

愛護兒童知多點 和諧家庭齊共建

和諧家庭，有助孩子正向成長。以下向家長解釋虐待兒童的定義及類別，提醒家長們避免用這些方法處理孩子的問題，以免陷入虐待兒童的指控。在傷害兒童的同時，也讓家長有觸犯法律的可能。

虐待兒童的定義 (節錄自《保護兒童免受虐待—多專業合作程序指引(二零二零年修訂版)》)

1. 廣泛而言，虐待兒童是指對十八歲以下人士作出／不作出某行為以致兒童的身心健康發展受危害或損害。
2. 虐待兒童是指人們(單獨或集體地)利用本身與兒童之間權力差異的特殊地位(例如年齡、身分、知識、組織形式)使兒童處於一個易受傷害的境況而作出的。

傷害或虐待行為的類別

1. 身體傷害/虐待

2. 性侵犯

3. 疏忽照顧

4. 心理傷害/虐待



備註：

1. 工作人員在考慮界定一事件是否虐待兒童時，最主要的考慮是該行為對兒童的身心健康發展所造成的傷害及可能造成的影響，而不是作出/不作出某行為的人是否有傷害兒童的意圖。
2. 上述內容節錄自《保護兒童免受虐待—多專業合作程序指引(二零二零年修訂版)》
3. 以上內容僅供參考，如內容與上述指引有任何抵觸或不相符之處，一律以上述指引為準。

香港法例第650章《強制舉報虐待兒童條例》

將於2026年1月20日生效，指明社會福利界、教育界及醫療衛生界的專業人員必須舉報嚴重虐兒個案，旨在及早識別及介入虐兒個案，為兒童編織全面而有效的保護網。

罰則

違反《條例》的指明專業人員或其他阻止/阻礙舉報作出或披露作出舉報的指明專業人員的身份的人士可處五萬元罰款或可處五萬元罰款及監禁三個月。

督印人：陳靜嫻

東華三院學生輔導服務
社會服務經理
(青少年及家庭服務1)

資料來源：兒童事務委員會《強制舉報虐待兒童條例資訊傳單》



李陞小學



東華三院
學生輔導服務

家長教育通訊



如何培養孩子的堅毅精神？

學生輔導人員
李菁怡姑娘

當談起「如何培養孩子的堅毅精神」時，我想起了香港近年最能代表堅毅精神的兩位運動員：張家朗和何詩蓓。何詩蓓在2021年實現了香港運動員的奧運游泳獎牌夢。游泳需要堅毅、自律地練習才能成功，疫情期間，美國的泳池關閉，何詩蓓卻轉到只有10度水溫的湖泊中練習，忍受艱辛不放棄，才成就了她的獎牌夢。至於張家朗能成為香港第一位男子奧運花劍冠軍，更是堅毅精神的代表者。當年只有十多歲的張家朗，為了追逐自己的奧運夢，在父母支持下，放棄多姿多采的校園生活，成為全職劍擊運動員。面對充滿不確定的未來，張家朗仍然堅持每日每夜練習，最終這份堅毅精神幫助他踏上了奧運會的冠軍獎台。

家長當然也可以成為孩子的友伴，如張家朗的家人一樣，在他決定作全職運動員時支持著他，使他能專心一致的走上運動員之路。

鼓勵孩子突破自己

有時候，孩子不想嘗試，是因為害怕被比下去。因此，家長不應只看成績和結果，而是看看孩子在參與的當中，是否願意嘗試、投入參與、克服困難？是否已經突破了自己？家長更可以在適當時候讚賞孩子。當孩子正面地看待自己的經歷，不再視自己為失敗者，他們便會堅毅不放棄，以想突破自己的心前行。

總結

要培育孩子有堅毅的心，需要家長也投放自己堅毅不放棄的態度，就讓家長在育兒路上也試試以上的點子，探索自己培育孩子成長的意義，尋找志同道合的友伴為你打氣，欣賞自己在培育孩子上的努力和突破，當家長也抱持堅毅不放棄的精神，相信孩子也會朝著這個方向成長。

鼓勵孩子探索事情的意義

看到兩位運動員的堅毅故事後，家長又能如何培養孩子的堅毅精神？首先，要讓孩子明白做事的意義。例如，家長可以告訴孩子讀書與實踐未來的夢想有什麼關聯？如果家長能夠陪同孩子探索這張尋寶圖，孩子便會更有動力，從而孕育出堅毅的心，攜著這張尋寶圖去尋找自己的生命寶藏。以何詩蓓為例，驅使她能在湖泊中堅毅地練習，是因為她希望可以以卓越的技術比賽，憧憬著自己夢想的未來，便能夠發揮堅毅的精神。

鼓勵孩子尋找志同道合的友伴

生命的路途不免會遇上挫折，友伴可以成為孩子的同行者，有著同行者一起努力，互相激勵，孩子便會更堅毅地與友伴一起完成目標。怎樣可以鼓勵孩子尋找志同道合的友伴？首先，家長要鼓勵孩子成為別人的友伴，多鼓勵、支持不同的同學，當孩子願意先支持別人，別人在孩子有需要時也會支持他們。運動場上的孩子，能堅毅地去完成賽事，是因為聽到看台上的打氣聲。

敬師愛生

業精於勤

樂善



我的子女最堅毅的一次



1A 俞千許及家長

上週帶千千爬太平山，山路陡峭，她累得小臉通紅，卻始終沒有說要放棄。中途休息時，她一邊擦汗一邊說：「媽媽，我可以的，再堅持一下就到山頂了！」最終，她靠自己一步步登頂，興奮地歡呼起來。

這次經歷讓她明白，只要不放棄，就能抵達最美的風景。



學生輔導人員李菁怡姑娘邀請了本校家長分享他們子女最堅毅的一次，讓我們一起細味他們的分享。



1B 王芊幸及家長

芊幸大肌肉發展未如理想，我們幫她報了柔道班，而老師比較嚴厲。有一次芊幸上課後表示想哭，然後我問她：「下堂會繼續來嗎？」她回答：「我會！因為老師會想念我。」

以前她選擇逃避，現在選擇面對，對此，我們欣賞她的堅毅。

3B 謝梓恩及家長

恩恩今年一月份臨近參加舞蹈節比賽的時候，生病了！但她不想放棄比賽的難得機會。發燒、嘔吐、精神狀態不佳，她仍然咬緊牙關和其他同學一起在學校非常努力、非常專注的綵排，在比賽的時候盡力表現出最優美的舞蹈動作，媽咪真的很欣賞妳！



1B 錢樂及家長

小寶愛畫畫，每天做完作業就坐書桌前塗塗畫畫，連週末也不放下手筆。上次畫卡皮巴拉，他反復修改毛色和神態，直到滿意。老師特意在全班誇這幅畫「生動又有靈氣」，小寶捧著畫笑眼彎彎，說以後要畫更多喜歡的小動物。

3A 錢豐及家長

第一次足球比賽拿第三，哥哥躲在操場角落偷偷抹淚，卻攬著獎杯說「下次要更好」。第二次賽前他每天加練，摔倒了拍掉灰繼續。終場哨響拿到亞軍時，他沒歡呼，只紅著眼眶笑：「這次離第一更近了。」這份不服輸的韌勁，比獎牌更動人。



4A 李翠然及家長

翠然愛跳K-Pop，一跳便三年多了，儘管拉筋又痛又難，舞步越來越多，節奏越來越快，她都堅持著；她希望站在更大的舞台，和更優秀的人一起跳舞一起練習；這團熾熱的火，使她變得發光發熱。她對K-Pop充滿熱誠、喜愛和欣賞，我看她正在蛻變，還越來越優秀。



1B 歐陽燭桐及家長

去年秋季歐陽燭桐剛來港時，還不到5歲，我們說服他週末去挑戰登頂太平山，從港大出發到太平山頂再回到港大。歐陽燭桐中途多次喊累喊腿疼，無數次想放棄，最後在我們的鼓勵下，堅持獨立爬完了全程，耗時兩個多小時。



4B 劉延愷及家長

新來港更換租房窗簾軌道，你像老練的工程師，認真拆卸擺放每顆螺絲，指揮爸爸幫忙。碰到一個很複雜的安裝步驟，嘗試許久，爸爸都準備放棄，你依然冷靜思考，認真觀察，最終安裝成功！我為你堅毅不放棄的精神而讚歎！



5A 何卓謹及家長

兒子減重時，跳繩磨紅了掌心，汗滴進眼睛也沒停，只咬著牙數完最後一個；看到炸雞咽口水，卻轉身去洗蘋果。餐餐清淡、日日跳繩，從116斤到90斤的變化裏，藏著他偷偷揉腿的模樣——這股不喊苦的堅毅，比減重本身更讓我心疼又驕傲。



5A 唐國軒及家長

放學後的體育館，迴盪著他有力的擊球聲。汗水浸透衣衫，腳步卻從未停下。他眼神專注咬緊牙關，這一刻，他挑戰的是自我，練就的不只是球技，更是永不言棄的心。這份堅毅遠勝獎盃，是最棒的成長禮物。