

固執、行動慢，與社會脫節；老人家常常抱怨年青人一代不明白他們，不會認同他們。

崔校長認為人與人之間相處貴乎尊重和關懷。年輕一代早點認識與長者的相處之道，便能令社會更和諧。大家都深明「家有一老，如有一寶。」但每每知易行難。

李陞小學校自 2013 年起，建立了一隊龐大的學生義工服務隊伍 - 「陞星義工隊」，與「香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心」緊密合作，透過申請各項基金，開辦多個學生與長者共同學習，一起參與服務的興趣班，包括「健康美食工作坊」、「健身中國舞」、「小結他班」、「我是小廚神」、「雜耍樂」等等，引入社區資源，提升學生生活技能，引領他們建立正確價值觀，學懂與長者相處，並共同服務。

此外，老師帶領合唱團及公益少年團探訪多間長者地區中心的長者，透過藝術分享，向長者送上關懷及祝福。

上年度，非洲鼓隊、小結他



【E】在李陞小學的 60 周年校慶啟動禮中，拍照留念。由左至右，筆者、崔家祥校長、姚佩藍主任、袁鶴儀副校長。

班、合唱團及勵志健身舞大使到訪「竹林明堂護理安老院」，為長者送上聖誕節的祝福。

文化保育 李陞小學香江情

早於 1850 年代發展的西營盤，曾是香港的醫療、教會與學校重鎮，李陞小學位於這座平靜樸實山城，與本土文化有不可分割關係。

為推動社區保育工作，與「長春社文化古蹟資源中心」合作，參加為期兩年的「巷里傳承：營造西營盤」社區保育計劃。

此計劃透過一系列社區活動

推廣及記錄西營盤的社區文化遺產，傳承老區生活價值，營造新舊並存的西營盤。

當中最觸目項目是建立「西營盤歷史文化徑」三條各具特色的發展歷史文化徑。

該校獲邀參與「教會及學校」發展歷史文化徑的工作，成為此文化徑的終點站，讓區內外人士更深入了解中西區歷史。

學校特意舉辦「薪火相傳」和「中西區導賞訓練計劃」，由在中西區土生土長的長者與學生分享他們過往的精采生活，包括兒時玩意、居住環境變遷、街頭小店及主要建築物特色等。

勵志健身 藝術教育美善真

長者以第一身將昔日中西區的生活娓娓道來，學生腦海不禁湧出一幕又一幕珍貴片段，如在眼前。不單提升學生與長者之間互動，亦讓學生承傳本土文化，繼往開來。

崔校長引以為傲的「勵志健



【E】崔家祥校長（左一）和兒子拿著結他與家長站在舞台，自彈自唱，以身作則推動藝術教育。

