

假如我只剩下三天光明

5A 李睿偲

中文課的時候，我閱讀了海倫·凱勒的《假如給我三天光明（節選）》。她在末段提出：假如你只剩下三天光明，你該怎樣做？我想了想，我絕不會憂傷，我一定會好好利用這三天的時間讓自己大飽眼福，看盡一切賞心悅目的事物。

第一天，我會舉辦一個盛大的派對，邀請所有朋友和親戚來參加。藉着派對來跟他們創造美好的回憶，把他們快樂的樣子記下來。即使我失明了，也能在腦海裏尋找他們眉開眼笑的樣子。

第二天，我會到郊外散步，欣賞大自然的美麗：色彩繽紛的花兒、川流不息的河流、連綿不絕的山巒等。我想把這些令人心曠神怡的事物一一記下來，讓我往後可不斷重溫。

第三天，我會到戲院欣賞電影。因為在我失明之後，我只能依靠別人的複述，才能理解電影的情節，所以我想把一幕幕扣人心弦的情節印在腦海中，讓我日後可以回味。

雖然我快將失明，但是我可以用自己的方法去充實自己，使我活得多姿多彩。



老師評語

欣賞你能代入情況寫出實在又不失意義的三天！行文流暢，佳詞豐富，感情真摯。



我最喜愛的一道中國菜

5A 黎婉晴

我最喜愛的一道中國菜是餛飩。餛飩是一道粵菜。媽媽常做餛飩給我吃，每次我都吃得津津有味。我覺得媽媽像五星級廚師一樣，做的菜比很多人做的還要好吃。

做餛飩的材料包括：六百克的前腿絞肉、兩根蔥、一小匙鹽、一小匙白糖和八十張餛飩皮。首先將絞肉冷藏到冰涼的狀態，然後將絞肉加入調味料，再用力攪拌，直到呈現黏黏的狀態。之後把切碎的蔥和絞肉拌勻，變成餡料。然後就是包餛飩的時間了，一張餛飩皮可以包八克餡。包餛飩的時間，注意要沾一點水才能把皮捏緊。最後煮沸一小鍋水，把餛飩下鍋煮三至四分鐘，就可以撈起，注意不要煮太久，否則會把皮煮爛。

在烹調的過程中，我們可以發揮創意，在包餡的時候，我們可以用皮包成不同的動物，例如：兔子、小狗、小貓……而且我們還可以將絞肉換成蝦肉或加點蔬菜，不過我不會這樣做，因為我覺得絞肉比蝦肉好吃。

煮出來的餛飩色彩鮮明，餡料豐富，味道香濃，風味獨特，誘人食欲。餛飩還可以為我們提供蛋白質和必需的脂肪酸。它可提供血紅素和促進鐵吸收的半胱氨酸，能改善缺鐵性貧血。

我喜愛餛飩是因為這道菜非常便宜，而且含有豐富的營養，可以提供能量。我還從它身上領悟了一個道理——做人要像餛飩一樣生氣勃勃，不要死氣沉沉，這樣才能自信地活下來。



老師評語

全文結構嚴謹、佈局分明，能把餛飩的製作方法、味道、營養，以及「我」從它身上領悟的人生道理，簡潔有力地說明，更增添了母女之情的暖意，實屬佳作。

曦曦夢遊仙境

5B 林曦

放學後曦曦回到家裏。這是本學期的最後一天，愉快的暑假就要開始了。曦曦躺在牀上心想：我的暑假要去哪裏旅行呢？「汪汪」這時可愛的小狗棉花糖跳上了牀，曦曦抱起牠繼續想着……

曦曦和她的父母還有小狗棉花糖正在前往機場的路上。突然的士拋錨了，的士司機無奈地停下來準備檢查車輛。曦曦和棉花糖也跳下車湊熱鬧，這時棉花糖朝路邊一個鑲着糖果的門跑去，只見牠用前爪輕輕一推便推開門跑進去了，曦曦見狀趕緊追上去。

曦曦走進門裏，「哇！我這是來到了哪裏？」曦曦驚嘆道。只見這裏綠草如茵、花團錦簇、淡淡的糖果香味撲鼻而來。曦曦被這裏的美景吸引了，情不自禁地跟着棉花糖繼續向前走着。她尤其被那五彩繽紛的花朵所吸引，定睛一看，居然是糖果，舔一舔，甜甜的美味極了！這裏的居民都很友好，他們微笑着向曦曦打招呼。「但是為什麼他們的牙齒都黑黑的呢？」曦曦心想。這是迎面走來一位老奶奶，曦曦便好奇地問她原因，老奶奶說：「因為我們都愛吃糖呀！」然後曦曦問：「那你們刷牙嗎？」「刷牙？刷牙是什麼？哎呀！我的牙好痛，我先走了，再見！」

曦曦繼續往前走，這時一座糖果城堡映入她的眼簾，她和棉花糖正要走進去便被士兵攔住帶到國王面前。只見那國王坐在寶座上手扶着臉牙痛的樣子。見到曦曦和棉花糖就大聲喝斥道：「你們好大膽！竟然私自闖入我的王國！士兵把他們關起來！」於是，曦曦和棉花糖被不分由說地關進了監獄。曦曦抱起棉花糖大哭起來：「怎麼辦啊！爸媽找不到我們一定會很着急，我們要想辦法出去啊！」「嗯，有了！我會幫助國王解決人們的蛀牙問題！」曦曦興奮地說。

於是曦曦叫來士兵把她帶到國王面前。曦曦對國王說：「國王陛下，我會讓你的國人免受牙痛的困擾。」國王聽後大喜，忙讓曦曦講出解決方案。曦曦說：「糖在口中轉化為酸，來消耗牙齒表面的琺瑯質形成了蛀牙，我們應該每天刷牙保持口腔衛生預防蛀牙！」說着從行李箱裏掏出牙刷和牙膏給國王看。國王連忙叫來大臣說：「我們要大批量生產牙膏和牙刷！要讓每個人都刷牙！」

從此以後糖果世界的人們口腔衛生大大改善。曦曦和棉花糖被當作貴賓來款待！他們被邀請到國王的宮殿裏，曦曦穿着公主的裙子，裙子上鑲嵌着如寶石般五彩繽紛的糖果，曦曦好喜歡這件裙子，只見她在地上轉啊轉……轉……轉……曦曦睜開眼睛。「咦？怎麼回到家裏了呢？」曦曦心想。原來她抱着棉花糖在牀上睡着了。

「這是多麼奇妙有趣的夢啊！」曦曦心想。



老師評語

欣賞你能發揮想像力，創作奇幻有趣的情節，文章內容引人入勝。



中
文
科
作
品

新編愚公移山

5B 區文傑

面對這兩座山擋着進出的路，愚公下定決心必須把這兩座山挖走。

愚公和他的家人日以繼夜地挖，但他也感受到人手不足的問題，所以愚公想在鄉村招攬人手，就把他挖山的想法告訴給鄉村的人。可是愚公的想法都把鄉村的人引得哄堂大笑，都在取笑愚公太愚笨，有些人還在議論紛紛，有些人說：「他是不是傻了？」還有些人在嬉皮笑臉地說：「我怕這兩座山挖一輩子也挖不完。愚公看見他們的態度也十分無奈，但他還想嘗試去說服鄉村的人，叫他們要有不屈不撓的精神，他們卻充耳不聞，一副毫不在意的樣子。這些話都被地裏的土地公公聽見了。」

愚公只好一家六口繼續去挖山。土裡的土地公公看見愚公這麼有意志力，所以就獎勵愚公，把愚公挖下來的石頭都變成了黃金。愚公第二天去挖山的時候發現他昨天挖的石頭變成了黃金，愚公十分驚奇，心裏想：難道是上天賜給我的？愚公便把這件事告訴了他的家人，他們一家商量了一晚，結果確定用這些黃金去招攬人手，做一小時便有一顆黃金，把黃金用完了。愚公廣招人手，集眾人之力，加上每天的堅持，日復一日，年復一年，終於把眼前的這兩座大山挖走了。

這件事告訴我們做事要有恆心和堅持不懈的精神，即使身邊的人都不同意愚公的想法，只要堅持自己的想法，總會有成功的一天。



老師評語

文章內容豐富，緊扣主題，富想像力，能帶出故事內容所包含的寓意。

