



學生輔導人員分享

如何教導孩子 與人和睦共處？



李菁怡姑娘

家長們，你們希望孩子們在一個溫暖而充滿愛的環境成長嗎？筆者曾經在學校周會裏面這樣訪問學生，大部分學生們都表示希望成長在一個充滿愛和溫暖的環境。如果家長們也希望你們的孩子成長在一個溫暖而充滿愛的環境，我們從小就需要教導小朋友與人和睦共處，因為一個溫暖而充滿愛的環境是需要我們每一個人一起努力營造，也需要我們付出愛的。本篇文章會與大家分享如何教導孩子與人和睦共處。

教導孩子顧及別人

在我們的生活當中，人與人之間的磨擦，很多時是由於我們忽略了別人的需要，因此家長從小要教導小朋友顧及別人，例如：在公眾場所的聲量會否過大，與人相處時有沒有佔用了別人的空間，我們使用地方有沒有保持清潔及整齊。簡單來說，我們要教導孩子思考，自己的行為有否影響別人？當孩子能夠顧及別人，孩子與別人的磨擦也會大大減低。孩子便可以與人和睦共處，家長以身作則是孩子效法的好榜樣。

教導孩子以禮待人

我們也要教導孩子每個人都需要被尊重和被愛，因此我們需要以禮待人。看見別人時打招呼、與人談話時，保持微笑及眼望別人、受到別人的幫助或得到別人的禮物時需要道謝、履行不到自己的責任時需要向別人作出交代、不小心做錯事時誠心說對不起等。如果每個人都能夠彼此尊重，人與人之間的相處就會和睦愉快得多。

教導孩子包容別人

每個人的成長背景和生活習慣也不同，生活中難免會出現我們不喜歡的情況。我們要教導孩子學習接納和包容別人，例如：如果感到同學沒有注意清潔，家長可以教導孩子善意地提醒同學或者借紙巾給同學，而不是作出嫌棄的態度或說出不禮貌的說話。如果被同學不小心碰撞到，家長可以教導孩子禮貌地跟同學說：我被撞到很痛，下次請你可以小心一點。以善意溝通代替批評和指責，孩子便能夠學習和睦地與別人相處。

總結

家長可以從小教導孩子，一個溫暖而充滿愛的生活環境是需要我們共同營造的，因此孩子需要接受家長和老師的教導，從小學習顧及別人、以禮待人和包容別人。在我們的校園生活當中，老師們也透過了不同的活動教導學生與人和睦共處。今期的輔導通訊，會與大家分享本校學生如何與人和睦共處，誠邀大家用心細閱。



和睦共處 小陞兒



一年級的小陞兒快樂地欣賞表演，學習做個有質素的觀眾。



二年級小陞兒互相扶持、欣賞，相處得很融洽呢！



三年級小陞兒一起去戶外學習日，共同創造美好的回憶。



陞兒一家，高低年級的陞兒一起遊戲，融洽愉快。

藉著繽紛的校園生活，
小陞兒能學習與人和睦共處，一起陪伴彼此成長。



透過科學活動，四年級的小陞兒
學習一起討論和合作，
互相分享，尊重別人的意見。



五年級的小陞兒主持數學攤位活動
讓同學參與，發揮服務他人的精神。



五年級的小陞兒一起表演，
發揮動人舞姿，展現團隊精神。



六年級的小陞兒校園生活
相當快樂，有福同享。

三個和睦共處 小魔法



「微笑」魔法



在說話之前，先在臉上掛起一個小小的微笑。

怎麼做：看到老師或同學時，先看著對方，點點頭微笑。

溫暖魔法：「笑一笑，世界更美妙。」

魔法效果：微笑就像溫暖的陽光，讓對方覺得你是一個友善、容易親近的人。

「友誼積木」魔法



把每一次的幫助和讚美，當作是在蓋一座友誼塔。

怎麼做：每天試著找出同學的一個優點並讚賞他，或者在對方需要時遞一塊紙巾。每一件小事都是一塊積木，讓關係更穩固。

溫暖魔法：「你今天畫的畫很有創意！」或「謝謝你幫我拿作業。」

魔法效果：透過正向累積，讓同學更喜歡靠近你。

「神奇隱形護盾」魔法



如果反思了自己沒有做錯，而遇到別人說了不好聽的話，啟動心裡的護盾魔法。

怎麼做：想像身上有一個隱形護盾，那些不禮貌的言語會像水滴一樣滑落，不會進到心裡。不以無禮的行動或說話回應，可以平靜地告訴家長、老師或尋求信任的成人幫忙。

溫暖魔法：「這不是我的錯，我不需要把不好的話收進心裡。」

魔法效果：保護自己的心靈，不讓衝突升級。

結伴同行

李菁怡姑娘
(學生輔導人員)

所屬機構：
東華三院學生輔導服務

服務時間：
逢星期一至五：
7:30A.M.-4:15P.M.

電話：
2540 8966

小秘訣：這些魔法不需要魔杖，只需要一顆善良的心。當你先對別人施展魔法，別人也會用同樣的方式對待你啊！