

李陞小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估結果	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEM	Lego 課程及比賽	發展學生的創造力及提升學生的科學思維	全學年	P4-6 學生	80%參與學生認為 Lego 課程及比賽有助提升其創造力及科學思維	\$100,000	√				
常識科	實地參觀	配合常識科課程，因應課題豐富學生的學習經歷	全學年	P1-6 學生	80%參與學生認為實地參觀活動有助提升及豐富他們的學習經歷	\$50,000	√	√			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估結果	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	跨學科探究活動	透過引入不同主題的探究，讓學生經歷科研探究的過程	下學期	P1-6 學生	75%參與學生認為能透過跨學科探究活動訓練其共通能力	\$100,000	√				
認識中國文化	參加與中國文化有關的講座/工作坊	讓學生透過講座/工作坊認識中國文化	下學期	P1-6 學生	75%參與學生認為能透過講座/工作坊認識中國文化	\$50,000		√			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估結果	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能活動	藝術賞析	提升學生對視覺藝術的認識及造詣，拓闊視野	全學年	P1-6 學生	透過學生問卷，75%學生認為透過藝術賞析活動能提升對視覺藝術的認識及造詣，拓闊視野	\$15,000	✓		✓		
多元智能活動	音樂賞析	提升學生對音樂的認識及造詣，拓闊視野	全學年	P5-6 學生	透過學生問卷，75%學生認為透過音樂賞析活動能提升對音樂的認識及造詣，拓闊視野	\$15,000	✓		✓		
課外活動	於課外活動時段，組織多元化全方位學習活動	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P1-6 學生	透過學生問卷，60%參與學生認為多元化全方位學習活動能啟發他們不同的潛能	\$100,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估結果	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	體育/舞蹈活動訓練	訓練學生手眼協調， 提升與隊友合作的技能	全學年	P3-6 學生	透過學生問卷， 70%參與學生認為透過體育/舞蹈活動訓練有助手眼協調並提升與隊友合作的技能	\$100,000			√		
制服團隊活動	升旗隊訓練	推廣升掛國旗文化， 推動國民教育	全學年	P3-6 學生	透過學生問卷， 70%參與學生認為活動能有助其認識升掛國旗的文化	\$50,000		√		√	
STEM	機械人工程師校隊	成立興趣小組，讓學生學習機械人製作基礎理念及設計方法	全學年	P4-6 學生	80%參與學生認為透過機械人工程師校隊有助學習機械人製作基礎理念及設計方法	\$60,000	√				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估結果	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1.4	其他											
第 1 項預算總開支						\$640,000						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	參賽費用、購買電子器材及其他物料	供學生參與比賽之用、3D 立體打印機使用	\$40,000
體育科	購買健身運動遊戲組合	供學生在校舍地方不足及 疫情下作強身健體之用	\$10,000
		第 2 項預算總開支	\$50,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$690,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	285 人
預期受惠學生人數：	285 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 吳 丹 校長