及境外遊收入/支出(校慶、旅行日、畢業禮等)	156,051.86	120,368.50
	➢雜項(學生證、視藝用品、簿冊、牙科保健等)	60,756.20	73,298.20
	收入小結(k)：	716,011.32	
	支出小結(l)：		463,798.50
	2025-2026財政年度課外活動帳戶總盈餘(k-l)：	**252,212.82**	

校長姓名及簽署：_____ 校管會主席姓名及簽署：_____

（余詠莉校長） （梁詠珊女士）

日期：24/11/2026 日期：24/11/2026