



李陞小學
2021 - 2022年度
學校報告

目錄

(一) 我們的學校	3
1. 背景	
2. 辦學宗旨	
3. 校訓	
4. 校舍設施	
(二) 學校管理	4
1. 校本管理	
2. 學校管理委員會架構	
3. 學校管理委員會委員	
4. 各主要學習領域的課時	
5. 上課時間表	
(三) 我們的學生	7
1. 班級組織	
2. 學生出席率	
(四) 我們的教師	8
1. 教師學歷	
2. 教學經驗	
(五) 關注事項的成就與反思	9
1. 管理與組織範疇：克服硬件的限制，拓展學習的可能性	
2. 學與教範疇：開拓學生的眼光，建立面對未來的學習能力	
3. 校風及學生支援範疇：構建學生的個人素養及價值觀， 奠定其面對未來挑戰的基礎	
(六) 我們的學與教	13
1. 教師專業發展	
2. 校本課程	
(七) 我們對學生成長的支援	32
1. 訓輔、德育及公民教育	
2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	
3. 課外活動	
4. 家長教育	
5. 學校與家長及社區的聯繫	
6. 升中輔導	
(八) 學生表現	40
1. 六年級學生升中概況	
2. 校外比賽獲獎項目	
3. 學生體適能的表現	
4. 學生閱讀風氣	
(九) 家長教師會會務報告	49
(十) 校友會會務報告	50
(十一) 結語	51
(十二) 附件	52
1. 學校發展津貼計劃報告	
2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告	
3. 校本課後學習支援計劃	
4. 資訊科技綜合津貼報告	
5. 李陞小學財務報告	

(一) 我們的學校

1. 背景

一九五四年九月，李寶椿先生為紀念其先父，捐建了以其尊翁李公諱陞命名的官立小學，藉以繼承李公興學育才的志願，並於一九五五年一月三十一日，舉行揭幕禮。本校至今已有一百零七年歷史。

2. 辦學宗旨

本校致力於為學生營造一個愉快的學習環境，提供一個均衡的課程，啟發學生的潛能，培養他們的自律精神、公民責任感；使他們能明辨是非、尊重別人、關心公益，成為一個自愛、自主、勇敢、堅強、能克服困難的好學生。

3. 校訓

本校以「敬業樂群」為校訓，訓勉學生熱愛學習，樂於過群體生活。

4. 校舍設施

本校設有標準課室十二個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、活動室、多用途室、共融天地、中央圖書館、校長室、教員休息室、會議室等。此外，還有禮堂供學生集隊、小息及進行體育活動，所有場地均設有空調設備。各課室亦設有電視機、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及平板電腦供全校師生使用，全校均安裝了無線上網，所有課室及特別室亦已裝置了多媒體電腦、投射器、實物投映機和熒幕，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。

(二) 學校管理**1. 校本管理**

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。

各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。

校長、副校長、主任教師、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂「周年計劃書」，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

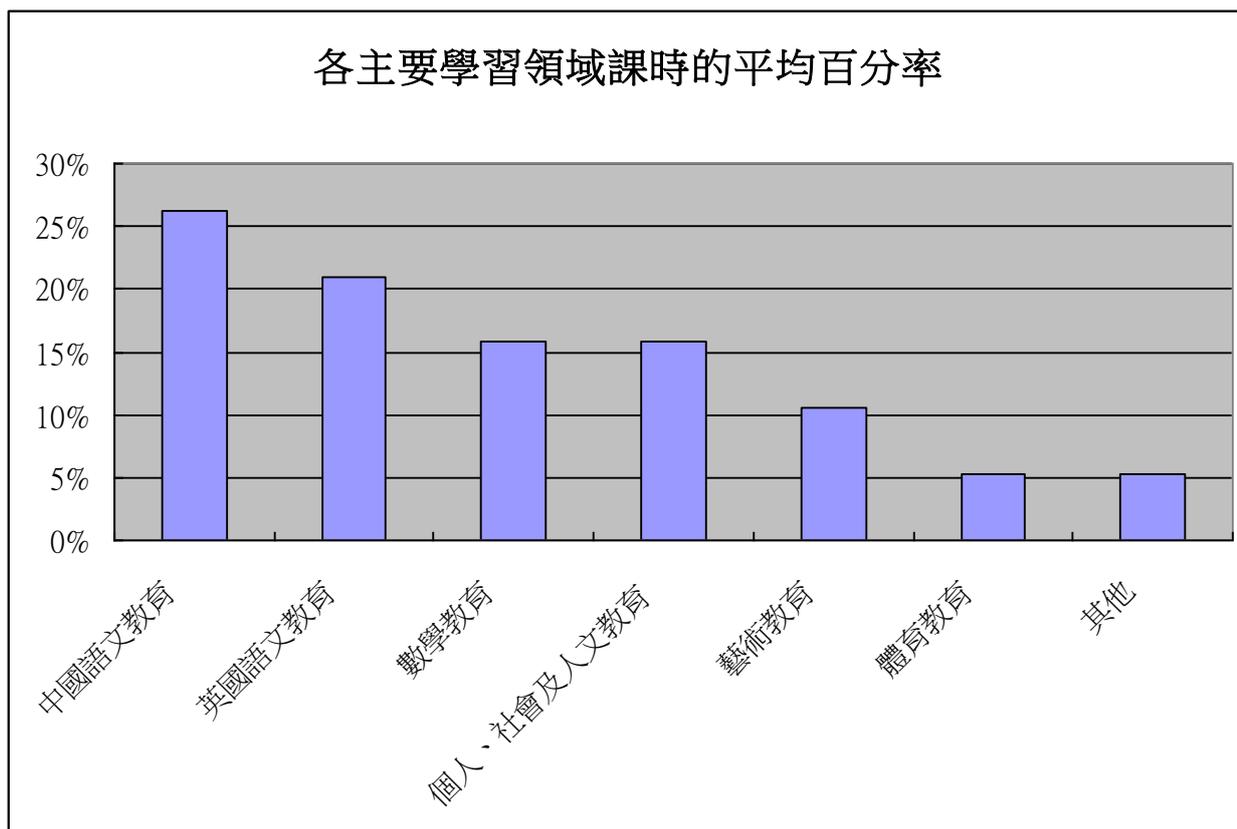
2. 學校管理委員會架構

年度 \ 成員	辦學團體 (教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2021-2022	1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

3. 學校管理委員會委員

主 席 : 鄭偉文先生[教育局首席助理秘書長(行政)]
 校 長 : 吳丹校長
 社會人士代表: 李瑞智先生、陳文達先生
 家長代表: 吳詠詩女士、梁嘉麗女士
 教師代表: 張美英主任、鍾佩欣主任

4. 各主要學習領域的課時



5. 上課時間表(半日制上課適用)

	一	二	三	四	五
8:00 - 8:15	早會/班主任				
8:15 - 8:45					
8:45 - 9:15					
9:15 - 9:45					
9:45 - 9:55	小息				
9:55 - 10:25					
10:25 - 10:55					
10:55 - 11:25					
11:25 - 11:35	小息				
11:35 - 12:05					品德課/ ECA 課
12:05 - 12:35					
12:35 - 1:10	導修課				12:35 放學
1:10	放學				

上課時間表(Zoom 實時視像課堂適用)

	一	二	三	四	五
8:00 - 8:15	早會/班主任				
8:15 - 8:45 #(8:40-8:45)					
8:45 - 9:15 #(9:10-9:15)					
9:15 - 9:45					
9:45 - 9:55	小息				
9:55 - 10:25 #(10:20-10:25)					
10:25 - 10:55 #(10:50-10:55)					
10:55 - 11:25					
11:25 - 11:35	小息				
11:35 - 12:05 #(12:00-12:05)					品德課/ ECA 課
12:05 - 12:35					
12:35	放學				

#為轉堂時間

(三) 我們的學生

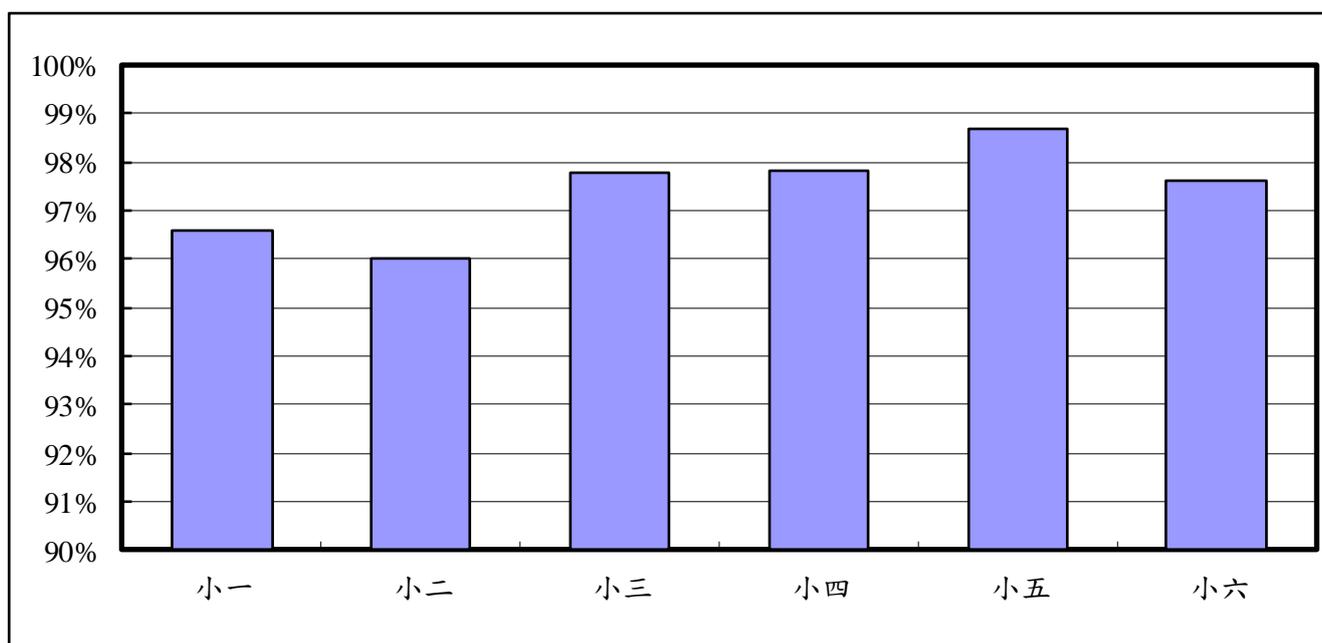
1. 班級組織

級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
班別	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	12
男生人數	7	9	13	13	16	13	17	13	10	10	13	15	149
女生人數	11	9	5	4	6	7	12	9	13	13	12	8	109
學生總數	18	18	18	17	22	20	29	22	23	23	25	23	258

(截至 2022 年 8 月 12 日)

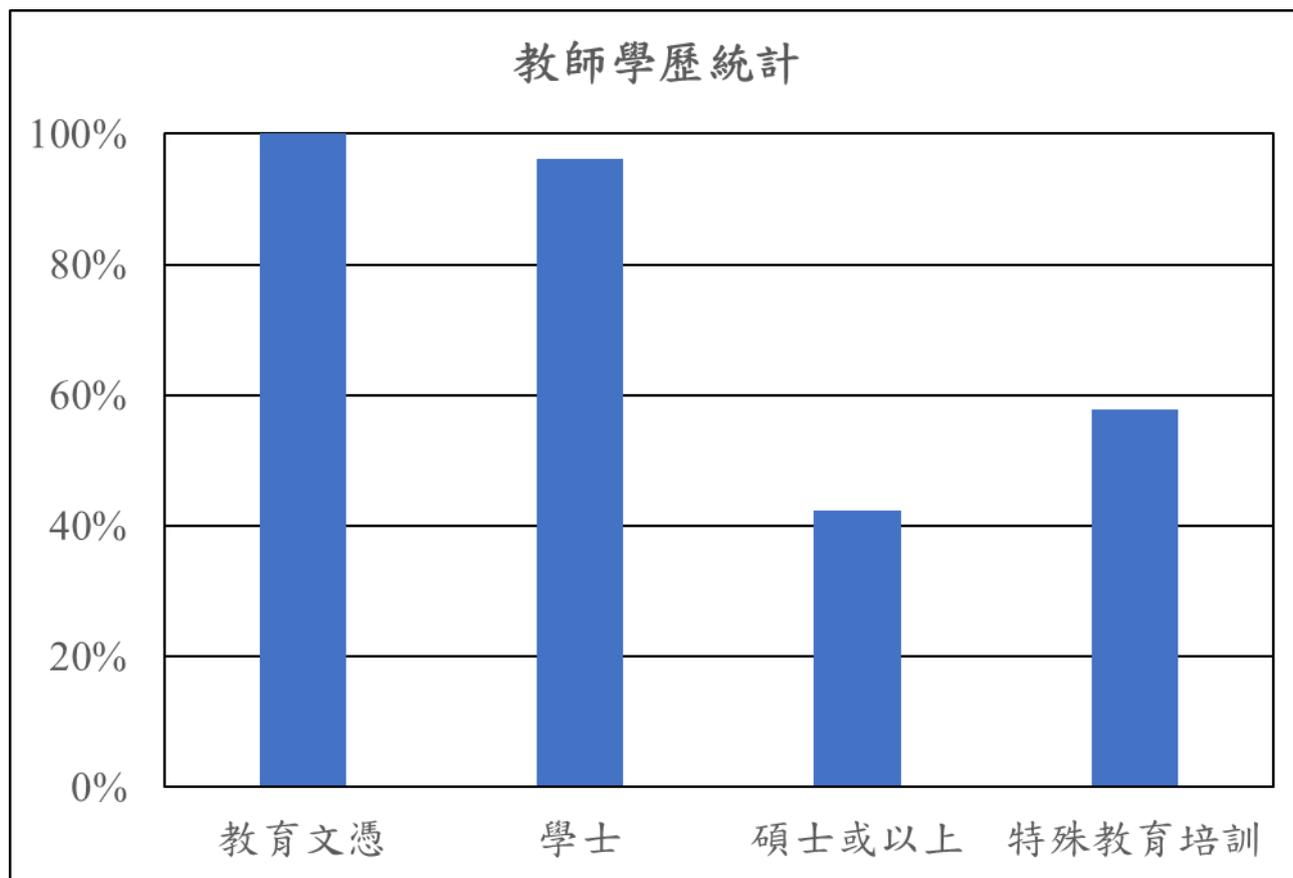
2. 學生出席率

2.1. 2021年9月1日至2022年8月12日(全校採用Zoom或半日制混合模式上課)

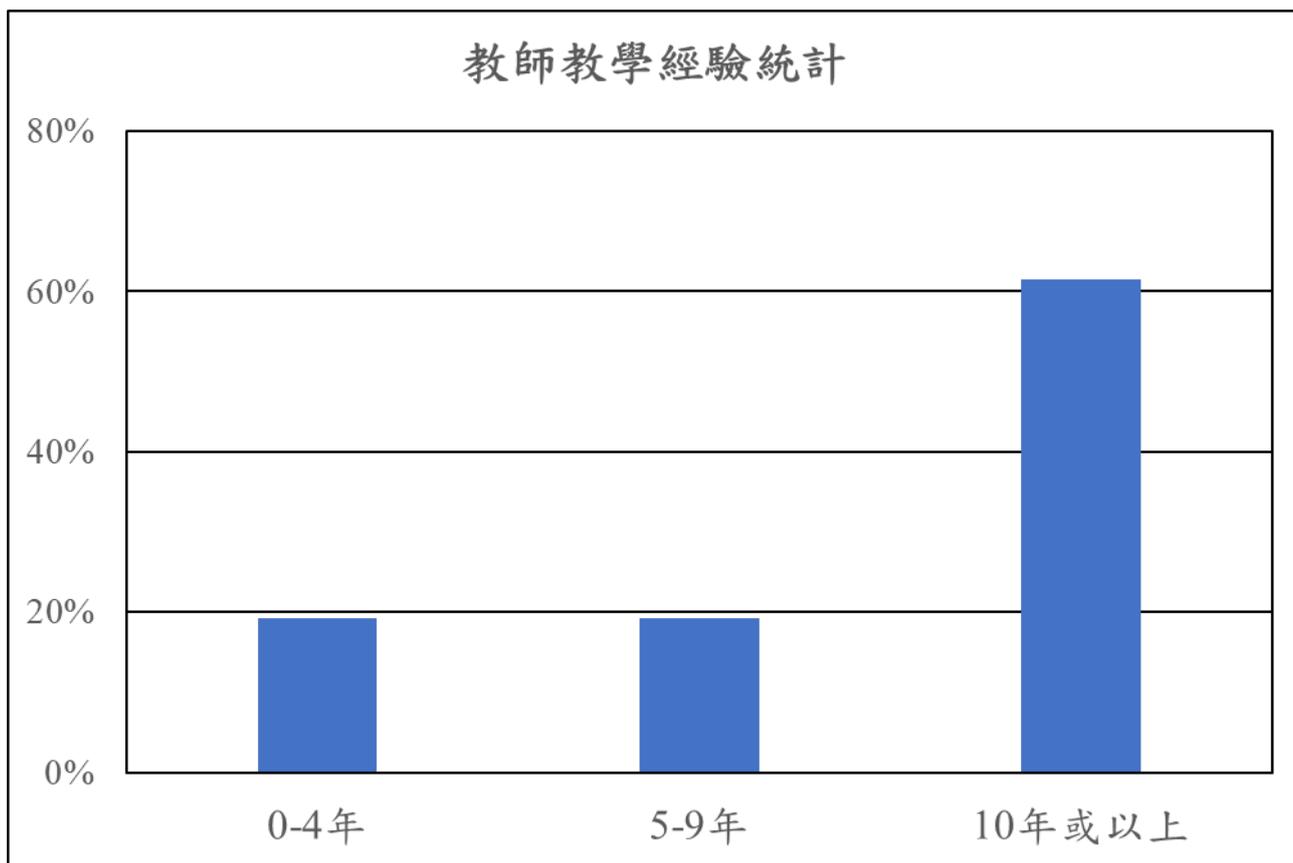


(四) 我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



(五) 關注事項的成就與反思

1. 管理與組織範疇：克服硬件的限制，拓展學習的可能性

成就

本年度學校在這個關注事項的目標有三個，第一是建設數碼化校園，豐富學生學習經驗，第二是為師生創造更合理而具效能的工作/學習環境，第三是發掘師生潛能。

目標 1—建設數碼化校園，豐富學生學習經驗

此目標部分達標。學校已成功為全校 13 個課室添置互動電子白板及配對之白板設施，並成功添置一塊活動式互動電子白板，供其他特別室/禮堂使用。惟因貨期問題，學校最終在 2022 年 7 月下旬才能全部安裝成功。因此，只能在 7 月下旬舉辦初階教師培訓課程，讓教師掌握使用電子白板的基本技巧，並同時讓教師在課堂作基本操作。由於只能舉辦初階教師培訓課程，因此只能讓八成教師在課堂上初步使用電子白板豐富其教學內容，雖然效果亦算不俗，但亦有不少提升使用效能的空間。由於以上原因，亦未能達到中文、英文、數學、常識科會議中，均有分享運用電子白板技巧的準則。

目標 2—為師生創造更合理而具效能的工作/學習環境

此目標部分達標。本學年仍維持半日制上課。與上兩個學年比較，學校已將時間表作修訂，盡量善用學生在校學習的時間，讓學生能平衡學習和參與課外活動的機會。學校自評問卷結果顯示，全體老師一致認為 2021 至 2022 年度新的時間表，比起去年的時間表更能使學生平衡學習和參與課外活動的機會。惟學校仍需要修訂一個全日制的時間表，確保學生在恢復全日制學習的情況下，仍能平衡學習和參與課外活動的機會。

目標 3—發掘師生潛能

此目標完全達標。活動組已帶領班主任為全校學生建立人才庫，並就著學生在不同領域的潛能作記錄。從校內及校外活動及比賽紀錄中，可見學生參與培訓、活動或比賽的人次超過 6000 人次。本學年推薦學生參與培訓、活動或比賽的種類包括：體育範疇(運動、舞蹈)、藝術範疇(演唱、演奏、繪畫、填色、書法)、傳意範疇(朗誦、寫作)、數理及科技範疇(奧數、STEM)、國民教育範疇(問答比賽、升旗隊)、中華文化教育範疇(古詩文問答比賽)。人才庫按學生參與活動的記錄及比賽結果作定期更新，資料同時會用於挑選合適學生加入校隊、參與活動、表演、工作坊及參加比賽。例如：挑選曾學習鋼琴的同學優先在現場觀賞鋼琴獨奏會(其他同學則以直播形式觀看)；挑選有學習樂器的同學參與聖誕樂曲演奏的表演；推薦兩名在藝術及音樂有出色表現的學生成為「校園藝術大使」；挑選在 STEM 方面具潛質及經驗的學生，參加中西區機械人大賽的培訓工作坊及比賽。

反思

在建設數碼化校園方面，明年仍需繼續舉辦不同類型的教師培訓課程，讓教師更全面掌握使用電子白板的技巧，務求令教師能在課堂上順利使用電子白板以提升學生學習的效能。在修訂時間表方面，根據本學年經過實際操作後的反思，建議來年每節課堂時數由現年度的 30 分鐘增加至 35 分鐘，並按教育局建議之各學習領域/科目的課時百分比調節課堂節數。同時按本年度之經驗檢討後，建議增加班主任課及小息之課時。同時建議設計一個更能平衡學習及參與課外活動機會的全日制時間表。全日制時間表內，學校可盡量安排多一點多元智能課/國情教育的時間給學生，藉以進一步平衡學習和參與課外活動的機會。來年，在符合疫苗接種要求的情況下，進一步放寬學生可於下午時段回校參與課餘活動的安排。在發掘師生潛能方面，透過建立人才庫，令學校更清楚學生的潛能所在，亦同時能夠得悉仍待發掘潛能的學生名單，這對於日後提供相關培訓、活動或比賽具指導性作用。本

校會以恆常的模式於日後繼續豐富人才庫內容，務求令更多學生的潛能得到發揮。此外，本校將繼續留意不同的活動及比賽資訊，讓學生學習相關知識或技能、吸收經驗、增強自信及擴闊視野。

2. 學與教範疇：開拓學生的眼光，建立面對未來的學習能力

成就

本年度學校在這個關注事項的目標有三個，第一是善用數碼科技資源及實地學習，豐富學生的學習經歷，第二是學生能認識自己在學習上的強弱項，第三是培養學生提升個人的學習力，讓他們擁有面對將來的學習能力。

目標 1—善用數碼科技資源及實地學習，豐富學生的學習經歷

此目標完全達標。全校各級學生能在電腦課最少完成一份數碼作品。惟部分學生對於使用不同的電子設備(例如：平板電腦、桌上電腦)中的 Google Classroom「下載文件」和修改功課要求的技能較弱。網課期間及電腦課中，大部分學生都懂得使用 Google Classroom 進行不同形式的學習。教師教授一至三年級的學生使用 iPad 進行學習，已完成一份數碼化課業，並進一步使學生能運用相關技術在其他學科的學習上。教師教授四至六年級的學生使用 iPad 及 Padlet 進行學習，已完成一份數碼化課業，並進一步使學生能夠運用相關技術在其他學科的學習上。

目標 2—學生能認識自己在學習上的強弱項

此目標部分達標。本學年已透過品德課進行講座，並派發小冊子，讓學生認識不同的學習風格。透過小冊子，學生知道自己在視覺、聽覺或肢體學習上的強弱項，有助他們明白自己能夠善用強項提升學習效能，並留意弱項為自己的學習帶來的影響或限制。由於疫情影響，下學期實體課課時有限，以致未有充足的時間引導及培訓學生應用最少兩項適當的學習策略輔助學習。

目標 3—培養學生提升個人的學習力，讓他們擁有面對將來的學習能力

此目標完全達標。透過觀課得知，各科透過恆常課堂內提供有效的小組討論，以培養學生的溝通能力。教師透過各級的課外參觀學習藉以培養學生解決問題的能力。透過問卷調查，約 79% 的學生認為活動能提升他們解決問題的能力。另外，98% 的學生認為透過參與參觀活動，讓他們增加了與同學談天的機會，也讓他們更懂得如何與人溝通及合作。本年在各級設立多元化的週五課外活動，亦設立 Beatbox、機械人工程師及 Lego 編程校隊，給學生不同的學習體驗，有助進一步訓練學生的溝通能力及解決問題能力。本學年設有週五品德課、ECA 時段、生活教育課，透過以上各種課程，銳意提升學生的溝通能力及解決問題能力。透過學期末的問卷調查，約 96% 學生認為「週五 ECA/品德課」能夠提升其溝通能力及解決問題能力。透過家長問卷調查，在收到的 167 份回應中，約 95% 的家長認為孩子能愉快地學習，也能透過活動學到相關的知識或技能；約 90% 的家長表示孩子能透過各種多元化全方位學習活動掌握各種生活技能；91% 的家長表示孩子能透過各種多元化全方位學習活動提升他們的溝通能力；約 87% 的家長表示孩子能透過各種多元化全方位學習活動提升他們的解決問題能力。在學校自評問卷中，全部老師認為本學年新增的「ECA/品德課」時段能平衡學生學習和參與課外活動的機會，透過課外活動及生活教育課，學生的溝通能力及解決問題能力得到提升。

在強化課堂內小組學習氛圍方面，各科各級中，超過七成教師已經成功在課堂上展示有效而緊扣學習目標的異質小組學習活動。透過這些異質小組的學習活動，學生能夠與同儕互相學習，以彌補個人學習的不足，提升個人的學習力。惟本學年只有英文科及體育科

能夠於課堂上開展同質分組的學習活動。透過專家小組的展示，讓同班同學能夠見識高水平的學習成果，一方面讓學習能力較強的學生有展示其學習能力的機會，另一方面讓學習能力稍遜的學生提高其學習目標及期望，以提升整體學生認真學習的氛圍。

反思

在善用數碼科技資源方面，建議將運用電子學習工具恆常化，並進一步加強學生使用不同的電子設備技能，例如：認識電腦及平板電腦使用 Google Classroom 時下載檔案和上載文件的方法。下年度建議教導一至三年級學生使用創意裁剪機。在認識學習上的強弱項方面，新學年需要規劃適當的課時，引導及培訓學生應用最少兩項適當的學習策略輔助其學習。在培養學生提升個人的學習力方面，可繼續透過恆常課堂、探究週活動、課外活動及生活教育課，恆常培養學生的溝通能力及解決問題能力。至於課堂小組學習，下學年除英文科及體育科外，建議其餘各科組需要銳意設計同質分組的小組活動，一方面能拓闊學生與同儕互相學習的層面，另一方面能讓不同能力的學生都能提升學習的參與度。

3. 校風及學生支援範疇：構建學生的個人素養及價值觀，奠定其面對未來挑戰的基礎

成就

本年度學校在這個關注事項的目標有兩個，第一是學生通過認識六種品格強項，增加其欣賞自己的正能量，第二是透過課堂內外的活動，提升學生的自信心及成就感，加深學生的自我認識並肯定個人價值。

目標 1—學生通過認識六種品格強項，增加其欣賞自己的正能量

此目標完全達標。本年度首先讓學生認識兩種品格強項——「自我規範」和「團隊精神」。各年級分別有 24 節生活教育課、10 節品德課及週會。內容圍繞著本年度的關注事項——「團隊精神」及「自我規範」為主，以課堂討論或講座形式進行。根據學生的問卷調查結果可見，有超過八成的學生喜歡本學年的「週五品德課」。有超過九成的學生認為能夠透過「品德課」認識自我規範的定義及相關策略。惟小部分學生認為品德課的內容較為沉悶。

本學年推行 3 次班際禮貌及秩序比賽，透過學生問卷調查結果反映，接近九成的學生認為參與班際比賽，能有助他們團結一致爭取佳績，從而建立他們的團隊精神。

目標 2—透過課堂內外的活動，提升學生的自信心及成就感，加深學生的自我認識並肯定個人價值

此目標完全達標。全學年，每位學生家長收到三次由班主任撥打的「陽光電話」。電話內容主要是讓家長知悉學生在學校表現良好的地方，並鼓勵家長與學校一起正面鼓勵學生，以加強他們的自信心及成就感。透過家長問卷調查，93% 家長表示「陽光電話」有助其了解孩子在校的優良表現；96% 家長希望繼續收到老師的「陽光電話」。全學年出版了兩次輔導通訊，透過這份輔導通訊，讓家長知道如何正面鼓勵孩子、如何身體力行做好榜樣讓孩子有正面的行為，從而讓家長也可以與學校一起加深學生的自我認識，並家校合作共同肯定他們的個人價值。

本學年，聘請外間機構為本校小一及小二學生進行校本輔導活動，從而認識自己性格上的強弱項。透過學生問卷調查顯示，超過九成半學生表示活動令他們更認識自己；超過九成學生表示日後會努力實踐在活動中學到有關「自我規範」的行動。

本年度透過校訊、網上成果展示、成果集及畢業禮表演展示了學生學習的成果，透過問卷調查所知，有超過七成學生的學習成果曾被展示於以上各平台。疫情期間，教師亦通過 Google Classroom，讓學生與同學分享他們的學習成果，教師亦定期鼓勵和獎賞學生的

努力，以增強他們的自信心及成就感。根據統計，本校有超過五成學生曾經將其學習成果與學校以外的社區人士分享。當中包括：小五學生拍攝英文短片與官立嘉道理爵士小學分享他們的學習成果；上載校際朗誦節及校際音樂節參賽作品到學校網頁，與區內人士分享學生的學習成果；適時安排學生表演(例如：聖誕及華服日的音樂表演)，讓他們有機會將自己的學習成果與區內幼稚園學生及家長分享。本校亦定期把校內及校外學習活動的相片及獲獎資料上載於學校網頁，讓家長及社區人士了解學生的學校生活及表現。

反思

下年度恆常舉行班際禮貌及秩序比賽。另外恆常於週會、生活教育課及品德課滲入品格強項元素，建議下學年除老師講解、學生討論及講座外，在品德課加入「學生動手做」項目，例如設計感謝卡，做小手工等，亦可增加播放影片的次數，以增加學生對品德課的學習興趣。下年度可恆常運用「陽光電話」與家長以正面的資訊溝通，讓家長能從多角度了解其子女在校的情況，並向家長說明學生在校的優良表現，營造出一個正向的聯繫。將校本輔導課程變成恆常，讓學生能夠從不同角度自我認識。此外，繼續透過不同渠道或平台展示學生的作品或學習成果，以增強學生的自信心及成就感。

(六) 我們的學與教

1. 教師專業發展

為了配合本年度的關注事項：「開拓學生的眼光，建立面對未來的學習能力」，校方繼續鼓勵老師持續進修，開拓視野，汲取各方面的成功經驗，提升教學質量。

校方不時因應社會發展而安排不同的講座，讓老師緊貼社會步伐。本年度老師參與了「腦科學為本的教育—基礎培訓」，為老師在教學上作好準備，與老師重溫學生學習的過程，有助老師在設計教學時多考量學生的學習經歷。校方亦安排老師參與「認識及支援有焦慮的學生」講座，以增進老師對學生的認識，支援不同需要的學生。在 12 月份，校方亦安排全體老師參與「學與教博覽 2021」，藉着參與展覽，讓老師們見識了很多新科技，本校亦通過這次活動添購了跳繩機，期待日後能豐富學生學習經歷。在展覽期間，老師亦參加不同的講座，老師們看到很多日新月異的教學點子，大家也滿載而歸呢！除了緊貼科技發展，提升老師對社會的認識也是一重要的方向，老師們本年度亦參與了「認識國安法」講座，讓老師好好裝備自己，好讓老師增加對國家及國民身份的認識。

校方除了統籌全體教師進修方向外，亦積極參與不同支援計劃及學習圈，多與友校老師作交流，了解各科組的發展方向。中文組在科主任帶領下，本年度參與了語文教學支援組的「內地老師交流計劃」，內地老師每星期到校兩天，發展三、四年級的讀寫結合教學設計，亦帶領老師認識及實踐「腦科學」教學策略，更於本年度完成了各級古詩文教學設計，學生古詩文小冊子等，可見收穫滿滿，對老師的專業成長有莫大的幫助。

數學組於本年度亦參與了「官小數學化學習圈培訓活動」，五年級科任與數學專家通過設計教學、觀課及評課，提升數學教學的效能，科主任更把有關成果於科會中與科任老師一起分享，有助老師增進教學的知識。科主任更帶領老師們參與學習圈中不同的講座，如「淺談數學科觀課與評課」、「擬題和評改」及「數學 STEM 教育中的角色」等，通過學習圈的活動，讓老師緊貼教學發展趨勢，對數學的教學知識增長了不少。

常識組於本年度亦參與了「小學校本課程發展組」常識科的支援計劃，支援人員每星期到校一次，與五年級的科任設計五年級的課堂教學、工作紙等，完成了不少有關 STEM 的實驗操作教學設計，有關老師於學期末亦與本校老師及官校同工分享本年度的成果，可見本年度常識科的收穫亦不少。

除了科組的發展外，因應社會的轉變，校方亦鼓勵同事留意社會的發展，參與不同類型的課程，與社會接軌。本年度個別老師曾參與「在學校推展國家安全教育系列」、「價值觀教育系列」、「資訊科技教育電子安全系列」及「國情教育知識增益網上課程系列」等，皆設合教育發展的新趨勢。

校方會繼續鼓勵老師緊貼時代的步伐，無論是學術上、電子教學上或社會發展上，參與不同工作坊及講座，豐富自己的教學，了解社會的發展，裝備自己，與時並進。

課程發展及各學科：

2021-2022 年度教師專業發展記錄表

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
02-08-2021 至 06-12-2021	優化晉升培訓核心課程—「專業操守、價值觀及教育政策」(2021/22 學年—第一輪課程)	鍾佩欣主任 王倩衡老師	教育局	12 小時	✓		課程發展
02-09-2021	國家安全教育到校教師工作坊	全體教師	官立嘉道理 爵士小學	3 小時		✓	課程發展
15-09-2021	賽馬會教練延續培訓計劃—「運動相關法律知識 第二課」	江偉雄老師	香港教練 培訓委員會	2 小時		✓	體育科
17-09-2021	腦科學為本的教育— 基礎培訓	全體教師	李陞小學	6 小時		✓	課程發展
20-09-2021	「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(小學)	張泳賢老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
24-09-2021	「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(小學)	林少華老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
28-09-2021	升旗隊到校培訓導師簡介會	岑智敏老師	香港升旗隊 總會	1 小時	✓		課程發展
30-09-2021	「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(小學)	岑智敏老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
30-09-2021	跨專業協作以支援有特殊教育需要學生—校本言語治療師與特殊教育需要統籌主任的協作	劉德謙老師	教育局	3 小時	✓		學生支援
08-10-2021	Meeting with Advisory Teacher (Ms Carol Chan)	岑智敏老師 梁永健老師 Cheryl Brennan	教育局	1 小時		✓	英文科
12-10-2021	小學常識科的課程規劃與教學—STEM 教育、中國歷史與中華文化教育、國家安全教育	王倩衡老師	教育局	3 小時	✓		常識科
16-10-2021	《國家相冊》「光影記憶·百年風華」—大型圖片典藏展	吳丹校長 陳曉虹副校長	教育局	1 小時		✓	課程發展

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
26-10-2021 至 02-11-2021	資訊科技教育電子領導系列：電子領導賦能工作坊(小學)	劉德謙老師	教育局、 香港大學	6 小時	✓		常識科
27-10-2021	賽馬會教練延續培訓計劃-「運動心理學(教練應用)入門課程」第二課：「積極面對焦慮」	江偉雄老師	香港教練 培訓委員會	2 小時		✓	體育科
28-10-2021	培養媒體及資料素養：教導學生辨別新聞及資訊真偽(新辦)(網上)	劉德謙老師	教育局	2 小時		✓	常識科
29-10-2021	價值觀教育系列：(2)價值觀教育課程架構簡介會(小學)(新辦)	岑智敏老師 張泳賢老師	教育局	2.5 小時	✓		課程發展
05-11-2021	「學校升掛國旗及舉行升國旗儀式和相關課程資源及支援措施」網上研討會	江偉雄老師	教育局	2 小時	✓		課程發展
06-11-2021	STEM 教育學與教和評估系列：計算思維-編程教育小學教師工作坊:運用 Mbot 編程(中級程度)(修訂)	劉德謙老師	教育局	6 小時	✓		常識科
08-11-2021	小學數學課程導引系列：(2)數學科科主任(重辦)(網上課程)	張泳賢老師	教育局	3 小時	✓		數學科
12-11-2021	「田鳥大作戰」教師工作坊	劉德謙老師 王倩衡老師	愛秩序灣官 立小學、 香港觀鳥會	3 小時		✓	常識科
12-11-2021	讀書會-同來敲開古詩的大門(經典閱讀)	張美英主任 林少華老師 鍾婷芝老師 賴婉宜老師 謝萃玲老師 李穎冲老師 林瑩毅老師 曾嘉麗老師	教育局	1 小時	✓		中文科
18-11-2021	官校學習社群交流活動「以學施教務實字詞教學」	張美英主任 林少華老師 鍾婷芝老師 賴婉宜老師 李穎冲老師 林瑩毅老師 曾嘉麗老師	官校學習社 群/教育局	1 小時	✓		中文科

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統模式	其他模式	*範疇(9選1)
20-11-2021	「童學《基本法》創意閱讀分享計劃」成果分享會	江偉雄老師	台山商會學校	1.5 小時		✓	課程發展
20-11-2021 27-11-2021 04-12-2021	優化晉升培訓核心課程—「學校行政及管理」(2021/22 學年—第一輪課程)	張美英主任	教育局	9 小時	✓		行政管理
20-11-2021	經典詩文的賞析與品味(三): 民生民俗, 同喜同哀: 〈江南〉、〈回鄉偶書〉、〈憫農〉(其二)、〈清明〉、〈元日〉賞析(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	3 小時	✓		中文科
24-11-2021	預防學童自殺教師工作坊	全體教師	東華三院學生輔導服務	45 分鐘		✓	危機處理
25-11-2021	學習評估: 有效運用第二語言學習架構及中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文(修訂)(網上課程)	林少華老師 賴婉宜老師	教育局	3 小時	✓		中文科
26-11-2021	「第四屆品德教育傑出教學獎」得獎教師分享會系列	林少華老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
26-11-2021	STEM 教育學與教和評估系列: 於小學推展「動手動腦」探究活動工作坊(重辦)	劉德謙老師	教育局	3 小時	✓		常識科
29-11-2021	小學數學課程學與教系列: (3)照顧學生多樣性的學與教策略(重辦)	張泳賢老師	教育局	3 小時	✓		數學科
29-11-2021	「跳出框框, 嬉樂於方格之間»: 運用 THE GRID 為 e-樂團編寫動人樂章	李佩珊老師	香港教育大學	1 小時		✓	音樂科
30-11-2021	官小數學化學習圈集中培訓—淺談數學科觀課與評課	吳丹校長 陳守恩老師 張泳賢老師 李穎冲老師 洪燕敏老師 鄺博立老師 王倩衡老師	圓方學苑	2 小時		✓	數學科

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統模式	其他模式	*範疇(9選1)
30-11-2021	在學校推展國家安全教育系列：小學國家安全教育—全校課程規劃(混合模式)(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	2.5 小時	✓		課程發展
01-12-2021 至 16-12-2021	「照顧不同學習需要」高級課程	陳明華主任	香港教育大學	72 小時	✓		學生支援
03-12-2021	小學數學修訂課程詮釋(重辦)	張泳賢老師	教育局	3 小時	✓		數學科
06-12-2021 08-02-2022 08-03-2022	優化晉升培訓核心課程—「專業操守、價值觀及教育政策」(2021/22 學年—第二輪課程)	張美英主任	教育局	12 小時	✓		課程發展
06-12-2021 08-03-2022 11-05-2022	優化晉升培訓核心課程—「專業操守、價值觀及教育政策」(2021/22 學年—第二輪課程)	江偉雄老師	教育局	12 小時	✓		課程發展
07-12-2021	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列七(西風東漸下的生活品味)第一講：飲食：「刀叉、龜湯、咖哩雞：18-19 世紀廣州的『西餐』」(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	2 小時	✓		課程發展
08-12-2021	學與教博覽 2021	全體教師	Bailey Communications	5.5 小時		✓	電子學習
09-12-2021	小學特殊教育需要統籌主任專業網絡活動—提升有特殊教育需要學生的語言能力	梁永健老師	教育局	3 小時		✓	學生支援
10-12-2021	教育局—香港城市大學中文及歷史系講座系列七(西風東漸下的生活品味)第二講：衣著：「摩登、品味、解放：近代兩性服飾和形象之轉變」(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	2 小時	✓		課程發展
13-12-2021	中學數學多元化學習活動系列：(4) 中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2021/22) — 簡介講座暨得獎作品展覽及頒獎禮(新辦)	張泳賢老師 陳守恩老師	教育局	2 小時	✓		數學科

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
13-12-2021	「『銘記歷史·珍愛和平』—中日視角下的南京大屠殺」(新辦)	劉德謙老師	教育局	2小時	✓		常識科
14-12-2021	TIMSS 2019 網上工作坊：教師發展工作坊—TIMSS 2019 對學與教的啟示(小學)	張泳賢老師	教育局	3小時	✓		數學科
15-12-2021	第二十九屆賽馬會精英教練員研討會	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	8小時		✓	體育科
20-12-2021 至 19-01-2022	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(6小時)(第一期)(新辦)	張泳賢老師 林少華老師 賴婉宜老師 鍾婷芝老師 曾嘉麗老師 岑智敏老師	教育局	6小時	✓		課程發展
29-12-2021	賽馬會教練延續培訓計劃—運動心理學(教練應用)入門課程 第三課：「理解並建立動機」	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	3小時		✓	體育科
01-01-2022 至 21-03-2022	教育局教師網上基礎課程—資優教育2021/22(第二期)(重辦)	林少華老師	教育局	12小時	✓		課程發展
03-01-2022	「有特殊教育需要學生的校園欺凌預防及處理」講座	劉德謙老師	教育局	2小時	✓		學生支援
04-01-2022	小學特殊教育需要統籌主任專業網絡活動—提升有特殊教育需要學生的語言能力	陳明華主任	教育局	3小時	✓		學生支援
05-01-2022	新入職教師核心培訓課程—《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程	鍾婷芝老師	教育局	3小時	✓		課程發展
06-01-2022	官立小學聯校教師專業發展日「凝聚官小智慧 發揮專業能量」	全體教師	教育局	4.5小時		✓	專業分享
07-01-2022	價值觀教育系列：(6)透過家長教育推動學校價值觀教育(新辦)	張泳賢老師	教育局	3小時	✓		課程發展

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統模式	其他模式	*範疇(9選1)
15-01-2022	經典詩文的賞析與品味(四):山川風物,寄意託情:〈登鸛鵲樓〉、〈涼州詞〉、〈出塞〉、〈早發白帝城〉、〈江雪〉賞析(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	3小時	✓		中文科
19-01-2022	官小數學化學習圈集中培訓—擬題和評改	吳丹校長 陳守恩老師 張泳賢老師 李穎冲老師	圓方學苑	2小時		✓	數學科
20-01-2022	「統籌全校網上策略2.0-小學篇」網上研討會	李佩珊老師	香港教育城與資訊科技教育領袖協會(AiTLE)	1.5小時		✓	課程發展
20-01-2022	官校學習社群交流活動「古詩教學實踐——搭建詩詞讀寫『雙向』通道」	張美英主任 林少華老師 鍾婷芝老師 賴婉宜老師 李穎冲老師 林瑩毅老師 曾嘉麗老師	官校學習社群/教育局	1小時	✓		中文科
22-01-2022 至 30-04-2022	小學中國語文科新任科主任導引:課程領導的角色、職能和權責(修訂)(改為網上課程)	鍾婷芝老師	教育局	6小時	✓		中文科
25-01-2022	資訊科技教育電子安全系列:辨識網上資訊真偽及預防網絡欺凌(小學)	鍾婷芝老師	教育局	2.5小時	✓		電子學習
11-02-2022	「認識國安法」講座	全體教師	李陞小學	3小時		✓	專業分享
12-02-2022 至 11-05-2022	「照顧不同學習需要」基礎課程(網上學習模式)	梁永健老師	香港教育大學	30小時	✓		學生支援
16-02-2022	賽馬會教練延續培訓計劃—運動心理學(教練應用)入門課程 第四課:「正念在訓練中的應用」	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	4小時		✓	體育科
17-02-2022	《朗文音樂》網上專題工作坊「電子音樂創作—GarageBand的應用技巧與示範」	李佩珊老師	培生朗文	1小時		✓	音樂科
18-02-2022	「支援網絡成癮學生」研討會	劉德謙老師	教育局	3小時	✓		學生支援

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統模式	其他模式	*範疇(9選1)
18-02-2022	價值觀教育系列：(8) 通過中華文化學習培養學生正面價值觀(新辦)	張泳賢老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
19-02-2022	經典詩文的賞析與品味(五)：詠物抒懷，義兼比興：〈七步詩〉、〈絕句〉(兩個黃鸝鳴翠柳)、〈金縷衣〉、〈題西林壁〉、〈石灰吟〉賞析(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	3 小時	✓		中文科
21-02-2022	賽馬會教練延續培訓計劃—運動心理學(教練應用)入門課程 第一課：「教練—領導者」	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	3 小時		✓	體育科
24-02-2022	電子學習經驗分享會	鍾佩欣主任	教育局	1.5 小時		✓	電子學習
25-02-2022	認識及支援有焦慮的學生	全體教師	教育局	1 小時		✓	學生支援
28-02-2022	小學中國語文：電子學習與語文教學(重辦)	賴婉宜老師	教育局	3 小時	✓		電子學習
01-03-2022	認識時裝設計(小學)(新辦)	林瑩毅老師 鍾婷芝老師	教育局	3 小時		✓	視藝科
05-03-2022	朗讀古典詩歌，克服語音難點(中小學)(修訂)(網上課程)	鍾婷芝老師	教育局	3 小時		✓	中文科
07-03-2022 至 19-03-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1) 《憲法》和《基本法》(2021/22 學年第三期)(重辦)	曾嘉麗老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
07-03-2022 至 19-03-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全(2021/22 學年第三期)(重辦)	曾嘉麗老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
07-03-2022 至 19-03-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3) 「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2021/22 學年第三期)(新辦)	曾嘉麗老師	教育局	3 小時	✓		課程發展

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
12-03-2022	經典詩文的賞析與品味(六): 契闊問天, 情深婉轉: 〈送元二使安西〉、〈九月九日憶山東兄弟〉、〈靜夜思〉、〈客至〉、〈賦得古原草送別〉賞析(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	3 小時		✓	中文科
14-03-2022	Positive Education Series: Fostering Students' Well-being in the Classroom	鍾佩欣主任	NET Section	3 小時		✓	課程發展
16-03-2022 至 18-03-2022	新任小學視覺藝術科教師導引課程(重辦)	鍾婷芝老師	教育局	9 小時		✓	視藝科
18-03-2022	RAC Series: Teaching English through Language Arts	鍾佩欣主任	NET Section	3 小時		✓	英文科
21-03-2022	教育局教師網上基礎課程—資優教育 2021/22(第二期)(重辦)	賴婉宜老師	教育局	12 小時	✓		課程發展
21-03-2022	資訊科技教育與學科有關係列: 在小學運用 Sketchbook 提升視覺藝術科的學與教效能(基礎程度)	鍾婷芝老師	教育局	1.5 小時		✓	視藝科
25-03-2022	在隊際訓練中了解及培養個人發展	江偉雄老師	香港足球總會	2 小時		✓	體育科
30-03-2022	球員個性知多少—如何因材施教	江偉雄老師	香港足球總會	2 小時		✓	體育科
31-03-2022	中國香港體操總會守護兒童政策—教練簡介會	江偉雄老師	中國香港體操總會	2 小時		✓	體育科
01-04-2022	經典詩文的賞析與品味(七): 即景融情, 餘味曲包: 〈春曉〉、〈楓橋夜泊〉、〈山行〉、〈曉出淨慈寺送林子方〉、〈泊船瓜洲〉賞析(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	3 小時		✓	中文科
04-04-2022	運用 360 度全景影片、相片及虛擬實境技術以提升學與教效能(網上自學課程)	黃婉玲老師	教育局	2 小時	✓		電子學習

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統模式	其他模式	*範疇(9選1)
04-04-2022 至 01-05-2022	資訊科技教育科技系列：製作預先錄製的教學影片及多媒體資源(2021/22學年第1期，網上自學課程)	王倩衡老師	教育局	2小時	✓		電子學習
06-04-2022	在小學運用電子學習工具提升課堂互動	黃婉玲老師	教育局	1.5小時	✓		電子學習
07-04-2022	資訊科技教育科技系列：通過遊戲化的學習體驗培養學生計算思維能力	王倩衡老師 黃婉玲老師	教育局	1小時	✓		電子學習
08-04-2022	運用 MIT App Inventor 發展學生的創意、運算思維及解難能力(網上自學課程)	黃婉玲老師	教育局	2小時	✓		電子學習
09-04-2022	普通話課程詮釋(小學)(重辦)(網上課程)	賴婉宜老師	教育局	3小時	✓		普通話科
14-04-2022	博物館學習系列 1: 香港的古物與古蹟—考古篇(重辦)(網上課程)	王倩衡老師 鍾婷芝老師	教育局	3小時	✓		常識科
21-04-2022	「正面迎復課 關愛在校園」網上研討會	王倩衡老師	教育局	2.5小時	✓		危機處理
22-04-2022	資訊科技教育教學法系列：在小學運用微型電腦套件以推行 STEM 教育相關活動(基礎程度)	王倩衡老師	教育局	1.5小時	✓		電子學習
22-04-2022	「如何幫助子女有更好的心理狀態預備復課」網上家長講座	吳丹校長 陳曉虹副校長 梁偉雄主任 李菁怡姑娘	東華三院學生輔導服務	1.5小時		✓	學生支援
25-04-2022 至 06-05-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全(2021/22學年第六期)(重辦)	王倩衡老師	教育局	3小時	✓		課程發展
25-04-2022 至 06-05-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3) 「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2021/22學年第六期)(新辦)	王倩衡老師	教育局	3小時	✓		課程發展
26-04-2022	新入職小學教師「守門人」訓練課程	黃婉玲老師	教育局	2小時		✓	危機處理

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
29-04-2022	賽馬會教練延續培訓計劃—運動心理學(教練應用)入門課程 第五課:「提升凝聚力實務技巧」	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	3 小時		✓	體育科
29-04-2022	小學數學課程學與教系列:(1) 培養學生的數字感(重辦)(網上課程)	張泳賢老師	教育局	3 小時	✓		數學科
29-04-2022	學校選用優質課本和課程資源研討會	王倩衡老師	教育局	2.5 小時	✓		課程發展
01-05-2022	資訊科技教育教學法系列:運用 360 度全景影片、相片及虛擬實境技術以提升學與教效能(網上自學課程)	王倩衡老師	教育局	2 小時	✓		電子學習
04-05-2022 至 31-05-2022	資訊科技教育與學科有關係列:在小學數學科學習活動中運用資訊科技	王倩衡老師	教育局	2 小時	✓		電子學習
05-05-2022	基礎活動學習社群系列:(二) 體育科基礎活動的學與教網上研討會	王倩衡老師	教育局	2.5 小時	✓		體育科
05-05-2022 12-05-2022 26-05-2022 02-06-2022	優化晉升培訓核心課程—「學校領導的視野及成長」	江偉雄老師 鍾佩欣主任	教育局	12 小時	✓		課程發展
06-05-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列:(1)《憲法》和《基本法》(2021/22 學年第六期)(重辦)	賴婉宜老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
06-05-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列:(2) 國家安全(2021/22 學年第六期)(重辦)	賴婉宜老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
06-05-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列:(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2021/22 學年第六期)(新辦)	賴婉宜老師	教育局	3 小時	✓		課程發展

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
10-05-2022 至 06-06-2022	資訊科技教育與學科有關係列：在小學運用 Wordwall 提升數學科及常識科課堂的教學互動	王倩衡老師	教育局	2 小時	✓		電子學習
11-05-2022 至 22-05-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》(2021/22 學年第七期)(重辦)	王倩衡老師	教育局	3 小時	✓		課程發展
13-05-2022	官立學校圖書館管理線上分享會	吳丹校長 陳曉虹副校長 江偉雄老師	教育局	1.5 小時		✓	課程發展
14-05-2022	經典詩文的賞析與品味(八)：寄興寓言，發人深省：〈二子學弈〉、〈鄭人買履〉、〈鵲蚌相爭〉、〈折箭〉、〈守株待兔〉賞析(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	3 小時	✓		中文科
18-05-2022 至 20-06-2022	小學數學修訂課程詮釋(重辦)(網上課程)	王倩衡老師	教育局	3 小時	✓		數學科
20-05-2022	普通話語用與表達(中小學)(新辦)(網上研討會)	賴婉宜老師	教育局	2 小時	✓		普通話科
20-05-2022	經典詩文的賞析與品味(九)：勸善勵行，淑世真言：〈論語四則〉、〈孟母戒子〉、〈遊子吟〉、〈明日歌〉、〈朱子家訓〉賞析(新辦)	鍾婷芝老師	教育局	3 小時	✓		中文科
21-05-2022	賽馬會教練延續培訓計劃—運動心理學(教練應用)入門課程 第六課：「比賽心理，全心理管理」	江偉雄老師	香港教練培訓委員會	4 小時		✓	體育科
26-05-2022	STEM 教育學與教和評估系列：透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (數學科)(修訂)-網上課程	王倩衡老師	教育局	3 小時	✓		數學科

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統模式	其他模式	*範疇(9選1)
27-05-2022 至 07-06-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》(2021/22學年第八期)(重辦)	林少華老師	教育局	3小時	✓		課程發展
27-05-2022 至 07-06-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2)國家安全(2021/22學年第八期)(重辦)	林少華老師	教育局	3小時	✓		課程發展
27-05-2022 至 07-06-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2021/22學年第八期)(新辦)	林少華老師	教育局	3小時	✓		課程發展
30-05-2022 至 01-06-2022	「鞏固法治」教師培訓課程	陳曉虹副校長	勵進教育中心	3天	✓		課程發展
30-05-2022 至 27-06-2022	資訊科技教育電子安全系列：小學資訊素養教育—培養學生使用資訊及資訊科技的正向思維和健康態度(進階程度)(網上自學課程)	黃婉玲老師	教育局	2小時	✓		電子學習
31-05-2022	官校學習社群交流活動「古文教學實踐—結合生涯規劃教育元素的語文課」	林少華老師 鍾婷芝老師 賴婉宜老師 李穎冲老師 林瑩毅老師 曾嘉麗老師	教育局	2小時	✓		中文科
01-06-2022	小學特殊教育需要統籌主任專業網絡活動—校本言語治療師與特殊教育需要統籌主任的協作以支援有特殊教育需要學生	陳明華主任 梁永健老師	教育局	3小時	✓		學生支援
04-06-2022	優化晉升培訓核心課程—「領導能力的反思和實踐(2021/22學年—第二輪課程)(重辦)	王倩衡老師 鍾佩欣主任	教育局	6小時	✓		學校發展
04-06-2022 至 30-07-2022	小班教學專業發展活動—「善用有效教學策略優化小班學與教」15小時工作坊2021-2022(常識科)	黃婉玲老師	教育局	15小時	✓		常識科

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統模式	其他模式	*範疇(9選1)
07-06-2022	資訊科技教育教學法系列：運用 Canva 設計平台提升學與教效能	賴婉宜老師	教育局	1 小時	✓		電子學習
08-06-2022	官小數學化學習圈集中培訓——數學 STEM 教育中的角色	吳丹校長 陳守恩老師 張泳賢老師 李穎冲老師 鄺博立老師 洪燕敏老師 王倩衡老師	圓方學苑	2 小時		✓	數學科
12-06-2022	2022 籃球教練溫故知新班	江偉雄老師	香港籃球總會有限公司	4 小時		✓	體育科
15-06-2022 至 13-07-2022	資訊科技教育電子安全系列：小學資訊素養教育—策劃、推行及評估在全校參與模式下的校本資訊素養課程(進階程度)(網上自學課程)	黃婉玲老師	教育局	2 小時	✓		電子學習
20-06-2022 至 12-08-2022	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(6 小時)(第三期)(重辦)	王倩衡老師 黃婉玲老師	教育局	6 小時	✓		課程發展
22-06-2022	競技體操新章別計劃工作坊	江偉雄老師	中國香港體操總會	2 小時		✓	體育科
28-06-2022	Promoting Reading across the Curriculum and Progressive Development of Reading Skills in the Primary English Classroom (New)	李佩珊老師	教育局	3 小時		✓	英文科
28-06-2022	官小數學化學習圈集中培訓—專業學習社群的領導和發展	吳丹校長 陳守恩老師 張泳賢老師 李穎冲老師 鄺博立老師	圓方學苑	2 小時		✓	數學科
29-06-2022 至 12-08-2022	資訊科技教育電子安全系列：小學資訊素養教育—常識科(進階程度)	王倩衡老師 黃婉玲老師	教育局	2 小時	✓		電子學習
04-07-2022 12-07-2022 13-07-2022 15-07-2022	香港賽馬會 Pass-It-On 教練持續培訓網上課程—女子足球	江偉雄老師	香港足球總會	4 小時		✓	體育科

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
11-07-2022	優質教育基金推廣活動：總結及再發展工作計劃「透過機械人活動促進高小STEM教育」教材套全港新書發佈會	劉德謙老師	教育局	3小時	✓		常識科
14-07-2022	2022 教師專業培訓講座—全方位培養學生國民身份認同	陳曉虹副校長	香港教育工作者聯會	1.5小時		✓	課程發展
15-07-2022	STEM 教育知識增益系列：中環街市導賞及「3D 打印 x 建築：我們的中環街市」設計思維工作坊(新辦)	黃婉玲老師	教育局	4小時		✓	電子學習
22-07-2022	小學校本課程發展組官立學校先導計劃跨校網上分享會(常識科)	吳丹校長 陳明華主任 陳守恩老師 江偉雄老師 劉德謙老師 王倩衡老師 李佩珊老師 林少華老師 賴婉宜老師 岑智敏老師 梁永健老師	教育局	2小時		✓	常識科
22-07-2022 至 19-08-2022	國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」(2021/22 學年第二期)(重辦)	王倩衡老師 黃婉玲老師	教育局	3小時	✓		課程發展
22-07-2022 至 19-08-2022	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2021/22 學年第二期)(重辦)	黃婉玲老師	教育局	3小時	✓		課程發展
22-07-2022 至 19-08-2022	國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2021/22 學年第二期)(重辦)	王倩衡老師 黃婉玲老師	教育局	3小時	✓		課程發展
22-07-2022 至 19-08-2022	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2021/22 學年第二期)(重辦)	黃婉玲老師	教育局	3小時	✓		課程發展

日期	課程名稱	出席	主辦機構	時數	有系統 模式	其他 模式	*範疇 (9選1)
28-07-2022	持續落實數學化教學 在官小中建立教研文 化 網上經驗分享會	吳丹校長 陳守恩老師 張泳賢老師 李穎冲老師 鄺博立老師 洪燕敏老師	圓方學苑	3 小時		✓	數學科
03-08-2022 至 17-08-2022	STEM 教育學與教和 評估系列：運用 Scratch 3.0 發展高小 學生計算思維 (網上 自學課程)(重辦)	王倩衡老師 黃婉玲老師	教育局	6 小時	✓		課程發展
04-08-2022	《憲法》和《基本法》 小學教師知識增益網 上課程(6 小時)(第三 期)(重辦)	劉德謙老師	教育局	6 小時	✓		課程發展
05-08-2022	官小常識分享會	劉德謙老師 王倩衡老師 黃婉玲老師	將軍澳 官立小學	1.5 小時		✓	常識科
09-08-2022	音樂科的評估(小 學)(修訂)	李佩珊老師	教育局	3 小時		✓	音樂科
12-08-2022	Briefing Session to Government Schools 2022	陳曉虹副校長	教育局	2.75 小 時	✓		行政管理
12-08-2022	壓力管理工作坊—輔 負得正—以輔導技巧 支援有情緒困擾的學 生(半天課程)	黃婉玲老師	教育局	3 小時		✓	危機處理
17-08-2022	壓力管理工作坊—同 「理」溝通—職場和 校園溝通法則(半天課 程)	黃婉玲老師	教育局	3 小時		✓	危機處理
19-08-2022	壓力管理工作坊— 「溝通解碼」—拆解 校園溝通衝突及提升 人際關係(半天課程)	黃婉玲老師	教育局	3 小時		✓	危機處理

範疇(9選1)：課程發展、自主學習、電子學習、行政管理、教育領導、危機處理、學生支援、專業分享、科目(中文科、英文科、數學科、常識科、音樂科、體育科、視藝科、圖書科)

2. 校本課程

本校致力為學生提供一個均衡的課程，誘發學生的潛能，協助他們建構知識，培養共通能力、正面的價值觀和態度，在語文教學方面，通過多元化策略，提高學生讀寫的能力；在數學常識教學安排上，回應課程宗旨，培養學生明辨性思考、創意、構思、探究等能力，以建立日常生活及解決問題之能力；再透過不同的學習活動，加強綜合發展學生的共通能力、正面的價值觀和積極的態度。為日後升學或就業打穩基礎，以及培養終身學習的能力。

中文科

為配合學校的關注事項，本年度中文科利用多元化策略，以「開拓學生的視野，豐富學生的寫作內容」、「師生能掌握及運用數碼科技於學與教活動，增加課堂互動」及「運用小組學習模式，提升多元智能及共通能力」為目標。

為了提升學生的寫作能力，教師會以讀文單元帶領寫作，並配合校本活動，如參觀及戶外學習日等活動，設計相關寫作課業，學生便能按已有經驗，豐富寫作內容。教師均能設計不同形式的教學活動，讓學生為寫作題材作準備，引導學生以審題、擴題成句、擴題成段、仿作、以讀帶寫等技巧，進一步構思寫作內容，完善寫作課業。而學生透過一系列的寫作活動如小組分享、工作紙自評及互評等，按寫作題材及內容進行分享，均能提起寫作動機，感受到寫作的樂趣。

然而，通過本年度參加內地教師交流計劃，專家教師與科任教師進行寫作備課會議，指導寫作活動及課業的安排，提出讀寫雙向的教學技巧，以問題帶動寫作，有助照顧學生多樣性。而本年度亦逐漸加入古詩文單元作恆常的單元教學，古詩文單元的寫作活動亦有賴內地專家教師與科任教師共同備課，使用「生活覓境」及「境入我文」的教學策略後，均能讓學生克服古詩文的艱深字詞，與現代生活掛勾，帶入寫作活動。

為了提升學與教效能，科任老師在教學中利用各種策略，增加課堂活動，提高學生的學習興趣，鞏固他們的學習。在恆常課堂，教師會使用電子課業作為預習及鞏固之用，讓學生搜集資料，以及重溫課堂所學要點。例如 Google Classroom(發佈及課業成果展示)、Padlet(搜集資料作預習)、Google Form(預習及鞏固重溫)、出版社 e-smart 2.0 網上資源(溫習工具)、網上閱讀花園(增加閱讀量)、網上評估(鞏固學習重點及進展性自評)。

至於提升多元智能及共通能力方面，教師會選擇每個單元的教學重點，設計小組學習活動，緊扣語文智能、溝通及協作能力等元素。科任老師在教學中以同質或異質的小組活動，學生在小組中以以強帶弱或互相合作的模式學習。另外，科任老師運用多元化的評估方法，如進評、自評、匯報、錄影等的方式或不同應用軟件來跟進學生的學習。

本校亦於一至六年級推行跨科閱讀計劃，擴闊學生閱讀層面，鼓勵學生從閱讀中進行自主學習。一年級的主題是友愛，閱讀圖書是《建築師傑克》；二年級的主題是認識大自然，閱讀圖書是《再見夏天 哈囉秋天》；三年級的主題是欣賞大自然，閱讀圖書是《天空100層樓的家》；四年級的主題是聯繫科學與生活，閱讀圖書是《如果今天太陽不見了》；五年級的主題是太空主題，透過閱讀一些相關的月球主題書籍，進行月球車設計及分享活動；六年級的主題是認識我國的山川名勝，閱讀北京、上海等主要城市的旅遊書籍。通過輕鬆的閱讀活動，學生除了學習相關的主題，亦能引起借閱動機及學習興趣。中文科老師並會推廣相關主題的電子書及實體書，鼓勵學生進一步閱讀，從而提升自主學習的能力。

幼小銜接方面，本年度參加由教育局舉辦的「小二中文分層支援教學模式計劃」，透過不同的學習活動，教導學生識字策略，為開展語文科的學習做好準備。

英文科

一至六年級推行校本讀寫課程，教師因應各級讀文教材的主題設計相關的寫作教學內容(Process Writing)，再通過搜集字詞、溫習句型及網上自學工具來建構文章。英文科亦提供創意寫作練習(Fun Writing)，期望學生能透過日常生活情境，讓他們寫作不同題材的寫作材料。除此之外，學校重視閱讀，透過大書、其他圖書及不同形式的閱讀材料，教授學生閱讀的技巧，提升學生閱讀英文圖書的興趣。另外，由外籍英語老師跟學生進行常用英文字詞朗讀練習、分組閱讀、閱讀評估並選用相應程度的圖書，以提升學生的閱讀及理解能力。

為提升學生閱讀英文圖書的興趣，本校設英文閱讀記錄小冊子(Home Reading Booklet)，期望學生能多閱讀英文圖書或電子書，並作簡單記錄。此外，為鼓勵學生自主學習，老師會鼓勵學生善用常用字小冊子(Power Word Booklet)、英文字詞庫(Word Bank)、電子資源，如：Quizizz 及 Quizlet 等及網上學習平台(Google Classroom)，進行預習、學習和寫作有關的學習活動。在寫作教學方面，老師會鼓勵學生善用字詞庫，並配合不同形式的預習活動進行寫作，也會引導學生自我檢視、編輯及改良作品，培養自學及寫作能力，更加入電子教學的元素、自我評估(Self-assessment)、同儕評估(Peer-assessment)及獎勵分(Bonus marks)，以鼓勵學生自學、運用已學的目標字詞及文法寫作和互評，從而提升寫作能力、寫作能力及欣賞英文的能力。

本年度英文科進行了不同的英文活動，包括字詞認讀、節慶活動、試後英語活動及網上英文學習遊戲等，鼓勵學生多說英語，營造語境，培養他們說英語的自信心及學習英語的興趣。另外，本校常舉辦或參與不同的校外活動和比賽，包括英文作文比賽、硬筆書法比賽及校際英詩朗誦比賽及參與聯校英語活動(五年級)，以訓練學生的自信及擴闊他們的視野。

數學科

本年度數學科的教學重點是「動手做」，因此在教學編排上為一至六年級的學生安排了實作活動，讓他們透過「動手做」體驗學習的內容，增強學生對數學知識的理解，從實踐中學習。課堂中安排「動手做」的活動，學生不但能更具體地掌握學習知識，而且能提升他們的參與度，使學習更有成效。

其次，數學科本年度參加了與其他官立小學組成的數學化學習圈，邀請數學專業人士與本校教師進行共同備課、觀課及評課，並透過研討會將成果與其他同工分享。透過參與學習圈的活動，科任在設計教學的程序和提問的技巧得以提升，有助他們的專業發展，並能使學生的學習更有成效。另外，本科亦成立了校本科本小型學習圈，邀請同事互相觀摩，學習大家的長處，提升同事的教學質素。

校外比賽方面，本年度為各級的學生報名參加了不同的數學比賽，學生的參與率比往年稍為增加，原因是疫情放緩，很多舉辦比賽的單位都參考了往年的經驗，能及早定出線上比賽的方法。總括而言，無論學生或主辦單位都熟悉了新的比賽模式，所以整體參與比賽或得獎的人數都比往年上升。

除此之外，本校獲邀參與了由香港大學心理學系舉辦的「支援香港小學生的數學學習」研究和由香港中文大學(教育數據研究中心)舉辦的國際數學與科學教育成就趨勢調查，期望能更理解學生學習能力的特徵，使教學模式得到針對性改善。

常識科

本年度常識科首個重點是「培養學生的多元智能及共通能力」，科任設計多元智能及共通能力工作紙，讓學生在平日的課堂中動手做，使學習活動更多元及富趣味。另外，常識科於課堂進行時事或相關課題的討論，培養學生慎思明辨的能力。

另一個重點是「善用數碼科技，優化學與教的活動」，各個年級利用平板電腦配合電子課本及多媒體教學進行學習活動，促進師生的互動學習，提升學生的學習成效。

第三個重點是「開拓學生的視野，加強知識與學習經歷的聯繫」。常識科舉辦教育性主題參觀或虛擬視像參觀，並安排學生參加培訓、比賽或相關工作坊，擴闊學生視野，豐富了學習經歷。

本年度常識科參加了由教育局小學校本課程發展組所舉辦的校本支援計劃，支援五年級常識科發展校本教材、專題研習教材及科學探究內容，本校常識科任亦於「小學校本課程發展組官立學校先導計劃跨校網上分享會」，分享本學年常識科校本發展實況。

除此之外，常識科任在壁報板張貼有關《憲法》、《基本法》及國家安全等資訊，讓學生培養對國家、民族及社會的感情，並進一步加強學生對國家最新發展的認識。

校外比賽方面，本學年常識科提名學生報名參加由杜葉錫恩教育基金主辦的「2021 第六屆全港青少年進步獎」，榮獲「嘉許進步獎」。本科亦安排學生參加「浩洋青年商會」主辦的「一念一綠_第一屆全港學界減碳創意大賽」、建築署主辦的「建島未來設計比賽」，全校學生亦參加「錢家小導遊理財任務比賽」、「中西區防火宣傳問答遊戲 2021-2022」，宣傳與推廣理財和防火資訊，加強知識與學習經歷的聯繫。

(七) 我們對學生成長的支援

1. 訓輔、德育、國安及國情教育活動

1.1 訓輔活動

本校的風紀隊共 46 人，由四至六年級學生組成。「傑出風紀選舉」於 6 月 22 日順利完成，全校以投票方式選出三名傑出風紀，包括 6A 王希文、4A 吳軼晴、5A 金子揚。

校內活動方面，本學年舉辦了三次禮貌及秩序比賽，分別於 10 月 18 日至 29 日、5 月 23 日至 6 月 3 日、及 7 月 19 日至 29 日舉行。透過各班相互間之競賽，禮貌及秩序比賽能鼓勵學生發揮自律的精神，並提醒學生遵守秩序及守禮的重要性，從而培養守秩序及守禮的良好行為。全校參與校本輔導活動「正向陞兒計劃」，超過 65% 學生利用他們所得的積點來換領禮物。自評問卷顯示，大部分家長認同推行「正向陞兒計劃」能協助學生提升正向的態度。本校已購置電子點數機，下學年將積分卡電子化，以取代實體積分卡。

本年度學校舉行了多項活動，提升學生自我管理能力和鞏固學生健康生活的習慣，例如學期初由教師及家長指導學生一起訂立個人目標，及早確立努力學習或改善的方向；舉行「班級經營活動」，營造良好的學習風氣，鼓勵共同進步。

1.2 國安及國情教育活動

本學年每周舉行升旗禮，全年共舉行了 37 次升旗禮，另外每月進行一次旗下講話，由 2022 年 5 月 26 日起，本校升旗隊負責升旗儀式，使升旗儀式更為莊嚴，使學生感受到升國旗及奏唱國歌的莊嚴氛圍。其他國安及國情教育活動包括：

- 9 月 3 日中國人民抗戰勝利紀念日，於早會時間利用簡報向學生介紹相關史實。
- 9 月 10 日舉行敬師日活動，當天學生把尊敬老師的心意化為行動，把他們精心製作的敬師紀念品送贈給校長及老師，藉此提升學生對學校之歸屬感及培養尊師重道的精神，讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境。
- 9 月 30 日舉行了國慶節升旗禮。
- 12 月 4 日為「國家憲法日」，本校於 12 月 2 日早會時間舉行了升旗禮並向學生播放介紹國家《憲法》的短片，讓學生對國家憲法有清晰的了解，並培養出對國家憲法日的態度。本校亦製作展板介紹《憲法》與《基本法》的關係及相關知識，並附上工作紙以鞏固學生所學的知識。學生亦於電腦課參加「國家憲法日網上問答比賽」，並榮獲「最積極參與學校獎」。
- 12 月 13 日「南京大屠殺死難者國家公祭日」，通過默哀、播放簡報及短片及老師分享，促進學生全面認識南京大屠殺，進而培養學生的國民身份認同，以及對民族和國家的責任感，讓學生體會及承傳中國軍民在艱苦困厄中所展現的共赴國難、守土衛國的堅毅和承擔精神。
- 學生於 2 月參加「第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽」，以增加學生對《基本法》的了解及認識，本校榮獲「最積極參與學校獎」。
- 4 月 15 日為「全民國家安全教育日」，學生於特別假期期間透過 Google Classroom 觀看「國家安全 你我要知」有聲繪本，學習有關國家安全的知識。學生亦於 5 月下旬參加「2022 國家安全網上問答比賽」，並榮獲「最積極參與學校獎(全港)」。
- 6 月 30 日舉行了慶祝香港特別行政區成立二十五周年升旗禮，並於該周班主任節播放「我和我的祖國-中西管弦樂、合唱版」音樂錄像。

1.3 德育及公民教育活動

全學年各級舉行了 10 節的品德課，內容圍繞著本年度的關注事項——「團隊精神」及「自律守規」為主，以課堂及講座形式進行。有意見指出部分品德課內容較為沉悶，建議下學年加入「動手做」項目，如寫感謝卡，做小手工等，亦可增加多些影片播放，以增加學生的興趣。

德育講座

全學年於生活教育課時段合共安排了 7 場生活教育講座，詳情如下：

日期	年級	講座題目
25-05-2022	一至三年級	正確使用互聯網
25-05-2022	一至三年級	正確使用互聯網
22-06-2022	四至六年級	青春期講座
20-07-2022	一至三年級	共融講座
20-07-2022	四至六年級	共融講座
03-08-2022	一至三年級	環保講座(南北極生態)
03-08-2022	四至六年級	環保講座(熱帶雨林及沙漠化)

1.4 主題性校本輔導活動

主題性校本輔導活動於 2021 年 10 月至 2022 年 6 月舉行，由香港小童群益會賽馬會上環青少年綜合服務中心協辦，每級 1 節，每節 1 小時，活動目標為讓學生明白「自我規範」和「團隊精神」的重要、讓學生明白「自我規範」和「團隊精神」的具體表現、令學生願意努力實踐「自我規範」和「團隊精神」，90%以上學生認為活動目標能夠達到。

「成長的天空計劃」

五年級成長的天空已完成，四年級成長的天空尚餘 1 節小組未完成，六年級活動已完成。同時，6 月份已安排三年級的學生及班主任進行填寫「香港學生資料表格」，以識別 2021-2022 年度合資格參加計劃的學生。

社交小組

本年度於抗逆小先鋒小組，主要教導學生以創意解難、認識及如何管理情緒及如何處理人際衝突。

鼓勵貼紙

為鼓勵同學以正面的態度迎接生活中的挑戰，學生輔導人員協助機構印製了「面對困難時，我可以……」和「面對負面情緒時，我可以……」貼紙，派發給全體師生，作為對全體師生的支持。

「一切從欣賞開始」生命教育活動

為幫助學生懂得欣賞自己，從而懂得欣賞別人，本校於 2022 年 7 月 13 日舉行「一切從欣賞開始」生命教育活動，藉著不同的體驗工作坊及攤位遊戲，鼓勵學生由欣賞自己開始，繼而學習欣賞別人、家庭、學校、社區為他所做的，從而熱愛生命。

升中面試技巧講座

2021 年 11 月 20 日本校邀請了東華三院學生輔導服務註冊社工葉姑娘為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，當天有 112 人出席，100%家長表示講座令他們認識到如何培訓孩子的面試技巧。

教師支援工作

2021 年 11 月 24 日舉行了「預防學童自殺教師工作坊」，共有 24 位教師出席，100%參與教師在問卷表示活動令他們認識了如何辨識學童自殺的風險，100%參與教師表示活動令他們認識了回應有自殺意圖學生的技巧。活動目標能達到。

2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要和不同學習需要的學生。學校藉着統整和彈性調配校內資源，推行有效的教學策略，為有特殊教育需要的學生提供適切的輔導和支援，幫助他們提高學習動機，掌握學習方法，改善及加強學習表現，使他們能夠達到預期的學習指標，另外，本校亦以改善學生的學習態度、人際關係及紀律表現為目標，以協助他們融入校園生活。 ▪ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，提升家長對學校的了解，並與家長一起商議有關支援策略，從而為學生提供適切的照顧。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 學習支援津貼共\$554,131，用以增聘三名教學助理、以及外購專業小組服務，以照顧約 63 名有特殊教育需要的學生；及 ▪ 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 成立「學生支援組」，成員包括「學生支援組」特殊教育需要統籌主任、副校長、課程發展主任、學生輔導人員、特殊教育需要支援老師、班主任、校本教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括課程發展組、訓輔組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生。 ▪ 學校以「全校參與」和「家校合作」策略，配合教育局特殊教育政策，運用「學習支援津貼」和「加強言語治療津貼」，聘用教學助理，提供入班支援，及向專業機構購買服務，提供言語治療及小組訓練，按優次給予有特殊教育需要學生適切支援，協助他們排除障礙，有效地學習，享受校園生活。 ▪ 學校支援措施方面，除在五、六年級中文、英文、數學科進行按能力分組教學外，學校為有特殊教育需要的學生安排支援助理入班支援及為部分學生提供個別輔導及訓練。 ▪ 學校按個別學生之需要，舉行學習會議，擬定學習計劃，為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告，並安排專業人員如言語治療師、輔導員、心理學家等與家長會面，匯報學生的學習進展。 ▪ 本校由教育局委派之校本教育心理學家全年共 20 天到校提供「校本教育心理服務」，服務包括與校長和統籌主任制定全年工作計劃，透過學校系統層面、教師支援層面和學生支援層面，協助學校發展照顧學生不同學習需要的政策及措施，給予有特殊教育需要學生適切支援，以及為有需要的學生進行個案評估、專業諮詢、以及危機處理等。本年度校本教育心理學家共為教師主講了兩場教師講座，題目分別是「如何處理學生焦慮問題」和「如何支援有自殺風險的學生」。 ▪ 學校繼續推行「校本言語治療計劃」，在預防、治療和提升學生語言能力三個範疇方面，為有語障的學生提供有效的訓練。言語治療師亦為教師主講一場教師講座，題目是「如何在課室內增強學生的發音及語言能力」。 ▪ 參與「全校參與分層支援有自閉症學生計劃(2020/21 至 2021/22 學年)」，為三位自閉症學生提供小組及個別訓練。 ▪ 參與「為有讀寫困難的小學生提供加強支援—初小中文分層支援教學模式計劃」，協助小二老師加強照顧學生的學習差異及支援有讀寫困難的學生。 ▪ 參與「小一及早識別計劃」，利用「小一學習困難量表」，以識別學生的學習困難程度，並作出適切的支援。 ▪ 學校輔導人員定期支援有特殊教育需要學生及其家長；學校輔導人員本年度主講了一次共融講座，題目是「愛與接納」，教導學生用「愛與接納」的態度去對待身邊的人。 ▪ 學校於學期初派發「學生支援摘要」，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。

3. 課外活動

本年度逢星期五 11:35 至 12:35 為品德課/課外活動課(分別以隔周形式進行),截至 2022 年 8 月 12 日,初小及高小分別進行了 12 次課外活動課。

課外活動組別

除固定組及特別小組(為有特殊教育需要學生而設)外,各級學生獲編配至少兩種不同的活動(見下表),讓他們有機會培養興趣、舒展身心及發揮潛能。循環組當中,由外聘導師教授的活動包括:非洲鼓、圍棋、中國象棋、魔術、Beatbox、e-Orchestra、雜耍、K-POP 及合唱訓練。

固定組:	升旗隊及英文大使	
循環組:	P.1: 非洲鼓及小手作	P.4: Beatbox 及 e-Orchestra
	P.2: 圍棋及手工藝	P.5: 雜耍及 STEM
	P.3: 中國象棋及魔術	P.6: K-POP、手工藝及合唱訓練
特別小組:	社交小兵團、抗逆小先鋒、SEN 個別訓練	

「一生一體藝」校隊及課後興趣班

本年度共設 5 隊校隊:田徑校隊、游泳校隊、機械人工程師、Beatbox 校隊及 Lego 編程校隊。

本年度的課餘興趣班共有 5 班:口琴班(初階)、口琴班(進階)、中樂、舞蹈班(初級)及舞蹈班(高級)。在面授課堂期間,除舞蹈班外,其他均以 Zoom 形式上課。在暫停面授課堂期間,所有課餘興趣班均以 Zoom 形式上課。

校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動,學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升,而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力,「活動、學習」相輔相成,本年度學生所參與之活動詳情如下:

校內活動

日期	團隊	活動名稱
01-09-2021	全體學生	開學禮
26-10-2021 27-11-2021 04-12-2021 06-12-2021 09-12-2021	相關學生	「學生大使-積極人生」計劃 2021/22
28-10-2021	全體學生	公益金便服日
05-11-2021	全體學生	校祖日
02-12-2021	全體學生	國家憲法日
13-12-2021	全體學生	「銘記歷史·珍愛和平」— 南京大屠殺 84 周年學校悼念活動
16-12-2021	全體學生	聖誕聯歡活動
28-01-2022	全體學生	華服日暨新春聯歡
13-07-2022	P.1-5	「一切從欣賞開始」生命教育活動
13-07-2022 18-07-2022 20-07-2022	P.3-6 相關學生	「爵士樂趣坊」音樂體驗計劃— 第二階段:爵士樂合奏訓練
25-07-2022	畢業生	「陞願成真—話劇·舞蹈·畢業禮」
12-08-2022	全體學生	結業禮

校外活動

日期	地點	年級	活動內容
20-09-2021	嚳色園黃大仙祠 百周年紀慶花燈廟會	P.5	教育性參觀
21-09-2021		P.6	
01-10-2021	慶祝中華人民共和國成 立 72 周年升旗禮	本校升旗隊	升旗儀式
11-10-2021	水資源教育中心「水知 園」	P.4A	教育性參觀
25-10-2021	香港大會堂	P.4	「起舞人間」管樂音樂會
28-10-2021	牛池灣文娛中心劇院	P.3	有骨戲《哈比魔法師》
19-11-2021	屯門公園	P.1-3	戶外學習日
19-11-2021	大埔海濱公園	P.4-6	戶外學習日
19-11-2021	「蒲書館」	相關學生	「書送快樂行」活動
26-11-2021	灣仔運動場	田徑校隊	港島西區小學校際田徑比賽
27-11-2021	龍虎山郊野公園	P.5 相關學生	「成長的天空計劃」(小五) 戶外活動
01-12-2021	高山劇場劇院	P.6	「吹彈拉打是什麼?」中樂音 樂會
02-12-2021	海洋公園	P.2	中西區戶外學習之旅
09-12-2021	沙田大會堂	P.5	粵劇學生專場
16-12-2021	嘉諾撒培德書院	P.6 相關學生	STEM「遊戲設計體驗課」
14-06-2022	水資源教育中心「水知 園」	P.4B	教育性參觀
14-06-2022	香港動植物公園(溫室)	P.1A	教育性參觀
16-06-2022		P.1B	
20-06-2022	太空館	P.5	教育性參觀
23-06-2022	九龍公園	P.2	教育性參觀
25-06-2022	本校禮堂、 大潭童軍中心	P.4 相關學生	「成長的天空計劃」(小四) 親子日營
25-06-2022 02-07-2022 09-07-2022 16-07-2022	石塘咀公共圖書館	P.5-6 相關學生	香港公共圖書館—青少年讀 書會(中文)
02-07-2022 09-07-2022 16-07-2022 23-07-2022	大會堂公共圖書館	P.5-6 相關學生	香港公共圖書館—青少年讀 書會(英文)
15-07-2022	東華三院李潤田紀念中 學	P.6B	中一生活體驗日
16-07-2022	中山紀念公園	P.6 相關學生	「成長的天空計劃」(小六) 戶外活動
19-07-2022	公民教育資源中心	P.3A	教育性參觀
26-07-2022		P.3B	

4. 家長教育

家長教育活動家長教育活動

學生輔導人員在 2021 年 11 月 5 日校祖日安排了王者匡先生(Harry 哥哥)到校主講「在生活中實踐自我規範及團隊精神」講座，當中王先生分享了如何透過親子溝通，推行正向教育，家長們均感到獲益良多。其他家長講座及工作坊包括：

日期	主題及講者	活動目的
2021 年 10 月 16 日 至 2022 年 1 月 22 日	「愛·啟航」家長教育小組 講者：學生輔導人員 李菁怡姑娘	與家長分享如何與子女有效溝通，提升親子關係
2021 年 11 月 20 日	「升中面試」家長講座 講者：葉嘉文姑娘（東華三院學生輔導服務註冊社工）	幫助家長認識如何培訓孩子的面試技巧，幫助家長明白如何培養孩子的好心理狀態以應付面試
2021 年 12 月 4 日	「成長的天空計劃」(小五)一家長工作坊	讓家長明白如何幫助子女抗拒誘惑，增強家長提升子女抗逆力的效能感
2022 年 2 月 12 日	「正向教育(自我規範生和團隊精神)在家中的實踐」家長講座 講者：香港城市大學正向教育研究室服務督導郭啟晉先生	幫助家長認識如何在家中培養孩子的「自我規範」和「團隊精神」
2022 年 4 月 22 日	「如何幫助子女有更好的心理狀態預備復課」網上家長講座 講者：香港大學社會工作及社會行政學系副教授 曾潔雯博士	令家長認識如何幫助子女有更好的心理狀態預備復課
2022 年 5 月 13 日	「如何幫助孩子有更佳的精神健康」聯校網上家長講座 講者：陳蔓蕾醫生 (精神科專科醫生)	幫助家長明白精神健康對孩子成長的重要，幫助家長明白如何幫助孩子有更佳的精神健康
2022 年 5 月 21 日 2022 年 5 月 28 日 2022 年 6 月 11 日 2022 年 6 月 25 日	「成長的天空計劃」(小四)一家長工作坊 第一節：親密聯繫與提升子女抗逆力 第二節：親子溝通 第三節：提升子女樂觀感及衝突處理 第四節：提升子女的效能感 講者：東華三院學生輔導服務 註冊社工 葉嘉文姑娘、盧卓健先生	讓家長認識「樂觀感」、「效能感」、「歸屬感」和「親密聯繫」對提升子女抗逆力的重要，提升家長管教的技巧，藉此建立親子關係及與家長分享如何提升子女的抗逆力
2022 年 5 月 28 日	「成長的天空計劃」(小六)一家長工作坊	幫助家長了解樂觀感對孩子成長的重要性。幫助家長學習如何協助子女建立樂觀感
2022 年 6 月 2 日	「如何與孩子從挫折邁向成功」聯校網上家長講座 講者：香港城市大學正向教育研究室服務督導郭啟晉先生	幫助家長明白「失敗」和「挫折」對子女成長的意義，幫助家長明白如何與子女從挫折邁向成功
2022 年 6 月 8 日、9 日、13 日	環保玩具親子工作坊	提升學生和家長的親子關係，提升家長和子女的合作技巧
2022 年 6 月 25 日	「成長的天空計劃」(小四)一親子日營	提升親子關係，幫助家長和孩子之間明白如何向對方表達關懷

5. 學校與家長及社區的聯繫

學校發展簡介會

本校於 2021 年 10 月 23 日上午舉行學校發展簡介會，因應疫情的關係，校方決定採用 Youtube 進行直播，校長簡介本年度校務計劃的重點工作，增加學校政策的透明度。

教師家長座談會及家長日

2021 年 10 月 23 日學校發展簡介會後，本校以 Zoom 形式舉行分級教師家長座談會。家長陪同學生與班主任視像會面，教師並向家長了解該生在家的情緒及學習情況，從而加以配合，發揮家校合作精神，幫助學生品德及學業發展。此外，本校分別於 2021 年 12 月 17 日及 2022 年 8 月 9 日舉行 Zoom 家長日，讓家長與教師檢討及展望學生的學習進展。

小一新生迎新日

2022 年 6 月 27 日，本校為小一新生家長舉行迎新活動，家長參加「小一適應講座」，並購買課本及校服，為開學作好準備。

小一新生及插班生體驗日

2022 年 8 月 10-11 日，本校舉行「小一新生及插班生體驗日」。家長認識本校的發展方向、課程特色及全方位校本輔導計劃，小一新生、插班生及其家長會見班主任及科任老師，了解學校規則和學科要求，並透過參觀校舍，認識學校環境，體驗學校生活。

6. 升中輔導

小六自行分配學位及升中面試講座

本校於 2021 年 11 月 20 日舉辦了自行分配學位簡介講座及和家長教師會合辦的升中面試講座，以幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。由於疫情關係，是次講座是透過實時及網上混合形式舉行。當天共有 74 個小五至小六家庭出席，學生及家長均表示是次講座讓他們及早了解中學派位事宜及增加小五小六學生對面試的信心。

升中資訊

本校收集有關中一入學資訊、開放日及升中體驗日，透過本校網頁及 Tap & Go 發放通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

面試技巧訓練

為增強小六學生面試的技巧及能力，本校籌辦校本面試技巧訓練課程，於 2022 年 1 月在課後透過 Zoom 形式為全體小六學生提供中英普模擬面試的訓練。

升中面試小錦囊

學校每年均會收集學生參加中學面試後的題目，然後輯錄近三年的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付中學面試的能力。

「升中派位選校講座」

由於疫情關係，本校於 2022 年 5 月 7 日透過 Zoom 形式舉行「小六統一派位」選校講座，以幫助小六學生及家長了解升中派位機制。是次升中講座共有 41 個家庭出席，學生及家長均表示欣賞學校在疫情期間升中的安排，讓他們對統一派位機制有更清楚的了解。

「飛躍未來」計劃

為協助本校小五及小六學生及早掌握「生涯規劃」的知識和技巧，為個人前途定下明確的目標，本校結合校內和校外多元化的資源，給學生提供全面的升中輔導，由 2021 年 11 月至 2022 年 1 月推行「飛躍未來」計劃。但由於疫情關係，部分活動取消。

範疇	小五學生	小六學生	統籌小組
學與教	-----	升中面試技巧訓練 日期：2022 年 1 月 時間：下午 2:30-2:50 (普) 下午 3:00-3:20 (英) 下午 3:30-4:30 (中) *學生須預早溫習本校早前派發的《升中面試錦囊》	本校課程/STEM 組 及 升中派位組
學生成長輔導	-----	「生涯規劃知多少」活動 透過校友經驗分享，讓學生因應自己的興趣和能力，思考個人升學或就業選擇。 日期：06-06-2022 及 09-06-2022	本校校友會 及 升中派位組
親子教育	「升中面試」講座 邀請校外人士主持講座及本校畢業生分享成功的面試經驗(Zoom) 日期：20-11-2021 時間：上午 9:00-11:15		本校升中派位組、 家長教師會及 校外人士

(八) 學生表現

1. 六年級學生升中概況

2020-2022 年度中學學位分配結果	
獲派首三志願比率 100%	獲派首五志願比率 100%

2020-2022 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
英皇書院	7
庇理羅士女子中學	4
金文泰中學	2
鄧肇堅維多利亞官立中學	0

2. 校外比賽獲獎項目

(一) 語文範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第 73 屆香港學校朗誦節 (粵語)	5A 林姿悅	季軍
	1A 劉政耀 1A 黃頌軒 1B 黎佩芯 1B 李穎僣 1B 黃文靜 2A 吳昕琳 3A 林熙昀 3A 楊芷彤 3B 何瑋晉 4A 李祉諾 4A 駱曉瑜 4A 萬晞妍 5A 周靖田 5A 林逸喬 5B 吳沛霖 5B 楊曉悅 6A 譚深予	優良
	2A 馬頌詩 2A 謝頌儒 2B 曾祭正 2B 曾允信 3B 蔡昕諾 4A 劉浚希 4A 柳英澤 4A 梁逸喬 6A 陳上琳 6A 梁善瑜 6B 潘梓晴 6B 吳梓涵	良好
	3A 鍾釋予	冠軍
	4A 王翔熙 5A 林姿悅	季軍
	1B 黃文靜 2A 陳誦堯 2A 鄭晉泓 2A 柯莎娜 2A 謝頌儒 2A 王逸熙 2A 謝治靖 2B 曾允信 3A 歐陽子謙 3A 顏智深 3A 楊昊諺 4A 杜明澤 4A 駱曉瑜 4A 萬晞妍 4A 吳軼晴 4A 王正為 4B 許朗天 5A 周靖田 5A 何柏睿 5A 許中行 5A 林逸喬 5A 李睿僣 5A 宋婧瑋 5A 黃晴晞 5A 黃瀚 6A 陳震培 6A 徐浚皓 6A 柳英彥 6A 魏苑洳 6A 譚深予 6A 溫梓晴	優良
	4A 馮承希 6A 陳鈞灝 6A 王希文	良好
	1B 黎佩芯 2A 廖正杰 2B 傅喆裕 2B 曾允信 3A 黃鏞恆 3B 范軒誠 4A 巴帆 5A 鄭靖雯 5A 黃晴晞 5B 林曦 5B 吳沛霖 6A 陳上琳	優良
	1B 歐穎芯 4A 盧思羽 4B 郭琪林 6B 潘梓晴	良好

2021-2022 年 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽	4A 巴 帆	二等獎		
2021-2022 年 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽	4A 巴 帆	三等獎		
第二屆 腹有詩書—全港小學 校際中國語文常識問答比賽 (2021-2022)	4A 巴 帆	4A 王翔熙	5A 黃 瀚	優異獎出賽證書
	4A 杜明澤	4A 馮芷琳	5A 何柏睿	優異獎參加證書
	5A 林姿悅	5A 盧舒嵐	5A 黃晴晞	
	5B 梁頌賢			
中華經典名句網上自學平台	李陞小學	十八區最踴躍 參與學校獎		
「樂遊香港文化—短片製作 及問答比賽」(2021/22 學年) 短片比賽(初小組)	2B 林泰武	3A 戴滿意	3B 范軒誠	冠軍及 最受歡迎短片獎
Canadian English Writing Competition 2022	5A 黃晴晞			金獎
	4A 杜明澤	5A 金子揚		銀獎
	5A 黎婉晴	5A 彭翊恒		
	4A 蕭俊彥	5A 許中行		銅獎
5B 魏綽圻	6A 魏苑洳			
2022 年加拿大英文寫作大賽 「雅卓盃」現場決賽	5A 黎婉晴			銀獎
	4A 杜明澤	4A 蕭俊彥	5A 彭翊恒	銅獎

(二) 數常範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目		
粵港澳大灣區數學競賽大灣 盃預選賽 2021(香港賽區)	6A 林焯杰	三等獎		
粵港澳大灣區數學競賽選拔 賽 2021(大灣賽區)	5A 黃 瀚	6A 陳子朗	一等獎	
	4A 王正為		二等獎	
	3B 吳焯期	4A 梁逸喬	5A 鄧俊樺	三等獎
粵港澳大灣區數學競賽全國 總決賽 2021	3B 吳焯期	4A 王正為	三等獎	
	5A 鄧俊樺	5A 黃 瀚		
香港國際數學競賽總決賽 2021	3B 吳焯期		銅獎	
	5A 黃 瀚			一等獎
粵港澳大灣區數學競賽大灣 盃預選賽(香港賽區)2022	3A 黃鋸恆	5A 鄭靖雯	5A 許中行	二等獎
	5A 彭翊恒	6A 鄭焯男	6A 李柏言	
	2A 王逸熙	2B 陳祉彤	2B 林泰武	三等獎
	2B 沈宇軒	3B 范軒誠	3B 黃弘浩	
	3B 吳焯期	4A 巴 帆	4A 馮承希	
	4A 郭尚澄	4A 蕭俊彥	4A 王翔熙	
	5A 周梓烽	5A 洪卓喬	5A 黎婉晴	
	5A 林姿悅	6A 陳子朗	6A 徐浚皓	
	6A 鄺芷澄	6A 林焯杰	6A 黃堃瞳	
	6B 陳立堯			
數學思維大激鬥	3A 黃鋸恆		金獎	
	3B 鄭 好	4A 王正為	銀獎	

	2A 王逸熙 4A 馮承希 5A 趙睿瑀	銅獎
香港國際數學競賽初賽(香港賽區)2022	3A 黃鋸恆 6A 鄭焯男	金獎
	6A 李柏言	銀獎
	2A 王逸熙 2B 沈宇軒 3B 黃弘浩 3B 吳煒期 4A 馮承希 4A 吳軼晴 4A 王翔熙 4A 王正為 6A 陳子朗 6A 鄭芷澄 6A 林煒杰 6A 黃堽瞳	銅獎
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區)	3A 黃鋸恆	一等獎
	2B 沈宇軒	二等獎
	6A 鄭焯男 6A 鄭芷澄	三等獎
	3B 范軒誠	優異獎
粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2022	3A 黃鋸恆	二等獎
	2B 沈宇軒	三等獎
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	3A 黃鋸恆	一等獎
	4A 郭尚澄	二等獎
	2B 沈宇軒 3B 吳煒期 4A 巴帆 5A 許中行 5A 彭翊恆 5A 鄧俊樺	三等獎
香港國際數學競賽(晉級賽)	3A 黃鋸恆	金獎
	3B 吳煒期 6A 鄭焯男	銅獎
2022 港澳數學奧林匹克公開賽港澳盃 AIMO OPEN 晉級賽	3A 黃鋸恆	金獎
	4A 王正為	銀獎
	3B 范軒誠 3B 吳煒期 4A 巴帆 4A 蕭俊彥 5A 黎婉晴	銅獎
Global Junior Math Aptitude Test 2021-2022	3A 黃鋸恆	Silver Honours
2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	3A 黃鋸恆	銀獎
2021-2022 年度第十五屆全港小學數學比賽	6A 陳子朗 6A 鄭焯男 6A 林煒杰	優良獎狀
2021「國慶日」網上問答比賽	李陞小學	最積極參與學校獎
2021「國家憲法日」網上問答比賽	李陞小學	最積極參與學校獎

(三) 體藝範疇

比賽名稱	學生姓名	得獎項目
第十三屆「香江盃」藝術節(音樂大賽)	4A 柯伽儂	鋼琴組初級組金獎
香港國際鋼琴教學法協會「2021 精英鋼琴大獎賽」	5A 金子揚	鋼琴獨奏金獎(Grade 4 組別)
第七十四屆香港學校音樂節	5A 黎婉晴	箏獨奏中級組冠軍 箏獨奏中級組銀獎
	3A 黃鋸恆 3B 何欣瑜 4A 柯伽儂 5A 周靖田 5A 許中行 5A 黃瀚	鋼琴獨奏銀獎
	3A 顏智深 5A 宋婧瑋 6A 王希文	鋼琴獨奏銅獎
	5B 吳沛霖	小提琴獨奏銀獎

	6A 魏苑洳	小提琴獨奏銅獎
	6A 林厚德	二胡獨奏銀獎
	6A 袁詩詠 6B 袁樂恩	笛子獨奏銀獎
「上.文化國際青年音樂節 2022 網上音樂大賽」—決賽	5A 金子揚	鍵盤(鋼琴)高小組金獎
中銀青少年發展計劃港九小 學分區劍擊比賽(女子重劍丙 組)	2A 彭思齊	銀獎
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2021 4x30 個人混合速度接力 賽-女子組 10-12 歲	5A 鄭靖雯	季軍
港島西區小學校際田徑比賽	4A 梁逸喬	男子丙組跳遠 季軍
	5A 黎婉晴	女子乙組擲壘球 殿軍
	6B 林智傑	男子甲組跳高 第五名
	5A 彭翊恒	男子乙組跳高 第五名
	5A 周靖田	女子乙組跳高 第五名
Dance World Cup 2021 (Mini Small Group National & Folklore Dance)	5B 吳沛霖	1st Place and Bronze
中西區防火設計比賽 2021-2022「同享·共愛 安全 香港」	4A 李祉諾	優異
	李陞小學	最佳學校參與獎
中西區交通安全比賽運動 2021-2022	4A 李祉諾	季軍
	5B 吳沛霖	優異

(四) 科技範疇

比賽名稱	學生姓名			得獎項目
環保家居模型設計比賽_小學 組	6B 江志軒			創新設計獎
FIRST 香港創意機械人大賽 2020-2021	5A 鄭靖雯	5A 林姿悅	5A 梁頌浩	First LEGO League Explore 挑戰方案獎
	5A 鄧俊樺	5B 陳俊希		
小學創科 VR/AR 設計獎 (TIDA)	5A 何柏睿	5A 許中行	5A 洪卓喬	First LEGO League Challenge (小學組)二等獎
	6A 徐浚皓	6A 柳英彥	6A 林厚德	
	6B 林智傑			
香港科技大學水底機械人大 賽 2021	6A 陳震培	6A 陳上琳	6A 柳英彥	銅獎
	6A 林厚德	6A 林嘉蕾		
	6B 鄭正熙	6B 蔣承豈		優異
2021 第六屆全港青少年進步 獎	6B 江志軒	6B 吳俊儒		
	6A 林嘉蕾	6A 柳英彥	6B 江志軒	進步嘉許獎

第八屆中西區小學機械人比賽	5A 鄧俊樺	機械人循跡避障 比賽優異獎
	5A 黃 瀚	短跑競賽優異獎

3. 學生體適能的表現

本校共有 256 位同學(截至 2022 年 5 月 31 日)，當中有 190 位同學(佔全校 74.2%)的身高及體重指標是在適中的指標。另外有 44 位同學(佔全校 17.1%)的身高及體重指標是在過重的指標。而有 22 位同學(佔全校 8.7%)的身高及體重指標是在過輕的指標。

全校同學身高體重健康狀況報告

班別	達致適中百分率
P.1 (男)	87.5%
P.1 (女)	90.0%
P.2 (男)	79.2%
P.2 (女)	62.5%
P.3 (男)	60.7%
P.3 (女)	80.0%
P.4 (男)	70.0%
P.4 (女)	80.0%
P.5 (男)	66.7%
P.5 (女)	73.0%
P.6 (男)	71.4%
P.6 (女)	75.0%
全校適中比率	74.2%

4. 學生閱讀風氣

本校一向致力推廣閱讀文化，從不同層面及方向推動閱讀。學校圖書館除了每年添置新書及舉辦書展外，亦設立了不同的閱讀獎勵計劃，鼓勵學生善用課餘時間多看益智課外書籍。

除此之外，每個月都設有閱讀龍虎榜，當中包括個人最高借閱量、班際最高借閱量以及最受歡迎圖書，所有資料張貼在圖書館門外的壁報板，同時亦放在學校網頁上讓同學查閱。每月個人最高借閱量的學生將會安排在早會上獲校長頒發証書，以示鼓勵。

校本閱讀獎勵計劃

校本閱讀計劃方面，學生可利用「快樂的閱讀週記」小冊子完成閱讀報告。學生需要涉獵不同種類的圖書，若在計劃期間完成閱讀任務，提交不少於4份的指定閱讀報告，便可在計劃結束後獲頒發證書，數量越多級別越高。從而鼓勵學生利用個人閱讀記錄工具有系統地記錄自己的閱讀歷程以及自己看過的圖書類別，多提醒自己借閱不同類別的圖書，以擴闊閱讀層面，亦可協助學生建立自主閱讀的習慣，並與人分享閱讀感受和心得。

引入社區資源

除了使學生在校內喜歡閱讀外，更希望學生懂得在課餘時間也培養閱讀的習慣。因此透過引入社區資源，選擇適當的活動，協助及鼓勵學生積極參與，讓學生對社區有更深入的認識。

本校亦鼓勵學生參與校外閱讀活動，擴闊閱讀交流面，在2022年6月至7月，本校圖書館主任推薦了18位有潛質的小五至小六學生報名參加了石塘咀公共圖書館—青少年讀書會(中文)，以及3位有潛質的小五至小六學生報名參加了大會堂公共圖書館—青少年讀書會(英文)，目的是透過閱讀、導讀、思考、討論和分享，鼓勵青少年持續閱讀、學習成長，以及關懷社區。活動形式是透過故事角色扮演以及舉辦「與作家會面」活動，讓學生有機會近距離接觸本地作家或創作人，分享他們的閱讀及創作經驗。閱讀能力是學習的基礎，從小培養兒童良好的閱讀習慣，有助語文能力的發展，同時可以增廣知識和見聞，為終身學習作好準備，而且家庭的支持對兒童的閱讀能力有很大的幫助。

同時，圖書館主任亦會替學生申請公共圖書館借書證，希望學生能善用外間的社會資源。本年度圖書館主任替17位學生申請了公共圖書館借書證，希望學生除了在學校圖書館、班房圖書櫃以及學校漂書櫃以外，亦能多一個地方可以幫助學生借書及閱讀圖書，令學生無論在校內或校外亦能培養閱讀的習慣。

圖書課

日常課堂方面，每班每星期均有一節圖書課，課程按年級以螺旋式教授學生圖書館知識、資訊素養、文學欣賞及閱讀策略。圖書課本採用由木棉樹出版社出版的「快樂的圖書城堡」。圖書課工作紙作為課堂學習內容，讓學生增加對圖書館的知識。同時，每月會安排一至兩次在課堂到圖書館借閱圖書，培養學生閱讀的習慣。此外，圖書館主任亦會按各級的能力深入推介優質的圖書及文學作品，務求提升學生的閱讀興趣及培養其獨立閱讀的能力。

跨科學習活動

跨科學習活動是本校關注的項目。圖書館主任會與課程主任及中文科老師合作，安排學生在7月至8月期間進行「跨課程閱讀」活動，圖書館主任與課程主任一同為每位學生購買了一本集結了中文科、數學科、常識科及視覺藝術元素的圖書，然後讓相關科目的老師去任教，與學生深入探討。藉着圖書分享令全校學生建立良好的閱讀風氣。「跨課程閱讀」活動造就了一個平台，讓師生及同學之間分享圖書，同時希望藉着一些有關德育及禮貌的故事，培養學生的品格修養。本年度一年級的主題是「友愛」、二年級的主題是「認

識大自然」、三年級的主題是「欣賞大自然」、四年級的主題是「科學與生活」、五年級的主題是「太空」、六年級的主題是「認識我國的山川名勝」。

英文科方面，每逢星期二定為英文日，學生在當天的早讀課需閱讀英文書，到圖書館亦只可借閱英文書，藉此增加學生閱讀英文書的機會以及提升學生閱讀英文的能力。

常識科方面，圖書館協助常識科校本支援計劃，在6月至7月份的圖書課中，向小五學生推介一些有關「飛向月球」的圖書，然後完成兩本圖書的閱讀紀錄。另外再帶同小五學生到電腦室瀏覽相關的網頁及影片，希望學生對飛向月球以及航天科技有更深入的認識。

支援教學工作

在教學支援方面，圖書館主任會在每年9月中開始為有需要的學生訂購中、英文報紙、雜誌、圖書及教育光碟的服務，並定期在圖書館訂閱《足球周刊》、《選擇月刊》、《中國旅遊》及《體路》期刊，希望能夠讓學生增加體育的知識之餘，同時能夠配合學校營造一個健康資訊校園。學校地下走廊更會設立「還書車」，進一步訓練學生及方便學生準時歸還圖書，培養學生作為讀者應有的責任。

校內及校外閱讀活動

本校會定期舉辦校內閱讀活動，提升閱讀氣氛。例如今年舉辦了香港閱讀城的「十本好讀」網上投票活動。投票活動讓學生選出心愛的書籍和作家，宣揚「愛閱讀·樂分享」的文化，活動中可見本校學生都很喜愛閱讀。

而另一個「閱讀挑戰計劃」活動能夠鼓勵學生培養閱讀興趣，協助學生透過挑戰提升閱讀能力。活動設有十二個閱讀挑戰，分別於10月、2月、7月推出，學生需以教城學生帳戶登入，並於計劃期內完成。挑戰內容包括試閱書籍內容、問答題、記錄閱讀歷程等，學生可自由參與計劃，競逐個人獎項。教師可於網頁查閱報告，掌握學生進度。

本年度還替三年級的學生舉辦了「童狗有話兒」活動。小朋友喜愛動物，加上繪本吸引的圖畫，能增加學生對閱讀及學習的興趣。因此，本學年學校參加了香港大學社會工作及社會行政學系的「童狗有話兒」計劃。在三年級的圖書課，當中選出六節課堂，邀請導師帶同伴讀犬與學生閱讀六本以伴讀犬為主題的中文繪本。這個活動除了能增加學生對閱讀的興趣外，還能透過故事培養學生正面價值觀、積極樂觀的態度，教導學生面對及處理困難的方法，讓學生明白辦法總比困難多。伴讀犬溫馴性格，不會咬人或發出叫聲，同學可逐一走到狗狗面前朗讀故事，協助小學生改善社交技巧、提升自信心以及尊重動物等正向價值觀。我們希望藉着一些活動能令到圖書課變得更有趣及有意義。

為了提高小學生對閱讀的興趣，本校亦會定期舉辦校外活動。校外活動方面，在2021年11月19日本校進行了「書送快樂行」圖書科校外活動，有15位學生參加。當天由本校的圖書館主任江偉雄老師帶領參加學生到新蒲崗的「蒲書館」，鼓勵學生親自挑選適合自己閱讀的圖書，讓愉快的選書經驗，轉化為閱讀的動力，並學習珍惜資源。活動中每位學生另可獲\$100的綠色代用書券。「書送快樂」是一個註冊慈善團體，旨在推動看書之樂及綠色閱讀，推廣惜書文化，希望令香港成為享受閱讀的綠色城市。

網上自主學習平台

網上自主學習平台方面，本年度每個學生都擁有「書唔兇」、「小校園」、「閱讀約章」及「閱讀挑戰計劃」各一個帳戶。網上學習平台會提供不同的材料及練習讓學生自學，加強學生對圖書科學習內容的認知及興趣。學生亦可進行閱讀報告及試閱新書，教師同時可透過平台系統了解學生的學習進度，掌握學習差異，以便調適課程，提升教學效能。

電子書

為配合電子學習，使學生有更多機會善用資訊科技所帶來的便利，提升閱讀興趣，以及培養校內閱讀風氣，本校今年向學生提供校本電子書服務，費用全免。學生在學校及家中可進行廣泛閱讀，以促進自主學習，同時也能享受網上學習的樂趣，即使家中沒有圖書的學生，也能輕易完成《快樂的閱讀週記》，參與各項閱讀獎勵計劃。

本年度本校使用了香港教育城的「e 閱讀學校計劃」電子圖書，備有 817 本海外及本地精選的中英文電子書籍，涵蓋多個題材和程度。每個學生都擁有一個帳戶，所有電子書除了可以即時線上閱讀，亦可以下載到電腦、手提電話或平板電腦後離線閱讀。圖書科老師在圖書課已教授學生如何登入使用「e 閱讀學校計劃」電子圖書，歡迎家長與子女一起嘗試及閱讀。「e 閱讀學校計劃」電子書的使用指南已上載到本校圖書館網頁。

主題書展

每逢節日本校在圖書館內設有主題書展，例如萬聖節、聖誕節、農曆新年、復活節、STEM 圖書角和中國文化角，希望學生能藉着閱讀，了解節日的來源、慶祝活動及其背後的意義。有關國情教育方面，圖書館更加設「德育、公民及國情教育」圖書雜誌架，為學生提供多方面的資訊。在圖書館門外的走廊，除了設置「書香滿李陞龍虎榜」及「介紹圖書館領袖生」的壁報板外，還設有「每月專題介紹」、「公共圖書館資訊」、「圖書館活動」及「好書推介」壁報板，希望能夠引起同學們對閱讀的興趣。

特別假期間教學工作

由於受到疫情影響，圖書館主任在 1 月至 2 月將本年度的電子圖書數量增加至 817 本，讓學生在特別假期間亦可在家中可進行自主學習。在家上課期間圖書館主任亦透過 Zoom 向全校每班繼續每星期上一節圖書課，希望實踐停課不停學。

至於在三、四月份特別假期，本校圖書科舉辦了 3 次童狗有話兒的暑期活動網上工作坊—「與浪浪童行」，這個活動是由香港大學社會工作及社會行政學系《童狗有話兒》團隊與 3 間本地拯救狗隻的機構合作：大樹下、保護動物慈善協會(LAP)、愛護動物協會(SPCA)。是次活動一共有 40 位學生參加，每節課堂為一小時，並以網上授課形式進行。

透過流浪貓狗的真實故事、網上參觀狗場及與待領養狗狗互動等形式，帶出關懷動物及關注動物福利的重要性，並灌輸有關仁愛教育、同理心等概念，為學生確立正確的價值觀。

培養閱讀興趣及習慣

雖然受到疫情影響，但本年度圖書館在學生回校上課的日子一直都有在早上及兩個小息開放給學生閱讀、借還圖書及預約圖書，但會作出分流。四至六年級的學生會在第一個小息上圖書館，而一至三年級的學生則會在第二個小息上圖書館。在圖書課每班學生亦有機會去圖書館借閱圖書。課室亦設有課室圖書櫃備有中英文圖書供學生閱讀，希望藉此令學生容易培養閱讀興趣及習慣。

另一方面，由 2021 年 12 月 13 日開始，本校進行了圖書館漂書活動，致力推廣校園閱讀文化。本校的學生一向喜愛閱讀，有見及此，學校有意將漂書文化帶入校園。「漂書」的意思就是圖書漂流，漂書活動源於上世紀 60 年代的歐洲，是指圖書的主人將自己不再閱讀的書，貼上特定的標籤投放到特定的公共場所，供任何人自由地取得書本並閱讀，並鼓勵讀者閱畢後，再次將書本放在公共場所，等候其他有緣人再拾取閱讀，延續書本的生命及價值，將知識傳承下去，集各書友的投入去無限延伸整個漂書活動。

「漂書」除可賦予書本另一新生命，讓它能覓得一名新主人之外，更可避免掉棄書本，實踐環保重用的理念。我們期望參加者可以「放一本，拾一本」的方式「放漂」及「收存」

喜愛的書本，以推廣閱讀文化並分享閱讀的樂趣。同學可在早上及兩個小息時段於「漂書站」自行取閱漂書一本，不需預約或登記，閱讀漂書後可將漂書交回「漂書站」繼續放漂。

圖書館服務生計劃

本校本年度一共訓練了 46 位由四至六年級的圖書館領袖生。學校希望藉着這個計劃培養學生對學校的歸屬感、服務精神、領導能力及提升同學對閱讀的興趣。圖書館領袖生主要協助圖書館的日常館務運作(包括借還圖書、圖書上架等)及維持圖書館的秩序，學校亦定時舉行聯誼活動，增進彼此友誼及提升團隊精神。

家校協作

由於受到疫情影響，本年度取消了家長教師會義賣圖書籌款活動，以及每年一度的學校書展，我們期待明年能夠繼續舉行。

暑期閱讀活動

為鼓勵學生善用暑假時間，培養閱讀習慣，學校已為學生報名參與香港教育城主辦的「暑期閱讀約章」，學生須於 6 月 1 日(星期三)至 8 月 21 日(星期日)期間簽訂「閱讀約章」，承諾於暑假閱讀 5 本或以上圖書，並填寫屬於自己的閱讀記錄。若在計劃期間完成閱讀任務，可在 9 月尾的早會上獲頒發「好讀嘉許狀」。

圖書館設施

為了提供一個更舒適的閱讀環境讓學生溫習及閱讀，本校圖書館上年度進行了翻新工程，亦更換了圖書館的借還系統及裝置，而本年度圖書館更添置了 5 張新書枱及 30 張學生座椅，並進行了三樓全層的屋頂翻新工程，希望可以為學生提供一個更優質的閱讀環境，令學生時刻享受閱讀的樂趣。

為了提供優質的服務給學生，本校的圖書館主任除了已經完成了香港教育大學的教育碩士課程外，亦完成了由香港大學專業進修學院舉辦，為期兩年的圖書館主任文憑課程。圖書館每年均會添購新圖書，本年度撥出了超過一萬元增購中、英文圖書，又設個人及班際借閱龍虎榜，而且學生可以在本校的圖書館網頁內得知圖書館所購買的新書名稱、借閱龍虎榜名次、各項活動的照片、本校圖書館館藏、查閱學生現時借出圖書、續借學生現時借出圖書以及預約圖書，有效提升全校的閱讀氣氛。

(九) 家長教師會會務報告

1. 學校管理委員會家長委員選舉點票大會

本年度本校學校管理委員會有家長成員空缺一名，職責為出席學校管理委員會召開全年最少三次的會議，參與校政決策，確保學校實踐其辦學使命，促進學校自我完善。學校管理委員會家長成員選舉提名期已於 2021 年 9 月 21 日結束，梁嘉麗女士為唯一的參選家長，按會章規定，梁女士已自動當選，無須進行投票選舉，任期為兩年。

2. 校務簡介會、家教會周年大會暨家長講座及各級家長會

2021 年 10 月 23 日舉行家教會第 28 屆周年大會、學校發展簡介會暨各級家長會，活動以 Youtube 直播及 Zoom 形式進行。大會開始之先，由吳校長主講學校發展簡介會，跟大家分享學校發展的方向。在家教會周年大會上，由第 27 屆家教會主席報告會務及第 27 屆司庫報告財政收支狀況，並致送感謝狀予第 27 屆常務委員及頒發委任狀予 28 屆常務委員。最後在 Zoom 家長座談會上，各班班主任向家長講解該班班務及中、英、數三科的運作和要求，問卷調查結果顯示，98%家長認同座談會能令他們更了解老師對子女的期望和加強家校溝通。當日共有 153 位家長參加，98%家長滿意活動之整體安排。

3. 《魔法人生·變出彩虹》講座

家長教師會於 2021 年 11 月 5 日邀請了香港著名兒童音樂教育專家—王者匡先生(Harry 哥哥)蒞臨本校，為全校師生及家長以「在生活中實踐自我規範及團隊精神」為主題，分享個人的奮鬥經驗，講座以 Youtube 形式進行直播。當日共有 54 名家長參加，問卷調查結果顯示，96%家長認同講座能令家長了解如何誘導孩子得到正向人生觀，98%家長滿意活動之整體安排。

4. 升中面試技巧講座

家長教師會於 2021 年 11 月 20 日邀請了東華三院學生輔導服務註冊社工前來為五及六年級家長舉辦升中面試技巧講座，活動以實體(六年級)及 Youtube 直播(五年級)形式進行。全體參加者均同意講座能令自己更了解在子女預備升中的角色及掌握協助子女在面試前作好準備的方法，講座達至預期目的。

5. 「正向教育(自我規範和團隊精神)在家中的實踐」網上家長講座

家長教師會於 2022 年 2 月 12 日邀請了香港城市大學正向教育研究室服務督導郭啟晉先生主講「正向教育(自我規範和團隊精神)在家中的實踐」網上家長講座。當日共有 32 名家長參加，問卷調查結果顯示，逾 95%參與的家長認為講座令他們明白如何培養懂得自我規範和擁有團隊精神的孩子。

6. 環保玩具親子工作坊

家長教師會於 2022 年 6 月 8 日、6 月 9 日及 6 月 13 日舉辦「環保玩具親子工作坊」，內容包括親子合作製作環保籃球機，目的為提升學生與家長的親子關係，增強親子間的溝通和合作技巧。當日共有 28 對親子參與，問卷調查結果顯示，100%家長表示活動增進了他們和子女的親子關係及提升了他們和子女的合作技巧。

(十) 校友會會務報告

2021-2022 年度活動

(一) 第一次校友會會議

日期：2021年12月10日

時間：下午 7:15-8:35

(二) 「升中面試」講座

日期：2021年11月20日

時間：上午 9:00-11:30

地點：現場講座及 Youtube 直播

內容：邀請校外人士主持講座及本校畢業生(少年會員)分享成功的面試經驗

(三) 參與聖誕聯歡表演

日期：2021年12月16日

時間：上午 9:55-下午 1:10

內容：校友黃澤倫先生聯同師弟妹一同表演聖誕歌曲

(四) 賀年表演及祝福

日期：2022年1月28日

內容：(i) Beatbox 校隊及校友周汶鎰老師的賀年歌曲表演

(ii) 製作新春賀年祝福片段：理事協助製作賀年片段，為家長、教師、同學及其他人仕送上祝福

(五) 第二次校友會會議

日期：2022年5月20日

時間：下午 7:15-8:20

(六) 生涯規劃知多少

日期：2022年6月6日及6月9日

時間：上午 11:35-下午 12:35

校友分享：黎志仁先生(醫療服務)、陳智輝先生(航空)及梁永健先生(教育)

(七) 出席畢業禮

日期：2022年7月25日

時間：下午 2:30-4:00

地點：香島道官立小學

(八) 校友會周年大會暨校友重聚日

日期：2022年8月6日

時間：上午 9:30-11:30

內容：聯誼活動、自由參觀母校、會務報告、財務報告及大合照

(九) 第三次校友會會議

日期：2022年8月6日

時間：上午 11:30-下午 12:30

(十一) 結語

本學年是本校第六周期學校發展計劃(2021 至 2024)的第一年推行期。本學年仍有部分時間處於疫情較嚴峻的期間(尤其三、四月期間)，以致有部分發展項目在推行時受到不同程度上的影響。但基於累積了前一年半的經驗及反思，以及我校師生齊抱有「盡力排除困難，盡量令學生的學習重回正常軌道」的心態，因此，縱使面對多次變更和改動，我們仍然竭盡所能將學校發展計劃內的各項計劃一一實踐，所以大部分工作都能達致「完全達標」的水平，這實在有賴全體教職員、家長和學生的共同努力所創造出來的成果！

在未來，我校將繼往開來，持續努力，繼續因應校情和實際情況，將學校發展計劃內的各項工作和策略，一一實踐，為能讓李陞小學的學生能具備面對 21 世紀的技能、核心素養和價值觀而全力以赴！

(十二) 附件

1. 學校發展津貼計劃報告

本校已諮詢全體教師的意見，就使用有關津貼作出檢討：

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估結果	評估方式	負責人
創造老師空間，以照顧學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師非教學工作 協助學校進行校內校外各項活動；協助處理電腦文書工作 	聘請一位教學助理	減輕教師非教學工作，以便老師跟進學生學業及個人成長的需要	09/2021-8/2022	一位教學助理全年薪金 $\$15,555.00 \times (1 + 5\%) \times 12 = \$195,993.00$	80% 老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度和表現	已達標。96%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作，並滿意他的工作態度和表現。 建議： 明年繼續聘請教學助理，為老師創造空間，以照顧學生的需要。	教師意見調查	副校長
善用電子學習，提升學生學習興趣，提高學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 協助學校製作多媒體和廣播 支援網上電子學習平台及流動裝置 協助學校推行資訊科技教學及科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育 	聘請一位資訊科技資源助理	讓學生在輕鬆愉快的氣氛下學習，善用電子學習技巧	09/2021-8/2022	一位資訊科技資源助理全年薪金 $\$18,665.00 \times (1 + 5\%) \times 12 = \$235,179.00$	80% 老師認為資訊科技資源助理能協助學校推行資訊科技教學及電子學習，並滿意他的工作態度和表現	已達標。100%老師認為資訊科技資源助理能協助學校推行資訊科技教學及電子學習，並滿意他的工作態度和表現。 建議： 明年繼續聘請資訊科技資源助理，以提升學生對電子學習的興趣，及提高電子學習的成效。	教師意見調查	副校長及課程主任

2021-2022 年度實際支出：

\$431,172

2021-2022 財政年度撥款：

\$412,954

2. 「照顧有特殊教育需要學生」支援津貼報告

活動(1)名稱：「校本加強言語治療服務」計劃

舉辦日期：2021年9月至2022年7月

合辦機構：仁健醫療服務公司

工作成效：本年度校本言語治療服務由仁健醫療服務公司提供，言語治療師於本學年駐校共120小時，大約每星期到校一天，為32名語障學生提供治療。言語治療師按照學年初擬訂的服務計劃，在預防、治療和提升三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。於疫情停課期間，言語治療師利用Zoom軟件提供言語治療課，讓學生在停課期間仍然可接受言語治療訓練。本學年開辦個別治療及小組治療，每節為30-35分鐘，小組治療主要為敘事小組，治療師主要按學生的能力及語障類型進行分組。不同程度的語障學生所接受的節數大約如下：輕度語障學生全年接受4-5節的個別或小組治療，中度及嚴重的語障學生全年接受5-7節的個別治療。經治療後，每位學生的語言能力都有進步。在語障程度方面，3名學生的語障程度有所改善。

活動(2)名稱：教學助理入班支援

舉辦日期：2021年9月至2022年8月

工作成效：3位教學助理每天在有需要的課堂入課室支援有特殊學習需要的學生，以中、英、數、常為主。教學助理會在課堂前與科任老師溝通，了解課堂內容及學生需要，再作支援。有特殊學習需要的學生在教學助理協助下，無論學習態度或學習表現都有所改善。建議下學年可沿用此支援模式。

活動(3)名稱：有特殊學習需要支援小組

舉辦日期：2021年10月至2022年7月共11組

工作成效：本年度透過外聘機構為有特殊學習需要學生舉辦不同小組。因應半天上課安排，小組以Zoom形式在下午進行。支援組老師及教學助理會監察小組的進行情況，大部分學生出席穩定，惟小部分同學經常忘記出席小組活動。從觀察所見，大部分學生都積極參與並投入各小組活動。從問卷所見，大部分學生認為小組活動令他們有所得益。建議下學年如未能進行全日制上課，可沿用此支援模式。各小組內容臚列如下：

第一階段(2021年10月至2022年1月)

小組名稱	負責機構	支援對象	人數	課堂次數/時數
讀寫小組 A	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小二)	8	共10節/每節60分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
讀寫小組 B	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小三至小四)	8	共10節/每節60分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
讀寫小組 C	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小五至小六)	8	共10節/每節60分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
桌上遊戲小組 A	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足及過 度活躍症學生 (小二至小三)	6	共10節/每節60分鐘 逢星期三 3:00-4:00 p.m.
桌上遊戲小組 B	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足及過 度活躍症學生 (小四至小五)	6	共10節/每節60分鐘 逢星期三 3:00-4:00 p.m.

第二階段(2022年2月至2022年7月)

小組名稱	負責機構	支援對象	人數	課堂次數/時數
讀寫小組 A	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小二)	7	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
讀寫小組 B	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小三至小四)	8	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
讀寫小組 C	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有讀寫障礙學生 (小五至小六)	6	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期一 3:00-4:00 p.m.
桌上遊戲小組 A	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足及過 度活躍症學生 (小三至小四)	5	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期三 3:00-4:00 p.m.
桌上遊戲小組 B	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	專注力不足及過 度活躍症學生 (小五至小六)	6	共 10 節/每節 60 分鐘 逢星期三 3:00-4:00 p.m.
升中適應小組	香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處	有特殊學習需要 的學生 (小六)	8	共 6 節/每節 60 分鐘 逢星期三 3:00-4:00 p.m.

3. 校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告

活動(1)名稱： 校本課後科研活動—無人機編程興趣班(線上課程)
舉辦日期： 由 12/1/2022 至 23/2/2022(共 10 堂)，因疫情關係，改以線上課程(網課)形式進行。
合辦機構： 艾思能達(香港)有限公司
課程特色： 以 STEM 教育為主導原則，為培養學生對科學探究的興趣，本校透過艾思能達(香港)有限公司，提供富趣味性的課後科研活動「Tello Edu 無人機編程興趣班」。課程著重培養學生對無人機編程的進一步的認識及訓練，導師透過線上即時教學軟件，即場指導學生，進行遙控飛行操控、積木編程軟件的持續學習和應用、延續空間思維和問題分析的訓練，讓學生從動手操作中應用科學知識，培養科學探究精神。每節網課均設有教學錄影，讓學生可以按需要重溫教學重點。

工作成效： 本學年共有 10 位五至六年級學生參加無人機編程興趣班(線上課程)，由 12/1/2022 至 23/2/2022 止，參與學生的出席率達 98%。綜合負責老師的隨堂觀察所得，超過 90%的參加學生表現積極和投入參與各項課堂教學活動，而問卷調查及課後的口頭回饋均顯示，100%的參加學生對無人機編程內容感到極有興趣，認為活動有助啟發思考及創造力，全體參與的學生表現達標，能應用授課中所學的科學、科技的知識和技能。

活動(2)名稱： 校本課後科研興趣班—CoSpace VR/AR 虛擬實境線上訓練班(線上課程)
舉辦日期： 由 12/1/2022 至 23/2/2022(共 10 堂)，因疫情關係，改以線上課程(網課)形式進行。
合辦機構： 艾思能達(香港)有限公司
課程特色： 以 STEM 教育為主導原則，為培養學生對科學探究的興趣，本校透過艾思能達(香港)有限公司，為學生提供富趣味性的課後科研活動「CoSpace VR/AR 線上訓練班」。課程著重培養學生對虛擬實境(VR)和擴增實境(AR)編程的認識及興趣、線上程式學習及應用，包括製作 VR 及 AR 作品設定故事、角色、立體模型、場景轉換，應用編程積木軟件製作互動遊戲，學生從中應用科學知識，培養科學探究精神。導師透過即時視像軟件 Zoom，指導學生進行相關的線上飛控活動，每節網課均設有教學錄影，讓學生可以按需要重溫教學重點。

工作成效： 本學年共有 10 位四至五年級學生參加 CoSpace VR/AR 虛擬實境線上訓練班。由 12/1/2022 至 23/2/2022 止，參與學生的出席率達 100%。導師透過即時視像軟件 Zoom，指導學生進行相關製作，而負責的教師在每節網課內隨堂觀察導師教學、課堂進度及學生表現。綜合負責老師的觀察所得，100%的參加學生表現積極和投入參與各項課堂教學活動，而問卷調查及課後的口頭回饋均顯示 100%的參加學生對 VR/AR 虛擬實境內容感到極有興趣，100%的學生認為活動有助啟發思考及創造力。個別參與者製作頗有水準，令人欣慰。

活動(3)名稱： 校本課後科研興趣班—STEM 線上趣味科學活動(線上課程)
舉辦日期： 由 17/1/2022 至 25/4/2022(共 10 堂)，因疫情關係，改以線上課程(網課)形式進行。
合辦機構： 理腦思科儀教具社
課程特色： 為培養學生對科學探究的興趣，本校透過「理腦思科儀教具社」，為學生提供富趣味性之科研活動，讓學生從動手操作中應用科學知識，培養科探精神，同學先到校取得所需要的材料包，再由導師透過即時視像軟件 Zoom，指導學生在家中進行零件組裝工程，及各類新奇有趣的科學實驗，從中吸取應用科學知識，培養學生科學探究興趣和精神。

工作成效： 本學年共有 20 位二至四年級學生被挑選參加「STEM 線上趣味科學活動(線上課程)」，分高低年級兩組上課。由 17/1/2022 至 25/4/2022 止，參與學生的出席率達

95%。綜合負責老師的隨堂觀察所得，100%的參加學生表現積極和投入參與各項課堂教學活動，而問卷調查及課後的口頭回饋均顯示 100%的參加學生對 STEM 線上趣味科學活動內容感到極有興趣，100%的學生均認真參與，認為活動有助啟發學生的思考及創造力，並期望來年能繼續舉辦類似課程。

- 活動(4)名稱： 新來港學童英語基礎鞏固及廣東話適應課程
舉辦日期： 由 30/5/2022 至 28/6/2022(共 10 堂)，以實體課形式進行。
合辦機構： 明愛社區書院
課程特色： 為照顧下學期入讀本校之新來港學生在學習上的基本需要，本校已向教育局申請撥款，籌辦校本課程，透過明愛社區書院安排教學經驗豐富之導師到校，協助符合資格的學生鞏固英語及廣東話基礎，提高學習效能。
工作成效： 本校共有 4 位學生參加「新來港學童英語基礎鞏固及廣東話適應課程」，包括兩位一年級及兩位三年級學生。課程由 30/5/2022 至 28/6/2022 止，參與學生的出席率達 95%。綜合負責老師的隨堂觀察所得，每位同學都用心上課，態度認真，珍惜學習機會。負責老師亦會與外聘導師交流教學意見和心得，為學生提供各種適切的協助，包括閱讀英文圖書及運用電腦設備進行電子學習等。而問卷調查及課後的口頭回饋均顯示 100%的參加學生對適應課程的內容感到滿意，能幫助同學面對在課堂學習及功課上的挑戰。

區本計劃—活動報告

- 活動(1)名稱： 課後功課輔導班
舉辦日期： 原定 2021 年 10 月至 2022 年 6 月進行，因疫情關係，計劃擱置。
合辦機構： 明愛社區書院
- 活動(2)名稱： 多元智能興趣班(手工藝班、創意藝術圖畫及魔術班)
舉辦日期： 原定 2022 年 2 月至 6 月進行，因疫情關係，計劃擱置。
合辦機構： 明愛社區書院
- 活動(3)名稱： 戶外參觀學習活動—香港海洋公園學院遊
舉辦日期： 原定 2022 年 2 月至 6 月進行，因疫情關係，計劃擱置。
合辦機構： 明愛社區書院

4. 資訊科技綜合津貼報告

全年津貼：\$412,358

項目	內容	預算	支出
a. 資訊科技組			
更換學校網絡線工程		\$120,000	\$117,654
更換硬件	網絡儲存器(NAS)、外置備份磁碟、Apple TV、無線咪系統、彩色打印機	\$100,000	\$97,257
保養費及軟件更新	電腦軟硬件保養、學校資料備份、防毒軟件、AI 軟件、Office365	\$50,000	\$46,771
電腦用品	購買碳粉及電腦工具	\$50,000	\$38,704
WiFi 費用	上網費用	\$50,400	\$44,444
總支出：			\$344,830
2021/2022 學年資訊科技綜合津貼結餘：			\$67,528

