李陞小學

地址：香港西營盤高街 119 號

電話：2540 8966

傳真：2540 5819

電郵：lsps@edb.gov.hk

網址：www.lsps.edu.hk





李陞小學陞兒學習成果集 2026

李陞小學

陞兒學習成果集 2026





序言

一本成果集，承載的不只是作品，更是態度與成長。今年，「陞兒成果集」輯錄了中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、STREAM、長者學苑、合唱團及美文誦讀等學習成果，內容豐富多樣，展現了不同學習風格學生的潛能與才華。從文字創作到藝術表達，從科學探究到音樂律動，每一份作品都是孩子們獨特思維與努力付出的見證。除了紙本作品集，家長及讀者亦可於學校網頁瀏覽更多學生的精彩作品，讓成果展示不再受限於篇幅，讓更多佳作能被看見。

正向教育強調發掘亮點，我們為孩子的投入與進步感到驕傲。這些作品未必完美，卻記錄了他們積極面對挑戰、用心付出的過程——無論是反覆修改文章、練習樂器，還是克服實驗困難，孩子們都展現了堅毅與創意。希望各位讀者能從中感受到這份熱情，並給予孩子們支持與鼓勵，讓每個獨特的才能都獲得應有的掌聲。

孩子的成長，離不開三方攜手同行。我們衷心感謝每一位學生，你們的努力與堅持讓這本成果集充滿溫度與生命力；感謝全體老師，你們的專業指導、細心鼓勵，以及課餘時間的耐心陪伴，為孩子搭建了展現自我的舞台；感謝各位家長，你們的信任、配合與家庭中的支持，是孩子最堅實的後盾，讓學校教育能與家庭緊密連結。

學校將持續優化展示平台，讓更多學生的才能得以展現，並引入更多元的學習活動，豐富學生的成長經歷。最後，再次感謝各方的付出，讓我們繼續攜手，共創更豐富的學習旅程！

李陞小學全體老師

目錄

中文科作品

農曆新年	1A 張煦妍	7
運動會	1A 童　話	7
運動會	1B 陳安妮	8
我的學校	1B 賓卓熙	8
誠實的快樂	2A 李蘇恒	9
志康看牙記	2A 王銘澤	9
我是筆袋	3A 錢　豐	10
樂於助人的小烏龜	3A 吳悅妮	11
我的生日	3B 區語庭	11
看圖寫作——小兔的日記	3A 吳悅妮	11
故事改寫——《普羅米修斯》	4A 何欣諾	13
中西區古蹟遊	4A 黃子軒	14
一個星期天	4B 任曉恩	15
一次幫助別人的經歷	4B 劉延愷	15
我最喜愛的一道中國菜	5A 唐國軒	16
一次被誤會的經歷	5A 黃文靜	17
母親節	5B 李東澤	18
我的偶像	5B 洪逸昇	19
北京之旅	6A 劉子坤	20
北京交流團	6A 彭思齊	21
那輛變成單輪車的「萬向車」	6B 吳昕琳	22
難忘的樂高樂園	6B 蘇杰駿	23
我的生日	3B 區語庭	11
看圖寫作——小兔的日記	3A 吳悅妮	11
故事改寫——《普羅米修斯》	4A 何欣諾	13
中西區古蹟遊	4A 黃子軒	14
一個星期天	4B 任曉恩	15
一次幫助別人的經歷	4B 劉延愷	15

英文科作品

My Toys	1A Zhang Xuyan, Freya	25
In My Pencil Case	1A Liang, Benjamin	25
In My Pencil Case	1B Ouyang Yitong, George	26
My Toys	1B Xie Xincheng, Henry	26
Helping at Home	2A Yan Yashe, Sadie	27
My Week	2A Li Su Heng, Jackson	27
At the Fast-Food Shop	3A He Min Hao, Holden	28
A Shopping Day	3A Zhang Jia Yue, Lisa	28
Andy and His Mum	3B Wong Yiqing, Ivy	29
My Diary	3B Fong Sik Kiu, Hazel	29
Eating Out	4A Cho Yung Wai, Zoe	30
Old Hong Kong	4A Ye Kai Xuan, Alice	30



目錄

Sam Woke Up One Day
Sam Went to Old Hong Kong
My Trip to Yau Tsim Mong District
Froyo Fruit Cups
My Trip to Yau Tsim Mong Distric
Apple Smoothie Recipe
An Email to John
A Lesson I Have Learnt
Danny's Special Day
A Stormy Day on My Way Home

4B Ren Xiaoen, Betty 31
4B Su Yucheng, Andy 31
5A Wong Man Ching, Emma 32
5A Tang Guoxuan, James 33
5B Wang Xi Yuan, Cici 34
5A Wu Chong Sing, Hugo 35
6A Fu Chit Yu, Leo 36
6A Wong Tak Yin, Adien 37
6B Wu Yan Lam, Rachel 38
6B Cheung King Pok, Owen 39

數學科作品

自擬題目

2A 尹浚晞　2A 李國佑　2A 林峻宇 41

繪曲線及立體製作

3B 黃文定　5B 林熙童　5B 王玺媛　5B 陳子喬 42

對稱剪紙藝術

6A 劉向陽　6A 彭思齊　6B 吳嘉雯　6B 柯莎娜　6B 雷鈞意　6B 黎詩美 43

常識科、人文科、科學科作品作品

節約能源 AI 生成海報設計

4A 金組 陳柏僖 左軒瑋 何俊彥 李翠然
4A 木組 左容瑋 何欣諾 李日藍 梁元隆
4A 水 1 組 何晢熙 梁頌源 梁展碩 萬鍏俊
4A 水 2 組 李宥辰 唐雯晴 王凱力 葉凱萱
4A 火組 王妍熙 黃子軒 于艾霖 余興桐
4A 土組 冼　然 曾玉宁 張銘致 馬一然 45
4B 金組 李梓佑 任曉恩 黃書弦 黎子柔
4B 木組 黃芸涵 黃曦瞳 楊　睿 李梵冬
4B 水 1 組 甘佩欣 林佳馨 歐錦鴻 朱一涵
4B 水 2 組 何青霖 梅俊熹 黃靖雯 黃韋弦
4B 火組 蔡智勇 古天慧 楊凱琳 劉延愷
4A 土組 吳京鴻 卓　悅 蘇愉城 李沐宸 46

繪曲線及立體製作

6A 謝治靖　6A 傅喆裕　6A 劉子坤　6A 王宇卓　6A 劉向陽　6A 吳彥霖 47

AI 生成圖表 生物的分類

6B 吳嘉雯　6B 吳昕琳　6B 李天福　6B 沈曉蕾　6B 馬頌詩　6B 麥宏熙 48

目錄

跨學科作品

一年級 CANVA 海報「我設計的住屋」
1A 歐曉彤　1A 施　語　1A 俞千許　1B 賓卓熙　1B 陳安妮　1B 吳思琪 50

二年級 「磁力賽車手」
2A 何珮瑤、黃俊熙、歐錦承、黃雅霏　2A 劉蘊文、尹浚晞、陳柏熹、劉俊軒
2A 李蘇恒、劉藹妮、何沐澤、吳婉妮　2A 林婧潼、溫晞彤、林羽澤、顏雅詩
2A 林峻宇、杜灵雨、李國佑、賴開元　2A 鐘啟堯、吉嘉誠、戚智淋、王銘澤 51

二年級 Canva 海報「學校生活」
2A 林婧潼　2A 黃俊熙　2A 吳婉妮　2A 劉蘊文 52

二年級 Scratch Jr 遊戲短片
..... 53

三年級 神奇的紙橋
3A 郭姝怡、焦　澳、張天澄、Alvin　3A 薛牧冉、冼可欣、梁景豪、游芷媛
3A 劉葶欣、鄒　源、邵仕安、謝家曦　3B 陳芊澄、方適喬、甘佩容、孫嘉玥
3B 何嘉峰、鄧宇軒、吳創慧、謝明灝、劉星台、王奕晴
3B 李昕芮、林時禕、葉柏儒 54

三年級 Canva 海報設計各班目標
3A 郭姝怡　3A 關柏升　3A 鄒　源　3B 陳曉峰　3B 何嘉峰　3B 麥志森 55

四年級 智能計步器
4A 王妍熙　4A 叶蘊筠　4A 黃子軒　4B 黃芸涵　4B 吳京鴻　4B 黃曦瞳 56

五年級 小小飛機工程師
5A 吳創昇、賈淑萱、黎佩芯、溫頌康　5A 徐伊娜、蘇詩茵、董明銳、黎卓穎
5A 朱樂晴、劉梓瑩、李穎偲、秦朗之、鄧梓朗
5B 陳子喬、鄭芯琳、黃雅雯　5B 區晉豪、潘俊澤、尹彥智
5B 杜芯、王玺媛、黃宸浠 57

五年級 Canva 影片製作旅遊特輯
..... 58

五年級 3D 打印作品或 3D 設計圖 「香港紀念品」
5A 林梓軒、李穎偲、秦朗　5A 何卓謹、徐伊娜、黃文靜、吳創昇
5A 劉楚杰、林梓轅、蘇媛程、黎卓穎、劉梓瑩
5A 唐睿思、陳詠茵、鄧梓朗、梁芷菱、賈淑萱
5A 黎佩芯、郭康穎、李澤宇、黃灝安　5A 唐國軒、蘇詩茵、董明銳、朱樂晴 59
5B 孫詠軒　5B 尹彥智　5B 潘俊澤　5B 莫凱晴　5B 黃雅雯 60

六年級 Canva 圖片 「學生名片」
6A 黃柏茵　6A 何宛娜　6A 廖正杰　6B 沈曉蕾　6B 吳昕琳　6B 柯莎娜 61

六年級 機械手
6A 何宛娜　6A 鄺晉泓　6A 曾允信　6B 柯莎娜　6B 張鑫鈺　6B 馬頌詩 62

六年級 機械夾
6A 傅喆裕、劉子坤　6A 李天福、倪逸麟、黃為賢　6A 梁穎恆、劉向陽
6B 耿正維、麥宏熙、朱思彤　6B 謝梓渝、袁嘉佑
6B 黎詩美、雷鈞意、黃楚軒、阮希樂 63

目錄

視藝科作品

一年級 春天的花
1A 梁卓然　1A 童　話　1A 施　語　1A 张煦妍
1B 歐陽熠桐　1B 賓卓熙　1B 劉偉誠　1B 謝欣誠 65

二年級 可愛小車
2A 李蘇恒　2A 林羽澤　2A 林婧潼　2A 陳柏熹
2A 劉蘊文　2A 黃俊熙　2A 杜灵雨　2A 顏雅詩 66

三年級 青花瓷碟子
3A 黃筠朵　3A 鄒　源　3A 薛牧冉　3A 郭姝怡
3B 區語庭　3B 陳芊澄　3B 王奕晴　3B 丘筠彤 67

四年級 威尼斯面譜
4A 左容瑋　4A 左軒瑋　4A 何欣諾　4A 陳柏僖
4B 古天慧　4B 任曉恩　4B 黃婧雯　4B 楊凱琳 68

五年級 椅桌設計
5A 黃灝安　5A 梁芷菱　5A 朱樂晴　5A 黎佩芯
5B 王玺媛　5B 孫詠軒　5B 杜　芯　5B 鄺芯琳 69

六年級 方框
6A 彭思齊　6A 謝梓渝　6A 蘇博彥　6A 廖正杰
6B 張鑫鈺　6B 黎詩美　6B 沈曉蕾　6B 馬頌詩 70

運動會場刊封面設計比賽（低年級）
3A 游芷媛 冠軍　3B 樊芷瑜 亞軍　2A 温晞彤 季軍　2A 李蘇恒 殿軍
3A 郭姝怡 第五名　1A 羅承銳 第六名　3B 丘倬綸 第七名　3A 薛牧冉　3B 林時禕 71

運動會場刊封面設計比賽（高年級）
5A 劉梓瑩 冠軍　5B 洪逸昇 亞軍　6A 鄺晉泓 季軍　5A 李穎偲 殿軍
4A 李宥辰 第五名　6B 朱思彤 第六名　4B 黃芸涵 第七名 72

「共創未來一票 · 盡顯公民責任」襟章設計比賽
1A 张煦妍　1A 羅承銳　1B 王芊幸　1B 馬嘉燁　2A 吉嘉誠　2A 杜灵雨 73
3A 冼可欣　3B 丘倬綸　3B 林時禕　3B 樊芷瑜　4A 李翠然　4A 陳柏僖 74
4B 劉延愷　4B 黃芸涵　5A 劉梓瑩　5A 唐國軒　5A 李穎偲　5B 洪逸昇 75
6A 劉向陽　6A 鄺晉泓　6B 朱思彤　6B 麥宏熙 76

「跳摘星空」球鞋設計比賽 2026
1A 张煦妍　1B 陳安妮　2A 杜灵雨　3A 王若熙　3B 吳昕恩　4A 李翠然 77
4B 任曉恩　5A 李穎偲　5B 洪逸昇　6A 廖正杰　6B 張景博 78

中電變電站美化計劃 — 中電「童」創社區填色比賽
1A 施　語　1A 葉禮謙　1B 賓卓熙　1B 陳安妮　2A 劉俊軒　2A 鐘啟堯 79
3A Alvin　3B 林時禕　3B 甘佩容　3B 黃文定　4A 何欣諾　4A 萬鏵俊 80
4B 吳京鴻　4B 黃芸涵　5A 劉梓瑩　5A 唐國軒　5A 李穎偲　5A 郭康穎 81
5B 洪逸昇　5B 王玺媛　6A 劉向陽　6A 王逸熙　6B 張景博 82

目錄

STREAM 探究學習活動

一年級 陞兒歡樂機械人
1A 李玥翹　1A 俞千許　1A 童話　1B 李樂琦　1B 王芊幸　1B 陳安妮 84

二年級 陞兒機械人工程師
2A 杜灵雨　2A 戚智淋　2A 王銘澤 85

三年級 陞兒校園虛擬遊設計師
3A 焦澳、張嘉悅、鄒源、吳昕彤、郭姝怡
3A 黃筠朵、梁景豪、吳悅妮、游芷媛、張天澄
3A 劉葶欣、王若熙、陳依彤、冼可欣、薛牧冉
3B 何嘉峰、區語庭、孫嘉玥、肖寧予、楊智淳
3B 方適喬、林時禕、丘筠彤、葉柏儒、王奕晴
3B 陳俊傑、樊芷瑜、李昕芮、王詩涵、吳昕恩 85

三年級 科學實驗 手動風扇
3A 何旻澔　3A 黃宸翊　3A 李國之　3B 樊芷瑜　3B 區語庭　3B 林時禕 86

四年級 陞兒虛擬實境工程師
4A 左容瑋、左容瑋、何哲熙、何欣諾　4A 梁展碩、梁頌源、唐雯晴、王凱力
4A 曾王宁、張銘致、余興桐、叶蘊筠 87
4B 吳京鴻、楊睿、楊凱琳、朱一涵　4B 卓　悅、李梵冬、黎子柔、蘇愉城、何昱彤
4B 李梓佑、林佳謦、劉延愷、梅俊熹 88

四年級 科學實驗 連桿螢火蟲
4A 李宥辰　4A 叶蘊筠　4A 葉凱萱　4B 任曉恩　4B 黃芸涵　4B 朱一涵 89

五年級 陞兒智能家居設計師
5A 劉梓瑩、梁芷菱、林梓軒、吳創昇　5A 董明銳、郭康穎、黃灝安、黃文靜
5A 李穎偲、劉楚杰、鄧梓朗、徐伊娜　5B 黃宸浠、洪逸昇、劉政耀、莫旻熹
5B 李東澤、 劉濟川　5B 莫凱晴、 杜　芯、尹彥智 90

五年級 科學實驗 赤道式日晷
5A 朱樂晴　5A 黃文靜　5A 李穎偲　5B 區晉豪　5B 李東澤　5B 劉濟川 91

六年級 陞兒萬向車駕駛員
6A 張天朗、蘇一僑、劉子坤、謝梓渝　6A 黃柏茵、傅喆裕、袁嘉佑
6A 黃皓朗、王逸熙、彭思齊、謝治靖　6B 李天福、馮敬仁、蘇杰駿、周凡越
6B 柯莎娜、張鑫鈺、阮希樂、張景博　6B 陳涵熙、耿正維、黃為賢、6A 王宇卓 92

第 78 屆香港學校音樂節 93
樂器表演 93
合唱團 95
音樂科 Suno AI 作品展示 97
長者學苑—麵粉公仔班 100
美文誦讀校隊 103


中文科作品

農曆新年

1A 張煦妍



農曆正月初一，爸爸、媽媽帶我到外婆家拜年。我對外公、外婆說：「新年快樂！過年好！」

我們吃了一頓豐盛的晚餐，真美味啊！這一天，我感到非常幸福。

老師評語

煦妍能寫出新年時和外公、外婆一起吃飯的幸福感，真是溫馨呢！

運動會

1A 童話



一月十六日，天氣炎熱。這天是學校的運動會，我和同學們一起到香港仔運動場集合。

我參加了六十米跑步比賽，我十分開心，因為我獲得了銅獎。

當天是我第一次參加學校的運動會，我感到很滿足。

老師評語

童話畫出了比賽時的喜悅與拼勁，老師為你付出努力而感到高興呢！

運動會

1B 陳安妮



一月十六日，當天天氣清涼，我和同學到香港仔運動場參加運動會。

我參加了女子六十五米賽跑和二十五米接力，我得到六十五米賽跑亞軍。

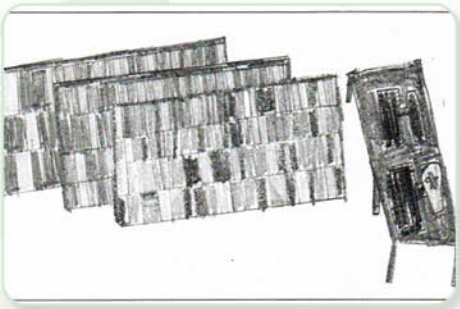
當天，我感到很高興。

老師評語

安妮畫了在運動會頒獎臺上的畫面，為班爭光，大家都為你高興！

我的學校

1B 竇卓熙



我今年升讀一年級，我就讀的學校是李陞小學，我是一乙班的學生。

我的教室在地下樓層。小息時，有的同學在課室吃東西，有的同學在圖書館看書，有的同學在禮堂玩耍。

我最喜歡去圖書館，因為可以看不同的圖書，又可以學習電腦知識。

老師評語

卓熙畫的圖書館，圖書排列整齊，你一定很享受閱讀的樂趣！

誠實的快樂

2A 李蘇恒

今天早上，我去公園玩耍。一到公園，就看到有老人在做早操，也有老人在看報紙，我還聽到孩子們的歡笑聲，他們跑來跑去，玩得十分開心。

正當我要去溜滑梯的時候，突然發現看報紙的叔叔遺下了手提電話。我大聲喊道：「叔叔，您的手提電話掉了！」可是叔叔沒聽見，已經走遠了。

我急忙拾起手提電話，和小明小美一起商量該怎樣把電話歸還給叔叔。突然，小美說：「不如我們把它據為己有吧！」小明也小聲附和：「噓，別被人發現。」我立刻制止他們，認真地說：「這樣做是不對的。叔叔現在一定很焦急。」

就在這時，我看見叔叔匆匆忙忙地走回來，我趕緊跑上前，把手提電話遞給他，說：「這是你剛才掉的手提電話。」叔叔接過電話，連忙向我道謝，我也感到十分高興。

這次經歷讓我明白，做人要誠實正直，拾金不昧是值得堅持的美德。

老師評語

情節完整，對話生動，能運用不同行為句寫出故事內容，並深刻地寫出內心的抉擇；結尾點明主旨，結構清晰，好！

志康看牙記

2A 王銘澤

今天早上，志康感到牙痛得十分難受，一臉痛苦地捂着臉頰。媽媽看見了，擔心地說：「明天我帶你去看牙醫。」

第二天，媽媽帶志康去診所，可是志康害怕極了。到達診所後，他拉着媽媽的手說：「我很害怕，我要回家！」媽媽耐心地安慰他：「如果你不看牙醫，蛀牙只會愈來愈痛呢！」

志康終於鼓起勇氣，進入診所。醫生先為他檢查牙齒，志康緊張地張大嘴巴，緊緊抓着媽媽的手。醫生說：「你有一顆蛀牙，現在先幫你洗牙，然後補牙。」接着，志康聽到機器發出「滋滋」的聲音，嚇得滿頭大汗，但他還是乖乖配合，完成了治療。

一個月後，媽媽請志康吃美味的三色雪糕。志康吃完後，主動對媽媽說：「我會用心刷牙，注意口腔衛生！」媽媽笑着叮囑他：「不要半途而廢啊！」志康心想：蛀牙太可怕了，我再也不想蛀牙了！從此，他每天早晚都認真刷牙，做個愛護牙齒的好孩子。

老師評語

敘事順暢，能運用不同行為句寫出志康看牙記的經過；對話自然，結尾呼應主題，帶出愛護牙齒的好習慣，好！

我是筆袋

3A 錢豐

今年的聖誕節假期，小主人錢豐興高采烈地在文具店買下了我。當時我高興得手舞足蹈，想到從此每天陪伴小主人上學，心裏充滿了自豪。

我穿着一件翠綠色的外衣，上面印着許多美麗的圖案：有可愛的大熊貓、青綠的竹子、漂亮的花朵和可口的飯糰。別看我長得圓圓胖胖，身體卻十分結實。我有兩個長口袋，分成上下兩層，每一層都裝有拉鍊，方便主人隨時取用文具。我的容量很大，自動鉛筆、橡皮擦、尺子、原子筆和螢光筆，都能安穩地待在我的口袋裏。這些文具各有功用，都是小主人學習的好幫手。我還有一對長長的「耳朵」，小主人要移動我時，只要拎起我的耳朵就可以了。更特別的是，我的正面是透明的，主人對袋裏所有的文具一目了然。

雖然我每天都要裝着沉甸甸的文具，卻從不叫苦。有一次上課，小主人不小心把我從書桌上碰落到地上。雖然摔得我頭昏眼花，但我緊緊鎖住自己的拉鍊，努力保護着肚子裏的文具，不讓任何一個文具掉出來受傷。

我要做一個盡心盡責的筆袋，好好保管小主人的文具，讓他每天都能安心、快樂地學習。



老師評語

欣賞錢豐能巧妙運用擬人法，以第一人稱將筆袋的特徵與心聲描繪得栩栩如生。情節安排富有趣味，更能透過筆袋的視角展現出盡責與奉獻的精神，好！

樂於助人的小烏龜

3A 吳悅妮

一個烈日當空的中午，小貓相約小兔去湖邊玩皮球，那是牠們最心愛的玩具。玩着玩着，牠們一個不小心，把皮球弄到湖中央了。

原來，是因為小兔玩得太興奮，一不小心用力過猛，就把球拍到了湖面上。小兔一臉歉意地說：「對不起！我不是故意的，我剛才太興奮了！」小貓說：「沒關係，可是皮球該怎麼辦呢？」牠們一臉疑惑地沉思起來。過了好一會兒，牠們依然束手無策。小貓急得哇哇大哭，小兔也嚇得不知所措。

這時，小烏龜路過，好奇地問：「小兔、小貓，你們站在湖邊做甚麼呀？」小兔便把弄丟皮球的來龍去脈告訴了小烏龜。小烏龜先是溫柔地安慰牠們，接着靈機一動，想出了一個好辦法，說：「別擔心，我能幫到你們！」

說完，小烏龜便游進湖裏，用頭頂着皮球，不一會兒，就把皮球帶回了岸邊。小兔和小貓看到皮球失而復得，高興得手舞足蹈，一邊揮手一邊對小烏龜說：「小烏龜，謝謝你！」最後，在小烏龜的熱心幫助下，牠們不僅拿回了皮球，可以繼續快樂地玩耍，還邀請小烏龜一起加入呢！

這個故事讓小兔和小貓學會了遇到問題時要冷靜思考，也明白了朋友之間要互相幫助，正所謂「助人為快樂之本」。

老師評語

故事結構完整，情節有起有落。悅妮能運用生動的對話，把小動物們從焦急到歡喜的心情變化寫出來，結尾更能點出「助人為快樂之本」的道理，不錯！

我的生日

3B 區語庭

今天是我的生日，我非常興奮和期待，因為可以吃生日蛋糕和收到生日禮物。

晚上，家人跟我慶祝生日。爸爸給我買了很美味的芒果蛋糕，吃過晚飯後，他把蛋糕從冰箱拿出來，我便不自覺地流口水。我盯着那個大蛋糕，很想立刻咬一口。家人為我唱過生日歌，我便許願，我希望家人平平安安和健健康康。之後，爸爸切開蛋糕，我把美味的蛋糕和一家分享。

然後，哥哥、爺爺和奶奶便拿出了禮物送給我。哥哥給我買了很多玩具，爺爺和奶奶準備了我最喜愛的零食，我十分高興。哥哥對我說：「祝你生日快樂，身體健康！」我非常感謝他們。

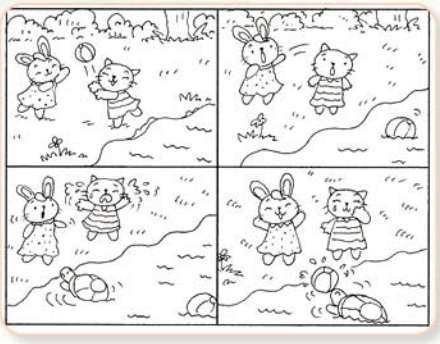
這次生日真的讓我感到很欣喜，這是一個讓我難忘的生日。我也期待下一次為家人慶祝生日。

老師評語

語庭，能仔細描寫生日的過程，特別是第二段對「生日蛋糕流口水」的描寫很生動，內容亦能帶出妳的心情。從文字中感受到一家人的愛。佳！

看圖寫作——小兔的日記

3B 陳芊澄



今天是一個陽光普照的下午，我和我的朋友貓麗麗在小溪旁高興地玩耍，玩得不亦樂乎。

我們玩得正投入時，忽然，我一不小心，把皮球丟進了小溪裏，我和麗麗都不知所措。麗麗慌張得哇哇大哭，而我卻很冷靜，想想辦法。突然，我看到小溪裏有一塊東西正在動來動去，我頓時很害怕。

那塊東西逐漸向我和麗麗迫近，我仔細地觀察，發現原來是一隻小烏龜，呼——虛驚一場！看到皮球越飄越遠，我便試着向小烏龜求助，對他焦急地說：「小龜！小龜！可不可以幫我撿回那個有着黃色斑點的皮球呀？」小烏龜看到我這麼焦急，便答應了。



小烏龜又游回溪中，用他那光滑的小頭，把皮球頂到我和麗麗面前，他說：「時間不早了，我該回家了！希望下次也能在這條小溪跟你們相遇！再見啦！」說完就沿着小溪游走了，我和麗麗很感激他，向他揮手道別。

老師評語

芊澄能完整、詳細創作故事，亦能寫出了一篇詞彙豐富的文章。佳！

故事改寫——《普羅米修斯》

4A 何欣諾

普羅米修斯屬於泰坦神族。與眾生一樣，他服從眾神之王宙斯的統治。在一次動物祭祀中，他用詭計欺騙了宙斯。普羅米修斯只把動物那些沒有價值的部分交給宙斯用作獻祭，而為人民保留可食用的肉，因為那些人民是普羅米修斯的門徒。作為懲罰，憤怒的宙斯拒絕凡人擁有火種。

人類沒有火種，普羅米修斯仍守護着人類，他冷得蹲在人類部落的洞口裏，搓着凍僵的雙手。突然一隻可愛的小精靈星螢出現，她的指尖能有特別的能力，能發出「星辰焰」。她說：「我跟着熄滅了的煙味走過來，你們要火嗎？如果你有需要，我可以幫你呀！」她跟普羅米修斯準備乾的雲杉絨和火燧石。星螢用手指聚起了「星辰焰」，普羅米修斯便摩擦火燧石，濺起了火花，微光立刻與雲杉絨燃燒成火焰。

宙斯的惡鷹來巡查時，普羅米修斯和星螢用濕的松針蓋住部分的火種，產生一些濃煙，假裝有山火，成功欺騙了惡鷹。之後，星螢教導人類如何把火埋在灰燼裏「養着」。就這樣，人類終於有了穩定的火源，普羅米修斯和星螢都感到很高興，他們倆也成為了好朋友。



從此，普羅米修斯和小精靈星螢看着人類不再吃生肉，也繼續守護着人類，提醒人類要保持善良，千萬不要像宙斯會生懷仇恨。

老師評語

欣諾，欣賞妳有一篇有創意、有趣的續寫。佳！

中西區古蹟遊

4A 黃子軒

今天是三月十五日，老師帶我和同學一起去遊覽中西區的古蹟。我們一共去了三個地方：舊贊育醫院、救恩堂和英皇書院。

我們由李陞小學大門出發，沿着高街向上走。到達西邊街的路口，再向左下方走，走過兩組紅綠燈後，舊贊育醫院便映入眼簾。舊贊育醫院座落在西邊街的右手邊，最矚目的是兩條由紅磚建成、顯得非常堅硬的西式花崗岩石柱。走進裏面，內部建有旋轉樓梯、高天花和木地板，極具特色！

接着，我們出發前往下一個地點。我們在西邊街向上走，一直走到救恩堂，連接着救恩小學。建築物擁有尖拱窗户和城垛狀牆，展現了哥德式的建築特色。這裏隨處可見常見的三葉拱圖案，例如階梯欄杆、木門雕刻、尖塔和外牆裝飾等。這座建築已於 2011 年 9 月被確認為香港一級歷史建築。參觀過後，我深深感受到它的壯觀！

隨後，我們來到第三個地點。我們再次沿着西邊街一直向上走，走到般咸道後，對面就是到英皇書院了。校舍裏面有一個大操場，內有二十九個教室，是香港歷史悠久的中學。建築物擁有古典的拱門、石柱和角石，庭園裏還有一個小魚池和小花園。我看見英皇書院的學生，他們的眼神都充滿着對學習的渴望。這所學校非常寬敞，景色優美，我也十分渴望能入讀這所中學。

最後，我們沿着西邊街返回學校。我們一直向下走，回到高街和西邊街路口，再往左轉，直到李陞小學。這次的遊覽讓我獲益良多，不僅認識了更多中西區的古蹟，我更在心中默默許下心願：希望未來能憑着自己的努力，可以成功考進英皇書院讀書。

老師評語

子軒，能運用步移法帶讀者遊走三個中西區古跡，也能對古跡作細仔的描寫。

一個星期天

4B 任曉恩

星期天早上，我和奶奶出門到九龍菜市場買菜，來到菜市場，忽然，看見一位老奶奶摔倒了。

我和奶奶立刻跑上去，把那位老奶奶扶起來。她的手上拿着一袋袋的蔬菜，車子上也有很多餸菜。我才發現她的腳正流血，原來她忍受着疼痛。

奶奶問她：「要不要去醫院啊？你看，都流血了！」老奶奶說：「謝謝你和你的孫子，不用了。」她拿着菜一步一步的離開了。

我和奶奶看見她上了車離開，就放心了。我很開心。經過這一次，讓我明白，不論甚麼時候，我們看到別人遇到甚麼困難，都要幫助別人。

老師評語

幫助別人是一種美德，希望長大後繼續幫助社會有需要的人！你真棒啊！

一次幫助別人的經歷

4B 劉延愷

星期一早上，我們開始了維持一星期的「日行一善」計劃——每天嘗試幫助別人。這星期令我印象最深刻的是幫助小男孩的往事。

星期二中午，我與朋友一起去太平山吃午飯，我在點餐時發現對面也有一個小男孩正在點餐。

但是他不懂得使用點餐機，於是我走過去問他是否要幫忙，他點點頭。

我又問：「你想吃甚麼？」然後我就按照他說的點餐。點完餐後他連連道謝。

後來，我才明白，幫助別人是多麼快樂的事啊！

老師評語

做一個助人為快樂之本的小朋友，能幫助別人，真替你高興！

我最喜愛的一道中國菜

5A 唐國軒

我最喜愛的一道中國菜是餃子。說到餃子，大家一定不陌生！它是北方菜系的代表之一，在中國，無論男女老少，都非常喜愛吃餃子。

那麼，餃子是怎樣做的呢？首先，我們要準備材料：麵粉、豬肉、白菜、大蔥、生薑、十三香、醬油等。接着，先和麵粉，製成餃子皮，再把菜和肉剁碎，調成餡料。然後開始包餃子，把餡料放在餃子皮中間，沿着邊緣捏緊封口。最後，用開水煮熟即可。

煮餃子時，要先在鍋中加水燒開，放入餃子，輕輕推散防止黏鍋；等水再次沸騰後加半碗涼水，重複三次；最後看到餃子浮起，皮變得半透明，再煮一分鐘，就可以出鍋了。

餃子的味道和營養都很棒。吃起來外皮軟嫩、麵香十足，餡料鮮美入味，蘸上醋後更是酸香可口。它還有豐富的營養：碳水化合物、蛋白質、維生素、礦物質和脂肪，樣樣俱全。

我喜歡餃子，不僅因為它好吃，更因為它讓我感受到家的溫暖。它美味、它溫暖、它香甜，全都記在我心裏。餃子潔白的外皮、甜美的內心，就像做人一樣，要純潔、要善良。這就是我最喜愛的一道中國菜——餃子。

老師評語

國軒寫的文章內容豐富，結構清晰，語言生動，能表達對餃子的喜愛，是一篇有趣又溫馨的好文章！

一次被誤會的經歷

5A 黃文靜



與他人相處，若缺乏溝通，往往容易產生隔閡。兒時的我膽小如鼠、生性內向，因不善表達而引來不少誤解，而其中一次被好朋友誤會的經歷，至今仍令我刻骨銘心。

那時，我和同伴小玲常聚在一起玩耍。她有一隻視若珍寶的洋娃娃，還為它取了個可愛的名字——「小紅」。一天，我應邀到小玲家作客，只見她的房間凌亂不堪，玩具散落一地。我們玩耍了一會兒，小玲便轉身去了洗手間。

望着眼前亂七八糟的景象，我自言自語道：「不如幫小玲收拾一下吧！」於是，我熱心地將玩具逐一拾起，整齊地放進櫃子裏。不料，正當我抱起「小紅」準備放好時，小玲突然推門而入。她臉色大變，尖叫道：「你！為甚麼要偷走我的小紅？」這突如其來的指控讓我如遭雷擊，頓時百口莫辯，只能支支吾吾地解釋：「我……我沒有……」此時的小玲已是怒不可遏，一把奪過洋娃娃，咆哮着將我逐出門外。我滿腹委屈，只能無可奈何地流淚離去。

回到家後，我躲在房間裡泣不成聲。媽媽見我雙眼通紅，便溫柔地詢問原委。聽完我的嗚咽訴苦後，媽媽撫摸着我的頭鼓勵道：「逃避不能解決問題，你應該鼓起勇氣，主動向小玲坦白真相。」聽了媽媽的話，我擦乾眼淚，堅定地了點點頭。

翌日，我再次來到小玲家，誠懇地看著她說：「其實昨天我只是想幫你收拾房間，絕非有意偷走小紅。」小玲聽後如夢初醒，臉上寫滿了愧疚，連忙向我道歉。我破涕為笑，拉著她的手說：「沒關係，朋友之間難免會有誤會的時候。」最終，我們冰釋前嫌，緊緊相擁。

經此一事，我深刻體會到溝通的力量。從此，我學會了及時表達與傾聽，因為只有架起溝通的橋樑，才能讓友誼之花常開不敗。

老師評語

文靜寫的文章起承轉合自然，心理與衝突描寫得生動真實；能從誤會中汲取教訓，點明溝通之重要，立意深刻。

母親節

5B 李東澤

五月的第二個星期天是溫馨的母親節，而今年的母親節剛好就在五月十日。

在那天，由於我上午要參加一場重要的比賽，心思全放在賽場上，因此未能提前為媽媽準備節日禮物，心裡不免有些自責。直到下午比賽結束，我終於有了空閒時間，便迫不及待地乘坐電車前往繁華的中環，展開我的「禮物搜尋計劃」。

下了電車後，我一眼就看見了街角的一家花店。眼看前方的綠燈開始閃爍，我趕緊加快腳步，在紅綠燈變紅之前順利通過了路口。走進花店，紅粉相間的康乃馨開得正燦爛，我挑選了一束最漂亮的，花了九十八元。接着，我到附近的商場，挑選了一個典雅精緻的手提包，花了一百二十八元。之後，我就坐著電車回家去了。

一回到家，為了不破壞驚喜，我便鬼鬼祟祟地跑回自己的房間，想把禮物先藏起來。媽媽看到我這副神秘的模樣，不禁非常好奇地跟過來，想看看我到底在幹甚麼。於是，我一推開門，就拿出提前準備好的賀卡和禮物，並興奮地大聲喊出：「媽媽，母親節快樂！」媽媽先是一愣，隨即臉上掛滿了欣慰的笑容，溫柔地對我說：「東澤，謝謝你！」

雖然這個母親節因為我早上要去參加比賽而顯得有些匆忙，這天也並不是屬於我的兒童節，但看見媽媽收到禮物時那幸福、開心的模樣，我的內心也被快樂裝得滿滿的。這真切地讓我體會到了一句話的含意：「贈人玫瑰，手有餘香。」原來，為愛的人付出，才是最大的幸福。

老師評語

行文非常流暢，敍事完整。從上午參加比賽，到下午趕去買禮物，再到回家送驚喜，結構很有層次。末尾引用「贈人玫瑰，手有餘香」更是點睛之筆，深刻展現了你的孝心與付出的快樂，是一篇具啟發性的佳作！

我的偶像

5B 洪逸昇

媽媽是我的超級偶像。她不僅富有責任感，辦事更是既有效率又條理分明。她無時無刻都在細心照顧着家中的每一個人，總是默默地為這個家付出。

每當家中發生任何事情，不論大小，媽媽總能處理得妥妥當當。大至外公不幸患上重病，需要到瑪麗醫院接受手術與治療；小至家中的電器損壞需要更換，或是頑皮的弟弟把家裡弄得亂七八糟，媽媽都會把一切打理得妥妥貼貼，從來沒有半句怨言。

媽媽對我和家人總是充滿了包容與支持。對於家中的每一位成員，不論是我和弟弟，還是大姨和小姨，她都給予滿滿的鼓勵與幫助。我記得有一次默書，儘管我不分晝夜地刻苦溫習，結果卻還是不合格。那天我的心情特別低落，份外難受，一回到家便忍不住大聲痛哭。媽媽見狀，不但沒有責備我，反倒靜靜地陪在我的身邊，溫柔地開導我。她教會了我如何面對失敗與困難，讓我明白到做事情只要盡了能力便問心無愧。

家中的大小事務，媽媽總是一言不發、一力承擔。她那不求回報的付出與包容，成為了讓每位家庭成員都感到無比安心的力量。

媽媽是我們全家人最強大的後盾。我真的非常愛我的媽媽，她在我心中是最棒的！

老師評語

本文結構嚴謹，條理清晰。你能透過外公生病與自己默書不合格等具體事例，生動刻畫出媽媽既能幹又溫柔的「超級偶像」形象。文中字裏行間流露着對媽媽真摯的感激與愛意，情感細膩動人，是一篇審題精準、層次分明的佳作。

北京之旅

6A 劉子坤

四月二十二日，我和老師、同學一起踏上了北京交流之旅。出發前，我把衣物和日用品一件件放進行李箱。對同學們來說，這是一次充滿期待的遠行；對我來說，北京並不陌生——我曾在北京附近生活，也多次到訪，這次更像是一次久違的重逢。

第二天，我們參觀了故宮、孔廟和國子監。走進故宮的午門，同學們紛紛發出驚嘆，眼睛都亮了起來。寬闊的廣場、金黃色的琉璃瓦、朱紅色的高牆，的確氣勢磅礴。我雖然不是第一次見，但看着同學們那份真摯的興奮，自己心裏也不禁跟着雀躍起來，彷彿透過他們的眼睛，重新看見了這座宮殿的壯美。下午又參觀了孔廟和國子監。老師告訴我們，這裏是古代學子求學的地方，多少人寒窗苦讀，只盼有朝一日金榜題名。我站在古老的石碑前，想起自己剛剛經歷過呈分試，雖然相隔幾百年，但那份對未來的期盼，或許並沒有太大分別。

第三天，我們先到國家自然博物館，再前往周口店遺址博物館。在自然博物館裏，巨大的恐龍骨架高高矗立，同學們興奮地東張西望。到了周口店，我們看到了幾十萬年前北京猿人留下的痕跡。我忽然覺得有點不可思議：幾十萬年前，他們在這片土地上生火取暖、艱難求存；幾十萬年後，我站在同一片土地上，靜靜地望着那些遺跡。人類走過了多漫長的路啊！

最後一天，我們先爬水關長城，再參觀鳥巢和水立方。長城的山路陡峭，爬到一半，腿已經開始發酸。同學們互相加油打氣，有人伸手拉了我一把，我們笑着喘着氣，一步一步往上走。站在城牆上，望着連綿起伏、消失在山間的長城，所有的疲憊頓時煙消雲散。這道城牆歷經風雨，依然屹立不倒——它守護的，不只是一片土地，更是一段歷史。接着，我們來到鳥巢和水立方。望着那些現代而壯觀的建築，我不禁想：從長城到鳥巢，北京這座城市，把古老與現代疊在一起，讓每一個到訪的人，都能感受到時間的重量。

四天的旅程，轉眼就結束了。回港的路上，我和同學有說有笑，回味着這幾天的點點滴滴。這次重遊北京，和老師、同學一起走過每一個景點，讓熟悉的地方有了新的意義。我想，這段和大家共同走過的回憶，會在心裏留存很久很久……

老師評語

子坤，你的文章取材恰當，並能抓緊重點來寫作，而且用詞豐富，相信同學讀過你的文章後，也能勾起這四天的回憶呢！

北京交流團

6A 彭思齊



四月十九日至四月二十五日

星期三，終於到了我期待已久的北京交流團出發日子！我大清早先回學校集合，等所有同學到齊後，我們便一起乘坐旅遊巴前往機場。經過幾個小時的航程，飛機順利降落北京。步出機場，我們坐車到「大鴨梨」餐廳吃了一頓豐富的晚飯。舟車勞頓了一整天，晚飯後我們便回酒店辦理入住手續，早早休息睡覺，為明天的行程儲備精力。

旅程的第二天，我們在酒店吃過早餐後，第一站便出發前往故宮博物院。一走進故宮，那些宏偉的古代建築和珍貴的歷史文物便映入眼簾，讓我深深感受到了中國歷史的厚重。吃過午飯後，我們來到了熱鬧的前門大街。老師先帶我們去挑選送給沒能參加交流團的同學的手信，接着還給了我們自由時間，讓我們為家人和朋友準備禮物。前門大街到處都是特色小吃，香氣撲鼻，可惜我當時正患感冒生病，甚麼都不能吃，只能看着同學享受美食，心裡真有點酸溜溜的。幸好，購物的收穫彌補了這個遺憾，我挑選了兩個精緻的鎖匙扣、一套北京紀念品和兩條漂亮的手鏈。買得滿足後，我們便去餐廳吃晚餐，隨後回酒店休息。

星期五，我們在酒店吃過早餐，便出發參觀國子監和孔廟。在這裡，我親眼看到了古代的「最高學府」，並參拜了被譽為「萬世師表」的孔子雕像，對古代的教育和儒家文化有了更深的認識。

星期六，是交流團的最後一天。我們在酒店吃過早餐並辦理退房手續後，便乘車前往外觀「鳥巢」和「水立方」。在這些標誌性的奧運建築前拍過合照後，我們來到了全團同學最期待的環節——到一間歷史悠久的餐廳品嚐正宗的北京烤鴨！皮脆肉嫩的烤鴨總算安慰了我這幾天生病的胃。吃飽後，我們出發到最後一個景點——水關長城。站在宏偉的長城上，雖然我們只逗留了一會兒，但那種壯觀的景色已經深深震撼了我。隨後，我們便懷著依依不捨的心情前往機場，搭飛機返回香港。

這次的北京交流團讓我增廣見聞，認識了許多中國歷史。雖然因為中途生病，不能盡情品嚐北京的特色美食而感到有一點失落，但能和同學一起旅行、買到心儀的手信，還是讓我感到非常快樂。希望中學畢業後，我能有機會再次來到北京旅遊。如果再有機會，我一定要保持身體健康，把這次錯過的美食全部吃個夠！

老師評語

結構清晰，能依時間順序流暢地記述四天行程，並能真摯地描寫因病未能盡享美食的遺憾與情感轉折，詳略得當且極具童趣。

那輛變成單輪車的「萬向車」

6B 吳昕琳

這幾天是我們學校的科創活動日，我們學習製作「萬向車」。從第一天開始，每一步都讓我印象深刻。

第一天，老師先派了很多工具給我們。螺絲、輪子、底座……我們邊聽老師說，一邊摸索，一邊組裝車輛。裝好車身後，又開始製作 micro:bit 的程式。看着小小的晶片能控制馬達轉動，我覺得既新鮮又神奇。

第二天，我們要讓萬向車學會左右移動。試了好久，車子終於能動了少許，我心裡裏真有說不出的新奇和開心。可是沒想到，在小息的時候，一個同學不小心一腳踢了過來，我們的車……壞了。那一刻，大家都愣住了，好不容易做出來的成果，就這麼被踢壞了？但我們沒有很沮喪，而是請幾位同學協助我們一起修復。幸好他們互相看了看，便把可以補救的都補救了。小息過後我們便編寫 micro:bit 的程式。完成後，我們在地面鋪上圖紙，嘗試讓「萬向車」依循路徑向四方移動，但情況好像並不理想。

小息後，老師讓我們到禮堂試車。我們緊張地把車放到地上，再按下啟動鍵——結果只有一個輪子能動。原本的「萬向車」，就這麼變成了一架單輪車，歪歪斜斜地原地打轉，怎麼也走不直。雖然沒有完成預期的目標，但看着那輛「單輪車」，我們卻忍不住笑了出來。這一路走來，有學會新東西的驚喜，也有被踢壞時的不快，更有一起想辦法、一起堅持下來的陪伴。

經過這次活動，我學會了怎樣和同學相處。遇到問題時，不埋怨、不責怪，而是互相體諒、一起解決。我也真正明白了：要有團隊精神，才能夠成功。成功不一定是最後那輛完美的小車，而是我們沒有在中途放棄，是一直堅持的初心，走到試車但沒有放棄的最後一刻。

而那輛只有一個輪子動的單輪車，會被我一直記住。

老師評語

昕琳，欣賞你把兩天的活動情況詳細地記述下來，讓我知道你們在這次活動中有悲有喜，更欣賞你能把負面情緒化悲為喜，這種樂觀的處事態度比起你學懂科創知識更難能可貴呢！

難忘的樂高樂園

6B 蘇杰駿

在今年暑假，爸爸、媽媽帶我和哥哥去韓國 首爾旅行，最使我難以忘懷的活動，便是在行程的第二天。

當天早上，我們乘坐旅遊巴去樂高樂園。到達了樂園，並拍過合照後，我們便遊玩樂園的設施。設施真的多不勝數：有機動遊戲和水上樂園等等各式各樣園區。首先，我們去了「樂高城市」玩機動車，機動車教我們如何在真實的道路上駕駛！然後，我們來到了「加勒比海盜區」，這裡有很多特別的滑梯和海盜主題的機動設施，包括非常刺激和使人不停叫喊的海盜船等。

到了午飯時，我吃了一個熱騰騰的咖哩飯，緊接着，我們前往「樂高城堡區」玩旋轉木馬，每個人都像天真小孩一樣玩得哈哈大笑，非常投入。

在離開樂園之前，我們來到「樂高模型區」打卡，那裏擺置了跟實體物件一模一樣的精緻樂高模型，有韓國宮廷內園、意大利 比薩斜塔和大型球場等等。最後，我們懷着依依不捨的心情離開樂園。這次旅程中，我覺得十分充實，因為我認識了很多新事物。



老師評語

內容豐富，能與家人享受愉快的暑假，真不錯！


英文科作品

My Toys

1A Zhang Xuyan, Freya

Hello, my name is Zhang Xuyan, Freya. I am a girl. I am six years old. I have four stuffed rabbits. They are cute. I keep them on my bed. I have three board games too. They are blue. They are fun. I keep them on the shelf.

I love my toys. I like playing with them.



Teacher's comment

You did a fantastic job sharing so much great detail about your toys. Good use of descriptive words! Keep it up!

In My Pencil Case

1A Liang, Benjamin

This is my pencil case. It is red. It is big. I have many things inside.

I have six pencils. They are yellow and red. They are long. I have six erasers. They are red. I have one ruler. It is red. It is new. I have six pens. They are white. They are small. I have no pencil sharpeners. I have no scissors.

I like my pencil case and stationery items. I will keep them tidy.

Teacher's comment

Good job listing so many stationery items!

In My Pencil Case

1B Ouyang Yitong, George

This is my pencil case. It is black. It is big. I have many things inside.

I have ten pencils. They are grey. They are short. I have a ruler too. It is blue. It is transparent. I also have an eraser. It is black. It is big. I have a pair of scissors too. It is blue. It is sharp. I have no paper clips. I have no cutters either.

I like my pencil case and stationery items. I will keep them well.

Teacher's comment

Nice descriptions of your pencil case! Good use of adjectives, pronouns and connectives!

My Toys

1B Xie Xincheng, Henry

Hello, my name is Henry. I am a boy. I am seven years old. I have a car at home. It is black. It is small. It is in my toy box. I have two trains. They are long. I keep them in my blue toy box.

I love my toys.

Teacher's comment

Good work! Good use of adjectives, especially "long" for the train. Good try of writing about the colour of your toy box.

Helping at Home

2A Yan Yashe, Sadie

I am helpful at home. I clean the table. I wash the dishes. I water the plants. I set the table. I mop the floor. I fold the clothes.

My brother is helpful too. He makes the bed. He dries the dishes. He clears the table. He washes the dishes. He walks the dog. He feeds the dog.

Teacher's comment

You can write clearly how you and your brother help at home. Well done!!

My Week

2A Li Su Heng, Jackson

I go to school every day. After school, I have a lot of things to do. I have piano lessons. I have swimming lessons on Tuesdays. I go to Cub Scouts on Wednesdays. I visit my grandma on Thursdays. I go to church on Fridays.

I have football lessons on Saturdays. I go dancing on Sundays. I have football lessons on Saturdays. I go dancing on Sundays. What a happy week!

Teacher's comment

Jackson, you can present your ideas clearly and logically. Well done!

At the Fast-Food Shop

3A He Min Hao, Holden

Sarah and Jimmy visit the fast-food shop. Sarah leaves her pet on the table. Jimmy goes to buy food. Jimmy says, 'May I have a burger, French fries and a can of coke?' The staff says, 'That will be thirty-seven dollars.'

Jimmy takes out the hamster to play. It jumps on the burger. 'Oh! Don't eat my lunch!' He cries.

Sarah is shocked and says, 'I must buy a new burger.' Jimmy feels sorry and learns to take better care next time.

Teacher's comment

Excellent effort! Your story has a clear beginning, middle and end, which makes the plot very strong!

A Shopping Day

3A Zhang Jia Yue, Lisa

It is a Sunny Sunday. Andy and his mum are at Happy Shopping Centre. Andy wants to buy a card. His mum wants to buy jeans. Andy goes to buy a card. Mum is chatting with her friend now.

'Hi! What do you want to buy?' Mum asks. 'I want to buy a book,' says Mum's friend. They talk for a long time. They are happy.

Andy goes to the toilet. Andy's mum is scared. She can't see Andy! She is worried, very worried.

Mum looks for him at many places. She goes to the bookshop, sweet shop, clothes shop, café and restaurant. But she can't find Andy! Finally, she finds him in the toilet.

'Where did you go?' Mum asks, 'I just went to the toilet.' Andy says. 'I was worried about you. Next time you must tell me before you go, OK?' Mum says. 'OK!' Andy says. 'Can we go to a restaurant?' I'm hungry.' 'OK!' Mum replied. They go to a restaurant.

They have a happy lunch!

Teacher's comment

An interesting story with good planning! Happy to read your story!

Andy and His Mum

3B Wong Yiqing, Ivy

It is Sunday. Andy and his mum are at the Happy Shopping Centre.

Andy wants to buy a card, but his mum does not want to buy anything.

Then, Andy's mum meets a friend. Andy's mum asks, "What are you buying?" Her friend replies, "I want to buy some food." They talk for a long time.

Andy gets hungry, so he goes to a sweet shop. He buys some sweets and chocolate. Suddenly, Andy's mum cannot find him, and she becomes worried.

She asks a policeman for help, and he finds Andy in the sweet shop. Andy says, "I am sorry." Finally, they go back home happily.

Teacher's comment

The story is good. It is well-organized.

My Diary

3B Fong Sik Kiu, Hazel

11th May 2025 Weather: Sunny

Today was Mother's Day. First, I brushed my teeth at eight a.m. Then, I ate a yummy breakfast. Next, I made a pretty gift for my mum. After that, I did some practice. I was very happy.

In the afternoon, I ate lunch. I drew some funny pictures of my family. Then, I went outside to the park and the mall. I gave a gift to my mum.

In the evening, I ate a burger and drank strawberry soda. I took a shower. I did some practice. Finally, I went to bed.

Teacher's comment

I enjoy reading your diary entry. Also, you could use sequencing words. Keep it up!

Eating Out

4A Cho Yung Wai, Zoe

Today was a school holiday. Susie and Mary were at home. They wanted to eat some sandwiches because they felt very hungry.

After that, they looked into the fridge to search for some ingredients. They saw some butter, a packet of cheese and a packet of ham.

However, they didn't find any bread. They were sad because they were very hungry and wanted to eat some sandwiches.

In the end, they went to Fun Fun Restaurant to eat some sandwiches. They felt happy because Fun Fun Restaurant's sandwiches are the most delicious sandwiches in town!

Teacher's comment

Great descriptions of the girls' feelings! Keep up this good work!

Old Hong Kong

4A Ye Kai Xuan, Alice

One morning, Sam woke up in his bedroom. He looked out of the window and saw he was in a strange place. He did not know what was going on. He was worried. He walked for a long time to look for his parents.

Suddenly, he saw a park. He went into the park. He couldn't see any electronic games. He could only see two girls. He asked, 'Why don't we have electronic games here?' Then the two girls replied, 'We don't have any electronic games. It is the old Hong Kong. It is now the year of 1936!' Sam was shocked and sad.

After a while, no one played with Sam. He was lonely and upset. He said, 'I want to go home!' The girls worried about him; they tried hard to comfort him.

Suddenly, the alarm clock woke Sam up! Sam said, 'The old Hong Kong is just a dream!'

Teacher's comment

You can write your story vividly. Keep it up!

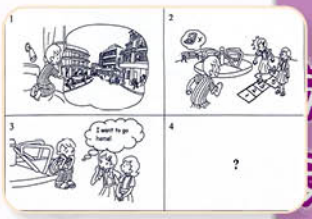
Sam Woke Up One Day

4B Ren Xiaoen, Betty

One day, Sam woke up in the morning. He looked out of the window. He saw some old short buildings and some people in old clothes.

He went into a park. He saw two beautiful girls playing hopscotch. He wanted to play with them.

He missed his family. He felt sad. He wanted to go home. The two girls wanted to know about him.



The girls felt worried about the boy and they helped him to go back home. He was woken up by the alarm clock. He was dreaming at that time He was confused.

He was very happy in the end.

Teacher's comment

You can write an interesting story neatly and tidily.

Sam Went to Old Hong Kong

4B Su Yucheng, Andy

One day in the morning, Sam was in the bedroom. He was shocked because things were old. He saw old and short buildings and some old buses.

He went to the playground. He saw two girls. He wanted to play with the two girls. The girls were surprised. They played on the merry-go-round.

Later in the afternoon, he missed his family, so he sat at the roundabout. He felt sad. He wanted to go home.

Teacher's comment

You can write your story with some adjectives. Keep it up!

My Trip to Yau Tsim Mong District

5A Wong Man Ching, Emma

My trip to Yau Tsim Mong district was a joyful journey!

In the morning, I went to the Avenue of Stars. I saw some statues of celebrities. I liked them, especially Bruce Lee! He's very famous. I was amazed to see that.

In the afternoon, I walked to the Hong Kong Science Museum. Inside, I saw a lot of models about physics. I was very interested, and I spent a long time exploring the physics galleries. After seeing them, I learnt a lot about physics.

In the evening, I went shopping at Temple Street Night Market. There were shops selling things from clothes and accessories to traditional and nostalgic food. And instead of buying groceries at their original prices, the buyers and sellers will bargain, so I got goods at good deal. Moreover, I had claypot rice, a famous nostalgic snack and I loved it!



Teacher's comment

Your work is well-structured with good sharing of your own experiences. Tourists will love reading your blog!

Froyo Fruit Cups

5A Tang Guoxuan, James

Ingredients

- 1 cup of yoghurt
- 50g blueberries
- 50g strawberries
- A handful of fresh raspberries



Servings

1–3

Time

6 hours

Steps

1. First, wash the berries thoroughly before you put them in the cups. (You can also add other fresh fruits, like kiwis or mangoes.)
2. Then, pour the yoghurt into the cups and mix them up. Freeze them for 5 hours until they are solid.
3. After that, add the raspberries on top for an extra burst of flavor.
4. Finally, take the cups out of the freezer. Let them sit for a minute, then enjoy your healthy, bone-strengthening snack!

Benefits

1. It gives you a great brain and energy boost. Pack with antioxidants, these berries help improve your memory and focus. The natural sugar give you quick energy for classes or exams without a sugar crash!
2. It helps build strong bones and muscles. The yoghurt base is loaded with protein and calcium. It keeps your bones strong and helps your muscles recover after sports or gym class.
3. It is totally aesthetic and customizable. With its bright layers, this snack looks amazing and is perfect for sharing on social media. Also, you can easily swap the berries for other fruits like mangoes or kiwis.

My Trip to Yau Tsim Mong Distric

5B Wang Xi Yuan, Cici

Visiting Yau Tsim Mong District was an amazing experience.

In the morning, we went to the Former Kowloon-Canton Railway Clock Tower. We took photos and explored the waterfront. We saw the red brick tower and the harbor skyline. I felt happy; it is a historic landmark with great views.

In the afternoon, we visited the Hong Kong Cultural Centre. We walked through the art galleries along the waterfront. We saw the curved modern facade and enjoyed the harbor views. I felt joyful. It is a top cultural hub with free art and wonderful scenery.

In the evening, we went to the Hong Kong Space Museum. We watched a sky show in the planetarium and saw the dome-shaped theater, space models, and star projections. I was amazed! It was a unique, educational experience with immersive shows.

What an unforgettable trip! I can't wait to go back!



Teacher's comment

You have done a good job organizing your trip with clear descriptions!

Apple Smoothie Recipe

5A Wu Chong Sing, Hugo

Ingredients

- 2 apples
- 1 glass of water
- 1 cup of milk
- ½ glass of honey
- 1 glass of ice
- 2 cups of yoghurt



Servings

1

Time

12 minutes

Steps

1. First, peel and cut the apples into slices.
2. Next, put the apple slices, plain yoghurt, and milk into a blender, then add some honey.
3. After that, blend the mixture until it is smooth.
4. Finally, pour the smoothie into a large glass with a straw. Alternatively, you can make enough for a group of people and serve the smoothie in a glass jug. Drink before it gets warm. Enjoy!

Teacher's comment

Great work! Fantastic progress using sequencing words to write recipes.

An Email to John

6A Fu Chit Yu, Leo



Hi John,

How are you? You won't believe what happened to me today. This morning, I went to school by bus with my classmates. I put my school bag and lunch bag on an empty seat next to me. When the bus arrived at our school, I got off the bus only with my school bag, but I left my lunch bag behind!

During lunchtime, I found that I left my lunch bag on the bus. I was very worried because I had no food to eat. When my classmates found out, they shared some of their food with me. Kenny even lent me some money to buy food at the tuck shop. I was very touched. I have learnt a lesson today. I should be more careful and take good care of my belongings.

How about you? Have you been such forgetful before? Please write soon.

Best wishes,
Daniel



Teacher's comment

Nice ideas! Daniel really had some good classmates!
Your writing could be better if you tried to use more different connectives and adjectives.

A Lesson I Have Learnt

6A Wong Tak Yin, Adien



Last week, there was a typhoon. I was on my way home from school. When I was in the bus stop to queue, I saw not all people had umbrellas. After I got on the bus, I thought that the bus stop was next to my building so I didn't worry.

After a while, the bus driver said, "Sorry, you all have to get off." I saw a tree fell down and the storm didn't turn well. Suddenly, a man asked the driver, "Can you get past the tree?" "No, the tree is too big," said the bus driver.

Soon, I ran and ran because I was very cold and I was shivering. The clothes were getting soaked and my backpack was wet too.

After I got back home, my mum asked me why I was wet. I told her it was raining outside. My mum smiled and said, "Where is your umbrella?" Then I remembered I forgot to bring back my umbrella from school. My brother said, "It is funny." In the end, I learnt that I shouldn't forget to bring back all my personal belongings.

Teacher's comment

Good try of writing dialogues! Try to use different talking verbs.

Danny's Special Day

6B Wu Yan Lam, Rachel



Once upon a time, Danny broke her mother's favourite vase so his mum was very angry. Danny was so scared that he ran away from home.

Then, Danny went away from home for a long time. He was in the forest. When he wanted to eat food, he saw a house.

Danny saw a hut, he thought, 'Is there any food?' He went into the hut. He wanted to find some food. He saw a lot of food in the hut so he ate them because he was very hungry.

At last, he ate too much. He turned into a pig in the hut. He felt very scared. He was sad. Just then a man came and said, 'You should not eat stranger's food without permission.' Danny said, OK.' The man smiled and he turned Danny back into a boy. Danny was happy and said 'thank you' to the man.

Later, Danny went home, and he said sorry to his mum.

Teacher's comment

Your work shows effort. To make further progress, try revising your sentences for clarity and variety. You're doing great — keep going!

A Stormy Day on My Way Home

6B Cheung King Pok, Owen



Last week, there was a typhoon. I was on my way home from school. I ran to the bus stop and waited in the queue. I didn't have an umbrella so I used my school bag to cover myself.

After a while, the bus arrived. I got on the bus as fast as lightning and wanted to go back home quickly. Suddenly the bus stopped and the driver said, 'Sorry, you all have to get off the bus because a tree has fallen and blocked the road.'

I got off the bus and ran back home. But the rain was too heavy, and I fell on the ground. I hurt my knee and I couldn't run anymore. Luckily, my friend was next to me. He helped me up and walked back home with me.

In the end, I arrived home thirty minutes later than usual. Mum was very worried when she saw me because I was soaked and my knee was bleeding. She took me to the bathroom and asked me to take a bath. She also helped me to clean the wound.

That day, I learned an important lesson: I should always bring an umbrella with me, especially during typhoon season.

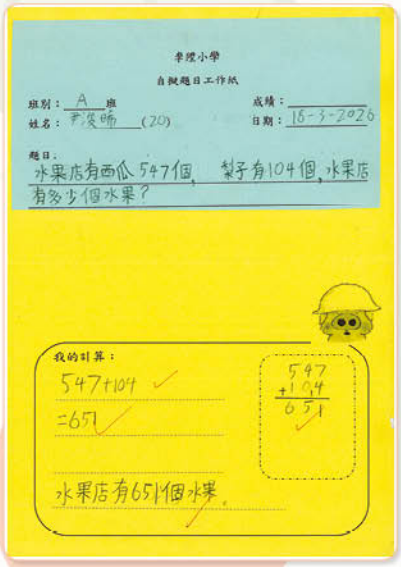


Teacher's comment

Your ideas are well-developed and very engaging. You also learned an important lesson at the end. Your writing is getting better. Keep it up!


數學科作品

自擬題目



李陞小學

自擬題目工作紙

班別：A 班　　成績：

姓名：尹浚晞 (20)　　日期：18-3-2026

題目：

水果店有西瓜547個，梨子有104個，水果店有多少個水果？

我的計算：

547+104

=651

水果店有651個水果。

547
+104
651

2A 尹浚晞



李陞小學

自擬題目工作紙

班別：2A 班　　成績：

姓名：李國佑 (1件)　　日期：18-3-2026

題目：

小明有136個梨，爸爸又買了46個梨，現在有多少個梨？

我的計算：

136+46

=182

現在有182個梨。

136
+46
182

2A 李國佑



李陞小學

自擬題目工作紙

班別：A 班　　成績：

姓名：林峻宇 (10)　　日期：18-3-2026

題目：

小明家有熱狗50件吃36件再買3件，小明家有多少熱狗？

我的計算：

50-36+3

=14+3

=17

小明家有熱狗17件。

50
-36
14
+3
17

2A 林峻宇

繡曲線及立體製作





3B 黃文定



5B 林熙童



5B 王玺媛



5B 陳子喬

對稱剪紙藝術



6A 劉向陽



6A 彭思齊



6B 吳嘉雯



6B 柯莎娜



6B 雷鈞意



6B 黎詩美


常識科、人文科、
科學科作品

節約能源 AI 生成海報設計



4A 金組 陳柏儒 左軒瑋 何俊彥 李翠然



4A 木組 左容瑋 何欣諾 李日藍 梁元隆



4A 水 1 組 何哲熙 梁頌源 梁展碩 萬緯俊



4A 水 2 組 李宥辰 唐雯晴 王凱力 葉凱萱



4A 火組 王妍熙 黃子軒 于艾霖 余興桐



4A 土組 冼 然 曾王宁 張銘致 馬一然

節約能源 AI 生成海報設計



4B 金組 李梓佑 任曉恩 黃書弦 黎子柔



4B 木組 黃芸涵 黃曦瞳 楊 睿 李梵冬



4B 水 1 組 甘佩欣 林佳馨 歐錦鴻 朱一涵



4B 水 2 組 何青霖 梅俊熹 黃靖雯 黃韋弦



4B 火組 蔡智勇 古天慧 楊凱琳 劉延愷



4A 土組 吳京鴻 卓 悅 蘇愉城 李沐宸

AI 生成圖表 動物的特徵



6A 謝治靖



6A 傅喆裕



6A 劉子坤



6A 王宇卓



6A 劉向陽



6A 吳彥霖

AI 生成圖表 生物的分類



6B 吳嘉雯



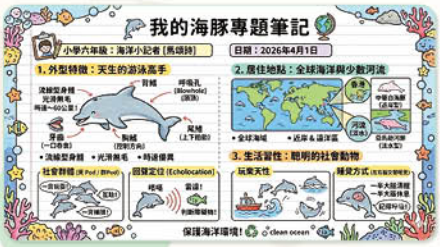
6B 吳昕琳



6B 李天福



6B 沈曉蕾



6B 馬頌詩



6B 麥宏熙


跨學科作品

2526 跨學科主題學習及 STREAM 課程佳作

本校靈活運用課時，於星期二下午安排「跨學科主題學習及 STREAM 課程」。課堂融合科學、科技、閱讀及藝術等元素，展開探究與實作。從閱讀資料、編程設計到模型製作，課程強調動手操作、團隊協作與國民教育，讓知識不再侷限於課本，而是成為解決問題、創造未來及建構價值觀的關鍵能力。

一年級 CANVA 海報「我設計的住屋」



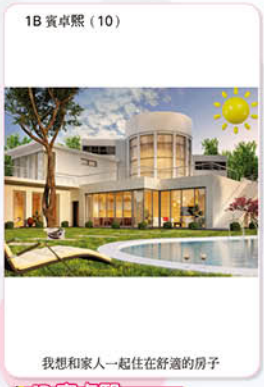
1A 歐曉彤



1A 施　語



1A 俞千許



1B 賓卓熙



1B 陳安妮



1B 吳思琪

二年級「磁力賽車手」



2A 何珮瑤、黃俊熙、歐錦承、黃雅霏



2A 劉蕊文、尹浚晞、陳柏熹、劉俊軒



2A 李蘇恒、劉藹妮、何沐澤、吳婉妮



2A 林婧潼、温晞彤、林羽澤、顏雅詩



2A 林峻宇、杜灵雨、李國佑、賴開元



2A 鐘啟堯、吉嘉誠、戚智淋、王銘澤

二年級 Canva 海報「學校生活」



2A 林婧潼



2A 黃俊熙

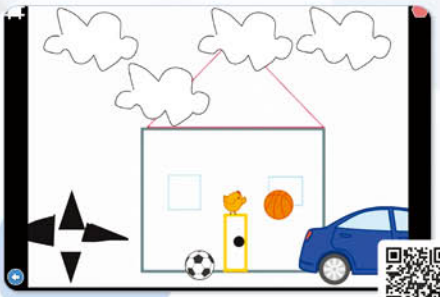


2A 吳婉妮



2A 劉蕊文

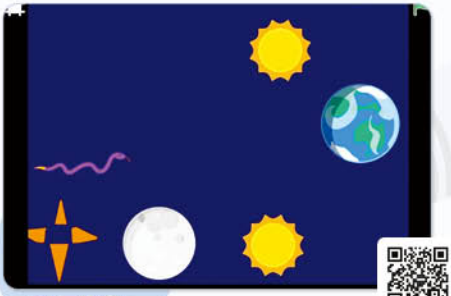
二年級 Scratch Jr 遊戲短片



2A 何沐澤



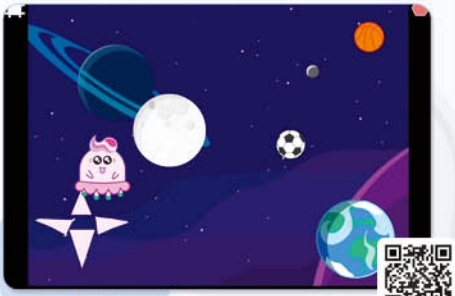
2A 林羽澤



2A 尹浚晞



2A 王銘澤



2A 吳婉妮

三年級 神奇的紙橋



3A 郭姝柗、焦澳、張天澄、Alvin



3B 陳芊澄、方適喬、甘佩容、孫嘉玥



3A 薛牧冉、冼可欣、梁景豪、游芷媛



3B 何嘉峰、鄧宇軒、吳創意、謝明灝、劉星台、王奕晴



3A 劉葦欣、鄒源、邵仕安、謝家曦



3B 李昕芮、林時禕、葉柏儒

三年級 Canva 海報設計各班目標



3A 郭姝怡



3B 陳曉峰



3A 關柏升



3B 何嘉峰



3A 鄒　源



3B 麥志森

四年級 智能計步器



4A 王妍熙



4B 黃芸涵



4A 叶縕筠



4B 吳京鴻



4A 黃子軒



4B 黃曦瞳

跨學科主題學習作品

五年級 小小飛機工程師



5A 吳創昇、賈淑萱、黎佩芯、溫頌康



5B 陳子喬、鄺芯琳、黃雅雯



5A 朱樂晴、劉梓瑩、李穎偲、秦朗之、鄧梓朗



5B 區晉豪、潘俊澤、尹彥智



5A 徐伊娜、蘇詩茵、董明銳、黎卓穎



5B 杜芯、王玺媛、黃宸浠

五年級 Canva 影片製作旅遊特輯



5A 第 1 組 李穎偲、林梓軒、秦朗之、溫頌康



5B 第 1 組 黃宸浠、劉政耀、張正



5A 第 5 組 郭康穎、黎佩芯、李澤宇、黃灝安



5B 第 3 組 陳子喬、洪逸昇、莫凱晴、杜芯



5A 第 6 組 朱樂晴、董明銳、蘇詩茵、唐國軒



5B 第 6 組 李東澤

五年級 3D 打印作品或 3D 設計圖 「香港紀念品」



5A 林梓軒、李穎偲、秦朗之



5A 何卓謹、徐伊娜、黃文靜、吳創昇



5A 劉楚杰、林梓轅、蘇媛程、黎卓穎、劉梓瑩



5A 唐睿思、陳詠茵、鄧梓朗、梁芷菱、賈淑萱



5A 黎佩芯、郭康穎、李澤宇、黃灝安

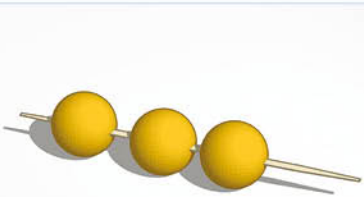


5A 唐國軒、蘇詩茵、董明銳、朱樂晴

五年級 3D 打印作品或 3D 設計圖 「香港紀念品」



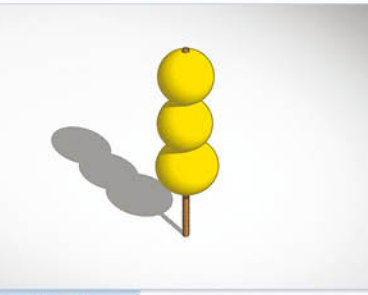
5B 猻詠軒



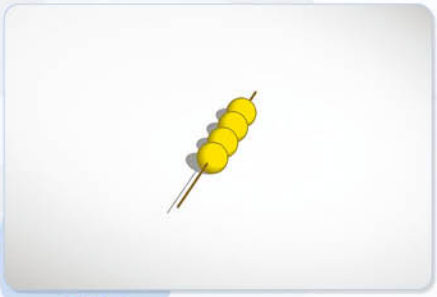
5B 尹彥智



5B 潘俊澤



5B 莫凱晴



5B 黃雅雯

六年級 Canva 圖片 「學生名片」



6A 黃柏茵



6B 沈曉蕾



6A 何宛娜



6B 吳昕琳



6A 廖正杰



6B 柯莎娜

六年級 機械手



6A 何宛娜



6B 柯莎娜



6A 鄺晉泓



6B 張鑫鈺



6A 曾允信



6B 馬頌詩

六年級 機械夾



6A 傅喆裕、劉子坤



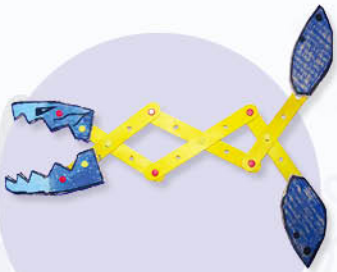
6B 耿正維、麥宏熙、朱思彤



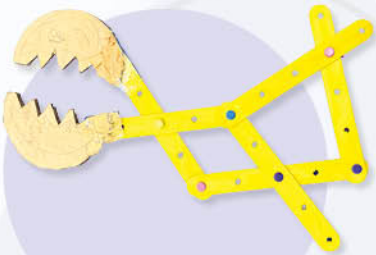
6A 謝梓渝、袁嘉佑



6B 李天福、倪逸麟、黃為賢



6A 梁穎恆、劉向陽



6B 黎詩美、雷鈞意、黃楚軒、阮希樂


視藝科作品

一年級 春天的花



1A 梁卓然



1A 童話



1A 施語



1A 張煦妍



1B 歐陽熠桐



1B 賓卓熙



1B 劉偉誠



1B 謝欣誠

二年級 可愛小車



2A 李蘇恒



2A 林羽澤



2A 林婧潼



2A 陳柏熹



2A 劉蕊文



2A 黃俊熙



2A 杜灵雨



2A 顏雅詩

三年級 青花瓷碟子



3A 黃筠朵



3A 鄒　源



3A 薛牧冉



3A 郭姝怡



3B 區語庭



3B 陳芊澄



3B 王奕晴



3B 丘筠彤

四年級 威尼斯面譜



4A 左容瑋



4A 左軒瑋



4A 何欣諾



4A 陳柏信



4B 古天慧



4B 任曉恩



4B 黃靖雯



4B 楊凱琳

五年級 椅桌設計



5A 黃灝安



5A 梁芷菱



5A 朱樂晴



5A 黎佩芯



5B 王玺媛



5B 孫詠軒



5B 杜　芯



5B 鄺芯琳

六年級 方框



視藝科作品



6A 彭思齊



6A 謝梓渝



6A 蘇博彥



6A 廖正杰



6B 張鑫鈺



6B 黎詩美



6B 沈曉蕾



6B 馬頌詩

運動會場刊封面設計比賽（低年級）



3A 游芷媛 冠軍



3B 樊芷瑜 亞軍



2A 温晞彤 季軍



2A 李蘇恒 殿軍



3A 郭姝怡 第五名



1A 羅承銳 第六名



3B 丘倬綸 第七名



3A 薛牧冉



3B 林時禕

運動會場刊封面設計比賽（高年級）



5A 劉梓瑩 冠軍



5B 洪逸昇 亞軍



6A 鄺晉泓 季軍



5A 李穎偲 殿軍



4A 李宥辰 第五名



6B 朱思彤 第六名



4B 黃芸涵 第七名

「共創未來一票 • 盡顯公民責任」
襟章設計比賽



1A 张煦妍



1A 羅承銳



1B 王芊幸



1B 馬嘉燁



2A 吉嘉誠



2A 杜灵雨

「共創未來一票 ‧ 盡顯公民責任」
襟章設計比賽



3A 冼可欣



3B 丘倬綸



3B 林時禕



3B 樊芷瑜



4A 李翠然



4A 陳柏儒



4B 劉延愷



4B 黃芸涵



5A 劉梓瑩



5A 唐國軒



5A 李穎偲



5B 洪逸昇

「共創未來一票 · 盡顯公民責任」
襟章設計比賽



6A 劉向陽



6A 鄺晉泓



6B 朱思彤



6B 麥宏熙

「跳摘星空」球鞋設計比賽 2026



1A 张煦妍



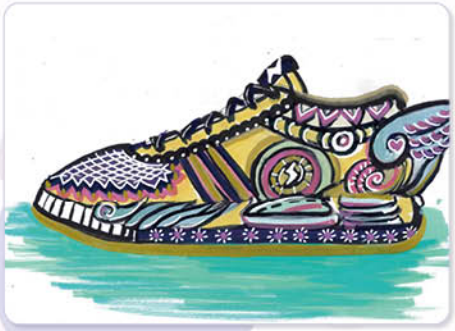
1B 陳安妮



2A 杜灵雨



3A 王若熙



3B 吳昕恩



4A 李翠然

「跳摘星空」球鞋設計比賽 2026



4B 任曉恩



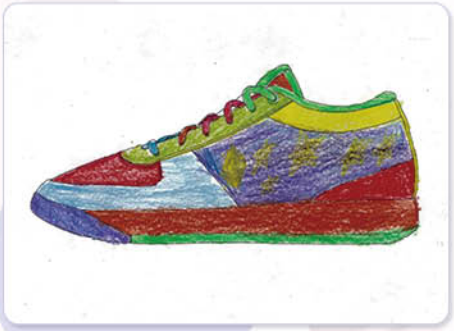
5A 李穎偲



5B 洪逸昇



6A 廖正杰



6B 張景博

中電變電站美化計劃 —
中電「童」創社區填色比賽



1A 施語



1A 葉禮謙



1B 竇卓熙



1B 陳安妮



2A 劉俊軒



2A 鐘啟堯

中電變電站美化計劃 —
中電「童」創社區填色比賽



3A Alvin



3B 林時禕



3B 甘佩容



3B 黃文定



4A 何欣諾



4A 萬鍏俊



4B 吳京鴻



4B 黃芸涵



5A 劉梓瑩



5A 唐國軒



5A 李穎偲



5A 郭康穎

中電變電站美化計劃 —
中電「童」創社區填色比賽



5B 洪逸昇



5B 王玺媛



6A 劉向陽



6A 王逸熙



6B 張景博


STREAM
探究學習活動

2526 STREAM 探究學習活動 (STREAM WEEK) 佳作

本校於 2026 年 6 月 10 日至 6 月 15 日舉行 STREAM 探究學習活動 (STREAM WEEK) 一連四天，主題是「應用人工智能動手做」，STREAM 探究學習活動分為兩個課程，課程 A 運用「奇趣 IT 識多啲」計劃發展校內「人工智能機械及虛擬實境」課程，學生透過在「人工智能機械及虛擬實境」課程認識及運用人工智能，一、二年級學習悟空機械人編程，三、四年級學習製作虛擬實境，五、六年級製作人工智能的智能家居及萬向車。

各年級學生除了學習編程外，課程 B 讓學生透過動手做科學實驗製作與中華文化有關的 STREAM 作品中，如製作撥浪鼓、不倒翁、手動風扇、連桿螢火蟲、赤道式日晷， 讓他們更能理解運用各科的知識和技能，應用人工智能的技術於生活中，全方位培養學生的 STREAM 不同技能。

一年級 陞兒歡樂機械人



1A 李玥翹



1A 俞千許



1A 童話



1B 李樂琦



1B 王羊幸



1B 陳安妮

二年級 陞兒機械人工程師



2A 杜灵雨



2A 戚智淋



2A 王銘澤

三年級 陞兒校園虛擬遊設計師



3A 焦澳、張嘉悅、鄒源、吳昕彤、郭姝怡



3B 何嘉峰、區語庭、孫嘉玥、肖寧予、楊智淳



3A 黃筠朵、梁景豪、吳悅妮、游芷媛、張天澄



3B 方適喬、林時禕、丘筠彤、葉柏儒、王奕晴



3A 劉葶欣、王若熙、陳依彤、冼可欣、薛牧冉



3B 陳俊傑、樊芷瑜、李昕芮、王詩涵、吳昕恩



STREAM 探究學習活動

三年級 科學實驗 手動風扇





3A 何旻澔



3B 樊芷瑜



3A 黃宸翊



3B 區語庭



3A 李國之



3B 林時禕

四年級 陞兒虛擬實境工程師



4A 左容瑋、左容瑋、何晢熙、何欣諾



4A 梁展碩、梁頌源、唐雯晴、王凱力



4A 曾王宁、張銘致、余興桐、叶蘊筠

四年級 陞兒虛擬實境工程師



4B 吳京鴻、楊睿、楊凱琳、朱一涵



4B 卓悅、李梵冬、黎子柔、蘇愉城、何昱彤



4B 李梓佑、林佳馨、劉延愷、梅俊熹

四年級 科學實驗 連桿螢火蟲



4A 李宥辰



4B 任曉恩



4A 叶蘊筠



4B 黃芸涵



4A 葉凱萱

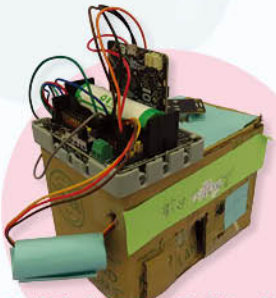


4B 朱一涵

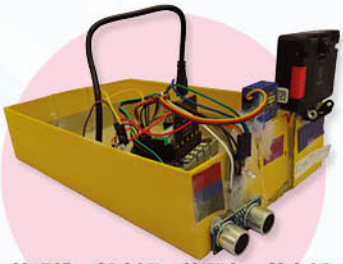
五年級 陞兒智能家居設計師



5A 劉梓瑩、梁芷菱、林梓軒、吳創昇



5B 黃宸浠、洪逸昇、劉政耀、莫旻鳶



5A 董明銳、郭康穎、黃灝安、黃文靜



5B 李東澤、劉濟川



5A 李穎偲、劉楚杰、鄧梓朗、徐伊娜



5B 莫凱晴、杜　芯、尹彥智

STREAM 探究學習活動

五年級 科學實驗 赤道式日晷



5A 朱樂晴



5B 區晉豪



5A 黃文靜



5B 李東澤

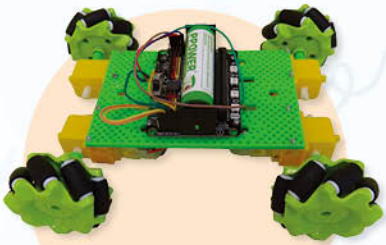


5A 李穎偲

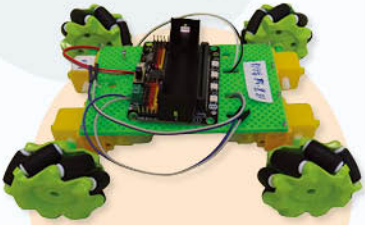


5B 劉濟川

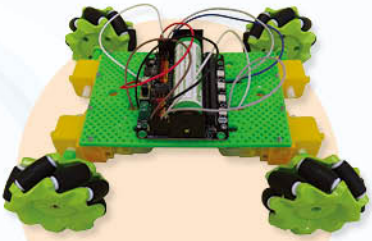
六年級 陞兒萬向車駕駛員



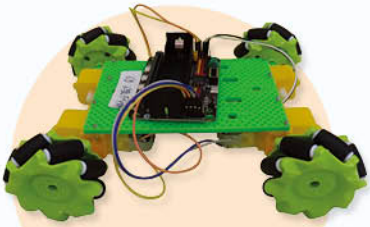
6A 張天朗、蘇一儒、劉子坤、謝梓渝



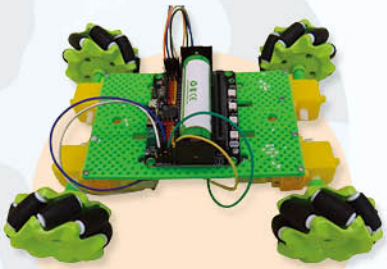
6B 李天福、馮敬仁、蘇杰駿、周凡越



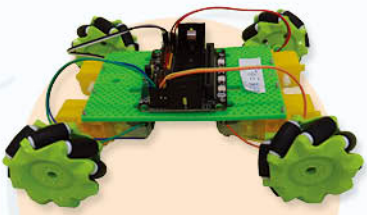
6A 黃柏茵、傅喆裕、袁嘉佑



6B 柯莎娜、張鑫鈺、阮希樂、張景博



6A 黃皓朗、王逸熙、彭思齊、謝治婧



6B 陳涵熙、耿正維、黃為賢、6A 王宇卓

第 78 屆香港學校音樂節



1B 王芊幸 鋼琴 U100(11) 銅獎



5B 陳子蕎 鋼琴 U106(1) 銀獎



5A 朱樂晴 鋼琴 U109(12) 銀獎



1A 吳希洛 小提琴 N210(10) 銀獎



6A 鄺晉泓 口琴 N308(2) 金獎

樂器表演



1A 李玥翹 聲樂 Lavender's Blue



3A 焦　澳 古箏 春苗


合唱團

合唱團

本校合唱團成員擁有豐富表演經驗，今年度曾三度參與校內表演活動，其中包括成果展示日及「陞星相識小舞台」。學生能展露才華、發揮所長，並提升自信心，同時培養互助互信及團隊合作精神。學生亦非常積極參與活動，平日善用午膳後的休息時間勤加練習，為演出做好充分準備，展現認真學習及追求卓越的態度。

班別	學生姓名
3B	王俞善
4A	何欣諾
4A	李翠然
4A	梁元隆（伴奏）
4A	李宥辰
4A	葉凱萱
4A	叶蘊筠
4A	于艾霖
4B	劉延愷（伴奏）
4B	任曉恩
4B	吳京鴻
5A	劉梓瑩
5A	李穎偲
5A	唐睿思
5A	黃文靜
5B	劉政耀
5B	莫凱晴
5B	王玺媛



2025-12-18 成果展示日

- We Wish You A Merry Christmas
- Jingle Bells
- Frosty the Snowman

2026-03-26 「陞星相識」小舞台（三）

- 今年夏天



2026-05-28 「陞星相識」小舞台（四）

- 良師頌
- How Far I'll Go




音樂科作品

音樂科 Suno AI 作品展示

為配合數字教育的發展，本校六年級學生於音樂課上運用 Suno AI 生成富有特色的畢業歌曲及各類西方音樂。透過 AI 生成音樂的活動，學生不僅能鞏固課堂所學，更能培養運用人工智慧進行創作的技能，促進其在數位素養與創新能力上的發展。



音樂科作品

畢業作品



西方音樂



藍調音樂 《十二小節雨聲》	藍調音樂 《雨夜舊窗》	爵士音樂 《午後小號》	爵士音樂 《雨後薩克斯》
6B 吳嘉雯 6B 黃為賢 6B 張鑫鈺 6B 張景博	6B 耿正維 6B 馬頌詩 6B 吳嘉雯	6A 謝梓渝 6A 黃皓朗 6A 王逸熙 6A 何宛娜 6A 彭思齊	6A 黃德賢 6A 黃柏茵 6A 曾允信 6A 廖正杰



音樂科作品

搖滾音樂
《火熱十二小節》
6B 蘇杰駿
6B 陳涵熙
6B 周凡越
6B 吳昕琳

當代民謠
《灰霧藍調》
6A 鐘启仁
6A 高　興
6A 吳彥霖
6A 曾繁正
6A 蘇一儀

搖滾音樂
《火線自由》
6B 雷鈞意
6B 倪逸麟
6B 沈曉薔
6B 朱思彤

當代民謠
《巷口花開》
6A 王宇卓
6A 傅喆裕
6A 謝治婧
6A 劉子坤
6A 梁穎恆

搖滾音樂
《鐵門外的風》
6B 李天福
6B 馮敬仁
6B 柯莎娜
6B 黃楚軒

當代民謠
《山風口琴》
6A 鄺晉泓
6A 陳誦堯
6A 沈宇軒
6A 袁嘉佑










長者學苑

長者學苑—麵粉公仔班

本校為使學生有更多服務社區及跟長者一同學習的機會，培養學生「敬老、愛老、護老」的精神，在 2026 年 1 月 29 日參與由長者學苑主辦 2025/26 年度「麵粉公仔班」活動，並在本校課室進行，目的加強長幼之間的共融，並會在本校華服日暨新春聯歡與長者合作，擺設麵粉公仔攤位。

當天長者與學生邊做邊分享心得，過程中彼此尊重，相處自然融洽，留下不少歡笑與成就。












JUST DO IT
STREETS


美文誦讀
校隊

美文誦讀校隊

本校美文誦讀校隊致力於推廣中華經典文化，以普通話為主要教學語言，透過誦讀優秀文學作品，讓學生感受語言之美，培養語感與文化素養。校隊定期參與朗誦比賽及講故事比賽，讓學生在實踐中提升普通話表達能力，發揮個人潛能。

在專業指導與持續訓練下，學生不僅掌握誦讀技巧，更能建立自信，勇於表達自我。透過舞台上的每一次演出與挑戰，隊員們逐步成長，展現出良好的語言能力與積極自信的精神風貌。

班別	學生姓名
5A	劉楚杰
5A	秦朗之
5A	鄺芯琳
5B	李東澤
5B	莫旻騫
5B	王玺媛
6A	傅喆裕
6A	何宛娜
6A	劉子坤
6A	王宇卓
6A	謝治靖
6A	謝梓渝
6A	鐘啟仁
6B	雷鈞意
6B	周凡越

了不起的小書童

A 組

B 組

我的小書架

我的學校



李陞小學

2026 陞兒學習成果集

顧問：余詠莉校長

統籌：王倩衡老師

編輯委員會：

中文科：
林少華老師（科主任）、鍾婷芝老師（科主任）及 中文科任老師

英文科：
鄧素芬老師（科主任）、李珀蕙老師（科主任）及 英文科任老師

數學科：
鍾瑞琪老師（科主任）、翁力平老師（科主任）及 數學科任老師

常識 / 人文 / 科學科：
王倩衡老師（科主任）、李德輝老師（科主任）及 常識 / 人文 / 科學科任老師

視藝科：
曾嘉麗老師（科主任）及 視藝科任老師

音樂科：
周汶錤老師（科主任）

跨學科主題學習 / STREAM 教育：
黃婉玲老師（科主任）及 全體老師

美文誦讀校隊：
賴婉宜老師（科主任）

課程發展組：
張美英主任

長者學苑：
梁永健老師、盧妙嫦老師

