

2025/26「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃 詳情

I. 計劃目的

- 推動多模態閱讀，鼓勵學生廣泛閱讀不同類型的文本及不同學習領域／科目的閱讀材料，拓寬他們的閱讀面和增加閱讀量
- 培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣
- 鼓勵學生積極參加與閱讀有關的活動
- 提升學生的閱讀能力和語文素養

II. 參加資格

- 所有中小學及特殊學校學生

III. 組別

- 小學組：小一至小六學生
- 中學組：中一至中六學生

IV. 計劃時間

- 開始日期：2025年11月17日
- 結束日期：2026年5月17日

V. 報名方法

- 請填妥網上報名表格，於截止報名日期2025年11月7日（星期五）（香港時間23:59）或之前經由網上遞交。（網上報名表格的超連結和二維碼，請詳見附件二）。
- 以學校為單位進行統一報名，學生參與人數不設上限，不接受學生以個人名義參加。
- 請注意，逾期遞交或資料不完整的報名表格，恕不受理。

VI. 「閱讀里數」的計算方法

- 每位學生的「閱讀里數」是「每日閱讀里數」、「進階獎勵閱讀里數」，以及「參與閱讀活動里數」的總和。

- 各項閱讀里數的計算方法詳列如下：

A. 每日閱讀里數	
目的：推動多模態閱讀，鼓勵學生每天廣泛閱讀不同類型的文本和不同學習領域／科目的閱讀材料。	
閱讀材料種類	閱讀里數
i. 圖書／電子圖書	10 里
ii. STAR 平台 閱讀篇章	
iii. 香港特別行政區政府（政府）新聞公報	
iv. 政府刊物／政府報告	
v. 專題文章／專題報告	
vi. 政府網頁短片／動畫／聲音檔案	

B. 進階獎勵閱讀里數	
目的：鼓勵學生閱讀全本圖書，以及廣泛閱讀不同類型文本、多模態、和不同學習領域／科目的閱讀材料。	
項目	閱讀里數
i. 完成閱讀全本圖書（適用於實體圖書／固定式版型電子圖書） 小學組：10 頁或以上 中學組：20 頁或以上	每本實體圖書／固定式版型電子圖書 50 里
ii. 不同文本類型及政府網頁的多模態閱讀材料（如短片、動畫、聲音檔案等） （每週計算）	每項文本類型／多模態閱讀材料 30 里
iii. 不同學習領域／科目的閱讀材料 （每週計算）	每個學習領域／科目 30 里

C. 參與閱讀活動里數	
目的：鼓勵學生參加與閱讀有關的活動。	
與閱讀有關的活動	閱讀里數
i. 教育局主辦	每項活動 100 里
ii. 學校主辦	每項活動 50 里
iii. 其他團體／組織主辦	每項活動 50 里

VII. 「閱讀里數」紀錄方式

- 學生需於計劃期間內，完整記錄所閱讀的書籍／材料及參加與閱讀有關的活動資料，並依據本計劃的計算標準換算「閱讀里數」。學校可選擇以下其中一種由教育局提供的紀錄工具，供學生紀錄。

1. 閱讀紀錄平台

平台網址：<https://edbcr-reading-scheme.com>



- ✧ 我們鼓勵學校選用這電子紀錄方法。學校於閱讀紀錄平台完成登記後（包括為參與學生分派戶口序號），學生便可在平台上輸入其閱讀或與閱讀有關的活動資料。平台系統將根據輸入的資料自動換算為「閱讀里數」，並持續累積顯示，讓學生即時讀取及查看自己的「閱讀里數」進度。
- ✧ 負責教師亦可通過管理員帳戶查閱學生的紀錄及「閱讀里數」。
- ✧ 教育局提供《閱讀紀錄平台操作指引》，詳細說明使用方法，供學校及教師參考。

2. 紙本紀錄冊（pdf檔案）

- ✧ 學校亦可於教育局網頁下載紙本紀錄範本，自行製作紙本紀錄冊，印刷後派發予學生作手寫記錄。
- ✧ 學生需填寫閱讀日期、書籍／活動名稱、閱讀材料類型等，及自行計算和填寫「閱讀里數」等欄位。

- 教育局提供的《紀錄工具操作指引》可於教育局網頁（<https://www.edb.gov.hk/reading-to-learn/reading-award-scheme>）下載。



- 學校可依據本計劃「閱讀里數」的計算方法，自行設計校本紀錄工具。學校亦可將原有的校本閱讀獎勵計劃，與本計劃結合，並按本計劃的「閱讀里數」計算標準調整原有的計算方式與紀錄。

VIII. 「閱讀里數」數據處理

- 負責教師需核實學生的「閱讀里數」紀錄。計劃完結後，負責教師需統計全校學生的「閱讀里數」，並提交以下資料作評選獎項之用：)
 1. 學校的學生總人數；
 2. 參加計劃的學生總人數；
 3. 全校累積的「總閱讀里數」；
 4. 累積「閱讀里數」最高的首10名學生及其個人的「總閱讀里數」。
- 使用紙本紀錄冊或以校本方式記錄「閱讀里數」的學校，請於教育局網頁下載「學校閱讀里數總表」(excel檔案)，並填寫上述四項資料。使用教育局閱讀紀錄平台的學校，可直接於平台系統匯出已包含此四項資料的「總閱讀里數」總表，僅需補充填寫「閱讀里數」最高的首10名學生姓名，即可完成並提交。
- 填寫「學校閱讀里數總表」詳情請參閱《紀錄工具操作指引》。
- 教育局保留對獎勵計劃中所有數據與資料進行真實性及合理性審核的權利。如發現資料不實或異常，本局有權取消相關學校或學生的獲獎資格。所有結果以教育局的最後決定為準，本獎勵計劃不設上訴機制。

IX. 「閱讀里數」數據遞交

- 負責教師須於**2026年5月22日(星期五)**(香港時間**23:59**)或之前將「學校閱讀里數總表」(Excel檔案)電郵至 schoollibrary@edb.gov.hk。
- 「學校閱讀里數總表」一經遞交，不能再作修改。負責教師於遞交前務須仔細核對資料。
- 學生個人「閱讀里數」紀錄無須遞交教育局，學校須代參與學生妥善保存相關的個人紀錄一年，有需要時遞交教育局作核對資料之用。

X. 條款及細則

- 獎勵計劃報名表格一經遞交，即視作參與學校及學生同意並接受下列條款及細則。
- 教育局如相信有任何違反此獎勵計劃的相關細則及條款的行為(如提供錯誤或虛假資料)，有權取消相關學校或學生的獲獎資格。所有結果以教育局的最後決定為準，此獎勵計劃不設任何上訴機制。
- 所有結果以教育局的最後決定為準。如有任何爭議，教育局擁有

最終決定權。

- 教育局將保留一切活動相關的最終決定權，包括但不限於演繹、更改、取消或暫停此活動的條款及細則、獎項及其他安排，而不會另行通知。

XI. 獎項及獎品

- 全港學校獎項

獎項	名額	評選標準	獎品（暫定）
閱讀金獎	全港最多「閱讀里數」首 5 名學校（小學和中學各 5 所）	• 以人均閱讀里數計算 即學校學生累積總里數 ÷ 參與學生人數 • 學校參與率須達 50%或以上 （參與學生人數 ÷ 學校總學生人數）	1. 獎杯乙座 2. 港幣\$2,500 書券及其他（待定）
閱讀銀獎	全港最多「閱讀里數」第 6-15 名學校（小學和中學各 10 所）	• 以人均閱讀里數計算 即學校學生累積總里數 ÷ 參與學生人數 • 學校參與率須達 50%或以上 （參與學生人數 ÷ 學校總學生人數）	1. 獎杯乙座 2. 港幣\$2,000 書券及其他（待定）
閱讀銅獎	全港最多「閱讀里數」第 16-25 名學校（小學和中學各 10 所）	• 以人均閱讀里數計算 即學校學生累積總里數 ÷ 參與學生人數 • 學校參與率須達 50%或以上 （參與學生人數 ÷ 學校總學生人數）	1. 獎杯乙座 2. 港幣\$1,500 書券及其他（待定）

積極推動閱讀獎	小學和中學各5所學校 (已獲金銀銅獎的學校除外)	- 學生參與百分比計算 即參與學生人數÷學校總學生人數 - 若百分比相同，以人均「閱讀里數」作為次要排名依據	1. 獎杯乙座 2. 港幣\$1,000 書券及其他(待定)
---------	-----------------------------	---	-----------------------------------

✧ 學校得獎名單將於教育局網頁展示。

• **校本學生獎項**

獎項	名額	評選標準	獎品
閱讀船長	每所學校累積最多閱讀里數的10名學生	學生於計劃期間內累積之「閱讀里數」排名	1. 獎狀乙張 2. 閱讀徽章乙枚

- ✧ 教育局為每所參與學校提供10枚閱讀徽章及獎狀範本，學校可自行編制獎狀頒發給得獎學生。詳情請參閱計劃網頁。
- ✧ 校本學生獎項之得獎名單不會顯示於教育局網頁。

XII. 獲獎名單公布及領獎安排

- 頒獎禮暫定於2026年6月下旬舉行，獲獎名單及領獎安排將於2026年6月在教育局網頁(<https://www.edb.gov.hk/reading-to-learn/reading-award-scheme>)公布。各得獎學校將獲專函通知。

