

推動科研 發掘創意



李陞小學

天真、無稽的想法，往往可能帶來驚世的變革，為人類生活帶來影響。為培育學生創意，學校自2013年開始引入外界資源，分別與東華三院、嗇色園生物科技流動實驗室及明愛莊月明中學等合作，舉辦多個活動，無論是尖子的栽培或是科研的普及化，我們都朝着科技教育的方向發展，藉此發掘學生的創意。

機械人製作培訓班

為啟發學生的科技潛能，學校自2013年開始與東華三院學生輔導服務組合辦資優培育計劃—「潛能無極限」機械人製作培訓班。十二位五、六年級同學參加了一連串的學習活動，包括培訓課程、與友校進行比賽、參觀理工大學等。其後，我們更獲得中西區民政事務處給予資源及培訓，讓更多同學能體驗製作機械人的樂趣。

此外，中西區民政事務處亦派員到訪本校，了解有關資優課程，作為推動本區資訊科技工作的參考。本年度，學校會將機械人資優課程普及化，在六年級常識科課程中推行，讓每一位六年級同學都可以在專業導師的指導下學習機械知識，寓遊戲於學習。校長亦獲中西區民政事務處邀請擔任中西區推廣使用資訊科技委員會委員，為區內推廣資訊科技教育盡一點綿力。



同學於開放日與嘉賓分享製作機械人的樂趣



機械人比賽

生物科技工作坊

五年級全體學生連續三年參加了嗇色園生物科技流動實驗室計劃，到香港科學園出席《創新科技嘉年華——小學學生生物科技工作坊》。總監麥惠南博士親自帶領學生於實驗室內研習兩個課題：DNA與遺傳及探索微生物世界。學生通過親手做科學實驗，認識傳染病和微生物生長的知識。他們亦認識了DNA結構及遺傳學，又親手製作DNA摺紙模型和抽取細菌DNA。學生第一次動手做實驗，感眼界大開。四年級全體學生亦於2015年11月開展了「水的張力」科研活動。



同學與麥惠南博士及各導師於流動生物科技車拍照留念

專家講解

香港中文大學物理系高級講師湯兆昇博士於2015年10月親臨本校，與小四至小六的同學玩科學遊戲，通過舞動彈弓，用膠管做樂器等遊戲，讓學生認識聲音的產生和音階與頻率的關係。



湯兆昇博士談「看得見的聲音」，場內充滿了歡笑聲

趣味實驗

明愛莊月明中學在2014至2016年派出了老師及中學同學為三至六年級學生開設多個科學探究課程。同學們邊學邊問，提問創意十足。課程大大提升了他們對科學實驗的學習興趣。

我們期望學生可通過各種外界資源及科研活動，發揮無限創意與潛能，好好運用科技，創建未來！