



李陞小學
2020 - 2021年度
學校報告

目錄

(一) 我們的學校	3
1. 背景	
2. 辦學宗旨	
3. 校訓	
4. 校舍設施	
(二) 學校管理	4
1. 校本管理	
2. 學校管理委員會架構	
3. 學校管理委員會委員	
4. 各主要學習領域的課時	
5. 上課時間表	
(三) 我們的學生	7
1. 班級組織	
2. 學生出席率	
(四) 我們的教師	8
1. 教師學歷	
2. 教學經驗	
(五) 關注事項的成就與反思	9
1. 優化學與教策略，深化學生自主學習能力	
2. 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養	
3. 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同	
(六) 我們的學與教	13
1. 教師專業發展	
2. 校本課程	
(七) 我們對學生成長的支援	22
1. 訓輔、德育及公民教育	
2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
3. 課外活動	
4. 家長教育	
5. 學校與家長及社區的聯繫	
6. 升中輔導	
(八) 學生表現	30
1. 六年級學生升中概況	
2. 校外比賽獲獎項目	
3. 學生體適能的表現	
4. 學生閱讀風氣	
(九) 家長教師會會務報告	38
(十) 校友會會務報告	39
(十一) 結語	40
(十二) 附件	41
1. 學校發展津貼計劃報告	
2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告	
3. 校本課後學習支援計劃	
4. 資訊科技綜合津貼報告	
5. 李陞小學財務報告	

(一) 我們的學校

1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已六十五年歷史。

2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館、校長室、教員休息室、會議室等。此外，還有禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均設有空調設備。各課室亦設有電視機、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已裝置了多媒體電腦、投射器、實物投映機和熒幕，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。

(二) 學校管理**1. 校本管理**

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。

各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。

校長、副校長、主任教師、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂「周年計劃書」，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

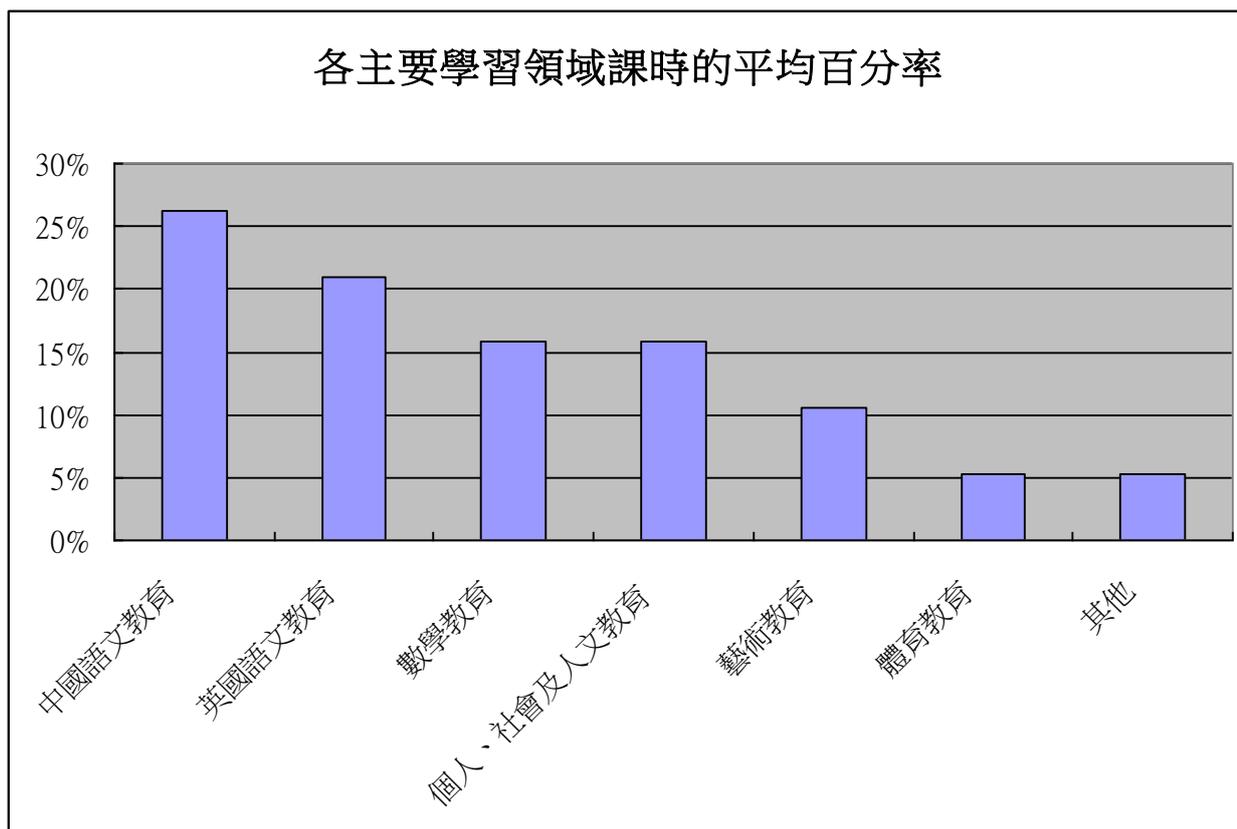
2. 學校管理委員會架構

年度 \ 成員	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2020-2021	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

3. 學校管理委員會委員

- 主 席 : 鄭偉文先生[教育局首席助理秘書長(行政)]
 校 長 : 吳 丹校長
 社會人士代表 : 李瑞智先生、陳文達先生
 家 長 代 表 : 吳詠詩女士、麥詠恩女士
 教 師 代 表 : 陳曉虹副校長、張美英主任

4. 各主要學習領域的課時



5. 上課時間表(半日制上課適用)

	一	二	三	四	五
8:00 - 8:10	班主任				
8:10 - 8:40					
8:40 - 9:10					
9:10 - 9:40					
9:40 - 10:10					
10:10 - 10:30	小息				
10:30 - 11:00					
11:00 - 11:30					
11:30 - 12:00					11:30 - 12:10 導修課
12:00 - 12:30					
12:30 - 1:10	導修課				12:10 放學
1:10	放學				

上課時間表(Zoom 實時視像課堂適用)

	一	二	三	四	五
8:00 - 8:10	班主任				
8:10 - 8:40 #(8:40-8:45)					
8:45 - 9:15 #(9:15-9:20)					
9:20 - 9:50					
9:50 - 10:05	小息				
10:05 - 10:35 #(10:35-10:40)					
10:40 - 11:10					
11:10 - 11:25	小息				
11:25 - 11:55 #(11:55-12:00)					
12:00 - 12:30					
12:30	放學				

(三) 我們的學生

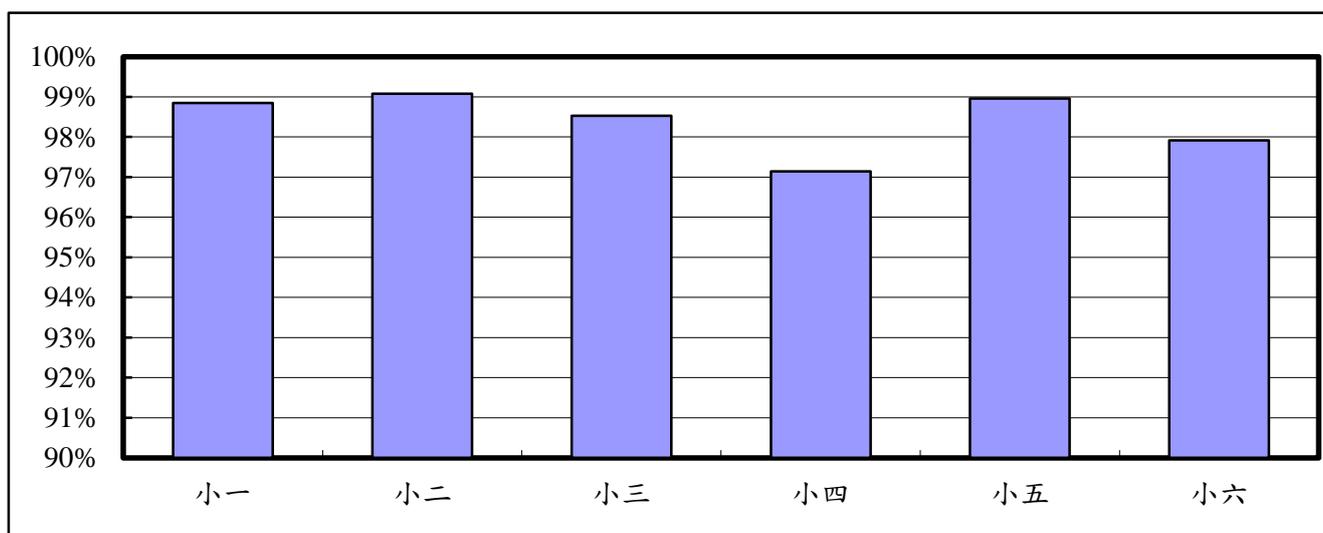
1. 班級組織

級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
班別	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	12
男生人數	13	16	15	17	14	16	13	12	15	15	17	12	175
女生人數	6	4	9	8	13	14	11	14	11	8	10	9	117
學生總數	19	20	24	25	27	30	24	26	26	23	27	21	292

(截至 2021 年 7 月 13 日)

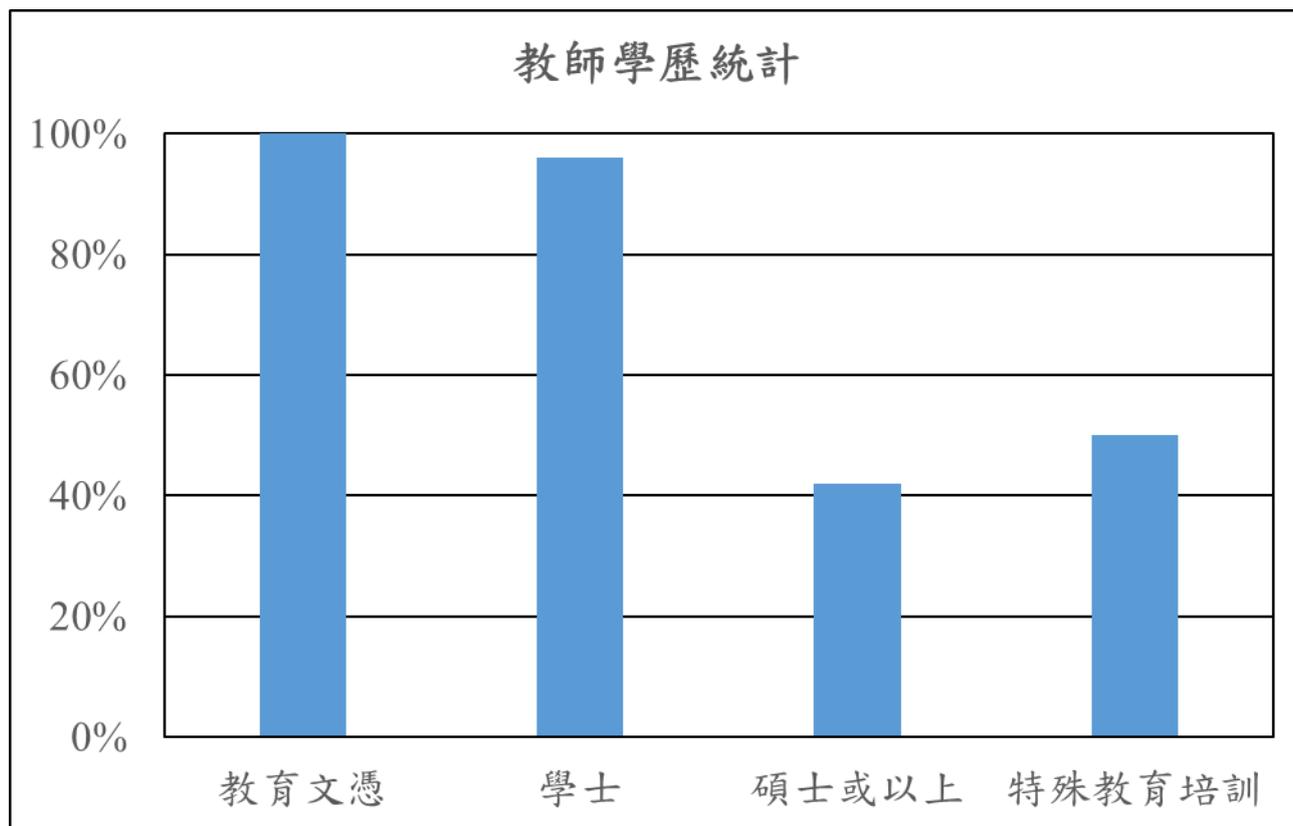
2. 學生出席率

2.1. 2020年9月1日至2021年7月13日(全校採用Zoom或半日制混合模式上課)

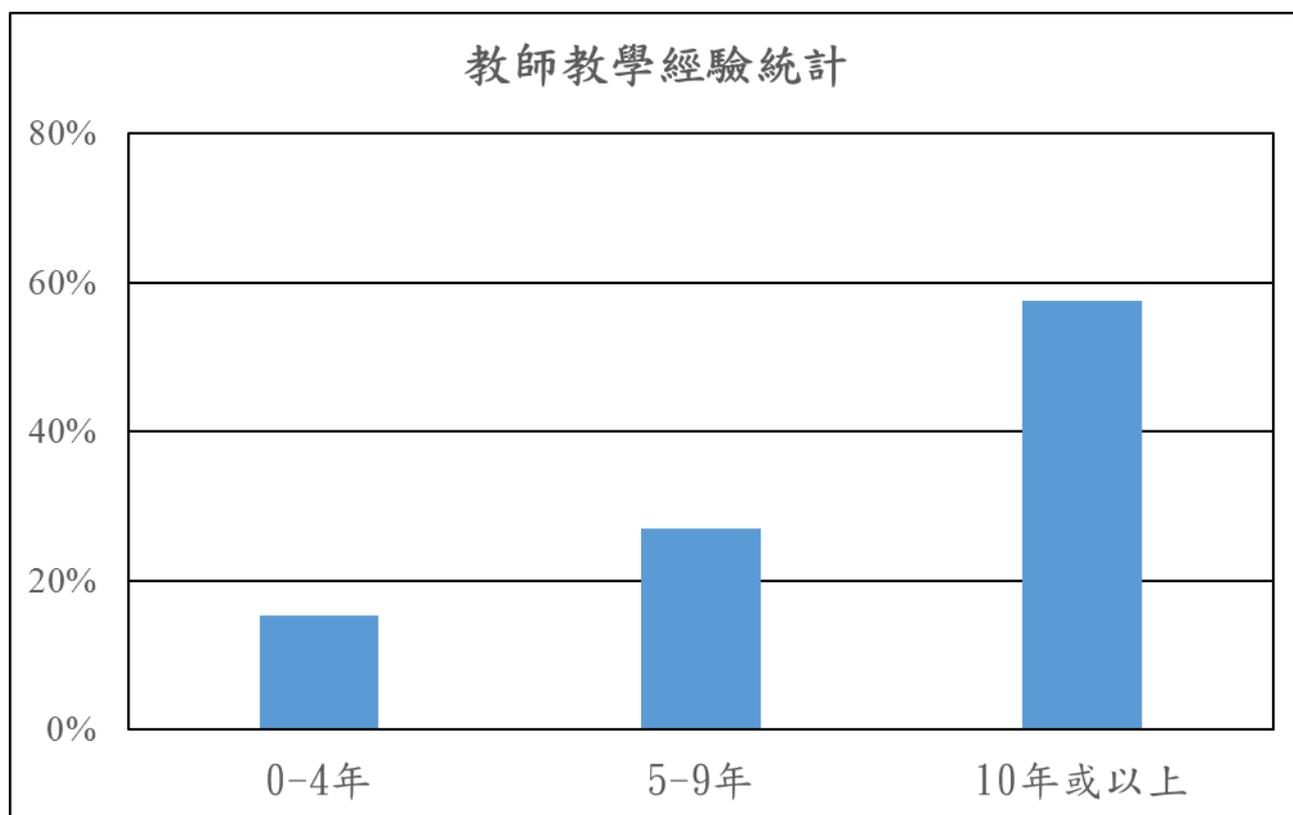


(四) 我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



(五) 關注事項的成就與反思

1. 優化學與教策略，深化學生自主學習能力

成就

2020-2021 年度的關注事項(一)繼續以「優化學與教策略，深化學生自主學習能力」為重點，並以「優化課堂小組活動」、「善用資訊科技及多媒體教學」、「善用促進學習的評估」及「提升學生學習自信」為目標。本年度已踏入計劃的第三年，經過同事三年的努力，在優化學與教策略方面漸見進步。本年度透過同質及異質分組形式，鼓勵學生積極參與課堂活動，提升學習自信。從觀課及進度表中看到老師安排不同的小組活動優化課堂學習。雖然本年度部分時間要暫停面授課堂，但老師憑着去年的經驗，本學年在網課期間，仍能順利推展小組活動。從老師問卷反映，有 92% 老師已於每學段均設計不同形式的課堂小組活動，促進學習。在暫停面授課堂期間，英文科老師安排同學以異質分組形式進行閱讀活動，各組別同學可因應自己的閱讀能力揀選合適程度的圖書進行閱讀；中文科老師安排不同程度的同學一組，由能力高的同學作示範，帶領能力較弱的同學進行分組輪流朗讀的活動，從中互相學習；六年級常識科老師安排學生進行科研活動後作分組匯報，進行合作學習。在實體課期間，中文科老師經常安排高年級同學分組進行課文理解和討論的活動；數學科和常識科老師亦按課題的需要，安排學生進行不同的小組活動，例如二年級數學科老師在教授圖形的主題時，安排學生分組利用釘板進行活動。另外，收集學生數據所得，有 91% 學生表示喜歡在課堂進行分組活動；有 90% 學生表示課堂分組活動能提升學習興趣；有 81% 學生表示透過課堂分組活動，與同學一起合作，更有信心完成老師給予的任務。以上數據皆反映出學生認同老師在課堂中推展小組學習的安排。整體所見，效果理想，符合預期目標，透過同質及異質分組，有助學生積極參與課堂活動及提升學習自信。

在善用資訊科技及多媒體教學方面，中英數常四科在去年運用 Google Classroom 作教學平台的基礎上，本年度各科組開展另一個電子教學平台或應用軟件，促進學習。從學校自評問卷中，96% 老師反映除運用 Google Classroom 以外，各科老師皆曾運用另一個電子教學平台或應用軟件促進學生的學習。如中文科老師利用 Kahoot 與學生溫習詞語，高年級的科任安排同學利用 Padlet 分享意見，進行課題討論；英文科老師利用 Quizizz 在教學前安排學生玩看圖配字遊戲，學習生字，作為寫作前的準備；數學科與常識科使用出版社的平台，進行網上學習，各科進展順利。在暫停面授課堂期間，各科老師皆利用不同的網上資源製作教學片段，好讓學生停課不停學。在同儕觀課和考績觀課期間，亦看到不少老師利用電子教學元素豐富教學，亦提升了學生的參與度，促進學習。從學生問卷反映，83% 學生表示老師提供的電子學習活動能幫助他們學習相關知識。在廿一世紀，資訊科技已融入生活當中，下年度將繼續加強電子學習元素應用於教學之中，提升教學效能。

隨着學校發展計劃的第三年，本年度進一步發展中英數常各科利用多元化評估活動促進學習，提升課堂質量。從數據反映，100% 老師表示曾於每學段設計不少於兩類評估形式活動，促進學習。從觀察所見，各科在暫停面授課堂期間亦曾嘗試以 Google Form 等形式考查學生的學習進程。中英文科除以默書考核學生的字詞學習外，老師因應不同教學重點安排評估活動，中文科在長假期安排學生進行詩歌學習，在假期後安排學生背誦詩歌；又在另一假期中安排學生作主題講述活動，豐富學生的學習經歷。英文科在恢復面授課堂後，老師安排同學進行閱讀測試，查看學生對字音的掌握，亦通過認讀測試以判斷學生的閱讀等級，以進行分組閱讀的活動。至於數學科在教授乘數表、七巧板、立體摺紙等不同課題時，老師安排學生進行背誦乘數表，以及進行實作活動；常識科亦會因應不同課題安排學生進行科研活動，亦利用課堂練習系統考查學生的學習進程。總結而言，中英數常各科大致能利用多元化評估活動促進學習，提升課堂質量，達致預期成效。

為了提升學生自信，老師以具體指向性的評語讚賞學生，以提升學生的自信；於課室設置個人作品展示區，為學生提供展示平台，增加自信。從數據反映，89% 學生表示在

全學年中不少於三次得到老師在功課或課堂上的讚賞。另有 87% 的學生表示喜歡老師的讚賞，亦認同老師的讚賞有助提升他們的自信。而同學在自評問卷中反映，只有 50% 的學生表示自己學習有自信，亦只有 48% 家長同意自己的子女學習有自信。有 62% 老師表示學生學習有自信。總結而言，本校學生對自己的學習自信心不足。原定計劃在課室展示區展示學生作品以增加自信的策略，因受疫情影響而未能如期推展，下學年將繼續此項工作。

本年度原定於下學期推動跨課程閱讀計劃擴展至六年級，最終只能於一至五年級完成，六年級因開展畢業典禮工作未能如期進行。一年級選讀《建築師傑克》，二年級選讀《再見夏天 哈囉秋天》，三年級選讀《天空 100 層樓的家》，四年級選讀《如果今天太陽不見了》，五年級選讀《從前有個香港》。在教授過程中，提升學生閱讀技巧，通過閱讀能融合各科知識，教導學生提升觀察力及思考能力；總結此次跨科閱讀的學習，計劃尚算順利推行，學生表現亦見投入及有興趣。除了六年級未能如期推展此計劃外，各級相關科組皆能開展跨科閱讀計劃的工作，惟延伸閱讀部分只能鼓勵學生於假期進行，未有足夠時間以問卷跟進。下學年一至六年級繼續優化跨課程閱讀計劃，安排充足時間讓學生體驗閱讀的樂趣，通過閱讀能融合各科知識，有助學生提升觀察力及思考能力。在善用網上資源促進自主學習方面，在暫停面授課堂期間及在長假期中，各科老師皆利用不同的網上資源製作教學片段，有 74% 學生表示透過老師提供的網上學習材料有助他們進行自主學習。而家長從旁觀察所見，亦有 83% 家長同意老師提供的網上學習材料能幫助他們的子女進行自主學習，好讓學生停課不停學，藉此提升學生自主學習的能力，效果理想。

反思

本年度開展第三年的學校發展計劃，以「提升課堂教學效能及提升學生自信」為目標，通過以上各個策略，課堂的教學效能大致得到提升，促進學習的評估會以恆常的模式於日後的學習中繼續進行；而小組互動形式的學習及電子教學仍為教學的大趨勢，為了提升學生的學習能力，建議在下一週期將繼續優化此兩大重點，於各科中推展不同的項目提升學生這兩方面的能力。而自信心對學生的健康成長亦很重要，建議於下一個週期，繼續關注如何提升學生的自信心，希望各科組加以配合，在課內和課外均以不同的策略提升學生的自信心。此外，在長假期中增設自學單元既有助提升學生的自學能力，亦有助舒緩課時的緊張，亦可作為假期中有意義的功課，故建議將此策略作為恆常的活動。

總括而言，來年學校的發展方向會按學生的需要，並跟隨時代發展的步伐而擬定，所以小組互動學習的形式、教學中滲入電子學習元素及提升學生的學習自信是來年計劃的大方向，好讓學生能提升裝備，迎接廿一世紀各項新挑戰。

2. 強化正向品德教育，建立學生良好品德素養

成就

本年度學校在協助學生強化正向品德教育，建立學生良好品德素養這個關注事項中共訂立三個目標，分別為學生能對人有禮；學生能自律守規；學生能互相關愛。

目標 1—學生能對人有禮

此目標完全達標。在推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」方面，根據學生所得的蓋印，75% 學生能在「摘星計劃」中取得銅獎。根據學校自評問卷調查，89% 教師認為禮儀短片對學生在禮貌上有正面的影響。

於 9 月開學初期由班主任播放禮儀短片給學生收看，使學生了解校方對他們在禮貌及禮儀的基本要求，從而在日常生活中能實踐出來。在籌辦各級主題性校本輔導活動方面，本年度主題性校本輔導活動由香港基督教女青年會西環綜合社會服務處協助籌辦，於 2021 年 7 月 2 日、7 月 5 日、7 月 7 日、7 月 8 日舉行，每級 1 節，每節 2 小時，活動目標為鞏固學生在「自律守規、互相關愛、對人有禮」方面的學習。

建議：

1. 班主任日後定期繼續於班主任課播放禮儀短片，以加深學生對禮儀的認知。
2. 於下一個週期，繼續推行全校參與校本輔導活動，從而強化學生的正向品德，建立他們良好品德素養。

目標 2—學生能自律守規

此目標完全達標。在推行全校參與校本輔導活動「摘星計劃」方面，根據學生所得的蓋印，75%學生能在「摘星計劃」中取得銅獎。根據學校自評問卷調查，有 90%學生、97%家長及 92%教師認同學生自律守規。在訂立班規方面，各班主任已於 9 月份與學生訂立班規，並把班規張貼於課室壁報板，提醒學生遵守自定的規則。

在舉行班際「禮貌秩序比賽」方面，於第一學段及第三學段舉行了網課及實體課的「禮貌秩序比賽」，從觀察中，學生在比賽期間，於禮貌及秩序上都有改善，教師亦表示此比賽能提醒學生注意禮貌及秩序。在個案輔導及成長小組方面，從觀察發現，接受駐校社工李姑娘輔導的學生在自我管理方面有所改善。

建議：

1. 「禮貌秩序比賽」能有效增強學生守規意識，建議列入恆常活動。

目標 3—學生能互相關愛

此目標部分達標。在自評問卷中，有 85%學生、87%家長及 92%教師認同學生能正確地表達情緒。在「生活教育課」及講座方面，全學年已完成 33 節生活教育課及以 Zoom 舉行了 4 場有關「了解強項與優勢」及「網絡安全及善用電子產品」的生活教育講座。在中央廣播方面，訓輔主任進行中央廣播時會滲透一些正面的訊息(如用正面用語、好人好事的例子等)來加強正面讚賞的文化。復課後，設「關愛心願樹」讓學生把自己對校長、老師、教職員、家教會在疫情期間的付出及貢獻以文字或圖畫的方式表示感恩，根據學生的「心心咕」數量，有 90%學生曾寫「心心咕」。因疫情關係，「關愛大使」計劃未能展開，相關學生未能開展他們的服務。

在生日之星方面，校方已印製生日咕，班主任每月會把校方預先印製的生日咕送給該月生日的學生，並把生日咕在課室壁報板展示，隨後學生可取回生日咕留念。從觀察發現，是項活動能提高學生對同學的關注，縱使只是一張簡單的生日咕，亦使學生感受到老師及同學的關愛。

建議：

1. 「關愛心願樹」可作恆常活動，提供平台，讓學生表達對同學、師長及其他人士的關愛。
2. 於下一個週期，繼續推行「關愛大使」計劃，從學生服務他人來強化他們正向品德，建立良好品德素養。

反思

從觀察中看到，部分學生仍未能自發地對人有禮，因此建議把播放禮儀短片的次數增加；由於「摘星計劃」未能向學生作出即時回饋，部分學生未能明白獎勵的意義所在，建議改用其他形式的獎勵計劃來鼓勵學生的正面行為。於下一個週期，繼續推行各級主題性校本輔導活動、生活教育課及教育性講座，透過不同方式建立學生良好品德素養，亦可善用社區資源舉行有關關心及尊重別人的講座和工作坊。此外，建議班際「禮貌秩序比賽」的舉行時間可延長至兩星期。而「顯才薈萃」、訂立班規、「自律守規」標語創作比賽及個

案輔導和成長小組可作為恆常活動。繼續設關愛心願樹，配合不同主題，讓學生在校方提供的「心心咭」上用文字或圖畫表達自己的感受。繼續推行「關愛大使」計劃，鼓勵學生參加不同的服務團隊(如體育先鋒、伴讀大使、大哥哥大姐姐等)，從學生服務他人來強化他們正向品德及自信心，提升學生的道德素養，建立學生的正向態度。

3. 培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同

成就

本年度學校在這個關注事項的目標有兩個，第一是學生能認識國家發展，如交通、科技等範疇，第二是學生能認識及欣賞中華文化。

目標 1—學生能認識國家發展

此目標部分達標。問卷調查結果顯示，84%學生認同學校活動能讓自己認識國家的發展，如就「中華文化」的課題進行跨科活動、利用常識科展板按主題(經濟、科技)介紹國家發展，並在常識課堂上分組討論展板內容等。小五及小六學生於2020年11月11日參加由中華文化傳播基金舉辦的中醫藥文化繪本教育計劃校訪活動，活動包括學中文、學健康及學生活，學生都積極參加，從而使他們認識中醫藥與日常生活的關係。於2020年12月4日國家憲法日，學校透過Zoom播放介紹國家憲法的短片，學生亦於電腦課參加國家憲法日網上問答比賽，讓學生對國家憲法有清晰的了解，並培養出對國家憲法日的態度。因疫情關係，本年度未能舉辦跨境交流活動，建議待疫情穩定後再舉辦。另外，本年度本校與內地學校結盟成姊妹學校，下學年將定期與內地師生進行學習交流或網上視像對話，或透過廣播、視像介紹國家不同方面的發展。

目標 2—學生能認識及欣賞中華文化

此目標部分達標。問卷調查結果顯示，81%學生同意透過週會播放短片及各科教學活動，如華服日暨新春聯歡、國家憲法日、全民國家安全教育日、國慶日、香港特別行政區成立日、以及有關中醫藥的活動等，增加自己對中華文化的認識，藉此欣賞到中華文化的優點，增加國民身份認同。學校於2021年2月9日舉行「中華文化活動—家齊心慶新春·文化傳承顯愛心」，透過不同活動如觀看中國傳統習俗片段、製作賀年小手作等，讓學生認識中華文化。各科活動包括

- 中文：華服日、寫揮春、自學短片(古詩文)；
- 英文：新年揮春、English Tuesday；
- 常識：中國傳統專題研習；
- 音樂：P.2-6 自學工作紙(中華文化、中國樂器、節日)；
- 電腦：電子賀卡、揮春；
- 普通話：節日歌曲

建議待疫情穩定後再舉辦能認識中華文化的興趣班，例如中樂團、醒獅、雜耍、書法班及中國舞等興趣班，亦可透過不同類型的活動，從多角度認識中華文化。

反思

本學年學校發展計劃中第三個關注事項為「培養學生關心祖國的情懷，加強國民身份認同」。根據問卷調查及家長回饋，參與者都認同學校舉辦的活動令學生對國家的發展及文化有更多的認識，並能使學生從日常生活中關心祖國。期望未來能透過跨境交流活動、與內地學校結盟成姊妹學校的內地師生定期進行學習交流或網上視像對話，讓學生能從多角度認識國家的現況，培養他們對國家的情感及歸屬感。

(六) 我們的學與教

1. 教師專業發展

為了配合本年度的關注事項：「優化學與教策略，深化學生自主學習能力」，校方繼續鼓勵老師持續進修，汲取各方面的成功經驗，提升教學質量。校方除了讓老師外出進修外，各科組於暫停面授課堂期間自行為老師提供製作短片事例、指引，課程組亦為老師整合在 Google Classroom 發放功課的樣式，100%老師已於實作中完善自己的電子教學水平。除電子學習外，各科組皆曾於各個科會中分享小組學習的成功經驗，如語文科分享在暫停面授課堂期間在 Zoom 課堂中安排學生朗讀的成效，既能提高課堂參與度，亦能讓同學互相幫助，提升朗讀成效；數學科及常識科則分享學生分組進行小組活動的果效，常識科安排學生在 Google Classroom 上分享成果，學生進行互評，效果理想。其後各次科會中科主任也安排曾外出進修的同事分享所學，帶動互相學習的氣氛。

除了提升學科的知識外，基於社會環境的轉變，學校亦安排不同的講座，如「對《國安法》及《基本法》的初探」講座、「文化與價值的承傳」講座，為讓老師好好裝備自己，迎接新修訂的學習宗旨，好讓老師增加對國家及國民身份的認識。此外，正向教育亦是本校重點，為配合校方的關注項目「提升學生的學習自信」，學校安排老師參與「學宜樂」計劃—校本教師專業培訓「優勢為本的正向教學語言」講座，提升老師的教學語言，以正向的話語應用於日常的教學中，無形中為學生建立學習的自信。另於 2021 年 1 月 6 日，本校全體老師出席了「官立小學聯校教師發展日」參與「建構正向人生、提升品德情意」為題的講座。

在疫情陰霾下，學校對師生的身心靈健康亦非常關注，於 2021 年 3 月 21 日本校教師參與「抒壓及團隊建立」工作坊，教師們通過分組活動抒發壓力，同事之間共同解決問題，從中提升士氣及融洽相處的氣氛，效果良好。此外，於 2021 年 5 月 21 日全體老師參與了「識別及支援有自殺風險的學生」教師講座，提升教師們的危機意識。

建議下學年繼續鼓勵老師參與不同校外工作坊，豐富自己的教學。社會發展日新月異，老師在各方面的知識仍需緊貼時代的步伐，無論是學術上、電子教學上或社會發展上，來年繼續鼓勵及安排老師多參與不同類型的工作坊，提升自己多方面的教學能力。

課程發展及各學科：

2020-2021 年度教師專業發展記錄表

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
7-9-2020	Meeting with Advisory Teacher (Ms. Jennifer Pong)	岑智敏老師 梁永健老師 Cheryl Brennan	教育局	1 小時		✓	英文科
8-9-2020	全校參與分層支援有自閉症學生學校支援模式發展計劃(2020/2021) 學校支援人員工作坊(小學)	陳明華主任 梁永健老師	教育局	7 小時		✓	學生支援
25-9-2020	全球學生閱讀能力進展研究(2021)網上簡介會	張美英主任	香港大學	2 小時		✓	中文科
30-9-2020	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」研討會	陳明華主任 梁永健老師	教育局	3.5 小時		✓	學生支援
6-10-2020 及 27-10-2020	小學中層管理人員培訓及校本支援(2020/21)「學宜樂」計劃—中層管理人員專業培訓	梁偉雄主任	教育局學位安排及支援組及香港樹仁大學	16 小時	✓		學生支援
16-10-2020	小學中層管理人員培訓及校本支援(2020/21)「學宜樂」計劃—校本教師專業培訓(必修—執行PRESENT MODE 培訓)	全體教師	教育局學位安排及支援組及香港樹仁大學	1.5 小時		✓	學生支援
21-10-2020	「社情常改變、關愛在校園」區本工作坊	梁偉雄主任	教育局	3 小時	✓		學生支援
23-10-2020	小學中層管理人員培訓及校本支援(2020/21)「學宜樂」計劃—校本教師專業培訓(選修—優勢為本的正向教學語言)	全體教師	教育局學位安排及支援組及香港樹仁大學	1.5 小時		✓	學生支援
27-10-2020 至 30-10-2020	「特殊教育需要統籌主任專業發展課程」(2019/21 學年) 之第二期培訓課程	陳明華主任	教育局	26 小時		✓	學生支援
30-10-2020	懸掛國旗工作坊	岑智敏老師	勵進教育中心及香港青少年軍總會合辦	2.5 小時		✓	學生支援

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
30-10-2020	校園危機演習及訓練 (教師培訓)	全體教職員	東華三院 學生輔導 服務	4 小時		✓	危機處理
30-10-2020 至 31-5-2021	新任校長入職課程	吳丹校長	教育局	48 小時	✓		行政管理
9-11-2020 至 27-11-2020	「支援有特殊教育需 要學生」感知、溝通及 肢體需要專題課程(針 對聽覺及言語障礙學 生需要)	梁永健老師	香港教育 大學	90 小時		✓	學生支援
11-11-2020 及 14-11-2020	普通話說話教學:聽得 懂,說得好(小學)(新 辦)(網上課程)	張美英主任	教育局	6 小時	✓		課程發展
13-11-2020	中西彈撥之結他、揚琴 作品欣賞工作坊(新 辦)	李佩珊老師	教育局 藝術教育 組	4 小時		✓	音樂科
16-11-2020 至 20-11-2020	在學校推廣精神健康 及支援有精神健康需 要的學生深造培訓 2019/20 (小學)	王倩衡老師	教育局	30 小時		✓	學生支援
18-11-2021	小學數學課程銜接系 列: (2)小學數學修訂 課程第一和第二學習 階段在過渡期的學與 教安排(重辦)	俞思雅老師	教育局	3 小時		✓	數學科
19-11-2020	RAC Series: Teaching English through Puppetry (Re-run)	鍾佩欣老師	教育局	3 小時		✓	英文科
26-11-2020	「玩轉科學—線上 STEM 教師培訓工作 坊」	王倩衡老師 林瑩毅老師 李穎冲老師 鄺博立老師 鍾婷芝老師 李佩珊老師 劉德謙老師	教育出版 社	1.5 小時		✓	常識科
1-12-2020	Enhancing students' development of positive values, self-directed learning capabilities and STEM-related knowledge and skills through diversified life-wide learning activities (Webinar)	鍾佩欣老師 岑智敏老師	教育局	2 小時		✓	專業分享

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
2-12-2020 至 4-12-2020	精神健康及支援精神健康需要的學生初級培訓	梁偉雄主任	香港教育大學	18 小時		✓	學生支援
5-12-2020	香港特殊教育學會 2020 周年研討會	劉德謙老師 梁永健老師	香港特殊教育學會	3 小時		✓	學生支援
10-12-2020	Coding for 2 nd Language Acquisition (Scratch Junior) (Refreshed)	鍾佩欣老師	教育局	3 小時		✓	電子學習
11-12-2020	教師專業發展日 (「文化與價值的承傳」講座及 Teams 操作系統介紹)	全體教師	李陞小學	7.5 小時		✓	專業分享
17-12-2020	「支援在家學習 ZOOM 工作坊」	王倩衡老師	現代常識	1 小時		✓	常識科
6-1-2021	官立小學聯校教師發展日「建構正向人生、提升品德情意」	全體老師	教育局	3.5 小時		✓	專業分享
19-1-2021	電子學習經驗分享會	劉德謙老師	教育局	1.5 小時		✓	電子學習
21-1-2021	Promoting self-directed learning in Writing and Reading	陳曉虹副校長 梁偉雄主任 陳明華主任 蘇麗珊主任 鍾佩欣老師 岑智敏老師 陳啟華老師 Cheryl Brennan	教育局	1.5 小時		✓	英文科
21-1-2021	電子學習經驗分享會	梁永健老師	教育局	1.5 小時		✓	電子學習
22-1-2021 至 19-2-2021	小學數學課程知識增益系列：(1) “數”的探究—倍數和因數(網上課程)	王倩衡老師	教育局	3 小時	✓		數學科
26-1-2021	從一個法律工作者眼中—初探法治工作	吳丹校長 陳曉虹副校長	教育局	3 小時		✓	專業分享
26-1-2021 至 29-1-2021	「特殊教育需要統籌主任專業發展課程」(2019/21 學年) 之第三期培訓課程	陳明華主任	教育局	26 小時		✓	學生支援
3-2-2021	國家安全教育知識增益研討會系列：(2)法治對香港特別行政區的重要性	王倩衡老師	教育局	2.5 小時	✓		專業分享
5-2-2021	AIM Project 第三次主題式工作坊	劉德謙老師	教育局	3.5 小時		✓	學生支援

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
22-2-2021 至 19-3-2021	「支援有特殊教育需要學生」—行為、情緒及社群發展需要專題課程(針對自閉症、注意力不足/過度活躍症及情緒行為問題學生需要)	陳明華主任	教育局	120 小時		✓	學生支援
26-2-2021	《朗文音樂》網上專題工作坊—最新電子教學工具介紹及示範	陳曉虹副校長 李佩珊老師	朗文	1 小時		✓	音樂科
3-3-2021	傳統民間及祭祀音樂(新辦)	陳曉虹副校長 李佩珊老師	教育局	3 小時		✓	音樂科
10-3-2021	常識科「卓師工作室」(2020/2021): 教研成果中期分享會—高動機及問題為本策略於課程設計的應用	王倩衡老師	教育局	2 小時	✓		常識科
10-3-2021	為有特殊教育需要的小學生提供校內考試特別安排」工作坊(重辦)(視像會議)。	劉德謙老師	教育局	3 小時		✓	學生支援
12-3-2021	成長的天空教師培訓「抒壓及團隊建立」	全體教師	香港基督教女青年會西環綜合社會服務處	3 小時		✓	專業分享
12-3-2021	小學視覺藝術科主任導引課程	曾嘉麗老師	教育局	3 小時	✓		視藝科
16-3-2021 及 23-3-2021	資訊科技教育與學科有關係列: 在小學數學科學習活動中運用資訊科技	王倩衡老師	教育局	6 小時	✓		數學科
31-3-3021	回應優化課程的方向—探索經典閱讀的學教評策略	張美英主任	教育局	2 小時		✓	中文科
10-4-2021	「環保家居模型設計比賽」簡介會	梁永健老師 劉德謙老師	教育局	1 小時		✓	常識科
17-4-2021	REEL to REAL: Learning English and Developing 21st Century Skills through Film-making in Key Stage 2	鍾佩欣老師	教育局	3 小時		✓	電子學習
17-4-2021, 24-4-2021 及 15-5-2021	「環保家居模型設計比賽」網上工作坊	梁永健老師 劉德謙老師	教育局	6 小時		✓	常識科

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
21-4-2021	「2020/21 年度內地與香港教師交流及協作計劃(數學科)—全港小學分享會」	陳守恩老師 俞思雅老師	教育局	2.75 小時		✓	數學科
23-4-2021	教師專業發展日 (「對《國安法》及《基本法》的初探」講座)	全體教師	李陞小學	2 小時		✓	專業分享
26-4-2021	「識別、預防及處理懷疑受性侵犯的學童個案」研討會	梁偉雄主任 李菁怡姑娘	教育局	3 小時		✓	危機處理
26-4-2021 至 28-5-2021	2020-2021 年度教師專業進修課程證書(音樂教育)	李佩珊老師	香港教育 大學	150 小時	✓		音樂科
4-5-2021 至 7-5-2021	「特殊教育需要統籌主任專業發展課程」(2019/21 學年)之第四期培訓課程	陳明華主任	教育局	26 小時		✓	學生支援
7-5-2021	Meeting with Advisory Teacher (Ms Jennifer Pong)	岑智敏老師 梁永健老師 Cheryl Brennan	教育局	1 小時		✓	英文科
15-5-2021	Fixed Mind Set Vs Growth Mind Set	鍾佩欣老師	教育局	3 小時		✓	英文科
21-5-2021	「識別及支援有自殺風險的學生」教師講座	全體教師	教育局	1 小時		✓	危機處理
22-5-2021	小學童書教學專題探討：閱讀與戲劇	張美英主任	教育局	5 小時	✓		中文科
25-5-2021	透過有效使用學生適性化學習資源提升評估素養學習社群—中國語文科	吳丹校長 張美英主任 鍾婷芝老師	教育局	3 小時		✓	中文科
4-6-2021 及 11-6-2021	小學學校領導人員工作坊	吳丹校長 陳曉虹副校長 張美英主任 梁偉雄主任	教育局	17 小時	✓		行政管理
9-7-2021	小學校本課程發展組校本支援服務網上簡介會	張美英主任 王倩衡老師 劉德謙老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
9-7-2021	音樂科的評估(小學)(新)	李佩珊老師	教育局	3 小時		✓	音樂科
18-8-2021	AIM Project: 學校網絡交流分享會(小學)	劉德謙老師	教育局	3.5 小時		✓	學生支援

範疇(9選1)：課程發展、自主學習、電子學習、行政管理、教育領導、危機處理、學生支援、專業分享、科目(中文科、英文科、數學科、常識科、音樂科、體育科、視藝科、圖書科)

2. 校本課程

本校致力為學生提供一個均衡的課程，誘發學生的潛能，協助他們建構知識，培養共通能力、正面的價值觀和態度，在語文教學方面，通過多元化策略，提高學生讀寫的能力；在數學常識教學安排上，回應課程宗旨，培養學生明辨性思考、創意、構思、探究等能力，以建立日常生活及解決問題之能力；再透過不同的學習活動，加強綜合發展學生的共通能力、正面的價值觀和積極的態度。為日後升學或就業打穩基礎，以及培養終身學習的能力。

中文科

為配合學校的關注事項，本年度中文科利用多元化策略，以「提升學與教效能，深化學生的自主學習能力」及「透過說話活動，提升學生自信心」為目標。

為了提升學與教效能，科任老師在教學中利用各種策略，提高學生的學習興趣，鞏固他們的學習。科任老師在教學中以同質或異質的小組活動，學生在小组中以以強帶弱或互相合作的模式學習。另外，科任老師運用多元化的評估方法，如進評、自評、匯報、錄影等的方式或不同應用軟件來跟進學生的學習。本年度，科任老師於二至六年級運用 Kahoot、Padlet 讓學生進行預習、資料搜集、分享、評鑑、評估等，提高學生的學習興趣和投入度，過程中不單能夠鞏固學生所學，亦能照顧學生不同的學習需要。

為了使學生於課餘時間能善用網上資源，促進學生自主學習。本校中文科老師在全學年的長假期中，於 Google Classroom 安排不少於兩次的自主學習單元片段，鞏固學習，進一步深化學生的自主學習能力。本年度，學生透過 Google Classroom 進行經典文學的學習，學生先觀看片段進行自學，並利用假期時間背誦古詩文。老師於假期後的課堂再與學生跟進學習情況，與學生就課題進行討論及給予回饋。

本校亦於一至六年級推行跨科閱讀計劃，擴闊學生閱讀層面，鼓勵學生從閱讀中進行自主學習。一年級的主題是友愛，閱讀圖書是《建築師傑克》；二年級的主題是認識大自然，閱讀圖書是《再見夏天 哈囉秋天》；三年級的主題是欣賞大自然，閱讀圖書是《天空100層樓的家》；四年級的主題是聯繫科學與生活，閱讀圖書是《如果今天太陽不見了》；五年級的主題是認識香港，閱讀圖書是《從前有個香港》；六年級的主題是認識我國的山川名勝，閱讀北京、上海等主要城市的旅遊書籍。通過輕鬆的閱讀活動，學生除了學習相關的主題，亦能引起借閱動機及學習興趣。中文科老師並會推廣相關主題的電子書及實體書，鼓勵學生進一步閱讀，從而提升自主學習的能力。

透過說話活動「展示與講述」，提升學生的自信。低年級的說話題目有關玩具；高年級的說話題目有關名人、偶像、電視劇、電影，以學生的個人喜好出發，讓他們輕鬆地分享，從而提升說話時的自信心。在錄影片段中，學生能夠眼望鏡頭、運用適當的聲量和語氣分享，效果理想。

幼小銜接方面，本年度參加由教育局舉辦的「小一中文分層支援教學模式計劃」，透過不同的學習活動，教導學生識字策略，為開展語文科的學習做好準備。

英文科

一至六年級推行校本讀寫課程，教師因應各級讀文教材的主題設計相關的寫作教學內容(Process Writing)，再通過搜集字詞、溫習句型及網上自學工具來建構文章。英文科亦提供日記寫作練習，期望學生能定時紀錄日常生活的事情，讓學生提升表達、寫作及自學能力。除此之外，學校重視閱讀，透過大書、其他圖書及不同形式的閱讀材料，教授學生閱讀的技巧，提升學生閱讀英文圖書的興趣。另外，由外籍英語老師跟學生進行常用英文字詞朗讀練習、分組閱讀、閱讀評估並選用相應程度的圖書，以提升學生的閱讀及理解能力。

為提升學生閱讀英文圖書的興趣，本校設英文閱讀記錄小冊子(Home Reading Booklet)，期望學生能多閱讀英文圖書或電子書，並作簡單記錄。此外，為鼓勵學生自主學習，老師會鼓勵學生善用常用字小冊子(Power Word Booklet)、英文字詞庫(Word Bank)、電子資源，如：Quizizz 及 Quizlet 等及網上學習平台(Google Classroom)，進行預習、學習和寫作有關的學習活動。在寫作教學方面，老師會鼓勵學生善用字詞庫，並配合不同形式的預習活動進行寫作，也會引導學生自我檢視、編輯及改良作品，培養自學及寫作能力，更加入電子教學的元素、自我評估(Self-assessment)、同儕評估(Peer-assessment)及獎勵分(Bonus marks)，以鼓勵學生自學、運用已學的目標字詞及文法寫作，從而提升寫作能力。

本年度英文科進行了不同的英文活動，包括字詞認讀、節慶活動及網上英文學習遊戲等，鼓勵學生多說英語，營造語境，培養他們說英語的自信心。另外，本校常舉辦或參與不同的校外活動和比賽，包括英文作文比賽、硬筆書法比賽及校際英詩朗誦比賽，以訓練學生的自信及擴闊他們的視野。

數學科

本年度數學科的電子教學推展至六年級，讓更多同學可感受到電子教學帶來的樂趣。二年級同學使用乘法表程式作鞏固學習，以比賽形式儘快完成答案，同學積極投入，不知不覺中提升了對乘法的熟練度及敏感度。三年級同學使用軟件學習拼砌三角形，對不同種類三角形的特性有更深刻的認識，包括邊長、角等，比以往用實體幾何條更為方便及有效率。四年級同學使用軟件學習圖形分割和拼砌，比用紙筆及貼紙更方便，可不斷嘗試，並能迅速得出結果，而且趣味大增，為日後的課題如不規則圖形的面積計算打下良好基礎。五年級及六年級同學使用三維軟件學習立體圖形，以往學生只能以輪流方式使用實物教具觀察學習，三維軟件提供實物的視覺效果，可隨意作出不同方向的觀察，而且每個同學都可自行利用軟件學習，大大提升個人學習的時間和效率。

共同備課方面，校方已建立一套有效的程序，同事可根據往年的紀錄，先了解每單元的學習難點，再共同研究有效解決難點的教學方式，使教學更有效率及針對性。本週期數學科的重點是改善同學數範疇的表現，而同事根據以往備課紀錄的檢討，可更準確解決同學學習上的難點，提升同學計算的技巧及準確度。

此外，安排學生進行預習亦是本校各科的關注事項，所以科組同事在每個單元都製作了預習工作紙給同學早作準備，預習內容包括實物搜集，提高同學學習時的興趣，在課堂時展示自己搜集回來的物品，如立體圖形、香港的硬幣或紙幣、摺紙圖樣等。老師還會在一些課題安排同學以相關的已有知識作預習，同學可先重溫知識，為新課題作好準備，令學習更見效能。

本年度數學科更提倡閱讀的樂趣，老師會鼓勵同學找一些與數學有關的書籍閱讀，有些同學介紹數學家及他們的成就，另一些同學則找到趣味數學題與同學互相分享、挑戰，大大增加他們對數學的興趣。同時同學也提升了使用資訊科技的自學能力，因為很多同學都在網上找尋不同數學家的生平事蹟，再自行與其他同學分享，讓數學知識滲入同學的日常生活中。

常識科

本學年常識科首個重點是「提升課堂教學效能，善用資訊科技及多媒體教學」，各個年級利用平板電腦配合電子課本及多媒體教學進行學習活動，促進師生的互動學習，提升學生的學習成效。學生可透過出版社平台中的「翻轉教室」系統附設的題目作課前預習，這樣有助學生積極參與課堂學習活動。

本學年常識科另一個重點是「善用網上資源促進自主學習」。常識科課程運用資訊科技平台(如 Google Classroom、Google form) 作預習、搜集資料、訪問、撰寫筆記、剪報及

分享等，從中建構知識，培養自學態度。

另外，本校亦安排同學完成不同的 STEM 探究活動、專題研習、時事新聞分享及參觀等學習活動，讓學生有機會實踐和發展相關的共通能力（例如：溝通、研習與協作能力）、建立正面的價值觀和態度。

本學年常識科第三個重點是「增加學生對祖國的認識，加強國民身份認同」。本年度各級選用與課本內容相配合的中國傳統習俗作為主題，並進行專題研習，讓學生了解中國傳統習俗蘊含的深厚文化，從多角度去思考和分析現況，擴闊他們的眼界。

本學年亦定期在常識科壁報板張貼有關中國歷史、經濟、科技、發展及文化知識等資訊，並以張貼資訊及午間廣播的形式作分享，讓學生培養對國家、民族及社會的認同感，並尊重、珍視和傳承中華文化。為了配合教育局推廣《基本法》教育，進一步加強學生對《憲法》、《基本法》、國家安全及「一國兩制」這些重要理念和國家最新發展的認識，本校為四至六年級學生報名參加第七屆《基本法》全港校際問答比賽和華萃薪傳第一屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽，學生都踴躍參加，本校更獲得華萃薪傳最積極參與學校獎。

本校亦為所有學生報名參加「第十屆中國國情知識大賽」、「校際網上知識產權問答比賽」、「2020 紫荊盃全港中小學生中國歷史文化知識競賽」、「2020 年度中國歷史人物選舉」網上投票，本校亦安排四至六年級學生參加「小學常識挑戰賽 2020」、「法制先鋒網上常識問答比賽」、教育局 STEM 教育中心和藝術與科技中心合辦的「環保家居模型設計比賽」，通過不同的比賽，擴闊學生視野，豐富了學習經歷。

(七) 我們對學生成長的支援

1. 訓輔、德育及公民教育

1.1 訓輔活動

本校的風紀隊共 46 人，由四至六年級學生組成，因疫情關係，本年度的「傑出風紀選舉」暫停舉行。

因疫情關係，本年度的「傑出學生選舉」亦暫停舉行。

校內活動方面，本校推行全校參與的校本輔導活動——「摘星計劃」，以「強化正向品德教育，建立學生良好品德素養」為主題，協助學生達到「強化正向品德教育，建立學生良好品德素養」這個關注事項中訂立的三個目標，分別為學生能對人有禮；學生能自律守規；學生能互相關愛。

本年度學校舉行了多項活動，提升學生自我管理能力和鞏固學生健康生活的習慣，例如學期初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向；舉行「班級經營活動」，營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步；全年推行的「讚讚卡」及設立關愛心願樹，提升學生關愛別人的精神。自評問卷中顯示，大部分學生表示在家裏和在學校裏的自我管理能力也有進步，家長亦認同推行「摘星計劃」能協助學生學習訂定個人目標，能提升學生自我管理的能力和承擔精神，鞏固學生健康生活的習慣及態度。

本年度主題性校本輔導活動於 2021 年 7 月 2 日、7 月 5 日、7 月 7 日和 7 月 8 日舉行，由香港基督教女青年會西環綜合社會服務處協助籌辦，每級 1 節，每節 2 小時，活動目標為鞏固學生在「自律守規、互相關愛、對人有禮」方面的學習。

「成長的天空計劃」

六年級經已完成所有輔助小組及活動。五年級除了愛心之旅因疫情取消而需要於下一個學年補辦，其他活動已完成。另外，四年級的輔助小組以 Zoom 形式於 6-7 月期間進行。同時，已於 6 月復課後安排三年級的學生及班主任填寫「香港學生資料表格」，以識別 2021-2022 年度合資格參加計劃的學生。

社交小組

本年度於的「社交小兵團」社交小組，與「學宜樂」學生小組合併進行，共有 5 位同學參與，100% 同學表示活動增加了他們的自信心及令他們認識了自己的能力和強項。

家長支援工作

學生輔導人員李菁怡姑娘於 2021 年 3 月 27 日聯同學生支援組陳明華主任邀請了演藝界人士杜雯惠小姐為本校家長主講「與有特殊學習需要兒童的相處之道」網上講座，當天有 24 位家長參與，100% 家長認為講座能讓他們明白與有特殊學習需要兒童的相處態度及相處技巧。

學生輔導人員李菁怡姑娘於 2021 年 4 月 24 日邀請了基督教正生書院陳兆焯校長為本校家長主講「如何培養堅毅的孩子」網上講座，當天有 29 位家長參與，100% 家長認為講座令他們明白培養堅毅的孩子時，家長所需抱持的態度及明白培養堅毅孩子的方法。

學生輔導人員李菁怡姑娘於 2021 年 5 月 15 日聯同學生支援組陳明華主任邀請了自由空間有限公司陳啟邦先生(註冊社工)為本校家長主持「管束與放手之間的平衡」Zoom 家長工作坊，當天有 10 位家長參與，100% 家長認為工作坊讓他們明白在管教上懂得管束和放手之間的平衡的重要，100% 家長認為工作坊讓他們明白管束與放手之間平衡的法則。

2021年5月24日舉行了聯校網上家長講座，由東華三院學生輔導服務主辦，主題為「如何處理子女沉迷上網」，當天本校有15位家長參與，100%家長表示講座讓他們認識現今青少年沉迷上網的行為問題，92%家長表示講座協助他們教導子女如何建立良好及健康的上網習慣。講座目標能夠達到。

升中面試技巧講座

2020年11月21日本校邀請了東華三院學生輔導服務副主任顏美鳳姑娘前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，當天有112人出席，100%家長表示講座令他們認識到如何培訓孩子的面試技巧。

教師支援工作

2020年10月30日舉行了校園危機演習及教師培訓，共有35位教職員出席，100%教職員認為活動令他們認識了處理危機時的注意事項。100%教職員認為活動提升了他們處理校園危機的意識。

2021年3月12日舉行了成長的天空教師培訓，主題為「抒壓及團隊建立」，100%參與的教師表示活動能讓他們抒壓及建立團隊精神。

1.2 德育及公民教育

早會及周四顯才薈萃

逢星期四舉行的早會，因疫情關係，已改為在班主任節以播放短片形式進行，內容以國情及德育為主，內容豐富有意義。

國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日進行了升旗禮，學生表現良好。亦於國家憲法日及全民國家安全教育日播放相關短片，旨在向學生介紹國家憲法、基本法及國家安全的重要性。

德育講座

配合學校的年度關注事項，訓輔組於生活教育課時段全年合共安排了4場生活教育講座。(因疫情關係，大部分生活教育講座改為教授生活教育課。)

2020-2021年度曾舉辦的生活教育講座如下：

日期	年級	講座題目
18-11-2020	P.1-3	了解強項與優勢
18-11-2020	P.4-6	了解強項與優勢
16-12-2020	P.1-3	網絡安全及善用電子產品
16-12-2020	P.4-6	網絡安全及善用電子產品

2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要和不同學習需要的學生。學校藉着統整和彈性調配校內資源，推行有效的教學策略，為有特殊教育需要的學生提供適切的輔導和支援，幫助他們提高學習動機，掌握學習方法，改善及加強學習表現，使他們能夠達到預期的學習指標，另外，本校亦以改善學生的學習態度、人際關係及紀律表現為目標，以協助他們融入校園生活。 ▪ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學習支援津貼共\$570,615，用以增聘三名教學助理、以及外購專業小組服務，以照顧約 67 名有特殊教育需要的學生；及 ▪ 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、副校長、課程發展主任、學生輔導人員、特殊教育需要支援老師、班主任、校本教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生。 ▪ 學校以「全校參與」和「家校合作」策略，配合教育局特殊教育政策，運用「學習支援津貼」和「加強言語治療津貼」，聘用教學助理，提供入班支援，及向專業機構購買服務，提供言語治療及小組訓練，按優次給予有特殊教育需要學生適切支援，協助他們排除障礙，有效地學習，享受校園生活。 ▪ 學校支援措施方面，五、六年級中文、英文、數學科按能力分組教學，學校為有特殊教育需要的學生安排支援助理入班支援及為部分學生提供個別輔導及訓練。 ▪ 學校按個別學生之需要，舉行學習會議，擬定學習計劃，為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告，並安排專業人員如言語治療師、輔導員、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展。 ▪ 本校由教育局委派之教育心理學家定期駐校，全年共 18.5 天到校提供「校本教育心理服務」，服務包括與校長和統籌主任制定全年工作計劃，透過學校系統層面、教師支援層面和學生支援層面，協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，給予有特殊教育需要學生適切支援，以及為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。 ▪ 在協助學生解決言語問題方面，學校繼續推行「校本言語治療計劃」，在預防、治療和提升學生語言能力三個範疇方面，為有語障的學生提供有效的訓練。 ▪ 參與「全校參與分層支援有自閉症學生計劃(2020/21 至 2021/22 學年)」，為三位自閉症學生提供個別訓練。 ▪ 參與「為有讀寫困難的小學生提供加強支援—初小中文分層支援教學模式計劃 2020/21」，協助小一老師加強照顧學生的學習差異及支援有讀寫困難的學生。 ▪ 參與「小一及早識別計劃」，利用「小一學習困難量表」，以識別學生的學習困難程度，並作出適切的支援。 ▪ 學校輔導人員定期支援有特殊教育需要學生及其家長。 ▪ 本年度共舉辦了三次家長講座及工作坊，讓有特殊學習需要兒童的家長了解學生的學習特性，從而教導及支援學生。 ▪ 學校於學期初派發「學生支援摘要」，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。

3. 課外活動

課外活動原定安排在逢星期五下午一時五十分至三時舉行，分固定組和循環組，各級都有聘請校外導師舉辦多元化的學習活動。

課外活動組別

鑑於疫情、課時及時間表的改變，本學年之課外活動已經取消。原定固定組別有 4 組，包括：合唱團、幼童軍、機械人工程師及英文大使；而循環組別則由活動組編配學生參加。原定循環組別有 10 組，包括：HIP HOP/手工藝、雜耍 A/B/園藝/百變手偶、醒獅/快樂廚房/迷你四驅車/剪紙、毛筆書法、小小科學家/棋藝、敲擊樂 A/B、魔術/環保小手工及小手作/童遊四書五經。另外，原定設特別小組 3 個，包括：非洲鼓、戲劇及學宜樂小組，以照顧有特殊學習需要的學生；各級都有聘請校外導師協助舉辦多元化的學習活動。

下年度統籌課外活動時，將參考本年做法及儘量按各老師的意願來編配，但仍以多元化為前題，下學年或會加入電子學習元素，以豐富學生的多元學習經歷。

團體活動

合唱團

本年度原定安排外聘導師訓練學生歌唱技巧，但因疫情關係，已經取消所有練習及比賽。

公益少年團

本年度公益少年團有 173 名團員，老師已安排團員參與不同的活動，例如於 2020 年 10 月，參加了康樂文化事務署舉辦的「一人一花」活動，雖然原定「一人一花—花卉贈長者」探訪活動已取消，但記載了同學們參與是次活動過程的活動工作紙已張貼於學校正門的壁報板上，供同學分享活動成果。另一方面，由於大會取消本年度頒獎禮，學校已領取 6A 鄭焯謙同學的高級章獎章。另外，共有 8 位同學（2 位六年級同學、6 位五年級同學）於本年度申領中級章，值得表揚。

幼童軍

本校之幼童軍隊伍由來自小三至小六共有 16 位成員組成，透過有系統的訓練和活動，促進同學們的五育發展，認識自己和社會，並發揮他們分工合群，幫助別人之精神。因疫情關係，本校已經取消所有幼童軍的訓練和活動，但仍有安排部分舊隊員於校內各項大型活動值勤，如校祖日及畢業典禮，貢獻良多。

「一生一體藝」校隊及課後興趣班

本年度共設 6 隊校隊：田徑校隊、游泳校隊、乒乓球校隊、躲避盤校隊、機械人工程師及合唱團；田徑校隊及游泳校隊因疫情、學界賽事取消及場地關係，本年度需暫停。

本年度的課餘興趣班共有 13 班：口琴班(初階)、口琴班(進階)、非洲鼓、中樂、水墨畫、雜耍班(初階)、雜耍班(高階)、舞蹈班(初級)、舞蹈班(高級)、花式跳繩、足球訓練班、乒乓球及躲避盤。礙於疫情關係，本年度的課餘興趣班暫時只成功開辦口琴班(初階)及口琴班(進階)，活動以 Zoom 形式進行，並以 Google Classroom 發放教材及教學片段。口琴班(初階)有 6 位學生參加，而口琴班(進階)有 5 位學生參加。

長者學苑

為使學生有更多服務社區及跟長者一同學習的機會，本校與香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心申請合辦「李陞小學香港婦女基金會耆康中心長者學苑」，成立於 2016 年 4 月。學生藉着服務，能增加他們的責任感和勇氣，以助其面對困難和挫折。現階段的「長者學苑」為第二期，於 2021 年 1 月 31 日完成。

本年度「長者學苑」透過已申請的「長者學苑發展基金」開辦課程。本學年開辦的課程有：功夫扇舞、繽紛地壺球、氣球扭擰樂和桌遊班。課程原定邀請已受訓之長者義工協助，與學生分享其生活經驗，可以薪火相傳，從而回饋社區，促進跨代共融及共建和諧社區。礙於疫情關係，本年度的活動經已取消。

長者學苑已完成2年計劃(2019年2月至2021年1月)及相關的檢討報告，並已提交到長者學苑發展基金。另外，於2021年2月，長者學苑地壺球的2位義工及2位學生代表(4B 洪卓喬及6B 黎卓棋)，接受 Amigos 電子雜誌訪問，該雜誌於2021年4月9日正式出版，而地壺球訪問刊於第11-16頁。

校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，「活動、學習」相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

校內活動

日期	團隊	活動名稱
1-9-2020	全體學生	開學禮(Zoom)
30-10-2020 至 7-3-2021	全體學生	一人一花
6-11-2020	全體學生	校祖日
11-11-2020	全體學生	公益金便服日
13-11-2020	全體學生	學校旅行日特別課
4-12-2020	全體學生	國家憲法日
9-2-2021	全體學生	中華文化活動 (P.1-5 Zoom ; P.6 實體)
15-4-2021	全體學生	全民國家安全教育日
3-7-2021	畢業生	畢業禮
5-7-2021 至 9-7-2021	全體學生	數學日活動
6-7-2021	全體學生	「樂韻播萬千」音樂會
7-7-2021 至 9-7-2021	全體學生	普通話攤位遊戲
12-7-2021	全體學生	結業禮

校外活動

日期	地點	年級	活動內容
6-11-2020	蒲書館	相關合資格學生	「書送快樂行」選書活動
11-3-2021	創意中醫藥文化遊藝空間	部分 P.6 學生	「小小華佗的誕生」參觀活動
13-3-2021 及 10-4-2021	視像形式	三位四至六年級學生	「全港即興創意寫作比賽 2020-2021」的寫作工作坊
3-4-2021	新城電台	四至六年級學生	小學校際常識大賽 2021
21-4-2021	新城電台	二至四年級學生	《小嘴巴·說大道理——普通話電台四大名著廣播劇比賽》錄音

4. 家長教育

家長教育活動

學生輔導人員在 2020 年 11 月 6 日校祖日安排了「再生玩具店」創辦人兼註冊社工黎俊業先生到校主講「無懼障礙·擁抱理想」講座，當中黎先生分享了如何面對人生的逆境，家長們均認為講座能帶給學生正向人生觀。其他家長講座及工作坊包括：

日期	主題及講者	活動目的
2020 年 11 月 21 日	「升中面試技巧」講座 講者：東華三院學生輔導服務副主任顏美鳳姑娘	幫助家長了解升中的程序及面試技巧、了解如何選擇適合子女的中學、及如何幫助孩子輕鬆面對升中
2020 年 12 月 12 日	「讚賞與責罵的藝術」家長工作坊 講者：明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務社工詹銘光先生	透過掌握讚賞與責罵的技巧，建立與孩子的關係，提升孩子的正面形象，以達至有效管教
2021 年 1 月 25 日	小五『成長的天空』家長工作坊：如何教導子女抗拒誘惑	介紹親子溝通方法和讓家長認識時下孩子面對的各種誘惑
2021 年 2 月 1 日	小五『成長的天空』家長工作坊：為孩子立界線	與家長分享如何認識孩子心理需要，為孩子立下健康使用電子產品的界線
2021 年 2 月 8 日	小五『成長的天空』家長工作坊：靜觀家長工作坊	介紹健康管理情緒的方法
2021 年 3 月 27 日	「與有特殊學習需要兒童的相處之道」家長講座 講者：杜雯惠女士	讓家長掌握與孩子相處的態度與技巧，以建立良好的親子關係
2021 年 4 月 10 日 2021 年 5 月 8 日 2021 年 6 月 12 日	「成長的天空計劃」(小四)——網上家長工作坊 第一節：家庭之親密聯繫 第二節：親子溝通模式及親子衝突 第三節：如何提升子女的抗逆力 講者：香港基督教女青年會註冊社工陳姑娘及李先生	讓家長認識「樂觀感」、「效能感」、「歸屬感」和「親密聯繫」對提升子女抗逆力的重要，提升家長管教的技巧，藉此建立親子關係及與家長分享如何提升子女的抗逆力
2021 年 4 月 24 日	「如何培養堅毅的孩子」網上家長講座 講者：陳兆焯博士	讓家長知悉如何讓孩子變得堅毅，以迎接學習和生活中各種挑戰
2021 年 5 月 15 日	「管束與放手之間的平衡」家長工作坊 講者：陳啟邦先生(自由空間創辦人及總監，註冊社工)	以應用藝術形式進行工作坊，透過分享與調整對子女的期望，從而促進家長反思管束與放手之間的平衡
2021 年 5 月 24 日	「如何處理子女沉迷上網」聯校網上家長講座 講者：鄭依玲姑娘(註冊社工、東華三院不再迷「網」預防及治療網絡成癮服務計劃負責社工)	讓家長們認識現在青少年沉迷上網的情況，並協助家長教導子女如何建立良好及健康的上網習慣
2021 年 7 月 5 日 2021 年 7 月 7 日 2021 年 7 月 9 日	再生玩具工作坊(親子活動)：親子合作製作環保足球機	提升學生與家長的親子關係，增強親子間的溝通和合作技巧

5. 學校與家長及社區的聯繫

校務簡介會

本校於 2020 年 10 月 10 日上午舉行校務簡介會，因應疫情的關係，校方決定採用 Youtube 進行直播，校長簡介本年度校務計劃的重點工作及分享教養孩子新方向，增加學校政策的透明度。

教師家長座談會及家長日

2020 年 10 月 10 日校務簡介會後，本校以 Zoom 形式舉行分級教師家長座談會。家長陪同學生與班主任視像會面，教師並向家長了解該生在家的情緒及學習情況，從而加以配合，發揮家校合作精神，幫助學生品德及學業發展。此外，本校分別於 2020 年 12 月 18 日及 2021 年 4 月 16 日舉行 Zoom 家長日，讓家長與教師檢討及展望學生的學習進展。

小一新生迎新日

2021 年 7 月 7 日，本校為小一新生家長舉行迎新活動，家長參加「小一適應講座」，並購買課本及校服，為開學作好準備。

小一新生及插班生體驗日

2021 年 8 月 26 日，本校舉行「小一新生及插班生體驗日」。當日家長欣賞了校園生活片段及中樂樂器班介紹，以及認識本校的發展方向、課程特色及全方位校本輔導計劃，小一新生、插班生及其家長會見班主任及科任老師，了解學校規則和學科要求，並透過參觀校舍，認識學校環境，體驗學校生活。

學校與社區的聯繫

「長者學苑」

自 2020 年 10 月初，因應疫情及「長者學苑發展基金」方面的提醒，本學年香港婦女基金會何郭佩珍耆康中心(下稱「中心」)仍未有舉行任何實體課程或活動。本學年欲開辦的課程，包括功夫扇舞、繽紛地壺球、氣球扭擰樂和桌遊，雖然已完成招生，但礙於疫情發展及安全緣故，亦因未有足夠長者參與活動，因此各課程已取消。

本校於 2021 年 1 月 29 日，前長者學苑地壺球的兩位義工及兩位學生代表(4B 的洪卓喬及 6B 黎卓棋)，獲 Curling Pro(地壺球班協辦機構)邀請，接受 Amigos(HKMA 香港按揭證券有限公司會員電子雜誌)訪問，內容主要圍繞參與「地壺球班」的感受及希望帶出長幼共融的意義。該雜誌於 2021 年 4 月 9 日正式出版。地壺球訪問刊於第 11-16 頁。

此外，李陞長者學苑已完成 2 年計劃(2019 年 2 月至 2021 年 1 月)及相關的檢討報告，並已提交到長者學苑發展基金。本校亦於 2021 年 6 月遞交申請計劃書予「長者學苑發展基金」，申請下年度「長者學苑發展基金」。

6. 升中輔導

小六自行分配學位及升中面試講座

本校於 2020 年 11 月 21 日舉辦了自行分配學位簡介講座及和家長教師會合辦的升中面試講座，以幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。由於疫情關係，是次講座是透過 Zoom 形式舉行。當天共有 78 個小五至小六家庭出席，學生及家長均表示是次講座能讓他們及早了解中學派位事宜及增加小五小六學生對面試的信心。

升中資訊

本校收集有關中一入學資訊、開放日及升中體驗日，透過本校網頁及 TAP&GO 發放

通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

面試技巧訓練

為增強小六學生面試的技巧及能力，本校籌辦校本面試技巧訓練課程，於 2021 年 1 月在課後透過 Zoom 形式為全體小六學生提供中英普模擬面試的訓練。

升中面試小錦囊

學校每年均會收集學生參加中學面試後的題目，然後輯錄近三年的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付中學面試的能力。

「升中派位選校講座」

由於疫情關係，本校於 2021 年 4 月 10 日及 4 月 24 日改用 Zoom 視像形式舉行「小六統一派位」及「小四小五升中派位」選校講座，以幫助小四至小六學生及家長了解升中派位機制。兩場升中講座共有 122 個家庭出席，學生及家長均表示欣賞學校在疫情期間升中的安排，讓他們對統一派位機制有更清楚的了解。

「飛躍未來」計劃

為協助本校小五及小六學生及早掌握「生涯規劃」的知識和技巧，為個人前途定下明確的目標，本校結合校內和校外多元化的資源，給學生提供全面的升中輔導，由 2020 年 11 月至 2021 年 1 月推行「飛躍未來」計劃。但由於疫情關係，部分活動取消。

範疇	小五學生	小六學生	統籌小組
學與教	-----	升中面試技巧訓練 日期：2021 年 1 月 時間：下午 2:00-2:20(普) 下午 2:30-2:50(英) 下午 3:00-4:00(中) *學生須預早溫習本校早前派發的《升中面試錦囊》	本校課程/STEM 組 及 升中派位組
親子教育	「升中面試」講座 邀請校外人士主持講座及本校畢業生分享成功的面試經驗(Zoom) 日期：21-11-2020 時間：上午 9:00-11:15		本校升中派位組、 家長教師會及校外人士

(八) 學生表現

1. 六年級學生升中概況

2019-2021 年度中學學位分配結果	
獲派首三志願比率 97.6%	獲派首五志願比率 97.6%

2019-2021 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	7
庇理羅士女子中學	1
金文泰中學	1
鄧肇堅維多利亞官立中學	1

2. 校內外比賽獲獎項目

(一) 語文範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
中文硬筆書法比賽	2B 何欣瑜 3B 蒲沛霖 5A 黃堃瞳	冠軍
	1B 黃柏茵 3B 李祉諾 6A 楊厚樸	亞軍
	2B 林熙昀 3A 廖啟宇 5B 吳俊儒	季軍
英文硬筆書法比賽	1B 黃柏茵 3B 李祉諾 6A 楊厚樸	冠軍
	1A 柯莎娜 4B 黎婉晴 5A 陳鈞灝	亞軍
	1B 陳祉彤 3A 廖啟宇 6A 李宥熙	季軍
第 72 屆香港學校朗誦節 (粵語)	1B 陳祉彤 5A 譚深予	亞軍
	1A 柯莎娜 1A 謝頌儒 1A 王仁杰 2B 何瑋晉 3A 李卓兒 3B 萬晞妍 4B 吳沛霖 5A 陳朗孜 5A 陳上琳 6A 李宥熙 6A 吳嘉曦	優良
	1A 吳昕琳 2A 蔡昕諾 2A 李倩瑩 2B 顏智深 3A 施景翔 3B 李祉諾 3B 駱曉瑜 4A 馮皓政 4A 黃子皓 4B 洪卓喬 6B 郭凱琳 6B 譚紫蔚	良好
	2A 鍾釋予	冠軍
第 72 屆香港學校朗誦節 (英語)	1A 曾祭正 1B 黃穎 2B 何瑋晉 2B 林熙昀 3A 蔣伊琳 3A 李卓兒 3A 王正為 3B 許朗天 3B 劉鎮澤 3B 梁逸喬 3B 駱曉瑜 3B 吳軼晴 3B 柯伽儷 4A 馮皓政 4A 林姿悅 4A 麥智情 4A 黃子皓 4A 黃晴晞 4B 陳俊希 4B 許中行 4B 洪卓喬 4B 黃瀚 5A 張瑋恒 5A 鄭焯男 5A 魏苑洳 5A 謝東霖 5A 溫梓晴 5A 王希文 6A 黎佩詩 6A 林沛瑩 6A 李宥熙 6A 梁裕韜 6A 朱泓丞 6B 郭凱琳 6B 譚紫蔚 6B 王樂之	優良
	2A 范柏睿 5A 譚深予	良好

(一) 語文範疇(續)

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第 72 屆香港學校朗誦節 (普通話)	1A 柯莎娜 2A 蔡昕諾 2A 吳梓熙 2B 范軒誠 2B 林熙昀 3A 蔣伊琳 3A 盧思羽 3B 蒲沛霖 3B 秦凱融 4A 鄧俊樺 4B 吳沛霖 5A 林厚德 5B 梁善瑜 5B 潘梓晴 6A 鍾沛雯 6A 朱泓丞	優良
	5B 林智傑	良好
2020-2021 年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文 初賽	5A 徐若桐 6A 楊厚樸	二等獎
	2B 李皓軒 3A 王正為 6A 鍾沛雯 6A 李宥熙	三等獎
	3B 蒲沛霖	特等獎
2020-2021 年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文 決賽	2B 李皓軒 3A 王正為 3B 蒲沛霖 5A 徐若桐 6A 鍾沛雯 6A 李宥熙 6A 楊厚樸	三等獎
2020-2021 年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文 總決賽	6A 楊厚樸	二等獎
	2B 李皓軒 3A 王正為 3B 蒲沛霖 5A 徐若桐 6A 鍾沛雯 6A 李宥熙	三等獎
全港即興創意寫作比賽	4A 盧舒嵐 6A 李宥熙 6A 徐 源	入圍小學組 20 支隊伍
Greater Bay Area “Knowledge · Giftedness” Cup Creative Writing Competition 2021	6A 梁裕韜	Silver Award

(二) 數常範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
粵港澳大灣區數學競賽大灣 盃預選賽(香港賽區)2021	5A 陳子朗 6A 鄭鈺霖 6A 遲嘉文 6A 李宥熙	一等獎
	2A 黃鋈恆 2B 李晟業 3A 陳韻熙 3A 郭尚澄 3A 王正為 3B 李健熹 3B 梁逸喬 4B 黃 瀚 5A 鄭焯男 6A 鄭焯謙 6A 梁裕韜 6A 楊厚樸 6A 楊灝軒	二等獎
	2A 吳煒期 2A 鄭 好 3A 鍾樂瑤 3A 馮承希 3A 王翔熙 3B 吳軼晴 4A 林姿悅 4A 鄧俊樺 4B 鄭靖雯 5A 陳上琳 5A 陳子朗 5A 林煒杰 5A 柳英彥 6A 黎子樂 6A 譚筠穎	三等獎
	6A 鄭焯謙 6A 鄭鈺霖	個人賽優異獎
2021 港澳數學奧林匹克公開 賽港澳盃 HKAIMO OPEN	1B 王逸熙 2A 黃鋈恆 3A 馮承希 3A 郭尚澄 3A 王翔熙 3B 陳蹕嵐 4A 陳 可 4A 鄧俊樺 4B 許中行 4B 黎婉晴 5A 陳子朗 5A 鄭焯男 6A 遲嘉文 6A 李宥熙 6A 楊灝軒	合格

(二) 數常範疇(續)

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
香港國際數學競賽初賽 (香港賽區)2021	3A 郭尚澄 4B 黃 瀚 6A 李宥熙	金獎
	2A 黃鍔恆 2B 李晟業 3A 馮承希 3A 王正為 3B 李健熹 4B 黎婉晴 6A 梁裕韜 6A 楊厚樸	銀獎
	2A 吳煒期 2A 鄭 好 3A 陳韻熙 3A 王翔熙 4A 鄧俊樺 4B 鄭靖雯 5A 林煒杰 6A 鄭鈺霖	銅獎
香港國際數學競賽(晉級賽)	2A 黃鍔恆 4B 黃 瀚	銀獎
華夏盃全國數學邀請賽 2021 (香港賽區)初賽	1B 王逸熙 2A 黃鍔恆 2A 黃弘浩 2A 吳煒期 2A 鄭 好 2B 戴滿意 3A 陳 瑜 3A 陳韻熙 3A 馮承希 3B 陳蹕嵐 3B 李健熹 3B 吳軼晴 4A 鄧俊樺 4A 黃晴晞 4B 鄭靖雯 4B 許中行 4B 黃 瀚 5A 鄭焯男 5A 龐芷澄 5A 柳英彥 5A 王希文 5B 林智傑 6A 鄭焯謙 6A 鄭鈺霖 6A 遲嘉文 6A 李宥熙	合格
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	2A 黃鍔恆 3A 陳韻熙 3A 王正為 4A 鄧俊樺 6A 李宥熙	二等獎
	2B 戴滿意	三等獎
數學思維大激鬥	2A 黃鍔恆 3A 郭尚澄	金獎
	6A 遲嘉文 6A 李宥熙	銀獎
	4B 黎婉晴 5A 林煒杰 6A 楊厚樸	銅獎
全港小學數學挑戰賽決賽 (網上比賽)	6A 鄭焯謙 6A 鄭鈺霖 6A 李宥熙 6A 楊灝軒	優異獎
	5A 陳子朗 5A 鄭焯男 6A 梁裕韜	參與證書
2021 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽	2A 黃鍔恆	金獎
	3A 陳韻熙	銀獎
	4A 鄧俊樺 4B 黎婉晴	銅獎
第七屆《基本法》全港校際問 答比賽	李陞小學	最積極參與 學校獎
小學校際常識大賽 2021	四至六年級學生	踴躍參與獎
華萃薪傳—第一屆全港小學 中國歷史文化常識問答比賽	四至六年級學生	最積極參與獎

(三) 體藝範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2020-2021	6A 楊灝軒	屈臣氏集團香港 學生運動員獎 2020-2021
運動會場刊封面設計比賽	3B 李祉諾 6A 林俊心	冠軍
	2B 何欣瑜 6A 鄭鈺霖	亞軍
	3B 駱曉瑜 5A 王希文	季軍
	2A 歐冠亨 5A 陳鈞灝	優異
第 13 屆「校園藝術大使計劃」 2020-2021	6A 鄭鈺霖 6A 李宥熙	獲委任為 校園藝術大使

(三) 體藝範疇(續)

比賽名稱	學生姓名		得獎項目	
第57屆學校舞蹈節(中國舞獨舞)	4B 吳沛霖		甲級獎	
2020 匯盈全港中樂大賽(古箏)	4B 黎婉晴		金獎(第一級)	
第八屆香港國際青少年表演藝術節(香港區初賽)中阮(三級)	3B 秦凱融		季軍	
「嘉咸市集 舊墟濃情」填色作品展	1A Luxmi 2A 歐冠亨 4A 麥智情 5A 鄺芷澄 5A 柯柏瑤 6A 李宥熙	1A 劉向陽 2A 黃鏜恆 5A 陳鈞灝 5A 連美雅 5A 譚深予 6B 郭凱琳	1A 柯莎娜 4A 林姿稅 5A 陳上琳 5A 林嘉蕾 5A 王希文 6B 梁芷瑩	入選優秀 作品展
「活現我城·中西魅影」明信片設計比賽(小學組)	1A 劉向陽 3A 蔣伊琳 5A 謝東霖 6B 王 娜	2A 黃弘濤 3B 李祉諾 6A 林俊心	3A 郭尚澄 4B 吳沛霖 6B 郭凱琳	優異獎
學界健康小廚神大比拼(總決賽)	4A 盧舒嵐		繽紛色彩 菜式獎(冠軍)	
	5A 柳英彥		最受歡迎 菜式獎(亞軍)	
第72屆香港學校音樂節 (鋼琴獨奏)	2B 顏智深 4B 吳沛霖	3B 柯伽儂 6A 李宥熙	銀獎	
	4B 許中行		銅獎	
第72屆香港學校音樂節 (口琴獨奏)	6A 馮沛加		銀獎	
第72屆香港學校音樂節 (二胡獨奏)	6A 朱泓丞		銅獎	

(四) 科技範疇

比賽名稱	學生姓名		得獎項目
第七屆中西區小學機械人比賽	5A 陳子朗		優異獎
小學機械人搶包山邀請賽	4A 林 悅	4A 劉卓文	第四名 (優異獎)
AiTle小學創科AR/VR設計獎(TIDA)	4A 馮皓政	4A 劉朗瑜	港島區(銅獎)

3. 學生體適能的表現

本校共有 296 位同學(截至 2021 年 5 月 21 日)，當中有 220 位同學(佔全校 74.3%)的身高及體重指標是在適中的指標。另外有 49 位同學(佔全校 16.6%)的身高及體重指標是在過重的指標。而有 27 位同學(佔全校 9.1%)的身高及體重指標是在過輕的指標。

全校同學身高體重健康狀況報告

班別	達致適中百分率
P.1 (男)	76.6%
P.1 (女)	50.0%
P.2 (男)	68.8%
P.2 (女)	75.0%
P.3 (男)	62.5%
P.3 (女)	85.7%
P.4 (男)	70.4%
P.4 (女)	87.5%
P.5 (男)	80.0%
P.5 (女)	83.3%
P.6 (男)	65.5%
P.6 (女)	84.2%
全校適中比率	74.3%

4. 學生閱讀風氣

本校一向致力推廣閱讀文化，從不同層面及方向推動閱讀。學校圖書館除了每年添置新書及舉辦書展外，亦設立了不同的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生善用課餘時間多看益智課外書籍。

除此之外，每個月都設有閱讀龍虎榜，當中包括個人最高借閱量、班際最高借閱量以及最受歡迎圖書，所有資料張貼在圖書館門外的壁報板，同時亦放在學校網頁上讓同學查閱。每月個人最高借閱量的學生將會安排在早會上獲校長頒發証書，以示鼓勵。

校本閱讀獎勵計劃

校本閱讀計劃方面，學生除利用「快樂的閱讀週記」小冊子完成閱讀報告之外，亦利用資訊教育城網站內的「暑期閱讀約章」計劃完成閱讀報告。學生需要涉獵不同種類的圖書，若在計劃期間完成閱讀任務，可在計劃結束後獲頒發「好讀嘉許狀」證書，從而鼓勵學生利用個人閱讀記錄工具有系統地記錄自己的閱讀歷程以及自己看過的圖書類別，多提醒自己借閱不同類別的圖書，以擴闊閱讀層面，亦可協助學生建立自主閱讀的習慣，並與人分享閱讀感受和心得。

引入社區資源

除了使學生在校內喜歡閱讀外，更希望學生懂得在課餘時間也培養閱讀的習慣。因此透過引入社區資源，選擇適當的活動，協助及鼓勵學生積極參與，讓學生對社區有更深入的認識。

本校亦鼓勵學生參與校外閱讀活動，擴闊閱讀交流面，在2021年5月，本校圖書館主任推薦了13位有潛質的小五至小六學生報名參加了大會堂公共圖書館—青少年讀書會(英文)，目的是透過閱讀、導讀、思考、討論和分享，鼓勵青少年持續閱讀、學習成長，以及關懷社區。活動形式是透過故事角色扮演以及舉辦「與作家會面」活動，讓學生有機會近距離接觸本地作家或創作人，分享他們的閱讀及創作經驗。閱讀能力是學習的基礎，從小培養兒童良好的閱讀習慣，有助語文能力的發展，同時可以增廣知識和見聞，為終身學習作好準備，而且家庭的支持對兒童的閱讀能力有很大的幫助。

同時，圖書館主任亦會替學生申請公共圖書館借書證，希望學生能善用外間的社會資源。

圖書課

日常課堂方面，每班每星期均有一節圖書課，課程按年級以螺旋式教授學生圖書館知識、資訊素養、文學欣賞及閱讀策略。圖書課本採用由木棉樹出版社出版的「快樂的圖書城堡」。圖書課工作紙作為課堂學習內容，讓學生增加對圖書館的知識。同時，每月會安排一至兩次在課堂到圖書館借閱圖書，培養學生閱讀的習慣。此外，圖書館主任亦會按各級的能力深入推介優質的圖書及文學作品，務求提升學生的閱讀興趣及培養其獨立閱讀的能力。

跨科學習活動

跨科學習活動是本校關注的項目。圖書館主任會與課程主任及中文科老師合作，安排學生在6月至7月期間進行「跨課程閱讀」活動，圖書館主任與課程主任一同為每位學生購買了一本集結了中文科、數學科、常識科及視覺藝術元素的圖書，然後讓相關科目的老師去任教，與學生深入探討。藉着圖書分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。「跨課程閱讀」活動造就了一個平台，讓師生及同學之間分享圖書，同時希望藉着一些有關德育及禮貌的故事，培養學生的品格修養。本年度一年級的主題是「友愛」、二年級的主題是「大自然」、三年級的主題是「欣賞大自然」、四年級的主題是「科學與生活」、五年級的主題是「認識香港」、六年級的主題是「認識我國的山川名勝」。

英文科方面，每逢星期二定為英文日，學生在當天的早讀課需閱讀英文書，到圖書館亦只可借閱英文書，藉此增加學生閱讀英文書的機會以及提升學生閱讀英文的能力。

支援教學工作

在教學支援方面，圖書館主任會在每年9月中開始為有需要的學生訂購中、英文報紙、雜誌、圖書及教育光碟的服務，並定期在圖書館訂閱《足球周刊》、《選擇月刊》及《體路》期刊，希望能夠讓學生增加體育的知識之餘，同時能夠配合學校營造一個健康資訊校園。學校地下走廊更會設立「還書車」，進一步訓練學生及方便學生準時歸還圖書，培養學生作為讀者應有的責任。

校內及校外閱讀活動

本校會定期舉辦校內閱讀活動，提升閱讀氣氛。例如今年舉辦了香港閱讀城的「十本好讀」網上投票活動。投票活動讓學生選出心愛的書籍和作家，宣揚「愛閱讀·樂分享」的文化，活動中可見本校學生都很喜愛閱讀。

而另一個「閱讀挑戰計劃」活動能夠鼓勵學生培養閱讀興趣，協助學生透過挑戰提升閱讀能力。學生需以教城學生帳戶登入，活動設有12個閱讀挑戰，挑戰內容包括試閱書籍內容、問答題、記錄閱讀歷程等，學生可自由參與計劃，競逐個人獎項。教師可於網頁查閱報告，掌握學生進度。

本學年學校參加了香港大學社會工作及社會行政學系的「童狗有話兒」計劃，在三年級的圖書課選出六節課堂，邀請導師帶同伴讀犬與學生閱讀六本以伴讀犬為主題的中文繪本。這個活動除了能增加學生對閱讀的興趣外，還能透過故事培養學生正面價值觀、積極樂觀的態度，教導學生面對及處理困難的方法，讓學生明白辦法總比困難多。伴讀犬溫馴性格，不會咬人或發出叫聲，同學可逐一走到狗狗面前朗讀故事，協助小學生改善社交技巧、提升自信心以及尊重動物等正向價值觀。

圖書科亦與中文科合作，替5位學生報名參加《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽，比賽分為學生組及親子組。比賽由香港教育城、正文社及觀塘劇團合辦，參加者可從厲河先生所著的《大偵探福爾摩斯》(1至53集)及其所有外傳作品中，選取章節自行錄製5-10分鐘影片。目的是培養學生閱讀、理解、改編再分享的能力，同時亦能夠推廣閱讀交流以及培養親子關係。

為了提高小學生對閱讀的興趣，本校亦會定期舉辦校外活動。在2020年11月6日本校進行了「書送快樂行」圖書科校外活動，有16位學生參加，由本校的圖書館主任江偉雄老師帶領參加學生到新蒲崗的「蒲書館」選書。此活動鼓勵學生親自挑選適合自己閱讀的圖書，讓愉快的選書經驗，轉化為閱讀的動力，並學習珍惜資源。活動中每位學生另可獲\$100的綠色代用書券。「書送快樂」是一個註冊慈善團體，旨在推動看書之樂及綠色閱讀，推廣惜書文化，希望令香港成為享受閱讀的綠色城市。

網上自主學習平台

網上自主學習平台方面，本年度每個學生都擁有「書唔兇」、「小校園」、「閱讀約章」及「閱讀挑戰計劃」各一個帳戶。網上學習平台會提供不同的材料及練習讓學生自學，加強學生對圖書科學習內容的認知及興趣。學生亦可進行閱讀報告及試閱新書，教師同時可透過平台系統了解學生的學習進度，掌握學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

電子書

為配合電子學習，使學生有更多機會善用資訊科技所帶來的便利，提升閱讀興趣，以及培養校內閱讀風氣，本校今年向學生提供校本電子書服務，費用全免。學生在學校及家

中可進行廣泛閱讀，以促進自主學習，同時也能享受網上學習的樂趣，即使家中沒有圖書的學生，也能輕易完成《快樂的閱讀週記》，參與各項閱讀獎勵計劃。

本年度本校使用了香港教育城的「e 閱讀學校計劃」電子圖書，備有 300 本海外及本地精選的中英文電子書籍，涵蓋多個題材和程度。每個學生都擁有一個帳戶，所有電子書除了可以即時線上閱讀，亦可以下載到電腦、手提電話或平板電腦後離線閱讀。圖書科老師在圖書課已教授學生如何登入使用「e 閱讀學校計劃」電子圖書，歡迎家長與子女一起嘗試及閱讀。「e 閱讀學校計劃」電子書的使用指南已上載到本校圖書館網頁。

主題書展

每逢節日本校在圖書館內設有主題書展，例如萬聖節、聖誕節、農曆新年、復活節、STEM 圖書角和古今中國文化角，希望學生能藉着閱讀，了解節日的來源、慶祝活動及其背後的意義。有關國情教育方面，本年度在圖書館加設「德育、公民及國情教育」圖書庫，為學生提供多方面的資訊。在圖書館門外的走廊，除了設置「書香滿李陞龍虎榜」及「介紹圖書館領袖生」的壁報板外，還設有「每月專題介紹」、「公共圖書館資訊」、「圖書館活動」及「好書推介」壁報板，希望能夠引起同學們對閱讀的興趣。

停課期間教學工作

由於受到疫情影響，圖書館主任在 2020 年 12 月至 2021 年 4 月設立圖書科 Google Classroom 給全校學生，讓學生在停課期間亦可在家中可進行自主學習，完成老師所給予的家課，同時也能與老師保持溝通。停課期間圖書館主任亦透過 Zoom 向全校每班繼續每星期上一節圖書課，希望實踐停課不停學。

培養閱讀興趣及習慣

由於受到疫情影響，本年度圖書館未能在早上、小息及午息開放給學生閱讀、借還圖書及預約圖書。但我們仍然在圖書課輪流讓每班學生能夠有機會去圖書館借閱圖書。課室亦設有中英文圖書供學生閱讀，希望藉此令學生容易培養閱讀興趣及習慣。我們期望在不久的將來能儘快開放圖書館給全校學生使用。

圖書館服務生計劃

本校本年度一共訓練了 40 位由四至六年級的圖書館領袖生。學校希望藉着這個計劃培養學生對學校的歸屬感、服務精神、領導能力及提升同學對閱讀的興趣。圖書館領袖生主要協助圖書館的日常館務運作(包括借還圖書、圖書上架等)及維持圖書館的秩序，學校亦定時舉行聯誼活動，增進彼此友誼及提升團隊精神。

家校協作

由於受到疫情影響，本年度取消了家長教師會義賣圖書籌款活動，我們期待明年能夠繼續舉行。

圖書館設施

為了提供一個更舒適的閱讀環境讓學生溫習及閱讀，本校圖書館上年度進行了翻新工程，亦更換了圖書館的借還系統及裝置，而本年度圖書館更添置了 5 張新書枱及 30 張學生座椅，希望學生能享受閱讀的樂趣。

為了提供優質的服務給學生，本校的圖書館主任已經完成了為期兩年，由香港大學專業進修學院舉辦的圖書館主任文憑課程。圖書館每年均會添購新圖書，本年度撥出了超過一萬元增購中、英文圖書，又設個人及班際借閱龍虎榜，而且學生可以在本校的圖書館網頁內得知圖書館所購買的新書名稱、借閱龍虎榜名次、各項活動的照片、本校圖書館館藏、查閱學生現時借出圖書、續借圖書以及預約圖書，有效提升全校的閱讀氣氛。

(九) 家長教師會會務報告

1. 學校管理委員會家長委員選舉點票大會

本年度本校學校管理委員會有家長成員空缺兩名，職責為出席學校管理委員會召開全年最少三次的會議，參與校政決策，確保學校實踐其辦學使命，促進學校自我完善。學校管理委員會家長成員選舉提名期已於 2020 年 10 月 12 日結束，共有三位家長參選。點票大會於 2020 年 10 月 23 日舉行，結果吳詠詩女士獲得較高票數，其任期為兩年；麥詠恩女士獲得次高票數，其任期為一年(替補因私人理由而辭任之家長成員未完成的任期)。

2. 選出第27屆家長教師會主席

第 26 屆家教會主席楊玉英女士之女兒往外地升學，故楊玉英女士辭任主席一職。家教會已於 2020 年 9 月 29 日舉行會議，由各委員投票選出新一屆主席，結果由李詠怡女士當選第 27 屆主席。

3. 校務簡介會、家教會周年大會暨家長講座及各級家長會

2020 年 10 月 10 日舉行校務簡介會、家教會周年大會暨家長講座及各級家長會，活動以 Youtube 直播及 Zoom 形式進行。大會開始之先，由吳校長主講校務簡介會，跟大家分享教育新趨勢及學校發展的方向。在家教會周年大會上，由第 27 屆家教會主席報告會務及第 26 屆司庫報告財政收支狀況，並致送感謝狀予第 26 屆常務委員及頒發委任狀予 27 屆常務委員。其後的「中醫抗疫秘笈及如何幫助子女保持腦部轉數快」家長講座由王國榮註冊中醫師主講，問卷調查結果顯示，93%家長認為是次講座有助他們了解抗疫資訊及中醫藥理念。最後在 Zoom 家長座談會上，各班班主任向家長講解該班班務及中、英、數三科的運作和要求，問卷調查結果顯示，95%家長認同座談會能令他們更了解老師對子女的期望和加強家校溝通。當日共有 164 位家長參加，95%家長滿意活動之整體安排。

4. 「如何培養堅毅的孩子」家長講座

2021 年 4 月 24 日邀請了基督教正生書院創辦人兼校長陳兆焯博士，為家長主講《如何培養堅毅的孩子》講座，講座以 Zoom 形式進行。當日一共有 29 位家長參加，100%家長認為講座令他們明白培養堅毅的孩子時，家長所需抱持的態度及明白培養堅毅孩子的方法。

5. 「再生玩具親子工作坊」

家長教師會於 2020 年 11 月 6 日邀請了社會企業—再生玩具店創辦人兼註冊社工黎俊業先生蒞臨本校，為全校師生及家長以「無懼障礙·擁抱理想」為主題，分享個人的奮鬥經驗，師生表示內容勵志吸引；因此本會特意於 7 月上旬，舉行了合共 3 場「再生玩具親子工作坊」，反應十分熱烈，最後經過抽籤，共有 58 人參與活動，全體參與的家長和學生均表示透過此活動，除了認識製作再生玩具的意義之外，另一方面，更有效增進親子關係，並期望家教會日後繼續舉辦類似的活動。

6. 升中面試技巧講座

2020 年 11 月 21 日邀請東華三院學生輔導服務註冊社工前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，活動以 Zoom 形式進行。全體參加者均同意講座能令自己更了解在子女預備升中的角色及掌握協助子女在面試前作好準備的方法，講座達至預期目的。

(十) 校友會會務報告

1. 本年度活動包括：
 - a) 「升中面試」講座
內容：邀請校外人士主持講座及本校畢業生(少年會員)分享成功的面試經驗
日期：2020年11月21日(星期六)
時間：上午9:00-11:15
地點：Zoom 視像會議
 - b) 製作新春賀年祝福片段
內容：理事協助製作賀年片段，為家長、教師、同學及其他人士送上祝福
日期：1月
 - c) 出席畢業禮
日期：2021年7月3日(星期六)
時間：下午2:30-4:00
地點：嶺南衡怡紀念中學禮堂
 - d) 校友會周年大會
日期：2021年7月10日(星期六)
時間：上午9:30-10:30
地點：Zoom 視像會議
2. 校友會會員申請表格已更新，並以 pdf 及 Google Form 形式於學校網頁發放，供校友下載或填寫。校友會主席已於 2021 年 4 月 26 日透過電郵及學校網頁邀請校友參加 2021-2023 年度校友會理事選舉，並於 2021 年 5 月 20 日以電郵方式再次邀請校友參加，停止收集參選表格的日期為 2021 年 5 月 25 日。校友會選舉結果已於 2021 年 6 月 26 日在學校網頁公佈，共有 8 人參加(其中兩名是新成員)。校友會於 2021 年 7 月 10 日舉行 2020-2021 年度會員大會，以 Zoom 視像形式舉行。

(十一) 結語

本學年是本校第五周期學校發展計劃(2018 至 2021)的第三年推行期，也是本周期的最後一年。根據持份者問卷調查、學生情意及社交問卷調查及校本自設問卷調查所收集到的數據和結果，再經過分析、檢討及反思，我們確立了第六周期學校發展計劃的總方向，並擬定下一個三年計劃的關注事項和工作重點。

第六周期學校發展計劃(2021 至 2024)的總發展方向為：讓孩子具備面對 21 世紀的技能、核心素養與價值觀。當中包括以下三項關注事項：

1. 克服硬件的限制，拓展學習的可能性；
2. 開拓學生的眼光，建立面對未來的學習能力；
3. 建構學生的個人素養及價值觀，奠定其面對未來挑戰的基礎。

我們根據以上三項關注事項，再策劃進一步的具體工作計劃及行動方案，期望引領李陞小學的學生、教師和家長，在配合時代及社會的發展前提下，繼續力求進步。

(十二) 附件

1. 學校發展津貼計劃報告

本校已諮詢全體教師的意見，就使用有關津貼作出檢討：

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估結果	評估方式	負責人
創造老師空間，以照顧學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕老師非教學工作 ●協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作 	聘請兩位教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要 	09/2020-8/2021	兩位教學助理全年薪金 = \$363,675.91*	80% 老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他們的工作態度和表現	96% 老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他們的工作態度和表現。 建議： 明年繼續聘請教學助理，為老師創造空間，以照顧學生的需要。	教師意見調查	副校長

2020-2021 年度實際支出：

\$363,675.91

2020-2021 財政年度撥款：

\$410,084.00

* 第一位教學助理：\$15,555 × (1+5%) × 12 = \$195,993.00

第二位教學助理：\$15,555 × (1+5%) × 9 = \$146,994.75 -----①

\$15,555 ÷ 30 × (1+5%) × 11 = \$5,988.68 -----②

\$15,555 ÷ 30 × (1+5%) × 27 = \$14,699.48 -----③

①+②+③ = \$167,682.91

兩位教學助理全年薪金：\$195,993.00 + \$167,682.91 = \$363,675.91

2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱：「校本加強言語治療服務」計劃

舉辦日期：2020年9月至2021年6月

合辦機構：專業教學及治療中心

工作成效：● 本年度校本言語治療服務由專業教學及治療中心提供，言語治療師於本學年駐校共120小時。言語治療師按照學年初擬訂的服務計劃，在預防、治療和提升三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師為33名語障學生提供治療，大約每星期到校一天。於暫停面授課堂期間，言語治療師利用Zoom軟件提供言語治療課，讓學生在停課期間仍然可接受言語治療訓練。全年每人平均訓練節數為7節，每節訓練30分鐘。輕微程度個案平均每人6課節，中度程度的個案平均每人9課節。經治療後，每位學生的語言能力都有進步。在語障程度方面，2名學生的語障程度有所改善。在治療跟進方面，1名接受訓練的學生的語言能力提升至同齡學生水平，並且在下學年無需再接受言語治療服務。

活動(2)名稱：教學助理入班支援

舉辦日期：2020年9月至2021年7月

工作成效：● 3位教學助理每天分別於中、英、數三科部分課堂入課室支援有特殊學習需要的學生。教學助理會在課堂前與科任老師溝通，了解課堂內容及學生需要，再作支援。有特殊學習需要的學生在協助下，無論學習態度或學習表現都有所改善。建議下學年可沿用此支援模式。

活動(3)名稱：有特殊學習需要支援小組

舉辦日期：2020年10月至2021年6月共13組

工作成效：● 本年度透過外聘機構為有特殊學習需要學生舉辦不同小組。因應半天上課安排，小組以Zoom形式在下午進行。從支援組老師及支援助理的觀察所見，個別學生出席率不穩定，但大部分學生都投入各小組活動。從問卷所見，大部分學生認為小組活動令他們有所得益。建議下學年如未能進行全日制上課，可沿用此支援模式。各小組內容臚列如下：

第一階段(2020年10月至2021年1月)

小組名稱	負責機構	支援對象	人數	課堂次數/時數
讀寫小組 A	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小二)	7	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
讀寫小組 B	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小三至小四)	8	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
讀寫小組 C	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小五至小六)	7	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
執行能力技巧小組 A	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足/過度 活躍症/自閉症譜 系學生(小一)	5	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期三 3:00-4:00 p.m.
執行能力技巧小組 B	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足/過度 活躍症/自閉症譜 系學生(小二)	6	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期三 3:00-4:00 p.m.

小組名稱	負責機構	支援對象	人數	課堂次數/時數
社交情緒訓練小組	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	自閉症譜系學生 (小四至小六)	6	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期五 3:00-4:00 p.m.
桌上遊戲小組 A	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足及過度活躍症學生 (小三至小四)	6	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期五 3:00-4:00 p.m.
桌上遊戲小組 B	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足及過度活躍症學生 (小五至小六)	4	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期五 3:00-4:00 p.m.

第二階段(2021 年 2 月至 2021 年 6 月)

小組名稱	負責機構	支援對象	人數	課堂次數/時數
讀寫小組 D	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小一)	8	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
社交情緒訓練小組	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	自閉症譜系學生 (小四至小六)	8	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期五 3:00-4:00 p.m.
桌上遊戲小組 C	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足及過度活躍症學生 (小三至小四)	6	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期五 3:00-4:00 p.m.
桌上遊戲小組 D	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足及過度活躍症學生 (小五至小六)	6	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期五 3:00-4:00 p.m.
升中適應小組	越己堂及心理顧問中心	有特殊學習需要的學生(小六)	6	共 6 節/每節 60 分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.

活動(4)名稱：家長工作坊/講座

舉辦日期：2020 年 12 月至 2021 年 5 月

工作成效：● 本年度舉行了 3 次家長工作坊/講座，以 Zoom 形式進行，共有 46 人次家長出席，出席率偏低。問卷調查結果顯示家長滿意講座內容。建議來年邀請校本心理學家或學校社工為家長主講，內容圍繞本校學生的情況。本年度各次家長工作坊/講座內容臚列如下：

舉辦日期	家長工作坊/講座主題	負責機構	出席人數
12-12-2020	讚賞與責罵的藝術	明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	12 人
27-3-2021	與有特殊學習需要兒童相處之道	香港青年協會家長全動網	24 人
15-5-2021	管束與放手之間的平衡	自由空間	10 人

3. 校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告

- 活動(1)名稱：** 校本課後科研活動—無人機編程興趣班(線上課程)
- 舉辦日期：** 由 15/1/2021 至 10/3/2021(共 10 堂)，因疫情關係，改以線上課程(網課)形成進行。
- 合辦機構：** 艾思能達(香港)有限公司
- 課程特色：** 以 STEM 教育為主導原則，為培養學生對科學探究的興趣，本校透過艾思能達(香港)有限公司，提供富趣味性的課後科研活動「Tello Edu 無人機編程興趣班」。課程延續去年未完成的實體課，網課著重培養學生對無人機編程的進一步的認識及訓練，導師透過線上即時教學軟件，即場指導學生，進行遙控飛行操控、積木編程軟件的持續學習和應用、延續空間思維和問題分析的訓練，讓學生從動手操作中應用科學知識，培養科學探究精神。每節網課均設有教學錄影，讓學生可以按需要重溫教學重點。
- 工作成效：** 本學年共有 12 位五年級學生參加無人機編程興趣班(線上課程)，由 15/1/2021 至 10/3/2021 止，參與學生的出席率達 80%。綜合負責老師的隨堂觀察所得，超過 90%的參加學生表現積極和投入參與各項課堂教學活動，而問卷調查及課後的口頭回饋均顯示，100%的參加學生對無人機編程內容感到極有興趣，認為活動有助啟發同學的思考及創造力，全體參與的學生表現達標，能應用授課中所學的科學、科技的知識和技能。
-
- 活動(2)名稱：** 校本課後科研興趣班—CoSpace VR/AR 虛擬實境線上訓練班(線上課程)
- 舉辦日期：** 由 15/1/2021 至 10/3/2021(共 10 堂)，因疫情關係，改以線上課程(網課)形成進行。
- 合辦機構：** 艾思能達(香港)有限公司
- 課程特色：** 以 STEM 教育為主導原則，為培養學生對科學探究的興趣，本校透過艾思能達(香港)有限公司，為學生提供富趣味性的課後科研活動教育程式「CoSpace VR/AR 線上訓練班」。課程著重培養學生對虛擬實境(VR)和擴增實境(AR)編程的認識及興趣、線上程式學習及應用，包括製作 VR 及 AR 作品設定故事、角色、立體模型、場景轉換，應用編程積木軟件製作互動遊戲，學生從中應用科學知識，培養科學探究精神。導師透過即時視像軟件 Zoom，指導學生進行相關的線上飛控活動，每節網課均設有教學錄影，讓學生可以按需要重溫教學重點。
- 工作成效：** 本學年共有 20 位學生參加 CoSpace VR/AR 虛擬實境線上訓練班，當中包括 6 位六年級學生，13 位四年級學生，及 1 位三年級學生。由 15/1/2021 至 10/3/2021 止，參與學生的出席率達 93%。導師透過即時視像軟件 Zoom，指導學生進行相關製作，而負責的教師在每節網課內隨堂觀察導師教學、課堂進度及學生表現。綜合負責老師的觀察所得，90%的參加學生表現積極和投入參與各項課堂教學活動，而問卷調查及課後的口頭回饋均顯示 95%的參加學生對 VR/AR 虛擬實境內容感到極有興趣，90%的學生認為活動有助啟發思考及創造力。個別參與者學習認真，製作頗有水準，令人欣慰。
-
- 活動(3)名稱：** 校本課後科研興趣班—STEM 線上趣味科學活動(線上課程)
- 舉辦日期：** 由 18/1/2021 至 19/4/2021(共 10 堂)，因疫情關係，改以線上課程(網課)形成進行。
- 合辦機構：** 理腦思科儀教具社
- 課程特色：** 為培養學生對科學探究的興趣，本校透過「理腦思科儀教具社」，為學生提供富趣味性之科研活動，讓學生從動手操作中應用科學知識，培養科探精神，同學先

到校取得所需要的材料包，再由導師透過即時視像軟件 Zoom，指導學生在家中進行零件組裝工程，及各類新奇有趣的科學實驗，從中吸取應用科學知識，培養學生科學探究興趣和精神。

工作成效：本學年共有 10 位三年級學生被挑選參加「STEM 線上趣味科學活動(線上課程)」。由 18/1/2021 至 19/4/2021 止，參與學生的出席率達 99%。綜合負責老師的隨堂觀察所得，100%的參加學生表現積極和投入參與各項課堂教學活動，而問卷調查及課後的口頭回饋均顯示 100%的參加學生對 STEM 線上趣味科學活動內容感到極有興趣，100%的學生均認真參與，認為活動有助啟發學生的思考及創造力，並期望來年能繼續舉辦類似課程。

區本計劃—活動報告

- 活動(1)名稱：「課後功課輔導班」
舉辦日期：原定 2020 年 10 月至 2021 年 6 月進行，因疫情關係，計劃擱置。
合辦機構：明愛社區書院
- 活動(2)名稱：多元智能興趣班(手工藝班、創意藝術圖畫及魔術班)
舉辦日期：原定 2021 年 2 月至 6 月進行，因疫情關係，計劃擱置。
合辦機構：明愛社區書院
- 活動(3)名稱：戶外參觀學習活動—香港海洋公園學院遊
舉辦日期：原定 2021 年 2 月至 6 月進行，因疫情關係，計劃擱置。
合辦機構：明愛社區書院

4. 資訊科技綜合津貼報告

全年津貼：\$409,492

項目	內容	預算	支出
a. 資訊科技組			
聘請一名電腦技術員	一名電腦技術員薪金	\$196,000	\$195,993
購置新電腦	更換教職員電腦	\$70,000	\$65,060
購置新打印機		\$7,000	\$6,837
電腦用品	購買碳粉及電腦工具	\$45,000	\$42,137
WiFi 費用	上網費用	\$37,440	\$35,939
更換軟硬件	更新防毒軟件(Nod32, Creative Cloud)、更換損壞硬件(SSD)	\$30,000	\$26,165
保養費及防毒軟件	電腦軟硬件保養(Aerodrive)、防毒軟件	\$4,000	\$3,800
電腦技術支援服務	建立直播串流服務	\$4,000	\$1,800
總支出：			\$377,731
2020/2021 學年資訊科技綜合津貼結餘：			\$31,761

5. 李陞小學財務報告

(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

2020年4月1日至2021年3月31日

		收入\$	支出\$
(I) 科目及課程整筆津貼帳戶	承上總結餘(甲項和乙項及其他撥款結餘的總和)	981,019.00	82,856.00
	收入小結(a):	981,019.00	
	支出小結(b):		82,856.00
	盈餘/赤字(a-b=c):	898,163.00	
	(甲) 非為特定學校而設的津貼		
➢ 基線指標津貼	272,035.00	87,243.00	
	收入小結(d):	272,035.00	
	支出小結(e):		87,243.00
	盈餘/赤字(d-e=f):	184,792.00	
(乙) 為特定學校而設的津貼			
➢ 新來港兒童校本支援計劃津貼	4,862.00	0.00	
➢ 成長的天空計劃津貼	131,566.00	130,400.00	
➢ 學生輔導津貼	18,483.00	0.00	
➢ 資訊科技綜合津貼	388,085.00	291,393.00	
➢ 第四期資訊科技教育津貼	20,221.00	20,221.00	
➢ 學校發展津貼	408,896.00	370,217.93	
➢ 加強言語治療發展津貼	89,128.00	123,750.00	
	收入小結(g):	1,061,241.00	
	支出小結(h):		935,981.93
	盈餘/赤字(g-h=i):	125,259.07	
(丙) 其他撥款結餘的總和	(j):	72,101.00	
(包括額外聘請文員津貼及校本管理額外津貼)			
2020-2021財政年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘(c+f+i+j):		1,280,315.07	

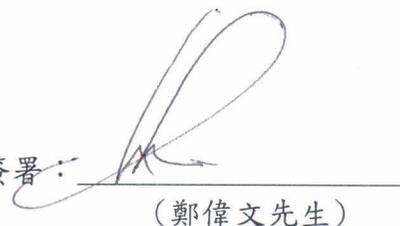
		收入\$	支出\$	
(II) 課外活動帳戶	承上結餘	544,653.81		
	政府撥款	57,450.00		
	康文署綠化校園計劃資助/支出	3,000.00	3,126.40	
	課餘興趣班收入/支出	21,060.00	46,380.00	
	其他活動收入/支出	15,525.00	22,250.00	
	學校大型活動收入/支出(校祖日、旅行日、畢業禮等)	0.00	14,294.90	
	其他項目			
	• 雜項(電子書、視藝用品、簿冊、牙科保健等)	95,637.53	107,955.90	
	• 活動退款	17,950.00	219,209.00	
		收入小結(k):	755,276.34	
		支出小結(l):		413,216.20
2020-2021財政年度課外活動帳戶總盈餘(k-l):		342,060.14		

校長姓名及簽署:



(吳丹校長)

校管會主席姓名及簽署:



(鄭偉文先生)

日期: 5-11-2021

日期: 5-11-2021