

李陞小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	學習由平面到立體的剪裁設計	學生能學習設計平面圖樣，並利用它來製作立體圖形	全學年	P1-3 學生	/	\$11,907	E1,E7	✓				✓
STEM	學習由設計圖樣到實物剪裁	學生能通過動手做，把設計圖中的構思實現	全學年	P4-6 學生	透過學生問卷，70%學生認為能掌握操作機械的基礎原理	\$48,960	E1	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選 擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	認識初級科學原理	成立多個興趣小組，讓學生通過「動手做」掌握基礎的科學原理	全學年	P3-6 學生	透過學生問卷，100%學生認為能通過「動手做」掌握基礎的科學原理	\$17,641	E1	√				
STEM	認識電腦編程基礎理念及設計方法	成立興趣小組，讓學生學習電腦編程基礎理念及設計方法	全學年	P4-6 學生	/	\$0	COVID	√				
STEM	STEM 主題學習週	透過引入不同主題的探究，讓學生經歷科研探究的過程	下學期	P1-6 學生	/	\$0	COVID	√				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
STEM	參加與 STEM 有關的比賽	讓學生透過比賽累積 STEM 的經驗	下學期	P4-6 學生	/	\$1,180	E2	✓				
常識科	實地參觀	配合常識科課程，因應課題豐富學生的學習經歷	全學年	P1-6 學生	/	\$1,180	E2	✓	✓			
認識中國文化	參加與中國文化有關的講座/工作坊	讓學生透過講座/工作坊認識中國文化	下學期	P1-4,6 學生	/	\$980	E2		✓			
認識中國文化	參加與中國文化有關的比賽	讓學生透過比賽認識中國文化	下學期	P1-3 學生	/	\$900	E2		✓			
						第 1.1 項總開支	\$82,748					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選 擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
視藝科	藝術賞析	提升學生對視覺藝術的認識及造詣，拓闊視野	全學年	P1-6 學生	/	\$0	COVID	✓		✓		
音樂科	藝術賞析	提升學生對音樂的認識及造詣，拓闊視野	全學年	P5-6 學生	/	\$0	COVID	✓		✓		
體育科	體育訓練 (躲避盤)	訓練學生掌握躲避盤技術，提升與隊友合作的技能	全學年	P3-6 學生	/	\$0	COVID			✓		
課外活動	於課外活動時段，組織多元化全方位學習活動	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	全學年	P1-6 學生	/	\$0	COVID		✓	✓		
圖書科	《童狗有話兒》活動	提升學生的自信心及社交技巧，及培養尊重動物等正向價值觀	下學期	P2-3 學生	/	\$20,400	E5	✓	✓			
						第 1.2 項總開支	\$20,400					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選 擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
認識國情	境外交流活動	提升學生對國家的 認識	下學期	全體 P5 學生	/	\$0	COVID		✓				
						第 1.3 項總開支	\$0						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	\$0						
						第 1 項總開支	\$103,148						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 3D 打印機及物料	供 3D 立體打印機使用	\$33,420
課外活動	購買組織多元化全方位學習活動所需的設備、消耗品、學習資源	供學生於課外活動時段使用	\$17,100
體育科	購買健身運動遊戲組合	供學生在校舍地方不足及疫情下作強身健體之用	\$9,460
		第 2 項總開支	\$59,980
		第 1 及第 2 項總開支	\$163,128

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(如學習軟件)

E9 其他(請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	294 人
受惠學生人數：	294 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 吳 丹 校長