

李陞小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	學習使用 3D 立體打印	學生能初步掌握 3D 立體打印技術	下學期	1. 全體 P5-6 學生 2. 約 15 名 P4-6 學生	下學期停課期間購入，暫未供學生使用。	\$20,220	E7	✓				✓
STEM	學習操控航拍機	學生能初步操控航拍機，並能使用相關的應用程式	上學期	約 10-12 名 P4-6 學生	/	\$0	COVID	✓				✓
STEM	認識初級科學原理	成立「小小工程師」及「機械人工程師」活動小組，讓學生能掌握初步科學及電腦編程原理	全學年	約 40 名 P3-6 學生 (每學期 20 名)	透過學生問卷，80%學生認為能掌握初步科學及電腦編程原理	\$64,315.1	E6 E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選 擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	STEM 主題學習週	透過引入不同主題的探究，讓學生經歷科研探究的過程	下學期	全體 P1-6 學生	/	\$0	COVID	√				
常識科	實地參觀	配合常識科課程，因應課題豐富學生的學習經歷	全學年	全體 P1-6 學生	80%學生認為實地參觀活動有助提升及豐富他們的學習經歷	\$15,060	E2	√	√			
						第 1.1 項總開支	\$99,595.1					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選 擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
視藝科	藝術賞析	提升學生對視覺藝術的認識及造詣，拓闊視野	下學期	全體 P1-6 學生，各班每年一次	/	\$0	COVID	✓		✓		
音樂科	藝術賞析	提升學生對音樂的認識及造詣，拓闊視野	下學期	全體 P1-6 學生	/	\$0	COVID	✓		✓		
體育科	體育訓練 (足球校隊)	訓練學生掌握足球技術，提升踢足球的自信心	全學年	約 25 名 P1-6 學生	透過學生問卷，70%學生認為透過校隊訓練能提升踢足球的技術及自信心	\$7,200	E5			✓		
體育科	體育訓練 (躲避盤校隊)	訓練學生掌握躲避盤技術，提升與隊友合作的技能	全學年	約 25 名 P4-6 學生	透過學生問卷，70%學生認為透過校隊訓練能掌握躲避盤技術並與隊友合作的技能	\$4,760	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育科	體育訓練 (乒乓球校隊)	訓練學生掌握乒乓球技術，提升敏捷度及專注力	全學年	約 16 名 P2-6 學生	透過學生問卷，70%學生認為透過校隊訓練能掌握乒乓球技術。透過導師觀察，75%學生能夠提升敏捷度及專注力	\$6,270	E5			√		
						第 1.2 項總開支	\$18,230					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
認識國情	境外交流活動	提升學生對國家的 認識	下學期	全體P5學生	/	\$0	COVID		✓			
						第 1.3 項總開支	\$0					

1.4	其他											
						第 1.4 項總開支						
						第 1 項總開支						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	購買 3D 打印機物料	供 3D 立體打印機使用	\$13,200	
多元智能 活動	購買醒獅獅頭及服裝	供醒獅隊練習及表演之用	\$0	
多元智能 活動	購買中國舞團服	供中國舞興趣班表演之用	\$0	
			第 2 項總開支	\$13,200
			第 1 及第 2 項總開支	\$131025.1

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(如學習軟件)
- E9 其他(請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	318 人
受惠學生人數：	318 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 吳 丹 校長