1. 人動句 🛐

早上,我和同學在操場上跳繩。



2. 人看句 👑

早上,妹妹在廚房看見老鼠跑出來,她感到很 害怕。



3. 人聽句 🗊

昨天,哥哥在公園裏聽到小鳥在唱歌,唱得很 大聲。



4. 人説句 🔛

上體育課的時候,老師在操場說:「請同學們做 運動。」



5. 人感句 ♥



今天,弟弟和小狗在沙灘玩耍,他感到很開心。



6. 人想句 💹



晚上,姐姐在家裏找不到作業,她想:是不是 老師沒有派發呢?



老師評語:最喜歡佳雯寫的人想句,能做到先給予情境, 再寫出人物內心想法,使句子豐富又有層次。 1. 人動句 🛃

上體育課的時候,哥哥在球場拍球。



2. 人看句 诎

早上,我在圖書館看了一本童話故事書。



3. 人聽句 🗊

晚上的年宵市場非常熱鬧,我聽見人們叫賣和 歡笑的聲音。



4. 人説句 🔛

昨天,我不小心打破了家裏的花瓶,連忙對媽 媽說:「對不起!我知錯了!」



5. 人感句 ●

哥哥在運動會上贏得全場總冠軍,他感到十分興奮。



6. 人想句 🔛

爸爸每天辛勤工作,想早點回家休息。



老師評語: 煒瞳寫的句子結構及內容均表現清晰, 值得一讚!

寫作: 六種行為句

1B 何祉慧

1. 人動句 🐒

上體育課的時候, 我在拍球。



2. 人看句 🐷

早上,我在圖書館裏看了 一本圖書。



3. 人聽句 🕤

晚上的年宵市場非常熱鬧,我聽見<u>叫賣聲。</u>



4. 人説句 🗢

昨天,我不小心打破了家裏的花瓶,連忙對媽媽 説:「對不起。」



5. 人感句 ♥



哥哥在運動會上贏得全場總冠軍,他 感到十分 開心。



6. 人想句

爸爸每天都辛勤工作,想___回家休息。__



評語:能運用六種基本行為要素寫作,不錯!

寫作: 六種行為句 1B 王正為

1. 人動句 强

星期天,吳宜庭和靜香在操場上跳繩。



2. 人看句 👑

下午,妹妹在廚房看見一隻小老鼠跑過來。



3. 人聽句 🗊

早上,朗朗在森林裏聽到烏鴉的叫聲。



4. 人説句 🔛

早上,老師在操場上說:「大家立即排好隊伍!」



5. 人感句 ■



下午,李祉諾在沙灘上帶小狗散步,他感到非常 開心。



6. 人想句 🖳



下午,我在學校裏收拾書包時,心想:我的中文 課本在哪裏?



評語:能在句子中加入量詞及活用心理描寫,佳!

寫作: 六種行為句 1B 陳顥宸

1. 人動句 💃

星期天,我和小明在公園跳繩。



2. 人看句 📛

星期六,我在家裏看見小老鼠。



3. 人聽句 [7]

星期一,哥哥在公園聽小鳥唱歌。



4. 人説句 🔛

今天早上,老師在學校説:「同學們,請跟我

到課室去。 |



5. 人感句 ♥

今天,我和小狗在海灘散步,我感到很開心。



6. 人想句

昨天,姐姐找不到課本,她想:課本可能飛 走了。



評語:能掌握在四素句中加入行為句要素,不錯!