

李陞小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------|---|-------|-----------|------|---------------------|-------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|---|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 樂器興趣班 活動簡介：學生學習演奏各類樂器 目標：發展學生潛能，建立正面價值觀和態度、提升對樂器演奏的認識及造詣，拓闊視野 | 藝術(音樂) | 2022年10月至2023年6月 | 小一至小六 | 232 | 達標 | \$105,160.00 | E5 | | | ✓ | | | |
| 2 | 雜耍班 活動簡介：學生學習雜耍技巧 目標：讓更多學生有機會接觸雜耍活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度 | 體育 | 2022年10月至2023年6月 | 小五 | 50 | 達標 | \$14,300.00 | E5 | | | ✓ | | | |
| 3 | 魔術班 活動簡介：學生學習表演魔術技巧 目標：訓練學生的手眼協調及表演技巧，培養學生自信心 | 藝術(其他) | 2022年10月至2023年6月 | 小三 | 36 | 達標 | \$12,100.00 | E5 | | | ✓ | | | |
| 4 | 棋類興趣班 活動簡介：學生學習中國象棋和圍棋 目標：訓練學生思維及提升學生對中國文化認識 | 中國文化 | 2022年10月至2023年6月 | 小二至小三 | 72 | 達標 | \$22,550.00 | E5 | ✓ | | | | | |
| 5 | 中國畫 活動簡介：安排學生接受中國畫訓練 目標：認識中國畫繪畫技巧，透過中國畫創作發揮創意力，以及培養學生學習及欣賞中國文化 | 中國文化、藝術(視藝) | 2022年10月至2023年6月 | 小四 | 40 | 達標 | \$12,100.00 | E5 | | | ✓ | | | |
| 6 | Lego機械人 活動簡介：安排學生學習Lego機械人製作 目標：學生綜合和應用與STEM教育相關的知識與技能，以解難和創作，發展學生的創造力及提升學生的科學思維 | 跨學科(STEM) | 2022年12月至2023年5月 | 小五至小六 | 12 | 達標 | \$15,120.00 | E5 | ✓ | | | | | |
| 7 | Lego編程 活動簡介：安排學生學習Lego編程 目標：學生綜合和應用與STEM教育相關的知識與技能，以解難和創作，發展學生的創造力及提升學生的科學思維 | 跨學科(STEM) | 2022年12月至2023年4月 | 小二至小四 | 16 | 達標 | \$12,960.00 | E5 | ✓ | | | | | |
| 8 | 境內參觀 活動簡介：為學生安排各類校外參觀活動 目標：配合常識科課程，因應課題豐富學生的學習經歷，拓闊學生視野 | 常識 | 2022年9月至2023年6月 | 小一至小六 | 232 | 達標 | \$75,451.00 | E2 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 9 | 華服日暨新春聯歡 活動簡介：安排學生參與有關認識中國文化的活動 目標：增進學生對中國文化的認識 | 中國文化 | 2023年1月16日 | 小一至小六 | 232 | 達標 | \$46,200.00 | E6 | | ✓ | | | | |
| 10 | 「堅毅孩子愛學習」活動 活動簡介：安排學生參加培養正向價值觀的活動 目標：建立學生正向價值觀和態度 | 德育、公民及國民教育 | 2023年7月6日 | 小一至小五 | 187 | 達標 | \$49,500.00 | E6 | | ✓ | | | | |
| 11 | 有關推廣國家安全教育講座/活動 活動簡介：安排學生參與認識國家安全知識 目標：增加學生對國家安全的認識，讓學生認識國家、關心祖國，並增強學生對國民身份的認同 | 國家安全 | 全學年 | 小一至小六 | 232 | 達標 | \$16,400.00 | E1 | | ✓ | | | | |
| 12 | 升旗隊 活動簡介：學生接受升旗禮及步操訓練 目標：培養學生紀律及團隊精神，並讓學生認識國家、關心祖國，並增強學生對國民身份的認同 | 德育、公民及國民教育 | 全學年 | 小四至小六 | 19 | 達標 | \$2,600.00 | E1,E6 | | ✓ | | | | |
| 13 | 畢業日營及舞蹈表演訓練 活動簡介：學生參與畢業活動 目標：培養學生的溝通能力及團結精神 | 價值觀教育 | 畢業日營: 2023年4月20-21日 舞蹈表演訓練: 2022年12月至2023年7月 | 小六 | 46 | 達標 | \$18,880.00 | E5,E6 | | ✓ | | | | ✓ |
| 第1.1項總開支 | | | | | | | \$403,321.00 | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項總開支 | | | | | | | \$0.00 | | | | | | | |
| 第1項總開支 | | | | | | | \$403,321.00 | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支(\$) |
|------------------|---|------------|----|---------------------|
| 1 | 升旗隊制服 | 德育、公民及國民教育 | E1 | \$14,321.00 |
| 2 | Lego Spike Prime及補充零件 | 跨學科(STEM) | E7 | \$26,280.00 |
| 3 | 「一國兩制」與香港法治教育—《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色小學教材套 | 德育、公民及國民教育 | E8 | \$19,800.00 |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 第2項總開支 | | | | \$60,401.00 |
| 第1及第2項總開支 | | | | \$463,722.00 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流/比賽團費(學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)

E9 其他(請說明)

第3項：受惠學生人數

| | |
|---------|-----|
| 全校學生人數： | 232 |
| 受惠學生人數： | 232 |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

鍾佩欣主任(潛能發展主任)