

甚麼是「逆境有利成材」？意思是逆境對人才成長是有利的條件，在艱苦的條件下更能激發人的潛質，從而得到成功。

孟子曰：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所。」意思是說人只有經過逆境，才能成才。美國大發明家愛迪生小時候因家境貧窮而買不起實驗用的器材，所以他就到處收集瓶罐。一次，他在火車上做實驗，不小心引起了爆炸，於是車長打暈了他的一隻耳朵，但他並沒有灰心，努力學習，終於成為了一位舉世聞名的科學家。如果愛迪生沒有經歷過逆境，他是不能成才的，就是因為他努力不懈，所以成功了。

沒有人是可以不經歷過逆境，就能直接成功的。李世民去世前為自己的兒子鋪好了一切道路。但是，在李治舒舒服服當皇帝的時候，由於經驗不足，導致朝中大亂，他只可以在病痛中鬱鬱而死。沒有經歷過逆境，是注定失敗的。

逆境和成功是相輔相成的，人們只有經歷逆境才能成功。我們應學會在逆境中成才，否則做事一定會失敗的。

老師評語：能引用名言及名人作論據，有正面例子，也有反面例子，尚算有說服力。

二月十日至二月十六日

這個星期我和家人一起戶外學習，我們一起學習新知識，有些地方是我和家人都從來沒有去過的，也有學校安排的「戶外學習活動日」，十分充實。

星期天，我和家人一起到南蓮園池參觀，那裏鳥語花香，一陣陣清風在我耳邊經過，花蝴蝶在翩翩起舞，鳥兒高聲唱歌，綠樹伴奏，大自然正在表演精彩的大合奏。這裏的環境非常適合拍照，不同的攝影角度各有不同的風格，有的活潑開朗，有的古樸清幽，有的莊嚴肅穆……

最後我們去了石館，那裏有些奇異怪狀的石頭，這些石頭都佈滿裂紋的，這展館真有趣！公園的建築羣結合了中國和日本文化的設計特色，十分有趣。

星期三，到了「戶外學習活動日」了，我整天都抱着興奮又愉快的心情學習。

我們到香港歷史博物館參觀，我雖然在香港生活了十二年，但還不了解香港的歷史，我要借這次機會瞭解香港歷史。參觀時我發現現在的香港比以往改變了很多，以前的電話稱做「大哥大」，現時是智能手機，種類多不勝數，任君選擇，有些還能用指紋開啟呢！

是次參觀讓我明白到香港科技一日千里，隨着時代不斷進步，變化也有好與壞。好的方面是香港已變成了一個國際大都會；壞的方面是香港不可能保存以往的風貌。

星期四，我們到灣仔會議展覽中心參觀「創科博覽」，那裏有數之不盡的小遊戲和展品，其中一項活動是「在太空種植」，非常神奇，植物可以在太空裏生長，大家都大吃一驚，他們展示了一些曾在太空生長的植物，那些植物還茁壯成長，生命力非常頑強。

這個星期的戶外學習活動豐富，真是既有趣又充實呢！

老師評語：內容充實，詳盡，用詞豐富，描述佳！用心之作。

今天又再次下雨了，那雨從天上直直地瀉下來，砸在土地上，砸在湖面上，砸在途人上，這麻煩的雨水淋淋，弄得途人渾身濕透。我真的討厭下雨！

今天的暴風雨，它是一位可怕的「海盜」，它有無窮的力量，嚇得所有人退避三舍。那時正當我和弟弟準備到公園玩時，它就來了，它坐在揚着黑帆的海盜船浩浩蕩蕩地進攻了。它先是命令箭手射擊，使我們不能從窗戶觀察戰場，漸漸地窗上佈滿密密麻麻的雨珠，暴風吹起號角，成千上萬的士兵從降落傘下來攻打街道，慢慢地街道被淹沒了。街道淪陷後，垃圾重獲自由，樹被連根拔起。隨着沙啦啦的雨聲和轟隆隆的雷聲，我不禁想到住在海邊和山邊的居民真的叫苦連天呢！這時空氣變得潮濕，而且垃圾和污水的臭味也湧上來了。

經歷五個小時的苦戰後，我們勝利了。天邊出現了一道七彩斑斕的彩虹，彷彿是在慶祝這勝果。

老師評語：描寫大雨的景象，使讀者彷彿進入戰場，親歷其景，描寫佳！

二月二十三日 星期六 晴

今天早上，我和朋友到石塘咀公共圖書館看圖書。

首先，我們一起到餐廳吃早餐。吃完後，我們便一起去看圖書。到了圖書館，我的朋友悄悄地跟我說：「記緊把手機的鈴聲關掉。」可是我沒有把這句話放在心裏。然後，我們到閱讀區搜尋小說。搜尋時，我的手機突然響起來，周邊的人立刻注視着我。那時我感到非常尷尬，馬上把手機的鈴聲關掉。

經過這次經歷，我學會在公眾場合，要懂得尊重自己，也要尊重別人，這是做人的一種禮貌。經過這次教訓後，我每次到公共圖書館時，我都會將手機的鈴聲關掉。

老師評語：經一事，長一智！

下雨，是一種自然景象。它可以來得很突然，也可以慢慢地來。我喜歡下雨，因為雨水可以清洗街道，而且聲音動聽，好像一首無字歌。

有一次，雨來得很突然。我做功課時，看到窗外有一絲絲的雨灑下來。當時，我想起了媽媽外出買菜。我便立即穿上雨衣、雨鞋和帶著雨傘走到菜市場找媽媽。我一出門，就聽到沙沙沙的雨聲，我便快快地向街市跑去。快到菜市場時，我聽到嘩啦嘩啦的聲音，到了街市後，雨聲又變回沙沙……沙沙的聲音。我覺得從家中到街市的路途上，雨聲像一首優雅的歌曲，十分動聽。

我到達菜市場便四處尋找媽媽，我看見很多人拿着滴着雨水的雨傘或穿着濕濕的雨衣在買菜。轉了一圈後，我找到媽媽了，媽媽看見我帶着雨傘來找她，感到十分欣慰。

在回家的路上，我原本想跟媽媽分享我過來找她的經過，但我發現路上積了很多水坑，我嘗試跳過不同的水坑，結果水濺到我的衣服上，把衣服也沾污了。

我喜歡變化多端的雨聲，也喜歡下雨過後，清新的空氣和特別清晰的視野。雨水像一位擁有魔法的女巫，她把魔法棒一揮，就洗去街道上的塵埃和污積。

我喜歡下雨天！

老師評語：有創意！能運用不同的修辭方法。

二月四日至二月十日

這個星期是學校的戶外學習週，我每天都懷着既緊張又興奮的心情回校。

星期一，老師帶我們到香港科學館參觀，那裏有很多款式新穎和有趣的展品。我學會了很多科學的知識，十分開心。

星期三，我們到香港植物公園參觀，那裏有溫室、雀籠……應有盡有，還有有趣的避雨亭，我學會了很多有關動物的知識。

星期五，我們到位於天水圍的濕地公園，那裏有很多有關熱帶雨林的設備，如：河畔觀鳥屋、蝴蝶園等，還有著名的紅樹林浮橋，很多攝影師都會到那裏拍攝。我最喜歡的是生態迷宮，因為沿着迷宮走，能夠學會很多有關生態的知識。

總括而言，我覺得這星期的戶外活動十分充實，我會把我學到的東西牢牢地記在心裏。

老師評語：能運用週記格式，審題寫作。