

李陞小學
學校周年計劃

2026/27 年度

學校抱負和使命

1. 辦學宗旨

本校致力於為學生創造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

2. 教育目標

2.1. 與學生表現有關的目標

- 培養學生的自律和自學能力，使他們在技能和知識上裝備自己，面對廿一世紀的挑戰。
- 協助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹始終的學習精神。
- 協助學生發展潛能，發揮個人特質。
- 鼓勵學生積極參與活動，關心社會，成為一個盡責的公民，為社會及為國家作出貢獻。

2.2. 與學生學習經驗有關的目標

- 為學生提供不同類型的學習方式及活動，協助他們掌握各種共通能力，以便獲取和建構知識，並按個別學生的學習能力與潛能，在德、智、體、群、美五育上有全面而均衡的發展。
- 提供不同的課外活動以配合課程，讓學生多元化發展，啟發潛能。
- 利用多種學習或教學資源(例如：電子媒介、印刷品、人力資源)幫助學生自學。
- 利用校園、家庭、社區等課室以外真實的全方位學習機會，擴闊學習空間。

2.3. 與教師工作有關的目標

- 鼓勵教師持續學習與進修以促進他們的專業發展。
- 向教師提供適當的回饋，以表揚他們所取得的進展和成就，並使他們力求進步。
- 鼓勵教師與其他教師或外間支援機構一起協作，預備試行和研究對學習有影響的各種策略。
- 鼓勵教師與社區工作者協作增進學生在課室以外的全方位學習經歷。

2.4. 與學校管理有關的目標

- 鼓勵共同參與決策，加強管理，提高效率及服務質素。
- 善用資源，確保學生及員工得到充分照顧。
- 鼓勵高層及中層管理人員採用適當的領導方式，建立學校的協作文化，使能上下一心發揮團隊合作的精神。
- 促進學校的自我完善，利用現有的檢討和評估機制擬訂詳盡的周年校務報告書及周年校務發展計劃書。

2.5. 與對外關係有關的目標

- 鼓勵學校與家長之間建立良好的伙伴關係，攜手合作。
- 善用社區資源，提高學生的教育質素。
- 加強與外間機構的聯繫，鼓勵學生積極參與社會及社區服務，從而在區內建立良好形象。

3. 校訓

敬業樂群

4. 教育信念、抱負及使命

4.1. 我們的信念

敬師愛生，業精於勤，樂善勇敢，群策同心。

4.2. 我們的抱負

教學相長，師生共享，勤奮美善，培育棟樑。

4.3. 我們的使命

善用社會資源，關注課程發展，促進家校合作，發揮個人潛能。

李陞小學

2026/27 年度

學校周年計劃

培育正向心靈，建構終身學習，勇於迎接新挑戰

關注事項

- (一) 培養學生正向價值觀，建構守法愛國、身心均衡、持續成長的精神健康生活。
- (二) 持續優化跨課程與數字教學策略，營造愛閱讀的風氣，提升學生學習動機、興趣及創新思維。

關注事項(一)：培養學生正向價值觀，建構守法愛國、身心均衡、持續成長的精神健康生活。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 從各調查數據顯示學生已有正確的價值觀及態度，學生從參與多元化的活動中，已培養出愛國情懷及認識中華文化，惟學生在「情意及社交表現評估套件(第三版)」的數據顯示，在「身體健康」方面學生表現一般，反映學校仍要關注學生在良好的生活習慣方面的需要。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生正確的價值觀及態度，培育他們成為守法有禮的良好公民。	● 配合校本輔導獎勵計劃及禮貌、清潔及秩序比賽，持續強化學生正向價值觀，培育學生成為守法有禮的好學生。 ● 透過多元化的學習活動及比賽，例如：陞星相識小舞台、顯才薈萃、生日會等，建構身心靈健康的生活及提升學生的自信心。 ● 透過一人一職及服務隊伍，培養學生的責任感及提升學生的自信心。 ● 透過生活教育/國情課，設「訴心聲」時段，聆聽學生的困難，灌輸正向價值觀，促進學生持續健康成長。	● 75%或以上學生表示他們成為守法有禮的良好公民。	● 觀察 ● 問卷調查	● 全學年	● 訓輔組主任 ● 班主任	● 問卷 ● 禮物
● 加深學生對中華文化的認識，培養他們的愛國情懷。	● 配合主題進行中華文化活動，培養學生欣賞中華文化的態度，提升學生對國民身份的認同以增加他們的愛國情懷。 ● 舉辦內地交流活動如內地姊妹學校交流團或同根同心交流團，加強國民身份認同。 ● 各年級於術科中進行最少一次有關中華文化元素的課題(例如：粵劇、水墨畫等)。	● 75%或以上學生表示透過上述活動，能培養他們的愛國情懷及加強國民身份認同。	● 觀察 ● 問卷調查	● 全學年	● 訓輔組主任 ● 國安主任 ● 班主任	● 問卷
● 培養學生建立良好的生活習慣。	● 參加體適能及舉辦有益身心的活動(例如：早操、早上課前及午間進行球類活動等)。 ● 推廣無功課日，鼓勵學生進行閱讀及運動。 ● 實施創造空間時間表，鼓勵學生建立良好的作息時間。 ● 設立健康大使，推廣健康飲食文化。 ● 舉行有關健康飲食、視力健康、性教育的家長及學生講座。	● 75%或以上學生表示能建立良好的生活習慣。	● 觀察 ● 問卷調查	● 全學年	● 訓輔主任 ● 體育科老師	● 問卷

關注事項(二)：持續優化跨課程與數字教學策略，營造愛閱讀的風氣，提升學生學習動機、興趣及創新思維。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 縱觀去年各科均按着關注事項開展工作，推展跨科學習活動，各科組引入 AI 學習元素等，提升學生學習動機及興趣。多項數據反映，學生在享受閱讀能力方面仍然有待提升。在創新科技教育方面，本年度在星期一下午的跨學科課程利用人工智能融入課堂，教導學生創作繪本、海報及影片等，內容多元化，讓學生緊貼科技發展。下年度會繼續嘗試開發人工智能於學科的不同課題，培養學生的共通能力，探究的能力，激發學生創新的精神，提升學生學習動機及興趣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化學習策略，深化跨課程整合，提升學生學習動機及興趣。	- 利用跨課程學習時段，安排學生以小組形式完成跨課程學習專題，有機整合學習主題，並舉行「跨課程主題成果展」。 - 各科組全年引入不少於一個全新的學習策略，包括人工智能、VR 虛擬實境軟件、Insta 360 或其他創新的電子教學元素，融入教學之中，提升學生學習動機及興趣。 - 中英語文學科善用筆記，提升學生的自學能力。	- 各級全年最少完成一個跨課程學習專題。 - 各科組於每級全年引入不少於一個全新的學習策略，包括人工智能、VR 虛擬實境軟件、Insta 360 或其他創新的電子教學元素，融入教學之中。 75%或以上的學生認同跨課程學習活動及創新的電子教學元素有助提升學習動機及興趣。 75%學生能運用筆記，提升自學能力。	- 觀察 - 備課記錄 - 問卷調查	全學年	- 課程組主任 - 科任老師	問卷
培養學生「習慣閱讀，喜愛閱讀」的風氣，推動全方位閱讀。	- 加強全方位閱讀活動，增設星期一午間閱讀時間，培養學生「習慣閱讀，喜愛閱讀」的風氣。 - 優化閱讀報告形式，舉辦不同閱讀比賽。 - 聖誕及復活節舉辦英文及中文假期閱讀報告比賽，鼓勵學生可以不同方式展示，提升學生閱讀的樂趣及氛圍。 - 每學段設班際圖書閱讀獎勵。	75%或以上的學生認同不同的閱讀活動能提升閱讀的興趣。 75%或以上的老師認同不同的閱讀活動能有效提升學生的閱讀興趣。	- 觀察 - 問卷調查	全學年	- 圖書科主任 - 班主任 - 科任老師	問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 加強科組推廣閱讀風氣，製定各科書目表，鼓勵家長及學生一起閱讀。 ● P.1-3 舉行班制閱讀成果展。 ● 透過無功課日，釋出空間，鼓勵學生於無功課日進行閱讀。	● 75%學生同意利用無功課日增加閱讀課外書。				
● 強化教師運用 AI 或其他創新的電子教學元素的能力，推動智能教育融入課程，提升學生數位素養與創新思維。	● 為教師提供工作坊，提升教師在教學中應用 AI 或其他創新的電子教學元素的能力。 ● 科主任於每學期收集 AI 教學或其他創新電子教學元的成果報告，課程主任於每學段其中一次教師月會中分享成果。 ● 於同儕觀課環節，教師自選一單元融入 AI 工具或其他創新的電子教學元素(如 ChatGPT 輔助寫作、AI 繪圖分析科學數據、Insta 360 活動等)。 ● 學生全學年最少完成一個輔有 AI 或創新資訊科技學習元素的跨科學習活動。	● 全學年 75%教師能應用至少一項 AI 教學策略或其他創新的電子教學元素於教學中，並記錄於備課教案中。 ● 學生於課堂上、課業上、於活動或參賽作品中展現運用資訊科技能力、探究能力及創造力。 ● 75%學生認同各學習領域及科目增加 AI 或其他創新的電子教學元素，有助提升學習興趣及提升運用資訊科技的能力。 ● 75%老師認同各學習領域及科目加入 AI 或其他創新的電子教學元素，有助學生提升探究及創新的學習能力。	● 觀察 ● 備課記錄 ● 問卷調查	● 全學年	● 課程組主任 ● 科主任 ● 科任老師	● 問卷