



李陞小學
2020-2021 年度
學校周年計劃

辦學宗旨

本校致力於為學生創造一個愉快的學習環境，提供均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

關注事項

- (一) 優化學與教策略，深化學生自主學習能力。
- (二) 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養。
- (三) 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

關注事項(一)

優化學與教策略，深化學生自主學習能力。

目標 1 提升課堂教學效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 優化課堂小組活動 - 透過同質及異質分組，鼓勵學生積極參與課堂活動，提升學習自信	全學年	- 中英數常於每學段均會設計不同形式的課堂小組活動，促進學習 - 80%學生表示課堂分組活動能提升學習興趣 - 70%學生表示透過課堂分組活動能提升學習自信	課堂觀察、問卷調查、評課、備課、觀課	課程主任、科主任及各科任老師	觀課評課表、備課表、問卷調查、備課記錄、進度表、進展性評估
◇ 善用資訊科技及多媒體教學 - 中英數常開展一個 Google Classroom 以外的電子教學平台或應用軟件，促進學習。各科開展平台如下： 中文— Kahoot 英文— Quizizz 數學— e-smart 2.0(教育出版社) isolution (牛津出版社) 常識— e-smart 2.0(教育出版社)	全學年	- 除 Google Classroom 外，中英數常各科全年開展不少於一個電子教學活動平台或應用軟件，促進學習 - 80%小二至小六學生表示老師安排的電子學習活動能幫助學習相關知識	課堂觀察、問卷調查、評課、備課、觀課、進度表		
◇ 善用促進學習的評估 - 中英數常各科利用多元化評估活動促進學習	全學年	- 中英文科於每學段設計不少於兩類評估形式活動，促進學習 - 數學及常識科每學年設計不少於兩類評估形式活動，促進學習	課堂觀察、問卷調查、評課、備課、觀課、進度表、進展性評估		

目標 2 提升學生學習自信

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 教師以具體指向性的評語讚賞學生，以提升學生的自信 ◇ 於課室設置個人作品展示區，為學生提供展示平台，增加自信	全學年	- 60%學生認同老師的讚賞有助提升自信 - 80%學生全年不少於三次於展示區展示自己作品	課堂觀察、問卷調查	課程主任、科主任及各科任老師	觀課評課表、問卷調查

目標 3 學生能善用自主學習的策略和工具

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 於小一至小六年級推動跨課程閱讀，擴闊閱讀層面，培養研習能力，提升自主學習的能力	全學年	- 70%學生依據跨課程的主題借閱圖書	課堂觀察、問卷調查、備課表、進度表	課程主任、科主任及各科任老師	備課表、觀課表、課業、學生問卷調查
◇ 善用網上資源促進自主學習 - 中英數常在長假期中安排自學單元，有助提升學生自主學習的能力	全學年	- 中英數常在全學年長假期中安排不少於兩次自學單元，以 Google Classroom 片段輔助教學，藉此提升學生自主學習的能力 - 70%學生表示透過老師提供的網上學習材料能進行自主學習			

關注事項(二)

強化正向品德教育，建立學生良好品德素養。

目標 1 學生能對人有禮

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」	全學年	- 75%學生能在「摘星計劃」中取得銅獎	統計	訓輔組、班主任	「摘星計劃」紀錄冊
◇ 班主任定期於班主任課播放禮儀短片	全學年	- 80%教師認為禮儀短片對學生在禮貌上有正面的影響	問卷調查	訓輔組、班主任	禮儀短片及問卷

目標 2 學生能自律守規

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」	全學年	- 75%學生能在「摘星計劃」中取得銅獎	統計	訓輔組、班主任	「摘星計劃」紀錄冊
◇ 舉行班際「禮貌秩序比賽」	第 1 及 3 學段	- 80%班級能達到標準分數	統計	訓輔組、班主任	「禮貌秩序比賽」評分表、展板

目標 3 學生能互相關愛

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 設「關愛心願樹」	全學年	- 70%學生曾寫「心心咕」	統計	訓輔組、班主任	「關愛心願樹」、「心心咕」
◇ 「關愛大使」計劃	全學年	- 80%關愛大使能在學期終獲得嘉許狀	統計	訓輔組、相關組別負責老師	獎狀、展板

關注事項(三)

培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同。

目標 1 學生能認識國家發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 推行跨境交流活動	待定	- 70%參與活動的老師、學生認同學生能透過跨境交流活動提升對國家發展的認識	問卷調查、觀察	德育、公民及國情教育小組及召集人、各組主任、科主任及科任老師	交流團參考資料、校外專業人士、合作伙伴、社區組織的資料及問卷
◇ 與校外專業人士、合作伙伴、社區組織、校友會、家教會等協作舉辦認識國家發展活動	全學年	- 70%參與活動的學生認同活動能提升他們對國家發展的認識	問卷調查		
◇ 透過常識科活動介紹國家經濟及科技的發展增加學生對國家的認識	全學年	- 70%學生認為相關活動能提升他們對國家在經濟及科技的發展上的認識	問卷調查		

目標 2 學生能認識及欣賞中華文化

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◇ 透過週會及各科教學活動，增加學生對中華文化的認識，藉此欣賞到中華文化的優點	全學年	- 70%參與活動的學生認同透過活動能認識中華文化及欣賞到中華文化的優點	問卷調查	德育、公民及國情教育小組及召集人、各組主任、科主任及科任老師	週會內容簡介問卷
◇ 鼓勵學生參加中樂團、醒獅、雜耍、書法班及中國舞等興趣班，增加學生對中華文化的認識	全學年	- 70%參與活動的學生認同透過活動提升對中華文化的認識	問卷調查		