



小魚大塘的理論

2015年5月校長陞話

學校網址：<http://www.lsp.s.edu.hk/>

電話：2540 8966

傳真：2540 5819

俗語有云：「魚唔過塘唔會肥」，比喻打工仔要轉工過檔才會大幅度加薪，要在同一家公司工作但又希望大幅加薪是沒有可能的。其實，這個比喻升中的決擇也未嘗不可。友人的兒子就讀一間所謂「區域小學」，學校成績普通。但由於兒子很努力，畢業時成績尚算不錯。今年填寫升中時間我意見，表示自己很為難。兒子應可勉強入讀著名中學，但又怕名校的功課艱深，兒子的成績可能會徘徊在全級的下游，對自己失去信心。如入讀一般中學，父母又不甘心。令我想問小魚大塘的理論。

何為「大魚小塘」？其實是一個在學生自我形象和學業成績的研究中的著名理論。學生自我形象的形成，受外在環境和其他人對自己的評價所影響。學生處於學校這個學習環境中，會不斷將自己和別人比較，也會自己和自己比較。若學生在一群學業成績比他強的同学中，和別人比較的結果，他會覺得自己很不濟，自我形象會下降，即所謂「小魚大塘」。但若他處於一群成績比他弱的同學中，和其他人比較後，他會認為自己很好，自我形象因而提升，即「小塘大魚」。換句話說，同一條魚，在小池塘內，和小蝦毛比較，魚便是最大的了。但放在大塘呢？其他的大魚很多，他便成小魚毛。當然，我也贊成學生入讀名校，有能力的學生確實要入讀有更高要求、更高水平的中學才可得到提升。但研究自我形象的學者認為，以人性來說，「大魚小塘」效應通常會強過「團體認同」效應，即是說第三種「小塘大魚」會比第二種「大塘小魚」在自我形象方面較高，這情況對學業成績絕對有影響。因為數以百計的研究均驗證了自我形象對學業成績有重要影響，自我形象愈高，學業成績愈好。

其實，入讀哪間學校？向來是家長和學生感到困擾的問題。孩子成績好，父母渴望能進入名校，不為過份。無可否認，名校當然有很多優點，否則不能成為名校。但家長在替子女選擇學校時也要留意孩子的能力，勉強升上名校，孩子能力未逮，成績欠佳，自信心受損之餘，不僅影響學業成績，有時甚至會影響孩子的整體成長。對我而言，成功經驗對建立正向的自我概念不可或缺。在學期間，競爭雖然在所難免，但希望學校能讓學生、家長將眼光放遠，放在學生的自我形象的建立，給予豐富的成功經驗，讓他們建立自信。例如：本年度，學校讓同學們有多方面的嘗試，包括：音樂、藝術、數學、語文、體育、傑生等等比賽，全年獲獎人次超過 270 次。因此，我希望家長替孩子選一些適合他的學校，讓他能在適宜的環境和氣候成長。本地其實有很多好學校都以此為基礎，家長可以打聽一下，會發覺有很多好選擇。